# 最新级期末总结 七年级期末总结(4篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-12

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**级期末总结 七年级期末总结篇一**

1、在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。

2、上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。

3、考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

1、平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。

2、每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。

1、对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2、没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3、没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

1、并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2、学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。

3、不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪;学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

**级期末总结 七年级期末总结篇二**

期末将至，七年级七个参与期末质量检测的备课组积极响应罗校长和教务处的号召，从2024年12月29日到2024年1月4日，分别针对期末复习进行了主题教研。

2024年1月5日下午，我们七年级语文备课组开展了以期末考试考点分析及应对策略为主题的教研活动。本次教研活动由李莹老师主讲，本组七位老师全员参加。活动中，我们认真领会了区里关于本次期末考试的教研精神，紧紧围绕夯实基础，提高效率这一中心，做到三统一，即：统一复习思想，统一复习进度，统一复习内容。并拟定了下一阶段的各项复习计划：

本次教研活动，我们突出了一个实字：讲究实际，不搞花架子;讲究实在，切实围绕期末考试的教育教学实际;讲究实效，力求对老师们有所帮助。本次教研活动紧张有序，效果明显，受到了与会领导的一致好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研活动中有更高的突破。

数学组精心制定了期末复习提纲，重点分析了区里教研精神，确定了期末复习重点。

分析了目前学生存在的问题。制定了备考策略，将期末复习提纲印发给学生。将去年的和前年的期末试卷印发，进行练习。全年级进行一次统一摸底考试，找出差生，有针对性指导。

**级期末总结 七年级期末总结篇三**

一个漫长的学期过去了，紧接着的是一个更加漫长的暑假。我本以为我和大家一起好过了黎明前的黑暗，准备迎来光明，突然发现别人那里已经全部放亮，而我这里还是漆黑一片——原来是雾霾。

其实，在这个漫长的学期里，我并没有付出巨大的努力，一切都松松垮垮的，浑浑噩噩的过着。而成绩，可想而知——烂到不能再烂，排名也在上一次的基础上再次滑落，摔得那么惨。突然有一种明白了“逆水行舟，不及则退”的感觉。这学期的数学，在我自己和其他同学的努力下，数学课的课堂纪律很差，于是就造成了很多题老师似乎讲过，但我又不会的现象。而且数学方面没有整理过自己的错题，不知道自己在哪些方面不好。语文，我主要是在作文和阅读方面比较差，还有就是对要求阅读的4本课外书掌握不扎实。英语则是基础知识掌握不扎实，study的过去式应是studied但这次作文中我却写的studyed。政史地生这四科主要是靠背，但我有多处没有背熟，以至于我在考试前认为自己背过了，但上了考场后看着题觉得很熟悉，却无从下笔。总而言之，这次考试并没有复习到位，在应该复习的时间，分心去做了别的事情，从而导致我得到了应有的报应。

于是，在经历了这一次巨大打击之后，我下定决心一定要努力，把这学期落下的没有掌握的补上；把不及别人的地方追回来。等下学期回来，我将和大家一起共享光明，沐浴阳光。

以及在此附表：

暑假计划表

1.每天2篇阅读理解（ ）

2.每天3篇英语完形填空及阅读理解

3.每天1篇练字（语文英语各1篇，老师布置除外）

4.3页数学五三

5.按时完成老师布置的各项作业

ps：咱班博客这么冷清，不知道是不是不让现在发。。。还是发上了，以此来表示我的忏悔。

**级期末总结 七年级期末总结篇四**

本学期我任教七年级四个班的地理教育教学工作。在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

七年级同学刚刚踏入中学课堂，虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到的教学效果。

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找