# 2024年八年级语文备课组工作计划第一学期(11篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!八年级语文备课组工作计划第一学期篇一依法执教，以人为本，兼顾教学环...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇一**

依法执教，以人为本，兼顾教学环节。教学工作围绕教学对象，教为学服务，以我校初二学情为主要研究对象，以分层教学带动全面提高学生语文综合运用能力，向课堂45分钟要质量，努力减轻师生双方的课业负担。摆脱应试教育的桎梏，在语文教学中渗透品德教育和生活常识，引领学生不盲目崇拜名人和古人，不盲目跟随时尚某些颓废潮流，而是努力培养学生的独立人格和感恩情怀，为实现伟大的中国梦而不辱师生的使命。

本学期学校班级和任教语文老师维持初一原状，大家配合默契，关键看学生的学习状态如何。初二年是初中阶段情绪波动最大的阶段，小学学习习惯不好等秉性，即将产生大爆发，这将成为产生学习成绩不稳定的一个重要因素。那些不爱学习的孩子可能凝结成小团伙，拉帮结派，帮助这些孩子顺利度过初二危险期，不仅是班主任的任务，也应该成为语文教学不可推卸的职责。语文教材中的鲜活人物形象极其美好品格，应该成为感染孩子心灵的最佳良药。对基础不同的孩子，作业布置和学习成绩上的要求，应该分类善待，特别是外来农民工子女，更要让他们感受到家的温暖，让孩子们快乐健康成长。

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

本册教材六个单元，五六单元是古文。现在的学生对古文学习存在很强的排斥心理，明知道古文很重要，就是疲以应对，甚至讨厌背诵，所以本册教材中两个单元的古文分别安排在三个单元中的第一位，即先教古文再教现代文，上半学期与下半学期一样。

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。每个单元进行单元考，并改卷公布成绩。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇二**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

学生：本年级共有\_\_多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

(一)课程目标：

1、本学期要完成30篇课文的教学。其中：讲读课文16篇，选读课文14篇。

2、检查督促学生完成5篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文8篇,不定期进行周记、摘抄。

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上.

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果化。备

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

第二、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第三、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第四、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累

1、在备课组内加强集体备课，听课评课活动。本学期，我们要将集体备课落到实处，努力创新，同时在备课组内开展互相听课评课活动。坚持教学常规管理，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内要实行了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，

3、认真抓好教学质量检查工作。我组将根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

4、积极撰写教学论文。教学论文是对一个教师的教学理论和教学水平的衡量重要标志，本学期，我们将再接再厉，多出成果。

总之，本组人员将在上学期的优势下继续前进，争取使本组工作更上一个台阶。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇三**

一、指导思想：

以学校整体工作安排为指导，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成自己的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1、要求备课组各成员均牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，结合课文或课外阅读材料，对学生进行民族传统文化教育，培养学生对祖国的文化和语言文字的热爱，培养学生的爱国主义精神。

2、积极响应学校号召，对不同层次的学生“对症下药”，制定不同的教学目标，努力使每一位学生都能得到提高。作业要精选精练，依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使分层教学更科学、更合理，更有成效。

3、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好期中和期末考试复习工作，制定好复习计划及复习的策略和内容。

4、继续探索现代信息技术和语文学科的整合。语文教学要体现语文课的本色，对多媒体技术的应用要做到讲究实效。使多媒体技术更好地为语文教学服务，从而提高课堂效率。

5、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，每个星期组织一次课外阅读课，每个学期每人至少读四本课外书。并从分层课，分层作业方面加强阅读训练，从而提高学生的整体阅读水平。

6、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情， 1

加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。探讨与中考作文接轨。

7、倡导团队合作精神，备课组同仁要相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。加强集体备课活动，备课组之间要经常相互听课、评课、磨课。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开好邀请课和公开课。

8、关心后进生的学习和思想情况，积极帮助他们克服学习障碍和思想障碍，提高他们对语文的学习兴趣，逐步提高他们的语文成绩。对优等生提供更多的学习指导，积极组织同学参加各类竞赛，并力争在竞赛中取得好成绩。

9、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的文化修养，努力学习，不断提高自己的教学水平。不满足于现有的知识状况。领悟“严慈相济”的内涵，增强尊重学生、爱护学生、保护学生，忠诚事业、热爱职业、进取奉献的责任感和使命感。

10、利用语文课的优势，积极协助学校开展语言文字的推普工作。

11、在不断的教学反思和行动研究中切实提高课堂教学质量。

12、通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇四**

坚持以学校“让每一个学生都得到全面发展”的办学理念为指导，努力探索教学上的新方法，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重创新，加强教学研究。顺利完成初二语文教学任务。

1、进一步培养学生学习语文的兴趣，使学生的语文能力有所增强。

2、培养更多语文优秀生，要在语文的各类竞赛中能发挥高水平，取得好成绩。

3、让学困生有较大进步，抓好他们的基础，加强中考试题训练，为升上初三，迎接中考作准备。

4、配合学校和科组做好各项工作。

1、充分利用集体备课时间，认真钻研教材并对教学工作展开积极讨论。在每周星期二的集体备课时间里，要认真备教材、备教法、备学法；要统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习。先由中心发言人发言，然后其他教师逐一发言，各抒己见，对教材讨论深入，达成共识，以此来提高整体备课质量。备课组要在开学初就布置好各老师所备的课文，让老师们有充分的思想准备，同时，每周备课会又提醒下周中心发言的老师，工作有条不紊。

2、每个早晚读都要有具体内容。备课组要就每周的读书内容，读书的方式进行指导，做到读书方式不单调，应有集体读、自由读、背书、默写等，一轮一轮地反复地默，务必使学生学得扎实、牢固。

3、统一布置作文。每次作文都由备课组统一布置题目或出题方式，有针对性地进行作文训练，提高学生的作文水平；作文后，教师应在备课组会进行作文交流，并就批改的情况交换意见，以更好了解学生。加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。探讨与中考作文接轨。

4、备课组内教师要开展听课活动。每位老师一定要上一次组内教研公开课，杨秋梅、谢晓凤老师要上汇报课，梁铭浩老师要上一节示范课。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开好邀请课和公开课，要积极创新教法，大胆尝试。

5、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，每个星期组织一次课外阅读课，每个学期每人至少读四本课外书。并从分层课，分层作业方面加强阅读训练，从而提高学生的整体阅读水平。

6、备课组教师要认真学习研究《课程标准》、中考《考纲》和近年广东中考语文试题，要熟悉各个知识点，明确对各知识点的.要求，研究中考动态，把握中考信息,为平时的教学抓好重难点，有针对性地讲课提高信息。

7、尝试用练习的形式用一节课来完成每单元最后一篇自读课文（文言文除外），改变那种讲读课、自读课同样教法的方法，切实提高学生的自主学习的能力，使教师敢于放手让学生学习。

8、做好尖子生的辅导工作。计划从第三周就辅导尖子，每班5人，每周由两位老师上课，上课的内容经备课组讨论，分为六个专题，分别是：对联、读书方法、作文技巧、演讲与口才、诗词欣赏、辩论技巧等，以提高学生学习兴趣，培养学生语文能力；编排好尖子生辅导座位表，要严格管理，做好点名制度，辅导老师要向备课组长及时反馈辅导情况。

9、出好每一单元测验题和尖子辅导题，按学校要求由两位老师出同一单元试题，并在备课组会上讨论确定，力求精选试题，让学生做有用题。

10、配合学校做好征文、读书节、出板报等工作，要按时按质完成任务。

倡导团队合作精神，备课组同仁要相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇五**

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇六**

认真钻研新课程标准，优化课堂教学基本环节，进一步探究主动有效课堂，坚持以质量为本，面向全体学生，落实双基，创造性地开展教学活动，提高语文教学效益，争取本备课组语文教学质量有所提高。

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文 课程标准 》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的 教学 重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展 读书 活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课（至少要完成学校的规定）、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短， 全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的 质量 ，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇七**

新的一学年又开始了，我们初二语文备课组将围绕着学校的中心工作，努力学习并实践“常态课要求”，以全面提高课堂效率和学生成绩为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务水平，先将本学期的计划安排如下：

1、本学期，我们备课组将组织学习“常态课要求”和“新课程标准”，希望通过学习和讨论，明确了今后教学工作的方法和方向，让本组每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务。

2、加强对中考信息的研究.我们要结合教学研究了近几年的中考试题，制定有效的教学措施措施，确保在进行常规教学的同时，注入中考的知识。

3、积极学习成功的教学改革经验。本学期，如果有机会，我们希望到其他中学进行参观学习，进行对比，进行借鉴，明确今后的努力方向。

1、本学期，我们学科组的重心是上好常态课，多实践，多学习，多探索，多总结，争取在常态课上取得成效。

2、认真组织好各种类型的教学公开课。打造年轻教师的品牌形象，如本组的王蜜老师，在过去的一学期中已经取得了丰硕的成果，本学期，我组将继续支持她的教学工作。本组所有人员都要认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，努力使课堂教学生动、形象、可感，推动教学的有效性

1、在备课组内加强集体备课，听课评课活动。本学期，我们要将集体备课落到实处，努力创新，同时在备课组内开展互相听课评课活动。坚持教学常规管理，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内要实行了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，

3、认真抓好教学质量检查工作。我组将根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

4、积极撰写教学论文。教学论文是对一个教师的教学理论和教学水平的衡量重要标志，我们初二语文组的老师长期以来都有认真撰写论文的好习惯。本学期，我们将再接再厉，多出成果。

总之，本组人员将在上学期的优势下继续前进，争取使本组工作更上一个台阶。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇八**

为更好地完成学校布置的任务，下达的各项目标，在新课程教学中体现“生本教育”“先教后学”等新理念，积极探讨运用“读写结合”的教学模式，注重情感、态度、价值观的培养，是本学期工作的要求和目标。如何在教学中大胆创新，提高教学质量等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧、认真思考，积极探索。为此，本学期年级语文备课组拟定以下工作计划。

1、全体备课组成员一起努力，把八年级语文教学工作推上一个新台阶，争取更好的成绩。

2、提高学生语文技能。以“综合训练活动”为主导，利用各种“读、写、说”活动深化教学意识，并通过方法和技巧的指导、学科活动的开展，提高学生的语文技能。

1、转变教学观念，树立教学是为学生终身发展服务的思想。运用“生本教育”“先教后学”等新理念指导我们的日常教学，积极探索运用“读写结合”的教学模式。

2、发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。利用每周一下午集体教研活动，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学反思心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高八年级语文教学的整体水平。同组老师互相听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。

3、认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导等）。认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容及容量。让学生在活动、实践中掌握知识，力求在学习新知识的同时贯穿旧知识的复习，让学生做到“温故而知新”，提高课堂教学效率。

4、开展互相学习、取长补短的听课活动，按学校工作计划规定，本学期每人听课不少于20节。

5、积极组织参与教研组组织的主题活动。

总之，这个学期，八年级语文备课组将按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优转差，努力完成学校下达的各项工作任务。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇九**

新学期开始，八年级语文备课组将以积极的心态，努力做好各项工作，提高八年级语文成绩，本学期备课组工作计划如下：

人教版《义务教育课程标准实验教科书语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元，且都出自大家、名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在曰本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

第三单元是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元以民间文化为主题编写。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习写作口语交际”也是围绕民风民俗为主题设计。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生!再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。另外，“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录、乐于考证的意识。

大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对于学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我们作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、 能利用汉语音识字、学习普通话。

3、 学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、 能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、 留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，

能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、 要突出重点项目的训练。

2、 要继续重视词、句、段的训练。

3、 要重视朗读的指导和训练。

4、 要充分发挥学生的积极性和主动性。

5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

（一）重点工作

1、以课堂为主阵地，科学地安排课堂的40分钟时间，提高课堂单位时间的使用率。

2、认真贯彻阅卷等相关的制度，增强责任心，提高教师的责任意识。

3、积极参加校本培训工作，提高业务素养和能力。

（二）常规工作

1、备课

①备课力求做到“六统一”:统一教学目的、统一教学重难点、统一进度、统一内容、统一作业、统一单元测试，努力作到资源互补和资源共享。

②备课组集体备课的时间为每周一次,定在每周的周三下午第一节课。

2、听课

一般教师不少于3次；备课组长不少于5次；并有一定的评课。

3、作业：

①抄写作业量要适当，内容要有针对性，及时批改及时返给学生。

②作文批改不但要有分数而且要有个性化的评语，体现对学生的激励作用。

③作文教学以单元要求为主，大作文不少于8篇。

4、重视平时出卷、测试等情况

每个单元都要出一份试卷，由备课组的老师轮流出，并在测试之前备课组的老师要认真审视这份试卷，严格把握试卷质量关。测试之后，备课组老师要反馈学生的测试情况，对于学生普遍做得不好的地方，给予重视。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇十**

一、指导思想

根据学校教务处、教科室和语文组的工作计划，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，进一步落实和完善学校关于在课堂教学中深化教学改革的要求，全面树立质量意识、改革意识、合作意识，深化教学改革，不断提高课堂教学效率，努力提高全年级语文素养。

(一)认真学习教育理论，强化内功，走研修一体之路，促进教师专业化成长。

1、认真学习相关的教育教学理论，使教师真正从思想上转变观念，能了解并实践新课程理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学、研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

2、教师要经常看教育教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，推大知识面，提高理论水平。

(二)健全和完善备课小组活动制度，充分发挥备课组的教学核心作用。

1、期初认真制定本组的备课计划，确定集体备课内容，期末完成总结。

2、认真做好每周至少一次的备课组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流，每次活动都确定中心发言人。

3、教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，熟练驾驭教材，因材施教，因班制宜。经过充分研究学生的现行状况，以及初二阶段特有的地位和任务。

4、认真开展每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个主要手段，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。

5、活动内容：

①小结上一周的教学情况，研究课程标准及考纲、教材、教法，研究学生、学法，研究资料、考题。

②讨论并统一教学进度、内容、目的、要求;讨论并统一重点、难点、双基及处理方法;讨论并统一测试内容及要点，并进行试卷分析总结。

③提出教学疑难、共同磋商，加强教学研讨(每月至少集中讨论一次)。

④加强教学研究的探讨，相互交流工作心得。

6、同组老师互相间听课，互相学习，切磋技艺，以听课促教学，资源共享，进一步提高教学水平。八年级备课组要认真完成学校及上级教育行政部门和教研部门下达的教育科研任务，上好研究课。

(三)严格落实教学常规，强化教学管理。

1、注意抓好字、词、句等基础知识的教学，按每篇课文后面的“读一读，写一写”，要求抄写生字(拼音)、生词、词语解释。

2、加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。尝试新的课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，重视实验教学，培养动手能力。配套的练习卷每个单元至少要检查一次。

3、作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。全学期大作文7篇(期考的作文在内)，重点训练记叙文和游记。

4、书本中规定要求背诵的古诗文，一定要在背诵进度规定的时间内过关，每篇古文都要求学生进行翻译。每次测试、段考、期考要设计相关试题，以引起对古诗文的重视，为九年级打好基础。

5、需要强记的知识点、重点、难点知识，要在课堂上、试卷中反复重现，让学生牢固掌握，每课及每单元后面的知识点要引导学生阅读积累。

6、加强对尖子生的辅导和培养，每周抽出一定的时间进行辅导。

7、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

8、组织学生开展“改正错别字”、“诗歌朗诵”、“优秀作业展览”等活动。

**八年级语文备课组工作计划第一学期篇十一**

在新课改理念的引领下，为提升我们语文教学的品质，我们认真研读部编版教材，努力研究教法学法，使我们的语文教学真正指向学生语文核心素养的达成。新学期来了，现将我们本学期的备课组工作计划安排如下：

1、搞好语文常规教学，提高课堂教学效果。

2、确定集体研讨课改方向，统一备课。

3、努力提高教学质量。争取最大程度地缩小班级差距，做好培优转差的工作。争取初二年级的整体语文水平有所提高，学科考试成绩稳中有升。

4、拓宽学生语文学习渠道，在基础知识和文化积累上下功夫，抓好语文课外活动，提高学生语文能力，提升学生素养。

1、抓好常规教学，认真做好备、教、批、辅、考各项工作。

2、加强备课组的教研活动和常规工作。

3、充分认识八年级下学期教学质量的重要性，在教学手段、教学方法上多下功夫，调动学生的学习兴趣，发挥学生的学习主动性，扶优辅差，防止分化。

4、继续抓好学生的语文习惯，特别是学生的书写习惯和阅读习惯等，规范学生的书写，养成良好的学习习惯。

5、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

1、课前备课组要认真研究教材，交流教学想法。收集各种资料和信息，互相通气，资源共享，及时找出存在的问题，有针对性地调整计划。

2、组织好课堂纪律，控制好课堂。加强课堂效果的反馈，加强备课组教师间的交流。

3、狠抓背诵默写，落实双基、文言文阅读和教学。

4、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

5、利用学科教材渗透德育和环保教育等各方面知识。

6、每周的周三上午1、2节课是集体教研、备课时间，定时、定地、定发言人，集思广益，总结上周教学，调整布置下周工作。

（一）备课以集体备课为主，做到资源互补和资源共享，并认真撰写教案。

（二）听课加强组内老师相互学习、交流，多听课，多写反思，公开课听课不少于16次。听课后应有交流，并有一定的评课。

（四）阅读

1、指导学生读好书和写好读书笔记，每周安排一节交流随笔和读书笔记课。

2、利用好学生的周末时间进行课外阅读、名篇名著阅读训练。自由阅读加指定阅读（本册书后的三部名著）。让学生学会积累好词佳句、名篇佳作鉴赏。

（五）写作

1、安排6次以上的作文训练。侧重记叙文的训练。

2、从每周日记、作文、月考中精选好文佳作，统一编订。

（六）作业规范

1、坚持练习钢笔字，每周精选2张上交。

2、每天适量的随堂作业，统一写在作业本上。

3、一周或隔一周进行一次随笔或读笔训练，保证质量。

4、每单元一次大作文。

努力建设一支积极上进、互帮互助、团结合作的优秀备课组。为提高八年级学生的语文成绩而不断奋斗。

八年级语文备课组下学期工作计划（四）

新学期开始，八年级语文备课组将以积极的心态，努力做好各项工作，提高八年级语文成绩，本学期备课组工作计划如下：

继续以学校课改精神为工作指导，努力探索教学新方法，减轻学生负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成我校的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对于学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我们作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、 能利用汉语音识字、学习普通话。

3、 学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、 能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、 留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，

能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、 要突出重点项目的训练。

2、 要继续重视词、句、段的训练。

3、 要重视朗读的指导和训练。

4、 要充分发挥学生的积极性和主动性。

5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

（一）重点工作

1、以课堂为主阵地，科学地安排课堂的40分钟时间，提高课堂单位时间的使用率。

2、认真贯彻阅卷等相关的制度，增强责任心，提高教师的责任意识。

3、积极参加校本培训工作，提高业务素养和能力。

（二）常规工作

1、备课

①备课力求做到“六统一”：统一教学目的、统一教学重难点、统一进度、统一内容、统一作业、统一单元测试，努力作到资源互补和资源共享。

②备课组集体备课的时间为每周一次，定在每周的周三下午第一节课。

2、听课

一般教师不少于3次；备课组长不少于5次；并有一定的评课。

3、作业：

①抄写作业量要适当，内容要有针对性，及时批改及时返给学生。

②作文批改不但要有分数而且要有个性化的评语，体现对学生的激励作用。

③作文教学以单元要求为主，大作文不少于8篇。

4、重视平时出卷、测试等情况

每个单元都要出一份试卷，由备课组的老师轮流出，并在测试之前备课组的老师要认真审视这份试卷，严格把握试卷质量关。测试之后，备课组老师要反馈学生的测试情况，对于学生普遍做得不好的地方，给予重视。

希望在八年级下学期的各位教师的共同努力下，八年级同学们的语文成绩可以更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找