# 个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结(20篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-04

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇一一、把学生作为课...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇一**

一、把学生作为课堂的主体，及时反思自己

以前我所理解的课堂教学，就是教师讲，学生听，老师的任务就是完成自己制定的教学目标，学生的任务是老老实实认真听讲。通过培训使我深刻地体会到“学生是课堂主体”这句话含义。教师的任务除了完成教学目标以外，更重要的是要教会学生学习的方法，培养学生处理问题的能力，而不只是学会一道题的做法。当学生出现与课堂教学预测所不一致的行为是，我们决不能埋怨学生，应当及时自我反思，找到自己教学方法的不足，进行修改，以适应学生的心理特点，让学生易于接受，激发学生的求知欲。以后我应当做到每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

二、根据学生情况备课

试想一下，如果给上过学前班和没上过学前班的同学都用同样的方法来讲“2+9”的算法，效果将会完全不同。所以这就要求我们备课前应对学生有充分的了解，根据学生自身的特点选择教学方法，教学方法是整个教学过程结构中的一个重要组成部分，是教学的基础要素之一。在教学中可以采取的方法有很多如：讲解法、演示法、课堂回答、练习、学业游戏、参观法等很多方法，可供选择。选择了适合学生心理特点的教学方法以后，还要对教学过程的程序及时间进行详细的安排记录，认真写好教案。做到每一课“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，充分利用各种教具吸引学生的注意力，调动学生学习积极性，使课堂效率达到值。

三、课后辅导，因材施教

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生心理的辅导。要提高后进生的成绩，首先要让他们树立自信心，例如教师在批改他们的试卷是可以相对放松，把他们的成绩提高，让他们觉得自己也很棒，逐渐的建立起自信。通过各种途径激发他们的求知欲，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、培养学生创新性思维

素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求。想要培养出创新性人才的前提是教师要有创新性，一个古板的老师是无论如何也培养不出一批具有创新性思维的学生的。教师在教学中应制造有利于产生灵感的适宜环境创设宽松的心理环境，让学生有课堂安全感，给学生充分选择的余地，减少对学生的限制，给学生尽可能多的自由活动时间，让学生有机会发挥其创造性。除了环境以外还应当注意保护好孩子的好奇心，培养学生的求知\_\_，使学生主动获得知识并促进其创造性的发展。鼓励学生独立思考，让学生对自己感兴趣的事物做更深的探究，从不同角度观察事物提出问题。鼓励学生大胆假设和猜想，重视学生的知觉思维能力，直觉是创造性思维活跃的一种表现，在创造发明的过程中占有一定的地位。教师应当有意识地帮助学生去发展和利用它，从而提高学生的创造性水平。

五、虚心学习，多多请教

作为一名新教师，我不仅要向书本学习，而且要虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。其实，对于教师来说还有一个很好的老师那就是学生，学生给我们提供的不是一个岗位，而是一个学习的机会，中国有句古话“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，我想这大概也就是教学相长的道理吧。

在参加培训后，使我更深刻的认识到，做为一名教师，一个学生人生道路上的引路人、沟通学校与家长、社会的桥梁，只有自己掌握了新的知识理论才有可能教育好祖国的未来。我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快提高自己的专业知识和教学水平，胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格教师，为我们国家的教育事业做出自己应有的贡献。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇二**

怀着空杯的心态和期待的心情，有幸能够参加\_\_\_公司组织的组训班，接受了一个月的培训及实战锻炼，直接深入到职场中，与营销员的接触与交流，一方面把自己所学知识与实践直接相结合，另一方面又学到了许多与理论区别的实际经验与教训，从而使自己对自己有了更加全面的了解，因为自己学的是会计进入保险有些不情愿，但一个月的学习实战结束后，自己觉得其实这样的经历才是自己最想要的!

助教，通过第一阶段的学习，觉的在实践过程中还是有一定压力，尤其在上台前有些紧张，缺乏经验，但通过来到\_\_新人岗前培训实践，很多老师给了我经验和信心，让我对讲课有了新的认识，在成人对成人的讲授当中要将书面的东西变的口语话通俗易懂，提前做好充足的备课。

在完整的岗前班老师要注意五点，

1、在晨练时要将团队的势气鼓舞起来，检查团队每一员衣着，关注学员在晨练时的安全状况，给学员一种关怀感提高学员的团队意识。

2、尽可能把全体伙伴的激情引发出来。

3、上理论课要营造氛围，让更多的人配合你，调动和鼓舞学员，让学员融入其中，体验学习的快乐。

4、在讲课的话术当中要注意学员的表现和反应，不要不闻不问自娱自乐。

5、在授课当中可以拿现场任何物品让学员作现场推销等锻炼和分享，让学员有了对推销的初步认识。

接着就步入职场，我来到了\_\_郊区营销服务，它给我的第一感觉非常特殊，因为除了服务部行政经理外全部都是女同志，但一点也不逊色与其他团队，因为她们有一个好的带头人(经理是组训出生)，她们的激情和凝聚力影响着我，但也存在很多不足，她们给领导人的压力也是非常大的，人的性格和观念决定了他们的人生格局，全体伙伴的追求和配合直接影响公司的发展，这也是的压力。

晨会，对于一个销售行业，是非常重要的，晨会可以给团队的每一员带来沟通平台，释放心情的舞台，调整积极向上的一面，最终要的是让他们学到对自己有用的东西，为自己充电鼓劲，对于团队的管理者来说可以了解他们的动向和状态，及时给与帮助和调整，让团队健康有序发展，最终让队员“不断坚持，有创新，多充实改变自己，锻炼自己对周围人和事的沟通分析能力，学习专业知识，让队员尽可能多说，敢说，说的准确”，才能有条件说服别人，帮助别人。才能使保险的实质在客户心里有所改变，同时业务也就随之上升。

职场布置，在一个新的方案启动时，作为职场布置尤为关键，它是团队的家是每一位营销伙伴的家，他们每天能从家中带走些什么，完全在与职场布置，因为一个好的布置会给营销伙伴提供很多的便捷，它能提醒伙伴的最近该做什么，朝什么方向前进，努力会得到什么，等等省去了好多的问题和翻阅动作。

陪访，销售人员每一天都在接触着形形色色的客户，他们中的大多数都是热情而且宽容的，但是也有一些要求非常严格甚至是苛刻的客户，他们要求特别苛刻，一不小心就把他们的得罪了，这些人真是让人疲于应付，但是你还是要克制自己的情绪，继续为他们耐心服务，这种情况还是为我们上了实实在在的一堂余人交流课!交流真的是一门艺术，幸亏自己明白的不是太晚!

市场实做，当上门给客户介绍产品时要抓住切入点找出客户对保险需要，做好让客户接纳的铺垫，引导客户思想积极正面，不要进门就讲这样会给客户带来一些反感，要用生活化的语言去说服客户帮助客户选择一个适合客户条件的险种，多向客户提问题，让客户从心底里认可，心甘情愿的购买保险，为双方营造一种愉悦氛围，让客户对咱们营销员心存感激，我们才能有荣誉和收获感，保险业才能做大做强，才能健康稳定发展。

自己在世纪联众的每一天更多的是在发现自己，加速自己的成长，但是这种锻炼也是要付出代价的，自己每天早上挤公交从武昌到汉口，下午在从武昌到汉口，每天这么轮回!搞到自己现在看到汽车都有点晕，好在还知道坚持!坚持去发现美好的东西，学习有用的知识，虽然有点苦，但是痛并快乐着!

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇三**

任职培训专员以来已有一年多的时间，在这一年多的的时间里，工作与学习并存。在领导与同事的关心及指导下，熟悉了工作环境，结识了工作同事，掌握了岗位职责，充实了工作内容，完成了工作任务。

现就这一年多来开展的主要工作做简要总结。

一、培训情况

1、组织实施新员工入职培训：严格按照新员工入职培训流程，\_月至\_月，新员工入职培训共组织实施了期，受教育员工668，平均每期参加17人，入职培训规章制度、质量管理、安全环保教育三门课程覆盖率为100%。

2、关于公司级及单位培训：\_月至\_月公司级培训共实施15次，培训人数为6人，重点落在机动部组织的点检技能与案例分析、设备维护及检修操作规程培训，安环部组织的生产安全事故综合应急预案、煤气防护相关知识培训以及能源管理中心组织的节能技术培训;\_至\_月各单位培训实施107场，培训人数为4688人，各单位的培训重点落在安全环保、工艺质量、技能操作等方面。

3、特种作业人员培训考证情况：在领导的指导下，\_月组织炼钢厂、锅炉培训考证，人数为\_，\_月组织动力厂报考锅炉三级考证，人数为\_人，报名完毕，等待对方培训考证通知;\_月组织炼铁、烧结行车人员考证，人数为\_人。

与此同时，在领导的指导下，组织实施月接收的平沙锅炉班学员人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了16操考试结束后优先录取了人，及时填补了锅炉工、行车工离职给公司带来的较大人员的缺口。

二、常规培训管理情况

1、培训设施管理情况：所有\_培训教室\_月-\_月使用83场，培训设施依旧保持原样，教室每培训结束之后都有要求单位进行清扫卫生，并且每星期都有去检查实施情况，教室在使用期间，通过对各单位的协调沟通，没有发生一起在时间上有冲突的情况;

2、培训教室的使用，除了每周二、周五定期的新员工入职培训外，还用于了其余单位的培训、考试及会议，教室卫生每星期都有让阿姨进行打扫;关于电脑和投影仪的借用，由于培训设备欠缺，在十分必要的情况下，有单位需要借用培训设备，每单位借用都有要求其单位领导签字的申请单，至今没有发生培训设备异常现象。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇四**

而今，我如愿成为公司的一员，接受入职培训，二十天不长，却让我对--的认识更进一步。每天听领导和前辈讲述它过去的艰苦沧桑，如今的蓬勃生机，未来的宏图展拓，心中是感慨，更是景仰。

为期一周的军训，虽不如以往经历过的那般艰苦，对于我们也是不小的考验。站军姿、停止间四面转法、齐步、跑步、正步，一个也不能错。身在队中，哪怕是一个细微举动，也须请示教官。严格的纪律练就合格的队伍，五天下来，我所在二组方队获得领导代表的一致好评，也赢得了兄弟方队的掌声和尊重。自豪之余，我们体会到公司领导的良苦用心。军训过程，不仅消减了我们的浮躁，更使我们深深地体会到，责任感、沟通学习能力和团队精神是我们工作取胜的关键。一滴水只有在大海中才能生存，而万千水滴的共同进退，方能激起波涛澎湃。在我们今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，只有和不同部门之间、同事之间相互沟通、相互配合、团结协作，全心全责，才能提高工作效率，创造更高的效益。

军训之后，公司为我们安排了领导讲座，各部门负责人讲授有关规章制度以及传授自身经验。别开生面且互动始终的讲述，穿插着事例分析，多媒体观摩，让我们和原本并不熟识的--，迅速挥别了陌生。

震撼人心的，是李总工程师的讲解。大气磅礴的海西湾产业集群蓝图，宏伟完善的厂区规划，激发了我们的豪情，激励着我们为之挥洒青春。

备受鼓舞的，是造船分厂孙厂长，修船分厂陆书记，游艇分厂赵厂长和船机分厂王厂长的介绍。多样的工作选择在等待着我们，而机遇只垂青有准备的人。

感慨颇多的，是质检部曲部长的讲述。质量管理，重要性不言而喻。百余年的风风雨雨，造就--过硬的质量监管体系。

耳目一新的，是安全与保密教育。事关重大，国家与单位的利益，同事与个人的安危，就存乎我们平时谨慎的一言一行里。

醍醐灌顶的，是人力资源部李部长、陈部长的`训导。理想不等于浮躁，对于责任及付出、机遇和选择、诚信与纪律的谆谆教导，令我记忆尤新。关于用人制度，薪酬福利的介绍，驱散了我们最初的茫然，更点燃了大家职业生涯最初的憧憬。

难以忘却，对新厂区的参观。奥帆比赛与中国船舶工业的发展双重需要，造就了--的重生。站在总面积六百万平方米的海西湾厂区，看着三十万吨级超级货轮肃然地停泊在船坞，高耸鼎立的龙门吊井然有序地工作，带给我们的不仅是震撼，更是对一种精神的景仰与铭记，这种对创业的热情，对事业的忠诚，凝聚成八个字----兴船报国，创新超越。

培训终了，心中腾起的是对前路的向往。尊重自己的选择，把握难得的机遇，多彩的事业等待着我去创造，生活中拥有无限可能的一往无前。踏实认真地学习工作，低调正直地面对人生。我想，不久后，我会更爱海西湾的天空。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇五**

20--年-月中旬，人力资源部组织各厂(部)对20--年培训工作进行评估，同时对20--年培训需求进行调研，在此基础上，制订出20--年公司培训计划，此计划已按照部门计划履行报批程序。

各项培训实施流程：公布开课计划 → 实施报名作业 → 培训签到 →培训评估。除公益讲座课不作评估外，所有课程的评估一律通过系统制度把它规定下来。

截止6月-日，由公司组织的培训达到39场，培训计划执行率达到89.74%，培训课时1161小时，培训人数到2394人次。

一、培训组织

公司培训活动的组织主体分为公司人力资源部和各厂(部)，一般岗位操作技能的培训由各厂(部)组织。公司组织的培训主要通过内网和pt教育训练系统下达开课计划。

二、培训方式

1、专题培训活动。上半年在各生产厂开展“标准化操作训练”“异常事故处理”专项集中培训两项活动。活动时间各安排一个月。

2、授课。有讲师授课传授技能。

3、网络平台。将课件放置公司内网，供员工自学。

4、师带徒。通过有经验的`师傅，传帮带提高徒弟操作技能。今天上半年共办理师徒结对71对，带徒数量79人。

5、内部上岗证。经过上岗前的系统训练，使员工具有基本的上岗资格。今年上办年共办理内部上岗证56人。

6、新入职员工培训。通过企业指南教育，使员工在跨入公司大门的第一天起，接受公司行为规范、组织奖惩、安全环保、后勤保卫等基本教育，促使员工快速融入团队，掌握基本的行为准则。今年上半年共培训新入职员工494人。

7、实习外训。主要通过现场技能实习，提高员工操作技能，满足基本开工人员技能要求。今年上半年共组织员工外训实习123人月。

三、培训评估

主要采取讲师评估、学员考试、取证培训等进行评估。所有评估结果均记录在案。

四、培训纪录

各项培训实施流程及记录均通过pt教育训练系统记载

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇六**

为了落实县教育局关于加强教师暑期培训工作要求，进一步加强师德师风建设，提高教师业务素质和教育教学管理水平，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20--年8月21日-8月25日进行了为期五天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

1.精心组织，做好各项准备工作。

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

2.培训形式多样，内容丰富，培训效果突出。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到新疆执教的亲身经历，深入浅出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和、示范校、和特色学校。

3.严格按上级部门要求，注重评价与培训实效相结合。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

4.培训对学校工作的影响。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1)、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2)、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3)、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

个人培训总结优秀范文3

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点总结：

1.教师务必具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

2.教师务必具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

3.教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

4.力求成功教育

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就就应为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇七**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识技能，但在如何组织教学，如何程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。经过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。经过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任教师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、主角异常这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。

在培训中，几位教师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到应对困难如何克服的问题上，各位教师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训教师给我们上了一堂绘声绘色的课，经过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导教师一再强调，在新课程改革的背景下，各位教师必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

如何使自我能够有质量有效率有本事地上好课，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他教师的教学方法。在这次培训中，各位教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自我的意志。”也许，对于我们新教师来说，仅有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，可是经过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自我的专业知识、管理知识和职业素养。此刻经济全球化、知识化、信息化，所以学习至关重要，并且十分迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，仅有不断学习，全面普及知识，仅有自身素质的提高和综合竞争本事的加强才能适应这个“不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇八**

一年来，在学院党委的正确领导下，在主管院领导的关心指导下，在各单位、各部门的大力支持和配合下，培训部紧紧围绕学院党委工作思路，严格落实省厅、学院党委关于民警培训工作的决策部署，加强班子建设和民警培训队伍思想作风、纪律作风、工作作风建设，深入研究我省公安工作形势和实战需求，不断创新培训形式和教学、管理模式，圆满完成了各项工作任务并取得了必须成绩。现将全年的工作总结汇报如下：

一、注重政治理论学习，不断加强队伍建设

培训部历来重视政治理论学习和干部队伍建设工作。20\_\_年培训部在组织开展党的十八届六中全会精神学习的同时，根据院党委安排，重点开展了“两学一做”教育实践活动。在活动中，培训部认真组织学习了《党章》、《党规》和习近平系列讲话精神，创新形式，不走过场，严格查摆，严肃整改，持续加强民警培训干部队伍思想作风、纪律作风、工作作风建设，对查摆出的问题和不足，进行了集中针对性的整改，制定规范了民警培训相关规章制度，进一步完善了民警培训管理工作机制，迅速提高民警培训干部队伍整体素质，有力提升了民警培训工作科学化、规范化水平。并结合工作实际开展活动，经过四次专题研讨、微信答题、私下自学等形式，使大家更加坚定正确的政治方向，严守政治纪律政治规矩，进一步强化了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。在工作和生活上更加高标准、严要求，立足本职，团结协作，牢固树立“校兴我荣，校衰我耻”思想，为学院的发展、壮大，建设成全国一流公安本科院校做出进取贡献。

二、迎接挑战锐意进取，乘势而上再创培训佳绩

20\_\_年是培训任务相对繁重的一年，也是硕果累累的一年。截止12月17日，共举办各级各类培训班65期，培训人员9463人。其中司晋督培训班6期893人，新入警初任培训班2期168人，公安业务培训班41期5895人，其他类型培训班16期2507人。承接大型培训班两期，其中全省“五会一能”大比武接待618人，系统外培训班一期1062人。与20\_\_年相比，培训班次同比增长75.6%，是去年的1.75倍;培训人数同比增长100%，是去年的两倍。为学院创收近1500万元。

异常是新的培训大楼启用后，在克服诸多困难的情景下，连续创下两个第一。一是第一次承接全省规模的公安机关大型比武培训任务。11月份，全省公安机关“五会一能”大比武确定在我院举行，大比武筹备办公室直接设在培训部。为迎接这次全省集中展示公安技能的盛会，培训部应对挑战，迎难而上，全力以赴，集中精力，调配一且能够调配的资源，确保大比武圆满成功举办。接到任务后，培训部领导立即召开全体人员动员会，进行合理分工，职责到人，任务分解，做到各司其职，各负其责，不打乱仗。培训部无论领导、同志，还是临时楼层服务人员，在近两个月的筹备和正式比武期间，放弃节假日，不分上下班，随叫随到，坚持随时待命状态。并专门抽调张卫华、邵锦丽两名副主任直接参加“大比武”筹备工作，与省厅筹备办的同志一齐加班加点投入到工作中去，随时随地协调解决遇到的各种困难和问题。

在“大比武”期间，新老培训楼同时入住600余人，培训部在搬迁到新校区后，第一次承接如此大规模的培训，这对培训部的接待、住宿、就餐安排等整体工作都是一个全新的考验，加之新的培训楼刚刚启用，运转中水、电、空调、灯具、门锁等突发状况频频出现，对培训部的工作可谓是一次严峻的挑战。应对困难，培训部知难而进，周密部署，同心协力，对外向省公安厅勤汇报，与各地市公安局多沟通;对内向院领导多请示，与各系部处室多协调，保质保量圆满完成了600多人长达一周的就餐、住宿、接待等后勤保障系列工作，受到省厅和学院领导的一致好评。

二是第一次承接超过千人的系统外培训班。12月份，河南省交通运输执法队伍大练兵大比武培训班在我院举办，参训学员多达1062人，新培训楼共有474个房间938个床位，超出了新培训楼的总体接待本事，是新培训大楼建成使用后接待人数最多的一次。在入住期间，培训部全体人员齐上阵，新老培训楼同时启用。应对新楼出现的水、电、暖的意外状况，进取与相关部门协调解决，想方设法保证新楼正常运转。对于硬件建设中暖气没有启用、用电量设置负荷不足、不能满足所有空调正常使用等这些解决不了的问题，进取与主办方做好解释工作，努力取得对方的谅解，最终完成了上千人的住宿接待任务，受到主办方的好评。经过承办此次培训班，既提高了学院的知名度和美誉度，也对新培训大楼各项硬件设施进行了一次全面检验，又为学院赢得了创收，取得了良好的经济效益和社会效益。

三、搞好课程设置与教官队伍建设，服务公安实战需要

民警培训课堂教学是民警培训教学工作最重要、最基本的环节，课堂教学质量直接影响着培训水平、培训质量和参训民警的满意度。培训部新一届领导班子十分重视教官团队建设及各期培训班的课程设置工作。一年来，培训部根据不一样警种、不一样职级的培训班，结合当前公安一线实战工作需要，合理安排课程，科学设置教学资料，圆满完成了各期培训班的教学安排任务。同时，整合教育资源，进取做好教官队伍建设。并采取走出去、请进来的方式，选拔培养教官队伍，努力提高教官队伍的综合素质。尤其是根据省厅提出的围绕“实战、临战、遭遇战”理念，基层民警应具备的“五会一能”基本素质及战斗力倍增计划，培训部着重加强警务实战教官团队建设。目前，培训部已经拥有一支相对稳定、结构合理、各具特色的警务实战教官队伍。同时，建立了河南警务技能实战教官库，纳入管理的教官余人。目前，这支队伍基本能够保障和满足我院民警警务技能实战训练任务。

进取开展学员评教和教学督导工作。为了将民警培训教学工作提高一个档次、上一个台阶，景书伟书记、葛军伟主任多次召开工作推进会，听取科室工作汇报，吸纳教职工的意见和提议。并特邀教务处主管教学业务的领导到培训部现场指导教学工作，为民警培训教学工作支招。坚持每期培训班定期召开学员讨论会，征求学员对教学工作的意见和提议，组织学员开展评教工作。分别采取随堂听课、现场观察等方式，对任课教师的课堂教学和实训教学活动进行督导，针对教师教学活动和学员学习活动中存在的问题及时进行评价和通报，及时交流反馈督导情景，为搞好在职民警培训教学工作发挥了重要作用。

另外，按照省厅要求，在课程设置上力求创新，在警衔晋升培训班上首次实现了业务小班化教学，得到了学员的一致好评。同时，进取探索课程开发，赴地市公安局、派出所进行调研，掌握一线基层民警实战需求，在调研的基础上，根据基层工作需要设置针对性强的培训课程，取得了良好的成效。

四、上下同心步调一致，圆满完成其他各项中心工作任务。

20\_\_年，培训部班子团结，上下同心，步调一致，圆满完成了其他各项中心工作任务。一是进取开展“两学一做”活动。按照院党委要求，不走过场，不搞形式，扎扎实实开展学党章、学党规、学习习近平总书记系列讲话，人人争做优秀党员。目前，干累活、挑重担个个争先恐后，讲拼搏、讲奉献蔚然成风，讲规矩、守纪律已成习惯。二是特色活动有序开展。警务论坛、警言警事等特色活动有序开展，社会反响较好，很受学员欢迎。三是完成国有资产清查、资金的管理与运用、各种文秘档案的处理与归档移交工作。四是为全省公安中心工作、省厅业务总队重点工作以及我院相关工作供给了很多的服务保障工作。今年以来，共为我省警察招录面试、自学考试论文答辩、纪委办案、“双千计划”、维语教学等专项工作供给了一系列服务与保障，接待相关工作人员住宿人次，供给工作办公场所场次，并供给了热情周到的生活保障服务，有力推进了各项工作顺利完成。

我们108名新疆老师根据新疆教育厅的安排，从新疆各地选派为了参加新疆双语骨干教师培训来到了北京。我们到北京西站时在火车站出口北京教育学院，北京市盲人学校的领导和教师们等待着我们。他们对我们很热情，很温柔。首次感受让我们充满了信心。下面我简单的总结一下，这一年的培训当中的学习：

一、思想观点方面：

作为一个团员，年轻教师，而且享受国家待遇，肩负着培养双语教育神圣使命的责任，我不仅珍惜这样来之不易的好机会。而且在十团中学学习中获得了师德师风方面、汉语授课方法方面、教育学生方面、培养学生力方面不少的经验，对于促进我今后教育教学工作的提高，奠定了良好的基础

首先，当我接到一年学习的消息，我心里很高兴，我认为这样的学习我实在很需要。学习过程中，我可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力。而且学习地就在汉族聚居地。学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的学习环境。我来到培训学校后，学校对我很热情的对待。

二、学习态度方面：

我在学习过程中，更端正自己的学习态度，抓紧机会，认真开始了学习。树立良好的学习观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，认真配合学校的

安排，胜利完成了学习任务。

学习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

三、教学方面：

上课时，对不同的学生进行不同的教学。用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步。尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步。

下课后，我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了不足点，为提高教学质量不断的努力了。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学，提高了教学能力。注重学习语言，提高了汉语授课能力，我面对的学生是纯粹的汉语授课的学生，光靠一般的语言是不可行的，要有丰富的语言能力。我在实习中，一边上课，一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，扩大了语言环境。学习教材时，掌握专业语言的同时，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法，优化了课堂教学，吸引了学生。为了不断提高自身的汉语授课能力，学习其他老师的教学经验，也听了很多老师的课。学习期间，参加指导教师的实验室管理和维护工作。

四、遵守纪律和生活方面：

来到这所学校后，首先理解这里的环境和条件，理解学校的各项规章

制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力、留下了良好的影响。

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开灯和关灯时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。学习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，没给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我

们安排了学校里最好的条件。这样我也要团结合作，保持良好的关系。

五、努力方向：

这学期的学习时间快要结束了，我知道，这是我一生中最重要的最有效果的一次学习活动，我也学习了不少东西，树立更正确的教育思想，更好地转变了教育观念，以后的双语教育教学工作，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我能行。

回去后，更要严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，进一步提高自己的汉语表达和汉语授课，备课能力，发挥自己，展现自己，坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生，教好学生，为教育的发展做出贡献。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇九**

这次培训活动的资料丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记;进取参加讨论，结合自我教学实际进行总结和反思。经过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、资料也不空洞;很多教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自我教学找到不足和改善的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅仅在大的纬度上帮忙教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家供给了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。

他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员供给了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅仅降低了学习的难度，并且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做并且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依靠经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依靠已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动;将教学作为一种技术，按照既定的程序和必须的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自我的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，并且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

经过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，仅有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法;掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解构成这些知识的数学思想方法。

因为，要给学生一杯水，自我不仅仅要有一桶水，并且要有源源不断的自来水;做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程;成为一个数学教学本事不断提高的过程;成为一个数学教育观念不断构成和发展的过程;成为一个数学教学本事不断提高的过程。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十**

由团\_\_省委、省创立青年礼貌号活动组委会组织筹备的\_\_-\_\_年度国家(省)级青年礼貌号授牌暨20\_\_年\_\_省青年礼貌号号长培训班于\_\_\_\_年\_月\_\_日在\_\_市\_\_区全国青少年活动营地开班。我很荣幸代表\_\_省公路开发有限职责公司\_\_营运管理中心参加此次培训，在培训中我服从培训组织安排，认真听讲，勤记?拓展训练活动中获得团队第一的好名次，现将此次培训心得总结如下：

一、认真领悟培训意义

青年礼貌号活动是以基层青年团体为基本单位，在服务、生产、经营、管理第一线，以弘扬职业礼貌、创造一流业绩为基本资料的群众性精神礼貌创立活动。培训课程从\_\_人文精神、互联网时代怎样讲好\_\_故事、互联网与青年工作、青年礼貌号理论与实操及素质拓展多方面开展学习。此次培训，意义旨在“少年强、则国强”理念，就是动员和组织广大青年爱岗敬业、优质服务，树立正确人生价值观，践行社会主义核心价值观，为国家繁荣富强去努力奋斗。

二、深入学习培训课程资料

此次培训共计20个学时，16个学时用于理论学习，4个学时用于实践学习。

在理论学习中，带给我的是思想上的升华。\_\_省人大常委会原副主任、省文史研究馆馆长\_\_教师为我们讲述了\_\_人文精神，在授课前，他提问：怎样才算是“审视过”的人生我想了很多问题：我是谁我处于何时、何地我应当、能够去做什么我要怎样度过我的人生才是有意义的带着这些疑惑顾久教师开始从天人合一、知行合一进行讲解。知是指良知，行是指人的实践，谓认识事物的道理与在现实中运用此道理，是密不可分的一回事。中国古代哲学中认识论和实践论的命题，主要是关于道德修养、道德实践方面的。中国古代哲学家认为，不仅仅要认识“知”，尤其应当实践“行”，仅有把“知”和“行”统一齐来，才能称得上“善”，致良知，知行合一。同时还提到遵义市播州区平正仡佬族乡团结村有良知善行者--黄大发，在300米高的悬崖上开出了一条万米水渠。这个过程对我们收费站的青年是值得学习的，要改变态度、改善工作方法、提高认识，干一行、爱一行、专一行，尽心尽责地干好自我的本职工作，不断提高思想理论素养和生活实践修养，注重锤炼道德品质，不断开拓新视野，勇于进取创新。学无止境，仅有不断学习，才能不断提升，不要为了创立而创立，而要做到“知行合一、天人合一”。

\_\_网有限职责公司党委书记、总修改\_\_\_围绕大数据、大生态、大扶贫的背景告诉我们要怎样做好宣传工作。抓好先进典型的事迹，既是宣传工作的重要任务，也是确保争创活动取得实效的重要手段。要依托当地的宣传网络、电视台、微信平台、微博等方式把创立故事讲述好、解谈好。首先，要利用互联网优势做好各项报道：一是精心策划主题，以资料吸引眼球;二是创新传播方式，让报道更新更好看;三是注重掌上互动，让网友在参与中感知;四是多端推送，全方位立体式传播。其次，运用互联网语言打造评论品牌：一要用网络化语言简便表达严肃话题;二要用“微言论”\_\_\_碎片化的“观点真空”;三要用可视化表达让评论“好看”。再次，经过大型主题线下活动，强化外部宣传，多形式传播我们的创立工作。把握关键时间节点，以“学雷锋”、“五四”、“安全生产月”、“七一”、国庆节等重要契机，结合各站特色，开展岗位练兵、服务创新等创优活动，引导青年员工立足岗位、建功成才。进取组织开展关爱特殊群体、关心留守儿童、看望“空巢”老人等志愿服务集中行动，弘扬礼貌新风尚，不断增强青年礼貌号的社会影响力。发动优秀团体或优秀个人以微电影、微视频、微故事等生动形式，展示青年礼貌号职业道德创立成果，发动各行各业

青年参与点评点赞。

素质拓展训练实践带给我的是行为上的团结。经过组建团队、设计团队口号和团队标志，以小组为单位进行游戏。我们从最初的不认识到之后的默契，更可贵的是大家能够表达自我的思想，为团队出谋划策，并合理理解团队的意见，团队的团结协作使我们小组在游戏中获得第一名的好成绩。让我清晰认识到加强团队合作的重要性。团队是由一些具有不一样个性的人组成的，所以难免会有分歧、有争执，这就需要团队里的每一个人，都要互相尊重、互相理解，都要以一颗宽容的心去对待他人。在工作中要做到明确分工，既能够避免不必要的争执，也能让每个人都能发挥出自我的才能。在团队合作中，要尽量避免出现团内矛盾，充分发挥团队合作的优势。只要敢于奉献，敢于挑战，大家齐心协力，整个团队就能够顺利渡过难关。经过学习，我觉得仅有一个组织健全、团结友善、敢于创新、甘于奉献的优秀团队，才能承担起青年礼貌号这杆大旗，才能成为党组织、团组织的得力助手。青年礼貌号活动是以基层青年团体为基本单位，在服务、生产、经营、管理第一线，以弘扬职业礼貌、创造一流业绩为基本资料的群众性精神礼貌创立活动。其旨在动员和组织广大青年爱岗敬业、优质服务。

三、及时总结培训成果

经过为期两天的培训，和其他全国、省青年礼貌号代表的交流，感触颇深，受益匪浅。一是认真梳理，充分肯定青年礼貌号取得的新成绩;二是把握主题，不断丰富青年礼貌号活动的新内涵;三是打造亮点，全年激发青年礼貌号的新活力;四是加强引导，努力开创青年礼貌号活动的新局面。

我深刻认识到在\_\_新时代下收费站工作结合省情市情的重要性，认真领会\_\_营运中心系列文件和会议精神及要求，以争创全国青年礼貌号为目标，在今后工作中不断完善、精细收费站系列工作，打造学习型、服务型、人才型收费站，提前思考收费站下一步工作计划，同时在社会中不断完善自身各项本事，做一名协调上下、作风务实的合格收费站长，确保站务工作超前、稳定、有序推进。

一、培训班概况

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中心举办的生活垃圾处理设施建设与运营管理培训班，于20\_\_年10月24日至26日在成都天邑国际酒店举行。全国26个省(自治区、直辖市)环卫主管部门有关领导及工作人员与生活垃圾处理设施运营单位、建设单位198名同志参加了培训，其中包含3名免费参加培训的大别山区的同志。部\_\_\_\_\_处长出席开班式并作讲话，同时为听课学员介绍了我国生活垃圾处理法规政策及管理情景等资料。

本次培训采取授课、提问、考察等形式，注重教师与学员交流互动环节，强化学员对此次培训班举办目的的认识。培训班还安排学员考察了成都九江环保发电公司焚烧发电项目，九江环保发电公司有关领导及技术人员现场与学员交流生活垃圾处理设施建设、运营等方面经验做法，相信会对广大学员今后的工作有所帮忙，有所启发。本次培训得到了环卫领域的领导及著名专家的大力支持，其中有中国城市建设研究院、上海环境卫生工程设计院、常州生活废弃物处理中心长期从事环境卫生领域工作、具有丰富实践经验的领导与专家。各有关授课领导和专家认真负责备课，培训效果良好。

二、组织工作

我们在总结以往培训班组织工作经验的基础上，进一步制定了培训计划，安排有关工作，具体做法如下：(一)会前筹备，各负其责我中心指定专人协调培训班筹备与组织工作，认真走访行业专家、考察生活垃圾处理焚烧厂、填埋场，认真策划培训班。培训筹备期间，市容处领导对确定培训资料，邀请授课专家，发送培训通知等筹备工作给予了耐心指导与大力支持。

培训筹备工作前期，我中心明确划分人员任务分工，提出具体工作要求，确定工作时限。使名单汇总、住宿安排、就餐安排、考察陪同安排、领导专家协调、培训签到、车辆保障、车辆调度、酒店联络、票务服务等任务都落实到人，人人各负其责，相互衔接，相互帮忙，各项工作井然有序。

(二)资料准备，准确无误

资料准备负责同志按任务时间向各位专家收集了课件，对专家，我们充分沟通，使专家感受到我们的尊重与真诚。我们还向市容处收集了生活垃圾处理相关政策文件作为培训资料，经专人跟踪落实，确保培训资料的详实无误。同时，我们还结合培训班实际情景印制了《培训指南》相关资料，以方便学员了解培训期间学习与生活安排及注意事项。会后，应有关学员要取课件要求，我们将专家课件上传至我中心网站供本班培训学员下载学习。

(三)会务服务，严抓落实

一是汇总收集报名学员名单和专家行程，专人分省跟踪落实报名情景，专人落实专家行程;二是选定贴合可容纳计划培训人数的会场、用餐场所、用房数量的培训酒店，同时根据报名学员名单的变化进行部分调整;三是落实专业团队在酒店负责参加培训代表和工作人员的报到，发放房卡、培训资料，并准确登记学员邮寄培训证书地址等;四是布臵会场，制作会场背景板，摆放桌签，专人负责会场的摄像和拍照，会场服务设臵开水区域，学员桌面摆放矿泉水等，做好培训班后勤保障工作;五是培训期间，指定专人对学员开销费用不分昼夜加班加点开具发票，保证学员离开培训班前拿到发票;六是派专人留守餐厅，直到最终一名学员用完餐，盯餐过程中我们及时与用餐酒店沟通，提出提议意见，保质保量供给用餐。

(四)考察活动，保证质量

学员考察前我们确定好考察行车路线与车辆;确认考察接待联络人、联系方式;提前印制好考察项目介绍文件，考察时发放给学员;每辆车上均安排了我中心人员跟车负责联络接待、协助考察工作，保证考察顺利完成。

(五)节俭办班、加强沟通

根据以往培训经验，研究到参加培训学员会有临时不来参加培训的情景。我们一是向已报名人员发送信息，要求不参加的同志及时告诉我方;二是在培训班报到期间向已报名学员打电话确认出席情景。尽量减少酒店定房损失及培训考察用车预定损失。

(六)查缺补漏，注重总结

为了及时检查和落实工作情景，我们每一天晚上在一齐分析和小结一天的工作，进一步明确第二天的工作任务，进而保障了培训工作的顺利进行。

三、经验与教训

(一)会务经验

1.及早策划，明确要求，精心准备培训班筹备工作小组对会务工作进行了全面的策划和准备，分工负责，统一了思想，协调了步调，所有成员都以竭诚供给服务为己任。

2.抓住重点，强化执行

会务组把行程安排及服务学员做为重要环节。会务组指派专人，主动联系领导和专家，克服困难(有的专家一时定不下自我的行程，会务组人员耐心予以关注)，培训期间尽量满足学员合理要求，对培训班的顺利举办做出了自我的努力。

3.借助酒店优势，避免或减少学员不满

对于会议场所选定过程中，我们注重选择酒店会场、餐厅、客房较多的酒店。尽量安排所有学员入住一个酒店，并做好使用临近培训场所且价格优惠的酒店入住学员的预案，以避免或减少学员不满。同时在领导和专家房间内布臵鲜花、水果、小糕点等，方便领导专家夜宵，更期望能有一份好心境。

(二)吸取教训

本次培训班主要吸取的教训为对学员用房量估计不足。该教训实属我方人员经验不足、研究不周所致，期望大家以此为反面典型，以精益求精的态度，始终注重细节，在下一步工作或类似的会务工作中认真加以吸取。

本次培训班的举办为环卫领域有关领导及工作人员搭建了一个相互交流的平台。部分学员反映，经过与同仁的交流，开阔了思路，借鉴到了经验，为今后回到自身岗位更好的从事工作，供给了有力的外部支撑。我们相信，经过这次培训班锻炼，我们日后的工作也会做得更好。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十一**

根据县运管处要求，结合本公司实际情况，安全科针对公司驾驶员进行了安全教育培训，重点了解了车辆上路的安全文明驾驶常识，学习本公司《车辆检查制度》、《道路交通安全法》等安全知识，并进行了书面考试，根据现场发言及考试情况，做出以下总结：

1、驾驶员中普遍存在的影响安全行车的问题：

1、对行车前的检查项目了解不清楚;

2、上路行车过程中存在不良习惯、驾驶陋习;

3、驾驶员对安全行车中的细节问题不重视;

4、大部分驾驶员只顾“多拉快跑”，不注意车辆清洁，特别是驾驶室内部工作台摆放杂物，影响驾驶视线;

5、忽视车辆轮胎磨损，不及时检查更换;

2、下一步工作中要提升的内容：

1、驾驶员要加强参加公司每月组织的安全教育培训计划，不得无辜不到;

2、更正驾驶过程中的驾驶陋习和不良习惯，如：开车抽烟、不系安全带、开车打手机等;

3、及时检查影响安全行车的细节问题;如：轮胎螺丝是否损坏、制动系统是否漏气、防护栏是否开焊等;

4、保持车辆外部和内部卫生，做到外部各种标示清楚，内部整洁无杂物，不遮挡驾驶视线;

5、认真学习公司下发的车辆检查制度和安全驾驶规定;

6、安全教育培训要和绩效考核挂钩，督促驾驶员自觉提升自己的安全技术和安全意识。

以上反映出的问题安全科要高度重视，做好下一步的安全教育培训工作，并着手做好各种检查督导工作，加大排查力度，使安全生产切实落到实处，将大小事故遏制在萌芽之中，让公司的安全生产工作更上一个台阶。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十二**

一、基础教育管理干部培训学习情况

按照 基础教育管理干部培训学习计划，我及时在线注册并详细登记个人信息，从开始参加基础教育管理干部培训学习，给自己制定了培训计划。 在上线学习的过程中，我积极参与网上互动学习，按时提交了问题单和教学实践案例，主动提问与回答，认真撰写学习心得、教学体会，在学科文章区发表文章，阐述自己的思想见解，并按要求提问题、交作业、发帖、回帖等，按时按量完成了规定的学习任务。并且参与qq线上讨论。集体备课、上课、课下讨论，把基础教育管理干部培训所学运用到实践中，在实践中丰富完善。最后撰写基础教育管理干部培训个人研修报告。

二 高效课堂听课及评课

我校举办了为期一周的高效课堂评比课。我们每个老师不但精心准备了一节课，而且还聆听了同组老师的多节多媒体课。每堂课的课件制作科学，直观，严谨。课堂气氛是生生互动，师生互动。之后备课组进行了评课，其中有自评和互评。 通过学习，我对教学有了更深刻的认识：教学观念要发生一定程度的改变，教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，并创造一个宽松和谐的课堂环境，让学生大胆地参与到各个教学活动中来，使学生真正成为教学中的主体。

学习过程中我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则不能适应时代的要求。

通过远程培训学习，在看了视频，听了专家讲座后，我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，怎样导入新课，怎样把握重难点等，通过网络平台，我浏览了各位同仁发表的文章和教学反思，使我受益匪浅。

三、教学反思

基础教育管理干部培训的时间近一年，但收获是丰富的，学习让我开阔了眼界，增长了见识。我也希望以后能够有更多这样的机会，使自己不断提高。以下谈谈我本次学习的两点体会：

1、转变了教学观念。通过此次培训，我在教学观念上有了一定的转变，不能为了教书而教书，教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，授人以鱼不如授人以渔，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力，要真正发挥教师的主导作用，体现以学生为主体的地位。

2、提高了教育教学能力。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生的个性特点。

四、个人发展规划

1、养成了良好的阅读习惯。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的科学素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

总之，培训只是一个手段，也是一个开端。今后我会学以致用，我会把学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，一定让培训的成果落在实处。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十三**

回想这次在酒店培训的点点滴滴，觉得从中获益匪浅，学到了许多无法学到的知识，使我对将来的就业也有了更充足的信心和更明确的目标。

餐厅工作中热忱固然重要，但还需要具备良好的服务能力。例如遇到突发事件，客人心肌梗塞突然昏厥，如果等医务人员到来，客人生命恐怕会有危险。服务人员这时如果没有一点急救知识，纵有满腔热情也无济于事，因为其中涉及到能与不能”技术性问题。因此，认为作为餐厅服务员至少要具备以下几方面的服务能力。

一、语言能力

体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到最重要的两个方面就是服务员的言和行。语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工具和途径。语言是思维的物质外壳。

要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，服务员在表达时。语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表示尊重、谦虚的语言词汇经常可以缓和语气，如“您、请、负疚、假如、可以”等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场所和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

经常忽略了语言的另外一个重要组成局部—身体语言。根据相关学者的研究，人们谈论时。身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

二、交际能力

每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，餐厅是一个人际交往大量集中发生的场所。并且会基于服务而与客人发生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的继续兴旺和企业品牌的宣传、传达起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

三、观察能力

第一种是客人讲得非常明确的服务需求，服务人员为客人提供的服务有三种。只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮助。第三种则是客人没有想到没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

服务员最值得肯定的服务身手。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透。并把

这种潜在需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供是所有服务中最有价值的局部。第一种服务是主动性的后两种服务则是主动性的而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到

四、记忆能力

客人经常会向服务员提出一些如餐厅服务项目、档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务过程中。服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的积累成为客人的活字典”指南针”使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，自身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

或在餐饮时需要一些酒水茶点，服务员还会经常性地碰到客人所需要的实体性的延时服务。即客人会有一些托付服务员操持的事宜。这些服务项目的提出到提供之间有一个或长或短的时间差，这时就需要餐厅服务员能牢牢地记住客人所需的服务，并在稍后的时间中准确地予以提供。如果发生客人所需的服务自愿延时或干脆因为被遗忘而得不到满足的情况，对餐厅的形象会产生不好的影响。

六、应变能力

服务员应当秉承“客人永远是对的宗旨，服务中突发性事件是屡见不鲜的处置此类事件时。善于站在客人的立场上，设身处地为客人着想，可以作适当的让步。特别是责任多在服务员一方的就更要敢于供认错误，给客人以即时的道歉和补偿。一般情况下，客人的情绪就是服务员所提供的服务状况的一面镜子。当矛盾发生时，服务员应当首先考虑到错误是不是自己一方。

七、营销能力

还应当主动地向客人介绍其他各种服务项目，一名服务员除了要依照工作顺序完成自己的本职工作外。向客人推销。这既是充分挖掘服务空间利用潜力的重要方法，也是体现服务员的主人翁意识，主动向客人提供服务的需要。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十四**

首先感谢公司给了我一次外出培训学习的机会，通过这两次的学习让我学到了不少关于销售，人生知识，相信在以后的道路上能给我指引方向，少走弯路。

传统意义上的销售，是通过一切手段把东西卖出去，把钱收回来，这里的一切手段包括坑蒙拐骗，所销售的业绩是短暂和偶然的，当然没有战术，没有方法的销售也是低效率的销售。如同拿挺机枪在马路上乱突，倒下的战利品，没倒下的也不知其所以然。

现实中，销售精英们往往是精准销售，有战术，有体系，有制度，有方法，如同战争里面的阻击手，往往是一颗子弹干掉一个敌人。

通过这次培训让我对销售有了更深的认识，首先是一个企业的销售由三个部分组成，老板营销力，团队营销力，和个人营销力，老板负责营销系统，团队负责营销管理，个人讲的是沟通技巧，一个企业的销售应该按照这个大方向来执行，这样销售才会进入良性循环，产品销得好，企业有生命力。

作为个人应该在遵守公司营销系统和营销流程外，努力提高个人沟通技巧，其中沟通技巧主要有两点需要注意，第一就是在销售沟通初期，能够把销售目标模糊化，客户信息清晰化：第二点是献殷勤，其中有个词语叫做感动，尽量多的给客户制造意料之外的事情。老师提到，营销有98%是经营人性，只有2%经营商品。

如何提高客户满意度这一点老师也有全面阐述，服务好坏，满意与期望值有关，客户的期望值与承诺有关，所有要尽可能少的可以给承诺太多。结合到现实中，许多客户对我们公司的仪器设备挑三拣四，服务如何如何不好，仔细回想一下和当初的承诺就不难找到原因。

在介绍产品时，应该把加一些负面信息和数字信息，这样能够快速提高客户的兴趣，比如某某厂因为环保超标罚款1000万rbm，某厂在海关被查等等

何老师讲的销售翻番的秘诀中，主要是对一些实际个案进行分析讲解，个人形象问题，基本礼仪问题，站坐行姿势等，种种细节其实是更是我们应该注意到的，在孤岛逃生的游戏中，我学到了在分析客户心态中，客户所想的其实我们很多并不清楚，很多时候我们都以为客户明白，其实客户并不明白。在我们现实业务中这样的案子太多了，行行行，其实什么都不懂，如歌了解客户真是心态，是一门很大的学问

何老师认为每个业务都应该有自己独特的魅力，不管是正派还是歪门邪派，做业务最怕没个性，这点我认为很对，现实中个性业务太少，普通业务太多，太平凡，太普通，很难独树一帜，这样就容易引起客户视觉疲劳，在个性培养中我觉得还有很多地方需要提高。

石老师说人要弄清楚为何而生，才能明白人生的价值，这个问题是在是个很大的问题，我常思索这个问题的答案，记得周恩来曾为中华崛起而读书，而我们又是为什么而生活呢，希望做一个对社会有用的人，能够帮助更多需要帮助的人我想应该是我的梦想。

学习是快乐的，收获是愉悦的！再次感谢公司给予我这次学习的机会，我将在今后的生活中学以致用，不断提高业务技能，提升业务方法，真正发挥出学习的用处！

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十五**

----年7月5日到7月8日，我有幸参加榆次区教育局组织的培训，本次培训是由晋中学院院长赵介平及其带领的专家团队进行培训的。三天半的培训，不仅让我领略了大师的风采，更重要的是让我感受多多，收获多多，让我对阅读教学有了更准确更深刻的认识。

第一句话——“朗诵与朗读是不一样的”

赵介平老师一开口就不同寻常，他让我第一次明确了朗诵与朗读是两个不同的概念。朗读是朗诵的第一步，是脱离书本的实践活动，需要手势、眼神、姿态的配合。朗诵是心理的调整与情感的酝酿，在深入理解作者的想法，细读体会作者感情的基础上把自己设想成作者的化身，用自己的嘴把作者的感情表达出来，是对文章进行二度创作，自己要变成抒情主人公。

第二句话——“学而后知不足，教而后知困”

这是我本次培训最大的收获。从农村长大，我的语音不太标准，如后鼻音一直发不到位，一些复韵母一直口型变化不明显;在有感情朗诵课文方面更是不足，每逢指导学生朗诵时总感觉心有余而力不足，对学生只能是爱莫能助。在课上赵老师不仅细致耐心地讲朗诵的理论知识，还教给我们许多朗诵的技能技巧，比如如何找重音，如何处理停顿与停连，如何处理音变等等。他一遍一遍给我们示范，一次一次的为我们纠正，让我们在不同理解、不同表达(朗诵)的过程中领会朗读的技巧——要“读出韵脚，读出音步，读出意思，读出言语关系，读出意境”。坐在他的课堂上，周身被琅琅书声包围，我真正感受到了语文之美。

第三句话——“教师要传道授业”

在培训结束后我对自己的朗诵有了信心，目前我区正在开展“书香校园”活动，我想我应该把此次活动中学到的朗读技能技巧教给学生，学生通过这种训练既可以掌握语文知识，提高诵读水平，又可以增强对作品的理解，培养学生的培养人文情怀、人文精神，提升人的文化修养，这种寓教于乐的好方法我们何乐不为呢?感谢区教委给了我这次学习的机会，我将带着对诵读的一贯热情，将所学带入日常工作，发挥最大效能。

在这几天的学习中，我们大家一直都被感动着，一直都被吸引着。酷暑难耐，身兼数职的赵院长从百忙之中抽出时间来为我们作课，他用那富有磁性的标准的男中音深深地吸引着在场的所有人，我忘不了赵院长平易近人的步步引领，忘不了辅导老师的耐心指导，忘不了我们一起学习的热闹场面，此次培训真乃“不虚此行”!

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十六**

通过这段时间的认真学习，我感觉受益匪浅。在这里，首先感谢组织部和各位党校领导给我们一次更新观念、加深理论学校的机会;感谢各位专家教授的悉心教授辅导。通过学习，起到了更新观念、开阔思路，转变理念的作用，达到了思想上清醒，政治上坚定的目的。同时在学习中进一步夯实政治理论基础，马克思主义世界观、人生观、价值观得到进一步改造。归纳起来主要有以下几方面收获：

一、通过培训进一步明确了学习的目的和时代重任 牢固树立终身学习的理念，是每一个党员干部成长的必备条件。作为党员干部要扣紧时代的脉搏，不断解放思想，不断充实自己，提高自己，完善自己，增强与时俱进的观念，要把不断学习作为首要任务，不仅要学习党的路线、方针、政策，学习时事政治，还要学习科技文化知识，提高科学的工作方法，把自己打造成为“政治上强、业务上精、综合素质好、管理水平高”的优秀基层领导干部。只有这样，我们才能担当起组织赋予我们的重大任务，只有这样，我们才能应对新的机遇和挑战，为国家的繁荣和人民事业发展建功立业。

二、通过培训进一步提高自身素质

这次培训班学习，开设的内容十分丰富，不仅有理论层面的知识，更主要的是提高我们的能力课程，从领导者的能力素质到构建社会主义和谐社会、社会主义荣辱观、经济与发展、新农村建设等等，使我体会到组织部、党校领导对我们这些基层干部的亲切关怀和殷切希望，使我倍受鼓舞，在今后的工作中，我准备从一下几方面着重学习和提高：

一是进一步加强马科学主义理论修养。通过这次培训学习，进一步认识到，加强马克思主义理论修养最根本的是用邓小平理论武装头脑。因为，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。用邓小平理论武装头脑是理论修养的根本任务。所以，在今后的工作学习中我要坚持不懈地刻苦学习邓小平理论，完整准确地把握邓小平理论的科学体系和精髓，紧紧把握邓小平理论的基本理论，提高运用邓小平理论解决问题的能力。

二是进一步坚定共产主义理想。我们基层领导干部只有不断加强政治理论学习，才能始终保持清醒的头脑，才能在大是大非面前保持坚定的政治立场。正所谓：共产党员要时刻保持思想上的清醒、政治上的坚定。坚定共产主义理想是党性修养的重要内容，我们党的性质决定了共产党员必须树立共产主义理想，因此，共产主义理想是共产党员的精神支柱，也是共产党员的本质特征;共产主义理想是符合社会发展规律的科学理想;建设有中国特色的社会主义是现阶段中国各族人民的共同理想。新时期共产党员更需要坚定共产主义理想和信念。在今后的工作学习中，我要把远大理想同现时任务结合起来，坚定不移地走有中国特色社会主义道路。

三是进一步树立正确的社会主义荣辱观。关于荣辱观的八个方面，开阔精辟，寓意深刻。通过学习，我深刻地体会到社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会一个带有根本性的问题，体现了在科学发展观的指导下，将依法治国与以德治国有机结合起来，将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设融为一体的我国社会主义现代化建设总体布局。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的经济发展由巨大的反作用。

四是要更加坚定的坚持全心全意为人民服务的宗旨。全心全意为人民服务是党性的集中体现，共产党员要努力实践党的宗旨，做好人民的公仆。全心全意为人民服务是党的根部宗旨，是共产党人一切行动的出发点和落脚点，在社会主义市场经济条件下更要坚持党的宗旨。要实践党的宗旨，就要坚持党的基本路线，坚持党的群众路线，坚持对党负责与对人民负责的一致性。只有树立马克思主义的权力观，正确运用手中的权力，自觉接受人民群众的监督，努力提高为人民服务的本领，才能真正成为人民的公仆。

五是进一步加强廉洁从政意识。党员干部廉洁自律特别是基层领导干部更要使用好人民群众赋予我们的权力。在今后的工作中，我一定要认真加强自身修养，自觉廉洁自律，树立良好的公务员形象，认真学习执行“三个代表”重要思想并按照xx大精神要求，改制党的优良传统，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终做到“两个务必”，严以律己，率先垂范，立党为公，执政为民，真正做到权为民所用，情为民所系、利为民所谋。

三、把培训作为契机，为今后的工作奠定基础

通过培训学习，为自己在今后做好本职工作不仅增加了信心，而且打下了牢固的基础，一名合格的党员干部、优秀的党员干部，就要适应时代的发展。在工作中，要具有踏实的工作作风灵活的头脑和一颗全心全意为人民服务的恒心，当好领导的参谋助手，要善于总结和积累工作经验，拓展工作思路，要由创新精神，要把所学到的知识运用到工作实际中去，去处理好同事之间，人与人之间、领导之间的和谐，创造良好的工作氛围，提高工作效率。

这一段时间的学习对我来说是一个宝贵的财富，在今后的工作中，我一定不辜负党组织的培养，用所学知识武装头脑，指导实际工作，为我县的改革开放、经济发展、社会和谐稳定贡献走极端一份力量。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十七**

干部(业务骨干)干部(业务骨干)培训班总结报告按照\_\_\_的统一部署，在\_\_\_的直接领导下，\_\_地区乡科级干部(业务骨干)培训班已圆满结业。现将培训情景总结如下

一、培训概况

本期培训班11月6日开学，11月18日结业，为期15天。

的49名乡科级干部参加了这次培训。

\_\_根据培训计划，学员们经过“宣传思想工作形势任务”“宣传思想工作实、务”“本事和综合素质提升”“上海周边地区考察”等四个、专题的学习，听取了6个专题报告，参加了4次现场教学，考察了23个宣传文化项目。

在第一专题学习阶段，学员们听取了《关于上海文化产业发展的思考》《学习党的xx届六中全会文件精神、推动、社会主义文化大发展大繁荣》《马克思主义中国化的最新成、果—党的理论创新》等3个专题报告。

参观考察了上海城市历史陈列馆、上海博物馆、“一中共大”会址纪念馆、豫园民俗文化等上海宣传文化场所。

在第二专题学习阶段，学员们主要到全国礼貌城市——上海浦东新区开展了精神礼貌创立工作的现场教学，到上海群众艺术馆开展了上海群众文化工作的管理与创新的现场教学及上海嘉定区进行区县宣传文化建设的现场教学。参观考察了浦东市民中心、浦东图书馆、东方新闻网站、上海群1众艺术馆、上海汽车博物馆等文化场所。

在第三专题学习阶段，学员们听取了《人际沟通与语言艺术》《网络舆情与突发公共事件危机管理》《把握和驾驭、现代领导活动规律》等3个专题报告。并安排了金山区枫泾古镇现场教学点。

在第四个专题考察阶段，学员们考察了杭州西湖和苏州园林等传统文化，领略了长三角地区的综合发展。体验到上海周边地区的文化建设和生态礼貌。

本期培训班学员，绝大部分是第一次来上海学习。

所以，他们十分珍惜这次难得的学习机会，在课堂上专心听讲，认真笔记，在考察时细心观看，抓紧拍摄。尽管整个培训班安排紧凑，学员们还是不辞疲劳，自觉遵守纪律，坚持着高昂的学习活力。培训班结束时，学员们一致反映，培训班资料丰富，服务到位，在上海看看、走走、听听，真是印象深刻，终身受益。

二、主要收获

经过理论讲授到实际考察，学员们拓宽了思路，开阔了视野，学到了经验，找到了差距。感受深刻，收获很大。

1、认清形势，增强了\_\_宣传文化干部的职责感、紧迫感。

培训班学习期间，正值全国宣传文化战线认真学习贯彻党的xx届六中全会精神，宣传文化工作大发展，大繁荣时期。学员们结合形势任务专题的学习，对做好喀什的宣传文2化工作，建设文化\_\_事关维护地区的和谐和民族团结，促进\_\_经济社会发展大局，有了更清醒的认识，进一步增强了做好新时期宣传文化工作的职责感和紧迫感。

本期培训班领队\_\_\_深有感触地说：这次培训，使我们开拓了视野，启迪了思路，进一步感受到改革开放的强大动力，进一步感受到了解放思想的巨大创造力，进一步认清了我们工作中存在的问题与差距，进一步激发了加强宣传文化工作、投入\_\_跨越式发展和长治久安的使命感和职责感。

我们将以科学发展观为指导，以参加这次培训班为动力，坚持高标准严要求，开创性地做好本职工作，努力把学到的知识和方法应用到宣传文化工作的实践中，为加快\_\_的发展做出新的贡献。

2、开阔视野，学到了上海的经验，找到了自身的差距。

学员们在上海听了浦东新区、嘉定区、上海群众艺术馆等现场介绍，听了专家、教授的理论结合案例的演讲，看了上海市的博物馆、图书馆、体育中心及社区的文化活动中心等宣传文化、体育设施，开阔了视野。\_\_认为，这次到上海学习参观，看到了我们的差距，感受深，启发大。这次学习参观，最大的启发就是从先进地区的经验中，寻找能够真正意义上实现科学发展的共同规律，从而以开阔的思路、创新的举措来推动我区各项事业的提高和科学发展。\_\_经过培训在认识到差距后说：我感觉自然条件我们不能比，经济条件我们不能比，我们能比的是求真务实的作风。

少说大话、3空话、假话，多干实事，学习先进思想和先进的管理手段，把人的进取性调动起来，做到热爱单位，热爱本职工作。\_\_说：经过这次培训学习，提高了我的政治素养，增强了处理事务的本事和与职工沟通本事，打开了视野，对群众文化建设有了更新的认识，要把在上海学到的知识，运用到工作中去，为今后开创性开展广播电视工作奠定基础。

3、联系实际，拓展\_\_文化发展新思路经过培训，学员们看到了\_\_与上海宣传文化硬件上的差距，更找到了工作理念上的差距。结合实际，对下一步建设文化喀什有了自我的新思路。\_\_说：我认为主观上缺乏快速发展、改革创新的意识是制约我们快速发展的主要原因。树立以百姓文化需求为导向的服务理念，充分调动群众参与的进取性，把对文化产品的选择权由政府交给基层、交给群众，打造群众“文化超市”，使公共文化服务更贴近实际、贴近生活、贴近群众。这就是我们研究工作的出发点和落实点。\_\_认为，我们的工作要更多研究的是广大市民和普通老百姓，要增强文化服务意识。在文化管理上要泾渭分明，盈利性的和公益性的要分类清晰，要把超卓、出新、出彩，敢为人先，争创一流作为一种精神追求，始终以加倍昂扬的精神状态投入到工作中去。

三、几点体会

本期培训班之所以能取得圆满成功，主要得益于以下方面：41、两地宣传部领导重现和支持\_\_两地宣传部领导的高度重视和倾力合作，是本期培训班成功的重要保证。在第一次培训合作取得经验的基础上，\_\_两地宣传部领导对本期培训方案的制定、修改就有了更默契的配合。为提高基层宣传文化干部队伍建设，\_\_领导下决心选派了由一名处级干部带队，组织49名乡科级宣传文化干部参加培训，这是绝无仅有的。\_\_亲自参加开班仪式和结业欢送聚会，并对培训班和学员们提要求，寄期望。老干部\_\_还亲自为学员授课。培训班领队\_\_全过程参加和支持培训班工作，保证了培训班的正常运转。

2、理论联系实际，培训资料既丰富又有深度。

培训班贯彻理论联系实际的指导思想，立足于提高学员的思路和方法。培训期间安排的6个专题报告，均由部里老领导和资深专家、教授担纲主讲，既有理论深度，又结合实际案例引人入胜。具有必须的前沿性、针对性和操作性。培训班还安排了三个区和一个馆的现场教学及23个场馆供学员们实地考察，极大地提高了学员们学习的活力。学员们纷纷赞叹：上海学习是难忘的，理清了思路，找到了方法。

3、展现上海精神，周密、精心服务周密、精心服务是展现上海海纳百川、快节奏工作、国际大都市风貌的重要方面，也是培训班取得成功的重要保证。整个培训班紧凑的计划、学员们饮食起居的安排、以及每项资料时间点的周密研究，都给学员们留下了深刻的印5象。尤其是安排17名维吾尔族干部在上海过古尔邦节，令民族同志感动。在学习间隙，我们安排学员们登上东方明珠塔、坐船在黄浦江上夜游饱览上海新貌。组织学员们观看时空之旅和漫步南京路。学员们如同进入了时空隧道，大开眼界。

四、几点思考

培训班已经结束了，在总结工作时，我们结合首期培训经验，对进一步做好培训有以下思考。

1、合理安排课程、现场教学研讨时间比例。

以本期培训班为例，根据教学计划，几乎每一天都在忙于奔波，学员们认真坐下来消化、研讨的时间就没有了。我们将在培训资料，现场教学、考察和研讨时间比例上作适当调整，创造学员之间或学员与专家之间的研讨、对话条件，以利于更好地提高培训质量。

2、抓好学员撰写小结和心得体会这一环节培训班结束，撰写学习小结，往往是我们容易忽略的一环。学员们经过培训，提高在那里，要体此刻结合自我的工作实际写出的心得上。我们在布置时，往往只提一个字数和时限要求，而忽视质量要求。针对一、二个本岗位急需解决的专题或对本地区宣传文化建设方面有价值的提议写出小结，这是我们需要研究的方面。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十八**

在这次的研修培训中，能够得以和众多专家交流，倾听他们对中学生物教学的理解，能够学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

我深深地感到自己教学的肤浅，能力的欠缺。同仁们精辟的论述，独道的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。使我明白我要转变思想，提高能力。转变教学思想，由重知识传授变为能力培养：我们不应该仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。

新课堂叫教学注重使学生在现实生活的背景中学习生物学，倡导学生在解决实际问题的过程中深入理解生物学的核心概念，并运用生物学的原理和方法参与公众事务的讨论或作出相应的个人决策。在新课堂下的实际教学中，生物学教师应如何就理论结合实际进行课堂教学呢?

一、课堂导入联系实际

开设生物课首先有一个学科的导入，每一节里又有一堂课的导入，每一部分教学内容之间的衔接自然也存在着导入。若是把导入环节设计成与学生实际生活息息相关的具体内容，必然会引发学生浓厚的兴趣和求知欲，使学生主动地探索新知。

绪论是整个学科的导入，绪论课上得好坏在很大程度上将影响学生的学习情绪，产生先入为主的效果。兴趣是人们力求认识某种事物的心理倾向，也是参与学习的强大力量。夸美纽斯曾说过：“不了解其用途的知识，对学生来说无异于来自其他世界的怪物，学生会毫不关心它的存在，更不会产生掌握它的需求。”那么怎样导入，才能吸引听课的全体学生呢?在介绍了邹承鲁院士的访谈录后，我们可以让学生看一些录像片——这要求我们生物学教师平日做有心人，不断地选择积累资料。这些资料使学生对生物学产生了浓厚的学习兴趣，课下很多学生都在积极讨论，立志学好生物课，为解决我们人类所面临的一些重大难题做好准备。

课堂导入可以多用实例、实验引入学习新内容，如讲述“构成细胞的化合物——无机物”一节时，通过一起发生在某儿童医院的输液事故引入新课，这种联系人类自身生活、生理实际的做法，让学生体会到学习生物知识是有用的。在物质跨膜运输的实例的学习中，可通过巧妙的设计课堂演示实验导入新课，选用我们平时常见的白萝卜，用刀从中间切开得到直径相等的两部分，一部分放在盐水中，一部分放在清水中，一段时间后，发现本来直径相等的两部分不再相等了。为什么会出现这种现象呢?这些与现实生活紧密相连的课堂引入不仅可充分引起学生的好奇和疑问，还可以激发学生的学习。学生想知道问题的答案，就会主动参与到课堂教学的全过程。

二、探究性学习联系实际

倡导探究性学习是新课程改革的基本理念，而探究性学习本身也是将生物学的理论知识与现实生活实践相结合的一种重要的教学方式。探究性学习是对传统教学方式的一种改革：学生将从先前教师指派学习为主的被动学习变为主动参与的主动学习;教学模式也将发生根本的改变，课堂将更多地由先前的教师填鸭式教学变为师生间热烈的讨论、实验、资料收集等活动。探究性学习更注重教师的引导，有效的探究性学习是以教师的有效指导为前提的，这就要求教师首先要注重理论与现实生活的联系，只有教师先做好理论与现实生活的联系才能更好地引导学生进行联系。

如在“酶的特性”一节中，教师可展示一袋加酶洗衣粉，首先让学生注意洗衣粉上的使用说明，强调为什么这种洗衣粉要在60℃以下的温水中使用，那么我们平时使用此洗衣粉时，使用多少度的温水其去污效果?这样就会引导学生联系实际，以解决实际问题为目的对影响酶活性的因素进行一系列探究。

三、课外科技活动联系实际

开展好课外科技活动课，将使我们的生物课教学与学生的生活实践联系得更加紧密，有利于培养学生解决实际问题的能力。在生物学教学中，为实现理论联系实际的教学目的，多开展课外科技活动是一种非常有效的手段。当然这需要我们生物教师在开展科技活动课时，选题切合实际，不能好高骛远，脱离学生实际的知识能力水平。要注意研究的内容应贴近当地、当时的生产、生活实际，根据学生的年龄特点、教材上需要延伸的知识点，结合当地的自然景观特点进行选题。

四、重视课后反思

反思是教师专业成长的核心因素。通过批判性的眼光和建设性的思维重新审视教学流程，从理论的高度重新认识一些教学现象，明优缺知得失，谋求改进提高。

五、不忘育人关怀

课堂是学生成就道德的一块园地，让学生在学好知识、增进能力的同时，收获理想的情感、积极的态度和正确的价值观也是备课的重要方面。备课中，我们要根据知识点和课堂情境特点有意设计，有机渗透，如春风化雨，润物无声。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇十九**

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为江西信息应用职业技术学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了近一月岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个： “传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中;在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

**个人培训总结与收获 幼儿园教师个人培训总结篇二十**

作为一名新教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。

因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一

(一)要及时反思自己的教学传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏学生教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平

认识到科研的重要性作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性

树立了终身学习的目标这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。

通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：\"要给学生一杯水，教师就得有一桶水。\"但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立\"活到老，学到老\"的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。\"问渠那得清如许，唯有源头活水来。\"只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像\'泉水\"般沽沽涌出，而不只是可怜的\"一桶水\"。

四、教师要意识到创新精神的重要性时代呼唤教育创新

呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索\"。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。\"始生之物，其形必丑\"。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找