# 最新六一儿童节特色活动方案小班 六一儿童节特色活动方案策划(四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-02

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。六一儿童节特色活动方...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**六一儿童节特色活动方案小班 六一儿童节特色活动方案策划篇一**

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在。我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择和主动参与的空间和机会后。他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的.个体。有着自己的想法，自己的表现方式。因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与。孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其价值，促进孩子的发展。

活动目标

1.理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。

2.能积极参与讨论交流。

活动过程

1.活动前让幼儿关注电视中的时装表演。积累有关经验。

2.先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。

3.引导幼儿讨论：如果是我们自己进行“时装表演”给幼儿园的小朋友看，表演什么呢？为什么？

4.教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题。并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。

5.教师利用海报。将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

活动目标

1.通过相互交流。感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。

2.在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

活动过程

1.教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。

2.教师：你想参加哪个节目呢？为什么？(教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法)

3.幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。

4.教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？

5.教师可引导幼儿想出多种方法解决问题。要注意让幼儿理解公平合理的原则。

活动目标

1.通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法。并尝试用语言解释自己的设计理由。

2.能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

活动过程

1.教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得\_角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2.展示幼儿在家里与家长共同设计的服装。并请幼儿说出设计的理由。

3.评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？(引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价)

4.给同伴的服装投票。评比设计服装。

活动目标

1.欣赏同伴与家长共同做好的服装。感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2.能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

活动过程

1.让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？(引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏)

2.教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？(教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点。然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会)

3.让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

活动目标

1.学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2.初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

活动过程

1.启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料(图片、动画片)解决问题。

2.让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3.展示作品。让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4.观看幼儿的表演。老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

**六一儿童节特色活动方案小班 六一儿童节特色活动方案策划篇二**

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操；在活动中获取知识；在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

(一)新队员入队

(二)体育项目

1、篮球比赛

2、乒乓球比赛

3、拔河比赛

4、赛跑比赛

5、跳绳比赛

6、呼啦圈比赛

(三)游园活动

1、钓鱼

2、蒙眼打球

3、套圈圈

4、定点投球

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

1、新队员入队仪式

2、跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、赛跑比赛：

(1)单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各3名队员。

(2)接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各4名队员。

4、乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、篮球赛：五、六年级，只限男生。

1、“跳绳”的裁判：

2、“呼啦圈”的裁判：

3、“赛跑”的裁判：

4、“拔河”的裁判：

5、“篮球赛”的裁判：

6、“乒乓球”的裁判：

7、负责登记、拍照：

8、总负责人：

1、钓鱼

2、蒙眼打球

3、套圈圈

4、乒乓球

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

1、篮球赛：5月29日下午课外活动课进行。

2、乒乓球赛：5月30日下午课外活动课进行。

3、新队员入队仪式：5月31日上午7：00进行。

4、其它项目比赛顺序：呼啦圈、跳绳、单项跑、接力赛、拔河

比赛：5月31日上午进行。

5、游园活动下午3时开始。

1、集体奖：颁发奖状。

2、体育单项设一、二等奖各一名，学校给予实物嘉奖。

3、游园活动每赢一次就获得糖果或其他一些实物。

**六一儿童节特色活动方案小班 六一儿童节特色活动方案策划篇三**

1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2、在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

3、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

小中班亲子活动：横幅、纸箱、盒子、乒乓球、

5月31日

上午中一班9：00-10：00中二班10：00-11：00

下午中三班3：00-4：00小班：4：00-4：50

幼儿园操场。

1、参与人员：小中班幼儿、家长、教师。

2、音响、摄像：钟慧红

3、安全工作：谢振强各班班主任

4、主持人：朱裕柳

1、领导代表讲话。

2、律动。

3、亲子游戏——坐船：幼儿坐在彩虹伞，家长在在外围圆圈转。

4、亲子游戏——人力推车：家长抬着孩子的腿，孩子用手爬行前进，先到终点获胜。

5、亲子游戏——大车轮：用塑料袋做一个圆形履带，孩子们脚踩在下面，手撑住上面共同合作让自己的坦克开起来，看起来简单，这是一个协作性游戏，对孩子们的考验可不小呦！

6、亲子游戏——抖抖乐：把在一侧剪开一个洞的空纸盒系在腰间(或使用空的纸巾盒)，在每只盒子里放入数量相等的乒乓球，音乐开始时参赛者要尽力舞动使得乒乓球从盒子里掉出来，音乐结束时家长和孩子盒子里剩的乒乓球总数最小的一组获胜。

**六一儿童节特色活动方案小班 六一儿童节特色活动方案策划篇四**

又是一年专属孩子们的节日六一国际儿童节来到了，让我们由衷的对孩子们说一声节日快乐！祝愿孩子们在我们的呵护陪伴下健康、快乐、茁壮成长！让孩子们在专属自己的节日中大胆的展示自我，感受快乐，我园定于5月30日上午在北京幸福泉幼儿园（青州园）举办欢庆六一儿童节，快乐童年，放飞梦想的主题活动，为孩子们提供一个展示自我的平台，让每一个孩子都有表演的机会，做舞台的主人、节目的主角。相信孩子们用心排练的节目，一定会给您留下最美好的回忆！诚挚邀请您的参与！

快乐童年，放飞梦想。

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年5月30日（本周六）上午九点准时开始。

全体教师、家长及幼儿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找