# 2024年幼儿园师德师风建设工作实施方案(6篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-04

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇一**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本任务，全面加强师德师风建设，不断提高教师队伍的政治素质、师德修养和专业素养，激励广大教师努力成为“四有”好老师，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供保障。

通过开展一系列师德教育活动，切实提高教师的思想政治素质，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。提高政治站位，坚定职业信仰。贯彻落实《教师职业道德规范》，教育广大教师提高职业道德水平，规范教师依法执教、廉洁从教行为，引导教师爱岗敬业，为人师表，模范遵守社会公德，树立良好社会形象，防止教师队伍中出现“微腐败”现象。强化师德考评，进一步完善教师考核评价体系和师德监督管理体系，持续规范教师行为。营造尊师重教的社会氛围，弘扬尊师重教的社会风尚，引导全社会关注、关心、关爱教师，切实维护教师合法权益，让广大教师享有应有的社会声望，安心从教、热心从教。

(一) 全面开展系列学习活动。

1.认真学习教育法规。以“七五”普法末期验收为契机，组织全体教师深入学习《中华人民共和国教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》《中国共产党纪律处分条例》等法律法规和《日照市中小学教师职业行为十条负面清单》《日照市教育局2024年加强师德师风建设十大行动计划》《中华人民共和国教育法)》等法律法规文件，进一步提高广大教师的职业道德水平，牢固树立依法治教意识，规范职业行为。

2.认真学习系列讲话。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，使广大教师学懂弄通、入脑入心。通过开展业务学习、主题研讨、校园广播、板报墙报、网络信息、专题培训等方式，进一步激发广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性、主动性和创造性，进一步推动全市教育系统团结奋进、开拓创新、勇创佳绩，提升教师师德素养，树立教师良好形象。

(二)全面开展系列主题活动。

1.开展“师德师风宣讲活动”。组织一次师德师风专题论坛，弘扬社会主义核心价值观，发挥优秀教师、师德楷模的模范带头作用，宣传优秀教师的先进事迹，传播教育正能量。让广大教师更深切地理解党的十九大精神，进一步树立坚定的教育信念，激励广大教师弘扬高尚师德，增强专业素质，努力塑造一支政治思想素质高、师德高尚的新时代教师队伍。

2.开展“廉洁从教三个一活动”。一是签订一份承诺书。组织全体教职工集体签订廉洁从教承诺书，以不收受家长财物、不接受家长宴请、不搞有偿补课等为重点，并主动接受学生、家长和社会的监督。二是写一篇心得体会文章。学校紧密围绕廉洁从教主题，组织教师写一篇心得体会，并以年级组、教研组为单位开展集中交流活动。三是发一条廉政短信。学校在教师节、中秋、国庆节等关键时间节点，给教师发送廉政短信，提醒广大教职工自觉遵守廉政相关规定，营造风清气正的校园环境。

3.开展师德师风应知应会知识专项测试活动。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。教师应把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教、以德立德。新时代教师应坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律。为了更好地落实新时代教师职业行为准则，我校将组织全体教职工认真学习相关文件精神，组织全体教职工参加全市幼儿园、中小学教师师德师风及职业行为准则应知应会测试活动，测试结果作为年度师德师风考核的重要参考。

4．倡树师德典型。

挖掘优秀师德典型，恰当运用授予荣誉、事迹

报告

、媒体宣传、创作文艺作品等手段，用身边人身边事讲好师德故事，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。

5．开展警示教育。

开展警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。每学期至少组织开展一次师德宣誓和师德师风案例警示教育活动，引导教师防微杜渐，知敬畏、守底线、不踩“红线”，自觉匡正从教行为。建立师德师风问题处理在一定范围内通报整改制度并实施；组织开展师德典型事迹、师德师风建设创新案例和教师针对家长、学生应语忌语征集活动，并将征集到的应语忌语归纳整理付诸实施；重要时间节点（元旦、春节、端午、清明、中秋、国庆、寒暑假等）对师德师风建设作出安排。4开展师德监督惩处活动。

（三）完善师德考核和监督管理体系。

1．严把自聘教师招聘关。对自聘教师的思想政治和师德师风等情况进行认真考察，对思政、道德表现不好的应聘人员不予录用。

2．完善师德考核体系。建立健全学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”的师德师风评价机制，全面客观评价教师的师德表现，并将评价结果记入教师成长档案。强化师德考核结果运用，实行教师评优、职称评聘、绩效考核等重大事项师德师风前置，师德考核不优秀的年度考核不得定为优秀等次；师德考核不合格的年度考核不得定为合格以上等次，并取消在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面的资格。

3．畅通监督管理渠道。定期开展师德失范行为自查工作，建立健全师德师风监督举报机制，畅通举报渠道，面向社会公开县、校举报电话，设立举报信箱和网上举报平台，依法接受社会监督。

4．惩处师德违规行为。结合自身实际，广泛宣传《日照市中小学教师职业行为十条负面清单》列举的内容，进一步健全教师违反师德行为惩处制度，对负面清单中的失范行为等师德问题，要严肃查处，及时纠正。建立师德师风研判和重大事项快速反应机制，及时掌握师德师风信息动态，发现并纠正不良倾向和问题，对影响较大的突发师德师风违规事件，要从快从严查处，并及时与宣传部门和新闻媒体加强沟通，确保应急处置工作有力、有序、有效开展。将师德师风建设作为重要内容纳入教育综合督导评估体系。

（四）营造尊师重教社会氛围。

1．开展教师关爱活动。主动关心教师工作生活情况，积极在妇女节、青年节、教师节、重阳节等节日开展健康有益的关爱教职工活动；要主动为广大教师搭建发展的平台，不断激发教师工作热情。

2．开展尊师教育。因校制宜开展尊师教育活动，进一步推进家校合育，加强青少年学生思想道德建设，厚植校园师道文化。要充分利用微博、微信、微视频等新媒体形式，加大尊师教育宣传力度，营造尊师氛围。协调各部门依法维护教师合法权益，打击损害教师和教育形象的不法行为。

四、具体工作安排

（一）学习引导，增强守德意识。（5月—7月）

1.利用学法笔记继续落实每月一次的《中华人民共和国教师法》《新时代教师职业行为十项准则》等法律法规的学习，提高教师依法执教、规范执教能力。

2.利用教研之窗加强《日照市中小学教师职业行为十条负面清单》的学习宣传，做到人人皆知、人人遵守，充分发挥其导向作用。

3.印发《师德师风知识读本》，人手一册，作为师德知识考试教材。

4.深化师德师风公开承诺活动。组织签订《师德承诺书》，5月、9月组织全体教职工进行师德师风公开承诺，每位教职工必须签署个人师德师风承诺书，向全校师生、社会公开承诺，并设置承诺内容公布栏，在校园醒目位置公开教职工承诺事项，自觉接受学生、家长及社会各界的监督，努力形成广泛的社会舆论监督氛围，实现自律与他律的合力，推动教职工师德师风建设工作步伐。

5.开设师德教育课程4学时，每学期开展2次理想信念专题教育

6.遴选市级师德涵养基地和教师实践教育基地各1个，县级各2个。

7.组织一次县内师德涵养或实践教育活动。

（二）深入自查，检视问题。（8月—9月）

1..加强师德师风培训，把习近平新时代中国特色社会主义思想、“四个自信”专题教育纳入教师培训必修内容，培训时长要大于2天。

2.深入开展师德师风知识测试活动，以考促学，以考促改。紧抓纪律作风整顿活动契机，组织一次全员参与的师德师风知识测试，考试成绩低于80分的，师德年度考核不能确定为优秀等次。8月至9月，按照省教育厅统一部署，开展师德知识测评，测评成绩折算为继续教育学分。

3.充分发挥奖惩的教育、激励效应,开展“日照最美教师”、“教书育人楷模”“优秀青年教师”评选活动，大力表彰师德先进典型，弘扬他们爱岗敬业、教书育人、为人师表、热爱学生、诚实守信、无私奉献的高尚品质，努力形成人人争做师德模范、个个争先创优的良好风气。

4.大力开展师德师风专题论坛活动。由学校党总支牵头，组织一次师德师风专题论坛，每个教研组选派一名代表进行论坛发言，全体教职工沐浴一次师德师风教育甘霖，自觉接受一次精神洗礼，增强遵守师德规范的意识。

5.开展“师德教育月活动”。围绕“尊师重道，敬学守礼”主题，通过班会、观看视频、组织学生诵读有关我国优秀传统师道文化的名家名篇，推进尊师文化进课堂、进校园，因校制宜开展新学期“尊师第一课”教育活动。每个年级组都要开展一次座谈会、家长会、意见征询，查找出在学校管理、师德师风、课堂教学、学校制度、后勤服务等方面存在的问题，并建立问题台账。

6.在学校教师中开展新教师入职宣誓、老教师重温誓词活动。

7.开展教师荣退、礼敬退休活动。

（三）自查自纠，整改落实，提炼总结。（10月—12月）

1.开展2024年“树师德，正师风”专项自查活动。要坚持边改边查、边查边改、即知即改的原则，逐人开展自查活动，反思自己的执教行为，力求找准查实，并认真剖析问题根源，找准问题症结，制订整改措施，加强自我整改，树立风清气正的教书育人环境。签订禁止教师有偿家教、禁止体罚及变相体罚学生等承诺书。

2.开展师德优秀工作案例评选，探索加强师德建设的新方法、新举措，提炼总结好经验、好做法。

3通过电话访问或微信小程序、网络问卷等方式，开展师德师风建设情况抽样调查。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇二**

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。为全面贯彻落实周口师范学院的师德师风精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。特制定信息安全教研室师德师风建设活动实施方案。

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强大学生思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为规范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

（一）进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

（一）加强“三观”教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

（三）营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形式下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，共同育人，廉洁从教，为人师表，明德惟罄，爱岗敬业的良好氛围。

（四）关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、科教兴区”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将本教研室教师心理健康教育纳入目前实施的教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

（五）完善考核办法，实现师德“一票否决制”

完善师德师风考核办法，与教师签定师德师风建设目标责任书，严格执行“教研室教师八不准”：

1．不准宣扬封建迷信和歪理邪说，传播有害学生身心健康的观点和思想。

2．不准参与赌博、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

3．不准出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

4．不准向学生推销或变相推销辅助材料、书籍和各类商品。

5．不准向学生、家长索要钱物，托办私事。

6．不准擅自停课、缺课、上无准备之课和不布置、不批改学生作业。

7．不准上课时间接听私人电话或与课堂教学无关的事。

8．不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。

对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，年终考核和评优评先不予考虑。

为保证师德师风建设活动的顺利开展，教研室成立教育活动领导小组，组成人员如下：

组长：谭永杰

成员：软件与理论教研室全体教师

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇三**

教师是人类灵魂的工程师，是全面推进素质教育与学校教学改革的主力军。学高为师，身正为范，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是加快学校教育改革和发展的根本保证。为此，特制定北国中心小学师德师风建设规划。

坚持以\*理论和科学发展观重要思想为指导，结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，提升教师职业道德水平，提高教师教书育人的自觉性和积极性，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍，并使学校师德建设体制、机制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

(一)抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和教导处、大队部、安监处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

(二)抓好制度落实。为了建立起师德师风建设的长效机制，使之常态化、规范化，学校制订下发了《北国中心小学贯彻中小学教师职业道德规范十条要求》、《北国中心小学教师誓词》、《北国中心小学教师“拒绝有偿家教”承诺书》等一系列文件和承诺书，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。学校将每年结合期末考评和年终考核等工作，定期检查对这些文件和规章制度的落实情况，了解师德师风建设现状，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级的重要条件，实行一票否决制。同时，学校严格按章办事，加大对师德表现的奖惩力度。

(三)抓好任务落实。师德师风建设是一项系统工程，任务艰巨，必须统筹安排、通力合作。学校将师德师风建设的具体任务分解到了相关职能部门。

学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式进行。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇四**

为进一步加强新时代学校师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为学校的改革与发展提供强大精神动力，按照《关于进一步加强中小学师德师风建设实施意见》文件精神，结合学校实际情况，制定本实施方案。

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十

九大精神，落实全国教育大会精神，以构建和谐师生关系为主线，以进一步提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，以确实解决教师队伍存在现实问题为重点，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感、规范职业行为，明确师德底线，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

1．通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。

2．通过组织学习教育先进典型人物的师德风范，学习本校师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

3．通过师德师风教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育与教师个人年度工作考核、职称职务评聘等相挂钩的长效激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

4．坚持师德师风教育活动，努力巩固和扩大整改成果。一是学校对在师德师风教育活动中表现突出优秀的教师进行表彰；对经查实违反职业道德，令其改过而仍未及时改正的教师，情节轻微者给予通报批评，对情节严重者，可依据有关法规解聘相应的教师职务或取消教师资格。二是要通过师德师风教育活动，进一步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制。

（一）成立领导工作小组

为更好地开展师德师风教育活动，学校成立师德师风建设领导和工作小组，组织部署具体工作，分解各层面师德师风教育活动任务，保证师德师风教育活动有组织、有 计划、有实效地开展。责任处室：党总支

（二）健全工作长效机制

建立健全师德师风日常管理和年度考核制度。建立健全师德师风日常教育制度，每季度开展一次学习教育活动。结合学校实际建立健全师德师风年度考核制度，对全体在职教职员工采用过程性考核和集中考评相结合的考核方式，并将师德师风年度考核结果及时录入江苏省中小学教职工信息管理系统，考核表放入教师个人人事档案存档（样表见附件1）。责任处室：办公室

（三）召开动员大会

开展师德建设动员大会，贯彻学习市教育局《关于进一步加强中小学（幼儿园）师德师风建设的实施意见》。责任处室：办公室

（四）加强学习教育

1.组织广大教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神，通过多种方式让广大教师反复学、深入学，特别要全面学习领会习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神，在学习中提高自身思想政治素质，自觉抵制各种错误文化思想的影响，真正成为党执政的坚定拥护者、优秀文化的传承者、学生健康成长的促进者。责任处室：办公室

2.结合实际扎实开展学习贯彻《准则》工作。在认真学习《准则》的同时，制定校本化的实施细则和活动方案，正面引导广大教师坚持社会主义教学方向的同时划清师德师风底线红线，全面提高教师职业道德水平。责任处室：办公室、教务处、学工处、职教处。

（五）深入开展师德建设“百千万”工程

认真实施师德建设“百千万”工程，开展师德师风教育读书笔记摘抄活动；利用教师节组织师德主题教育活动，在全校范围内开展开展“最美特教教师”师德宣传教育活动；结合“师德标兵”、“师德先进个人”的评选活动，挖掘师德典型，加大对师德师风好故事、好教师的宣传力度。在活动中发掘感人故事，培植师德典型，积极向上级主管部门推荐、报送；开展拒绝有偿家教、拒绝违规收费等倡议活动，与教师签订师德师风建设建设责任书。责任处室：办公室、工会、教科研处

（六）建立校外无偿补课审批制度

修订完善内部管理制度，建立审批报备制度（样表见附件2）和无偿补课实施细则。学校收到申请后要对辅导人数、辅导时间进行严格审核。对于教师因特殊原因需在校外免费为亲戚朋友子女辅导的情况，不得收取任何财物且不得影响正常教育教学工作。未经学校同意擅自辅导的，要按照学校内部管理制度进行严肃处理。责任处室：教务处、办公室

（七）完善考核办法

严格师德考评制度，健全师德监督机制，将师德作为教师考核的重要工作。对违反教师职业道德行为的，实行师德“一票否决制”，年终考核为不合格等次。责任处室：办公室、工会。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇五**

各小学：

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、县局相关文件及会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高我镇教师队伍整体素质，推进素质教育，不断提高教育教学质量，现就我镇加强师德师风建设提出如下实施意见：

坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，以构建和谐的育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，努力建设一支与我镇经济社会发展相适应的教师队伍。

通过师德师风教育活动，切实解决当前我镇师德建设中存在的突出问题，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

范围：我镇教育系统全体教师。

时间：从6月1至6月30日

重点及具体要求：各学校要结合实际自行制定整顿

方案

。整顿重点如下：

第一阶段：（6月1日10日）高度重视，抓好问题查摆工作。

各小学要在搞好动员部署的基础上，制定出切实可行的实施方案，召开师德建设动员大会，深入发动、统一思想、明确职责，深刻认识开展此次教育整顿的必要性和重要性，大力营造师德师风整顿教育的舆论氛围，增强每一位教师搞好师德教育活动的主动性和自觉性。各学校领导成员和教师都要写出书面自查报告，深入进行自我剖析，查摆问题。

查摆重点：

学校领导班子成员要重点围绕以下7个方面进行剖析。

1、学校教学质量不高，办学方向、办学目标、办学思想不明确，社会满意度较差；

2、学校管理无章法，没有完善的规章制度或制度落实不到位，执行不严格；

3、主要精力没有用在校风、教风、学风建设上，忽视对教师师德师风的要求教育和教师业务教学能力的培养提高；

4、违反收费政策，巧立名目收费，超标准收费；学校开支不合理，对学校内部的乱收费行为处理不坚决，不及时，不彻底；

5、学校领导带头示范作用差，不能以身作则，不敢坚持原则，对各种不正之风抵制不力，对错误的人或事放任不管，班子闹不团结，学校正气不足，人心涣散；

6、不学习、不思考，决策水平低、有失误；

7、对教师的评价和使用不够客观、公正、合理，不善于团结广大教职员工，调动其工作积极性。

学校教师要重点围绕以下6个方面进行剖析。

1、师表意识差，言行与国家法律法规相违背，误人之弟，有参与赌博等违法行为；

2、违反《中小学教师职业道德规范》，工作时间内饮酒，穿着或佩戴与教师身份不符的服装、饰品，上课时间接打手机、会私客；

3、教学成绩低下，事业心和责任心不够强，不重视业务学习和提高，组织观念不强，纪律性差，随意缺课旷课；

4、教育方法简单粗暴，教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心，故意刁难学生和家长；

5、为教不廉，主要表现为，向学生乱收费、乱补课，强制学生订购书报教辅材料，接受学生家长吃请，以调整座位、安排班干部、课堂关照等为由向学生和家长索要钱物；

6、工作中迟到早退、无故旷课；长期请假，擅自离岗、坐着上课的行为。

7、教育教学工作敷衍塞责，随意性大。不能严格遵守课堂常规进行上课、辅导。

学校领导成员要面向全校教师和部分学生家长代表大会上进行自我剖析和问题查摆要通过对照检查和认真查摆，深刻剖析问题产生的思想根源和主观因素，要深挖细查，触及灵魂，正视问题，边查摆边整改。

第二阶段：（6月11日6月20日）突出抓好整改工作。

校长和教师要针对学校和个人在师德师风、教学质量等方面存在的问题，进行认真地分析思考，制定切实可行的整改方案认真加以解决。整改方案要做到针对性强，措施得力。各小学要对存在的问题分开轻重缓急逐步加以解决，要明确领导责任、整改时限、整改内容和整改措施等。对整改和解决问题工作不力、虚于应付、得过且过的学校要追究领导责任。在整改中不断完善和健全各项师德教育管理规章制度，落实师德建设的长效机制。

第三阶段：（6月216月30日）抓好巩固提高和总结工作。

各小学要积极开展评价活动。即领导考评、教师互评、学生测评和家长测评。评议结果纳入个人档案。让教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督。同时各小学要认真总结师德建设工作的经验和成就，树立一批师德工作先进典型。用典型的力量带动人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥先锋模范作用，使全镇的师德水平有大幅提升。

为了确保师德师风整顿活动扎实开展、取得实效，各校必须高度重视这次师德师风集中教育整顿活动，切实把这次教育整顿活动作为促进和提高学校工作的一个有力措施来抓。精心部署，周密安排，制定工作方案，落实工作措施。

校长是这次整顿活动的第一责任人，要亲自抓，领导班子成员要分工抓。学校领导干部要以身作则，带头示范。确保活动开展扎实有效。要充分利用黑板报、宣传栏等多种方式宣传师德师风建设的重要性，提高广大教师对师德师风集中教育整顿活动重要意义的认识。镇教委将成立督查组，对此项活动开展情况进行督导检查，对学习认真、效果好的学校进行表扬，对敷衍塞责、流于形式的学校通报批评。

**幼儿园师德师风建设工作实施方案篇六**

为深入贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的系列重要讲话精神，进一步激发全省广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献的精神，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，根据《\_\_省教育厅关于开展20\_\_年师德建设主题教育月活动的通知》（\_\_教师函〔20\_\_〕87号）和《中共\_\_大学委员会关于开展20\_\_年师德建设主题月活动的通知》（中大党发〔20\_\_〕43号）的文件精神，结合我中心实际，开展师德建设主题月系列活动。现将有关活动安排通知如下：

深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质和丰富内涵，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想武装头脑，深入开展理想信念学习教育活动，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，全心全意做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，争做四有好教师，为学校新时期的改革发展和双一流建设，以及实现中心三最一流的宏伟目标做出积极的贡献。

20\_\_年9月-10月

（一）开展教师征文和微视频征集活动

组织中心在岗教师踊跃参加省教育厅组织开展的以弘扬高尚师德，潜心立德树人为主题的师德征文及微视频征集活动。鼓励教师从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做四有好教师，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我中心教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。具体要求另行通知。

牵头部门：科教处

（二）开展首届研究生演讲比赛

组织中心全体研究生参加我心中的好老师为主题的演讲比赛，讲述师生之间的真实故事，激发学生感恩老师的情感，弘扬高尚师德，树立好老师的典范，营造良好的师生氛围。同时提升我中心研究生的综合素养，促进学生全面发展，提高人才培养质量。具体要求另行通知。

牵头部门：科教处、研究生会；协助单位：各科室（三）举行师德建设辅导

报告

邀请校内外专家向中心教师作一次师德建设辅导报告，组织教师深入学习师德建设制度规范，引导广大教师牢固树立育人为本、德育为先的教育理念。具体安排另行通知。

牵头部门：科教处；协助部门；党政办、人事处（四）组织教师座谈会

通过开展教师座谈会，组织中心教师充分交流教学育人实践中所获所思所悟，分享学习体会和实践成果，大力弘扬新时代人民教师的高尚师德和奉献精神，引导广大教师进一步提高师德修养，切实增强教师的职业荣誉感、责任感和使命感。同时，分析研讨本单位师德师风建设现状，深入查摆存在问题，有针对性制定整改措施。具体安排另行通知。

牵头部门：科教处；协助部门；党政办、人事处（五）开展党支部专题组织生活会

由中心党委统一部署，以各教师党支部为单位，召开一次专题组织生活会，加强模范榜样学习，深入学习黄大年、李保国等为代表的新时代优秀知识分子的先锋模范事迹和爱国情怀，学习他们为人师表、行为世范的高尚品格风范。并广泛征求意见、深入交心谈心、认真查摆问题，开展心得交流，掀起向楷模学习的热潮。具体安排另行通知。

牵头部门：党政办；责任部门：各党支部

各部门和科室要高度重视和充分认识开展师德师风主题教育月活动的重要性和紧迫性，广泛动员教师和学生积极参与师德建设主题月的各项活动，确保师德师风主题教育活动取得扎实成效，提升中心师德师风建设质量水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找