# 最新幼儿园培训个人计划(3篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-04

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园培训个人计划篇一20\_\_月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园培训个人计划篇一**

20\_\_月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20\_\_年我顺利地通过了中国舞等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿园培训个人计划篇二**

建立\"以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应我市幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻\"幼儿园教育指导纲要”，深刻领会\"纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

进一步贯彻教育部《关于开展\"创建以园为本教研制度建设基地”通知》精神，以《纲要》和柳州市\"园本教研制度建设项目”基地实施方案为指导，改进和加强教研工作，建立以解决幼儿园课改实施中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，促进幼儿健康和谐主动的发展和教师专业化成长为宗旨的园本教研制度。搭建教师个人、教师集体、与专家交流对话、沟通与协调、互助与合作的平台，形成民主、开放、有效的\"以人为本”的教研机制;引导教师在接受到来自幼儿的反馈和各种信息，关注幼儿在活动中的表现与反应的同时，能够敏感地察觉幼儿的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动，使我们的教师能尽快步入成长的快车道，真正成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者，推动我园保教质量迈上新台阶。

二、工作目标

1.建立\"以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展;提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。 2.通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献;并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

三、工作方式

1.举行\"园本教研制度建设”课题启动仪式，开展有效的园本教研困惑与建议的问卷收集，了解来自一线教师困惑的问题，梳理研究的主题，开展\"有效的园本教研活动的观摩、案例大讨论”，使我园教研改革迅速走上\"高速公路”。

2.成立以彭园长为组长、黄副园长为副组长、各班段教研组长和骨干教师为组员的\"以园为本教研制度建设”项目领导小组，具体组织实施操作。由教育局主管基础教育的程副局长、教科所马副所长，科研室主任廖老师、幼教教研员张老师以及各界幼教专家、幼儿园名师骨干教师共同组成专业引领队伍。

3.通过外派学习，内省研究，了解各地幼儿教师专业发展的新经验，不断探索适合我园园本教研品质的策略、机制和手段。

4.建立以\"自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、教育、教学案例分析、园本论坛、教学反思、结队帮扶、经验交流等为基本形式，增进教师参与园本教研活动的兴趣与热情。的园本教研制度，通过教学观摩为教师参与园本教研创设平台，提高园本教研的针对性和时效性。

四、研究内容：

1.探讨教研活动的内容，

2.探索不同的园本教研活动的形式，为教师的专业成长搭建平台。

3.通过园本教研活动，不断提升教师理论水平，促进教师的专业成长。

五、工作步骤

1.项目启动阶段：20\_\_年9月――20\_\_年7月

(1)确定基地建设目标，开展有效的园本教研活动观摩及案例大讨论，在全市开展有效园本教研困惑与建议的问卷收集。

(2)开展园本教研理念通识培训，对幼儿园园长及骨干教师作推进园本教研基地建设工作的思想动员及培训工作。

(3)作调研检查，了解园本教研的现状、组织机构、教研活动形式及效果效果，针对教师对园本教研的需求、专业引领状况，开展活动。

(4) 加强教育教学常规管理，确保教学工作规范、科学、正常进行。

2.制度完善阶段：20\_\_年9月――-20\_\_年7月

组织保障。幼儿园根据园本教研的实际特点，建立了\"园长室决策调控—相关专家咨询指导—保教处具体负责—教研组、备课组落实—教师群体开展实施”的园本教研工作运行机制。园本教研工作由园长直接领导，保教处具体负责，并纳入各个教研组、备课组、年级组的学期工作计划和职责之中。

物质保障。有针对性地为教师购买了相关的教育教学书籍、报纸、杂志、音像资料;开放微机室，让老师能够经常上网查阅自己需要的相关科研学习资料;幼儿园还根据教研工作需要，随时为教师印发各种学习培训资料。

管理保障。每次园本教研活动中都有严格规范的教研活动记录、教研活动形成的策略报告，该内容同时编入幼儿园资源库。

评价激励。每学期末，幼儿园都认真组织园本教研开展情况的评估工作，对具有一定价值的研究成果，幼儿园聘请相关专家进行评估。并评选出本学期开展园本教研效果较好的优秀教研组、备课组、优秀教师个人等，以促进教师更好地开展园本教研。

3.教研活动创新阶段：20\_\_年9月――20\_\_年7月

(1)加强教育理论学习，提高广大教师的教育理论素养，树立先进的教育理念，加强学习管理，理论与教学实际相结合，创设良好的园本教研氛围。

(2)选择研究的主题、根据幼儿园自身情况设定园本教研研究主体和方式，积极开展体现幼儿园特色、教师特点的园本教研活动。

(3)每阶段教科所将根据幼儿园工作重点组织人员对幼儿园进行园本教研活动开展的情况评估，并作好总结、推广工作。

(4)加强科研课题研究落实，幼儿园的教研活动要与科研课题结合起来立足解决教学中存在的实际问题抓好全过程的监控、检查以及研究成果物化资料的整理收集、归档工作，边总结，边提高，形成良好的研究氛围。

4.成果总结和推广阶段：20\_\_年9月――20\_\_年7月

(1)将教师所写的优秀案例、经验总结成果汇编成册，便于教师学习交流以及理论的提升。

(2)力争在全国有名刊物上宣传基地建设工作成果，打造我市教学研究品牌。

幼儿培训计划5

一、本园情况分析：

我园现有教师14人，有4人大学本科毕业,6人大专毕业，4人正在参加本、专科的函授学习或自考;现任教师中教龄最短的\_\_年，最长的20\_\_年，教师的工作经验较丰富，但个体的业务能力还参差不齐。建园四年来在园本培训方面我们已积累了一定的经验，但也存在一些不足，还有待于进一步改进。

二、教师培训：

(一)目标：通过岗位培训、继续教育、业务学习、外出参观、课题研究、基本功考核等多种渠道，并以业务培训为基本形式，提高教师的教育教学实践能力及个人业务素质。

(二)教师培训措施：

1、开展园本教研，实现教师专业上的共同成长。

每位教师都是活生生的个体，都具有不同的能力和个性，在实际工作中都会遇到这样、那样的问题，也会产生这样、那样的想法，他们需要一个能施展才华发挥能力的平台。本学期我园将把教研活动内容与教师的实际工作经验相结合，再以实际工作经验为基础，进行一定的程度的碰撞、分享，这样的形式对提高老师的教育行为、提升老师的教育理念最有帮助。而年级组的集体备课，能更为有效地促进参与进来的所有教师都能获得新的认识，并在未来的实践中做出新的尝试，进而促进她们实现专业上的共同成长。所以说园本教研将为教师的专业成长构筑一个理论与实践的互动平台，成为促进教师专业共同成长的主渠道。

2、园本教研的方式

(1)定期开展业务学习和教研活动，提高教师的教育理论水平和教学实践能力。园内的业务学习和教研活动已形成制度。通过课题交流互动的活动，进行课题研究及探讨，以课题研究带动教学研究，帮助老师解决实践中存在的共性问题，促进教学能力的提高。

(2)进行专题研究实践。我园本学期加入了省级德育课题的研究，重点研究幼儿的习惯培养，研究课题为“好孩子，好习惯”。为使课题研究能落到实处，也为了在研究中提高教师的科研能力和执教水平，我们将有计划、有步骤地开展实验研究，组织老师定期进行教学实验与研讨，使课题研究稳步向前发展。

(3)观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4)坚持开展师徒弟结对、岗位练兵活动。教师们从自身实际出发，选定师傅，商定培训计划，以师带徒，全面提高全园教师的教育教学能力。组织青年教师积极参加各种业务评优，为青年教师提供互相学习的良好机会，通过交任务、压担子，放手让更多的青年教师上公开课、观摩课，使她们较快获得实践经验，迅速成长为幼儿园的骨干教师。

(5)创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

**幼儿园培训个人计划篇三**

一、现状分析

在上学期，通过组织多种形式的教研活动，教师参与教研活动的积极性都很高，教研意识和研究意识都有了很大的进步。在研究课和自荐课活动中，由于教师的研究意识增强了，所以，教师们在活动中都能够敏锐地发现问题、研讨时能够做到开诚不公地提出问题，同时给予一些好的建议。与此同时，各个教研组也能够结合本年龄段的小子课题，采用多种形式来进行课题的研究，在研究的过程中，我们取得了一些成绩，但也还存在一些不足。

成绩：

1、小班科学研究专题是“在集体科学教育活动中，教师指导语的有效运用”，在实践中教师以有效教学为中心，注重常态教学为研究重点。从实践中摸索，发现了教师用语存在的问题及对策。

中班课题是“科学活动中教师提问策略的研究”。通过研究有以下收获。第一、提问的设计要能激发幼儿积极性。第二、提问的设计要富有层次。第三、提问设计要有启发性。第四、提问设计要有灵活性。

大班研究专题是“科学活动中教师如何运用有效的指导语促进幼儿的探究”。从实践中摸索，总结出适合大班幼儿的年龄特点的策略。第一、教师的提问清晰、简洁。第二、一次只问一个问题。第三、提问的类型要针对幼儿思考的水平。

2、教师的收获

在反复的观摩—反思、研讨——改进——再观摩——再反思、研讨——再改进的活动中，教师们的研究意识更强了。

科学活动中的提问能够越来越精确，越来越能够调动幼儿参与活动的积极性以及探究的欲望。

活动中教师与幼儿的互动更加生动和有效。

3、幼儿的收获

教师的不断进步也促进了幼儿不断的发展，孩子们从等着老师牵着鼻子走，到积极的进行探究，变“要我学，要我做，”为“我要学，我要做。”活动中更加自主，逐渐成为活动的小主人。同时，大班幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，使我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式 提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。

不足：

1、教研形式多样，但是有的形式需要改进和调整。

2、教师在日常生活中的随机驾驭能力较欠缺，

3、在让幼儿通过亲自操作获得直接经验的活动中，教师还是低估幼儿的能力，出现包办代替、急于帮助幼儿获得结果的现象;

4、教师反思的能力还不够到位。年青教师的研究意识欠缺。

5、教师的理论素养有待提高。教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

二、研究专题

在以\_\_课题“培养幼儿科学素质有效策略的研究”为背景下，针对上学期存在的问题，本学期我园教师结合幼儿的年龄特点以及自身存在的问题，同时结合课题自上而下、自下而上地研讨和交流，共同制定了本年龄段的研究专题。

小班研究专题“在科学教育活动中，培养幼儿探究兴趣有效策略的研究”。通过研究，使教师在科学活动中，探索一些适合小班幼儿自主探究的有效策略。

中班研究专题“在科学活动中，培养幼儿观察能力有效策略的研究”。通过研究，使教师在科学活动中，通过有效策略的研究，来培养幼儿的观察能力。

大班研究课题为：“在科学活动中，培养幼儿创新能力有效策略的研究”，在研究中总结出一些好的策略。

三、研究的目标

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，

加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质。同时结合课题研究，潜心研讨，以科学活动中教师的指导策略为研究重点，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

四、教研工作重点

结合本园的实际情况，以课题为抓手、以问题为切入口，加强教研工作，落实园本课题研究举措，保障课题研究层层推进，人人参与，使课题研究常态化、有效化。在研究中为促进师幼的共同成长和发展，提高我园的保教质量，特制订本学期的教研工作重点：

(一)加强理论学习，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施。

(二)认真开展科学主题活动。创设科学特色环境，包括楼道、班内的自然角、科学区、实验角、益智区等环境及材料的投放等。

(三)以课题为切入口，认真做好两手抓工作。

一抓有效的教研活动形式。

二抓研究的实效性

(四)注重自荐课与课题研究相结合原则。

(五)发挥骨干教师的带头表率作用，注重青年教师的培养。

(六)开展好自荐月活动。

(七)进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

(八)开展好阳光教育工作。

五、具体工作措施和要求

(一)加强理论的学习，不断提高自身理论水平。

1、继续贯彻落实《纲要》、《细则》精神，认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，不断深化、内化，促进教师自主提高。在实践工作中，要求教师以集体学习和自学相结合的形式为主，并定期上交学习笔记和体会。

2、开展读书活动，每个人至少读一本教育理论书籍。

3、利用请进来、走出去的方式加强学习，在学习中不断提高理念。

4、认真学习北京市幼儿教师半日评优录像课活动。并进行讨论和交流。

(二)开展好每月的科学主题活动。

1、定期开展主题进展交流活动。(以教研组为主)

2、注重创设科学特色环境，包括楼道、班内的自然角、科学区、实验角、益智区等环境及材料的投放等。(继承工作)

(三)以课题为切入口，认真做好两手抓工作。

1、一抓——开展形式有效的教研活动。

认真、脚踏实地的开展本年龄组的子课题。

每次教研活动要结合所制定的内容落到实处，要有一定的成效。

2、二抓——注重研究的实效性

在本学期要求每位教师都要结合自己所认领的子课题进行研究，学期末结合自己的研究写出论文。本学期提出两个注重：

一是注重人人参与，增强研究意识。

本学期要求每位教师要有自己的小子课题，在检查和听课中要能够体现自己的研究。

二是注重研究成果的收集。

论文收集：

在20\_\_年末的课题研究成果年会上，区教委领导提出：年年办研究成果会。针对教委的提出，本学期每位教师要注重课题的研究整理和收集工作，学期末要结合自己的研究上交论文(最好是本学期获奖的)，最后制定成册。

科学案例的收集和交流：

每月上交科学案例一篇。要求是生活中和科学教育活动中的一些问题、现象、情景、偶发科学事件等现象能够给予启发和帮助的案例。每月底最后一周的周五上交。同时，每月教研组长要组织组员进行案例的交流和分享工作。

(四)注重自荐课与课题研究相结合原则。

自荐课的内容与主题结合——每月的科学主题活动;

自荐课的内容与研究的子课题相结合。

(五)发挥教研组长的引领作用和青年教师的自促工作。

加强年级组管理，充分发挥教研组长的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

1、发挥骨干教师的表率作用。

骨干教师每学期做1—2节高质量的公开课，教研组长每月做一次研究课，其目的是通过研究课让骨干教师在学、做、思中快速成长，以便于以后更好地指导教师，发挥骨干教师的带头作用。

骨干教师要做好“传”“帮、带”工作，即：传递先进教育理念，帮助身边的教师，带动年青的教师共同成长。同时，骨干教师要定期地听年青教师的课，每月听课不少于6次，要求有记录有反馈，有记录，并能够进行指导。

加强骨干教师的培养，鼓励区级以上骨干教师形成自己的教学风格，与青年教师结对子(3月22日上报)。每学期至少完成2篇论文，争取获奖。

2、注重青年教师的培养。

青年教师每学期都要进行自荐课。并且在每次的自荐活动后都要进行深刻反思，为了帮助年青教师快速成长，在自荐活动中进行录像，活动后让他们在看—思—做中来不断的提高自身的业务水平。督促完成六个一活动。

(六)开展好自荐月活动。

认真开展好自荐月活动，要求教师积极参与，注重课题的研究，在自荐课活动中能够结合主题和课题认真研究，并进行总结和归纳。

(七)进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

1、开展好每月的回琴工作。

2、注重教师分层次培养工作

注重年青教师的培养——加强检查力度。

注重骨干教师的培养——发挥表率示范作用。

加强教研组长的培养——强化课题研究意识。

3、开展好每学期的园内培训工作。

(八)开展好阳光教育工作。

1、深化阳光教育理念，开展好课题研究

在怀柔区教委提出的阳光教育要成为我区实施素质教育的重要标志。要以阳光教育塑造阳光新人，天天向上，天天向善，让每个孩子都能够享受成功快乐的教育理念追求下。我园确定了区级阳光教育科研课题“阳光教育理念下开展幼儿科学活动的研究”，通过课题的研究塑造一批师德高尚、业务精良的阳光教师，培养出具有阳光品德、阳光智慧、阳光心态的阳光幼儿。这将对提高我园教师的业务水平和园所的保教质量具有重要意义。

2、深化阳光教育理念，以赛代促，进行多种评比活动。

(1)为培养阳光幼儿，进行活动常规评比活动。

(2)创设阳光科学环境评比活动。

(3)区域活动评比活动。

(4)进行“阳光教研组”、“阳光教师”“阳光幼儿”“阳光家长”“阳光班级”“阳光青年”等评比活动。

3、继续以阳光体育活动为载体、以体育项目为题材，在全园继续掀起体育锻炼热潮，切实增强幼儿体质，平时注重幼儿的体能测试，在户外活动中寓游戏与体育活动之中，让幼儿在体育活动中获得发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找