# 2024年争做四有好老师体会(4篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-04

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。争做四有好老师体会...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**争做四有好老师体会篇一**

首先，做好老师，要有理想信念。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。处在这样一个“今天”的教师，在思想上要有教师的双重意识，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，以德、行立身处世;教师给予学生的教育和影响并不因学生的毕业而终止，而是他们在工作和生活中继续产生着巨大的影响，甚至会伴随他们的一生，乃至影响其下一代和社会的其他人。所以教师不仅应该具有高深扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。我们必须热爱本职工作，忠于教育事业，关心学生、爱护学生，对教育事业具有无私的奉献精神。且教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，起到真正的模范，榜样的作用，用正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。

其次，做好老师，要有道德情操。教师要塑造自己高尚的道德情操，教师的劳动是一项需要具有高尚思想道德境界的劳动。他必须无限热爱自己的工作，更要热爱学生;他常常没有过多的时间去考虑自己。教师要塑造学生美好的心灵，不仅要通过传授知识，更主要的是以身立教，自觉成为学生的楷模。为了促进自己创造对象的更快成长，教师必须始终保持学而不倦、勤于进取的品格。这一切，都使教师在继续社会化的道路上得到磨砺，形成积极追求高尚道德情操的内部动因，不断地超越自我。教师应自觉接受继续教育，不断提高自身的道德素质。社会的发展，知识经济的浪潮会不断冲击教育领域，教育对象，教育内容，教育方法等都随社会的发展而发展变化。这种变化给每一个教师提出了新的挑战。因而每一位教师都应该顺应社会和教育发展的形势，自觉接受继续教育，努力求知进取。教师应经常读书看报，不断拓展自己的知识领域，开阔自己的眼界，陶冶自己的情操，提高自身的道德素质。为祖国培养出更多的符合新世纪要求的合格人才而不断探索教育人的规律。工作上应努力向取得成绩的教师看齐，并虚心学习，不能以有色眼光看人，对人抱成见，看不起别人的成绩，甚至在旁边说风凉话，贬损别人。

再次，做好老师，要有知识素养。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养，“学高为师，德高为范”走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而

仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要求全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

最后，做好老师，要有仁爱之心。教师要用爱心和耐心帮助学生树立奋斗目标，树立自信心。这就要求教师不仅仅是对好学生关爱备至，对后进生更应该加倍的关爱与呵护。作为教师，需要的是对待学生一视同仁，要倾注爱心和耐心去发现学生在学习上的点滴进步，要相信每一个孩子都有他们的优点，要努力去发现他们生活、品德上的每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信心，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，学生才愿意把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何做人和如何学习的指导。一个以真诚待学生的老师，会时刻得到学生的尊敬，时刻感受到做老师的快乐，时刻看到来自学生们敬仰的目光，所以一个好老师首先要具备的就是对学生的仁爱之心。每个孩子的内心深处都有一根隐秘的琴弦，只要能能找对正确的节奏，就能奏出最美妙的乐章，爱就是发现寻找那跟琴弦的艺钥匙。

总之，作为一名教师，要树立自己的师德模范，老师承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师形象重于生命，教师形象的好坏直接影响到学生。身教胜于言教，教师在做这一切的时候，铸就了自己的灵魂，更重要的是潜移默化地告诉了学生什么是真正的人，什么是真正有价值的人生。今后，我要乐为人师，甘于奉献，争做“四有”好教师。

**争做四有好老师体会篇二**

一、有理想、有信念

理想信念是人生的指路明灯。高校教师只有树立远大理想、坚定崇高信念，才有可能为社会、为民族培养出栋梁之材，以身作则，为学生树立良好的榜样。我们要努力做一个有理想、有追求的教师，能以“传道”为第一责任和使命，为学生点燃更灿烂的梦想，为国家和民族贡献更多正能量。

二、要有道德情操

一个有道德情操的好老师，在自我修养的不断提升中实现道德追求。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每个教师的不懈追求。腹有诗书气自华，教师自我修养的陶冶需得在读书上下功夫。心灵要用精神食粮去涵养，教师只有常读书、读好书，多读中国古典诗词、经典作品，以诗书育浩然之气，才能认识和相信道德之理。知行合一，互为表里，教师自我修养的完善更需要在行动中磨砺。

三、要有扎实学识

俗话说：“活到老，学到老。”我认为要做一名好老师，甚至要有一河的活水。就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。因此，教师要具有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人。

四、要有仁爱之心

在我校的办学理念中“学生为本”是第一位的，在去年的学生工作会议上，校领导要求全体教职工“把培养学生当作事业来做、把关爱学生当作本能来要求”、“千方百计让学生开心生活、快乐学习、健康成长、快速成才”,这些都让我深深感到学校对学生真挚的关爱和为人师表那份沉甸甸的责任。我感受老师们给我最深的印象就是爱学生，不管学生取得成绩还是犯了错误，不管学生明理懂事还是懵懂无知，老师们的表扬、宽容、鞭策、引导无不诠释了一个“爱”字，作为一名青年教师，我必将用心挑起责任、用爱选择坚持，把这份爱传承下去。

尤其在我们继续教育学院，大部分学生在父母的宠爱中长大，有很多不良的习惯和风气，更需要老师有一份仁爱之心来包容他们，耐心地引导他们。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。今后我将以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”来严格要求自己。

**争做四有好老师体会篇三**

“学高为师，身正为范”是我们以前师范学校的校训，这八个字也一直深刻在我的脑海之中，作为一名教师，就要为人师表，起到表率作用。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

正像国家领导所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我不断地学习，不断地反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我认为做老师必须有一颗“仁爱之心”。记得前些日子，那天正好下雨，我们班有两名同学生病了，看起来病的不轻，一量温度，38摄氏度，我想，这么高的温度如果不去看医生，晚上烧起来就不好办了，我下午第八节正好没课，于是我决定带她们出去看医生。从教室往教务处走时，雨下的不是很大，我们都没有带伞，我和她们说：“没事，教务处有伞，咱们去教务处拿几把伞”。当我们去了教务处写好请假条时，李主任说没伞了，现在正是小学部吃饭时间，一看窗外，雨下得很大，根本出不去。李主任说：“现在也没伞，你们先在这等会吧，一会儿小学部的老师就吃完饭回来了”，说着，李主任就给我们拿出几个一次性杯子，并要给我们倒水，说：“天气凉，先喝点水暖暖身子”。当我听了这几句话，我不知道那两位同学有什么感觉，但我感觉到了一种伟大的母爱，这件事让学习到“将学生当做自己的孩子去看待”。所以我要从小事做起，从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确;和身边人比较存在多大的差距;自己的努力方向和目标是什么。

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心;关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心;工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切;谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习;不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心;不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

1、做一名充满信任与爱的教师。作为一名教师，强烈的敬业意识和忠诚自己本职工作的事业心，敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感，是从事教育工作不可或缺的。这使我想起了网上“最美深山女教师”一文，文中描绘了22岁女教师和她仅有的两名学生在深山里的学习和生活，她不畏艰辛，教室塌了，就把自己的家当作教室。用自己的爱体现了崇高的事业责任心。是啊，一名敬业的老师首先要爱自己的事业，爱自己的学生，用爱撒播希望，用爱浇灌智慧，才能真正的成为学生的良师益友，学生健康成长的引路人。

2、做一名勤奋学习的教师。俗话说得好“活到老，学到老。在知识更新如此迅速的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出心水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，教给学生丰富有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

3、做一名拥有创新的教师。在当前的国际环境和课程改革下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。只有别具炉锤，打造有自己的特色“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

4、做一名清贫高尚的教师。一名受学生和人们爱戴的称职教师，要打心底热爱自己的教育事业，不求名利，燃烧自己，照亮别人。加强师风师德修养，用自己高尚的情操去赢得社会的教师。

作为一名教师，我要从思想上严格要提高求自己，行动上提高自己的工作责任心。

**争做四有好老师体会篇四**

在第\_\_个教师节到来之际，国家领导

在北京师范大学发表重要讲话，提出了做当代好老师的四个标准：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，并且强调“广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

作为一名多年来一直工作在基础教育第一线的人民教师，笔者能切身感受到国家领导的讲话带给教育界的震动。这“第一粒扣子”既可以是知识的扣子、学问的扣子，又可以是理想的扣子、信念的扣子，还可以是道德的扣子、价值的扣子。只有具备“四有”标准的教师才能帮助学生扣好这人生第一粒扣子，只有帮助学生扣好人生第一粒扣子，他们今后的人生之路才不会走偏，才不会迷失。“四有”标准就如同给教师的四面镜子，每位教师都要站在这四面镜子前面照一照，才能正衣冠、明得失、知方向。

这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和广博的文化知识。教师的专业知识是教书育人的资本，是将学生培养成才的必备条件，是教师必备的业务素质。只有这样才能培养出高素质的对社会有用的人才。此外，教师更应具有广博的知识。有学者说“教师知道的东西，要大大超过他要教给学生的范围，要具有宽阔的视野，否则，他就不能唤起和发展学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要。”广博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，只有教师自己知识丰富，做生活中的智者，才能在学习、处世、生活等各个方面给学生以帮助和指导。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向;前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

第一面镜子——理想信念之镜。作为教师首先要具有崇高的社会主义理想和坚定的爱国主义信念。教师职业，三尺讲台虽小，却可承载伟大祖国的复兴大业;一人一言虽轻，却能传递中华民族的伟大梦想!作为教师首先要构筑自己的教育梦想，才能帮助学生编织他们的人生梦想，才能带领学生共同实现伟大的中国梦。

第二面镜子——道德情操之镜。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”德育是一切教育的根本。“传道授业解惑”是教师的本职。这里的“道”就是正确的人生观、价值观，就是是非曲直的标准，就是做人的准则。教师只有首先提高自己的道德修养，脱离俗气、浊气，培养正气、清气，才能在学生们中间传递正能量。当前社会充满了各种诱惑，有个别教师耐不住寂寞，受不了诱惑，甚至做出违背道德底线的事情，极大地损害了教师形象。

第三面镜子——学识之镜。陶行知先生说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩买些知识来，就可以终身卖不尽的。”当今的中国已经进入了信息化社会，知识种类之丰富，知识更新速度之快，学科交叉比例之大，都远远超过过去任何一个时代。当代教师不仅要掌握本学科的知识，而且要有开阔的知识视野和终身学习的理念;不仅需要提高自己的知识技能，而且还要不断更新自己的教育教学理念，与时俱进，精益求精。

第四面镜子——仁爱之镜。众所周知，教育是一门爱的艺术，爱和责任是教育的灵魂。国家领导

在“爱”之前又加上一个“仁”字。“仁”在中国传统文化中是一个含义十分丰富的词语。它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。因此，孔子把“仁”作为的道德原则、道德标准和道德境界。“仁爱”这个词语准确地阐释了当今社会新型的师生关系：一位好老师不仅仅要能做到传道、授业、解惑，而且要能够用广阔的胸怀去包容学生，用仁爱的眼光去欣赏学生，用平等的姿态去尊重学生，亦师亦友，与学生共同成长。

国家领导

送给教师这四面镜子，就是要让我们常常对照，时时反省，不断增强业务素质，提高自身修养。同时，每一所学校也有责任和义务将这四面镜子“正确安放”并“常常擦拭”。“正确安放”的根本在于将“四有教师”的标准和本学校的办学理念相结合，将教师的个人发展纳入到学校的长期发展规划之中。“时时擦拭”的关键是管理制度的保障和落实。镜子不擦容易落上灰尘，同样，有标准不执行容易懈怠，有要求不落实容易务虚。

做“会系扣子”的“四有教师”，需要教师按照“四有”标准先扣好自己的扣子，再帮助学生扣好人生的第一粒扣子;还需要学校的管理者为教师个人的发展提供良好的环境和合适的平台，真正将教师的发展、学生的成长作为学校的根本工作来抓;更加需要全社会的共同关注和大力支持，为教师、学校和我国教育事业的发展不断输送正能量。

学高为师，德高为范。随着我国教育事业的发展，广大教师兢兢业业地奋战在教书育人第一线，其中涌现出一批致力于教育教学改革、爱岗敬业的优秀教师和教育工作者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找