# 六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉(15篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-05

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇一大...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇一**

大家好！

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮忙和自我在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，通过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自我确确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，自我的各位班主任对自我不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的`送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人用心痛苦的事情。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时光比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，并明确各班干部自我的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自我的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的述职报告。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇二**

这学期由我来担任六年级1班的班主任，我知道班主任工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任，但是来到一个新的环境，接手一个新的班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。

班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我和贺老师联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我和贺老师就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。还有一位女同学爱上网，我也加入到他们的好友栏里，但有时我会看到他们的`语言不够文明，在网上就是玩游戏，所以我会给他们发一些关于文学书籍的网址，有好的文章给他们发过去，让他们在网上写一写一天的心情、感受，建立自己的博客等，引导学生正确使用电脑。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

开学初，我对班级也不了解，学生对我也不适应，做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，我们先后五次夺得“流动红旗”。虽然次数不多，但说明我们在进步着。

每项活动的对比就能看出各班的能力，同时也能培养学生的集体荣誉感，为班争光的信念。每次活动之前，我们都要精心设计，刻苦训练。

在庆祝建国xx周年，歌唱祖国的歌咏比赛中我们荣获优胜奖;

在英语背诵比赛中荣获团体优胜奖;

在庆祝建国xx周年的诗歌朗诵中两位同学都获三等奖;

别看这些小小的奖项，它可是班级凝聚力的体现啊!

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报;生性好动的学生看情况领水;细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物;号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。

在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

1、学生的自制力差，不会自学。

2、学生能力悬殊大。

3、学生兴趣爱好不广泛。

4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

述职人：

20xx年xx月xx日

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇三**

上通过老教师的引领和帮助以及自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的\'影响，

尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素。于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,

什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，书法比赛，创办手抄报比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可

以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这一年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇四**

班主任是班级团体的组织者、领导者和教育者。小学班主任是一个复合角色。当孩子需要关心和爱护的时候，班主任应该是一个慈母，给孩子细心的体贴和温暖；当孩子有缺点时，班主任应该是一个严格的老师，认真指出他的缺点，并帮助他限期改正。所以，我觉得班主任的工作既辛苦又辛苦。说到苦，是指学生的成长、发展，能否成为合格的人才。班主任起着关键作用。说到苦，指的是除了每天对学生的学习负责之外，还要照顾学生的健康、纪律、卫生、安全和心理健康。为了让一个班级形成一个积极的集体，让学生成为全面发展的新一代，我在班主任工作中非常重视以下几个方面。

营造有利于自我管理的氛围，培养学生自我管理的能力，将学校规章制度转化为学生的自觉行动，从而形成良好的班级氛围。及时教育和培养有责任心、有能力、值得信赖、有一定组织管理能力的学生干部，并对他们进行不同的分工。比如这个班的学生陈光鹏，学习成绩一直是班里第一，在老师和学生中威望很高。我非常信任他。他对班级工作非常负责。学习氛围很浓，纪律很好，很少有人闹事。在他的组织领导下，对方班委负责一个项目，我经常指导班干部如何管理班级。我非常信任班干部，支持他们的工作，指导他们如何管理班级。动员全体学生监督班干部的学习和工作。不负责任的班干部随时可以更换。充分发挥班干部的作用和示范带头作用。

学生从入学开始就要接触和学习很多规章制度，比如小学守则、小学生日常行为守则等。这些规章制度很难记忆，很难让学生按照要求去做。班主任应把这些枯燥的背诵和演讲转化为培养和规范学生的\'日常行为和习惯，并结合班级实际情况，利用班级小组课等适当的时间，有目的、有要求、有针对性地对学生进行训练和监控。比如班长陈光鹏，管理能力和协调能力都比较强，我就让他协助老师管理班级的整体工作。其他每个班委负责一项工作，给他们一个明确的位置。班主任要给予班干部信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和右臂，充分发挥班干部的作用和示范带头作用。每周总结一次上周的课业。选择一个“一周一周”，号召大家向他学习。然后老师指出上周同学们普遍存在的问题，本周提出整改意见和要求，让他们明确自己以后努力的方向。

《小学生日行为准则》就像一面镜子，总是比较学生的道德行为。一个班40多个学生，每个人都有自己的习惯。久而久之，有些习惯就固定下来了，会影响学生以后的生活。那些坏习惯要小心改正，那么如何帮助学生改正坏习惯呢？

（1）请指出我的习惯——给一组四个人写信。我的习惯是这样的。请告诉我你的想法。然后四个人会对这个习惯发表自己的看法，然后写出自己改正坏习惯的方法。老师会利用班会来检查。

（2）请帮我纠正自己的不良习惯，指出不良习惯，然后让同学监督自己。这样可以互相帮助，互相督促，心情愉快。改掉你的坏习惯。

（3）卫生工具的放置。一些学生打扫教室，做好卫生后到处扔卫生工具，错开扫帚，乱扔垃圾。这种情况持续久了，学生就会形成不良习惯。于是我选择了那些粗心的学生来处理这件事，强迫他们改正自己的粗心，教室变得整洁干净。

（4）卫生和清洁。班级规模大，难免会有一些纸屑和杂物。为了保持干净，我会让同学们互相督促，让大家一起做，比较谁的座位最干净，对表现好的同学及时表扬。

（5）排队和做练习的能力。做练习时，让学生比较哪些柱子立得整齐，动作协调。排队的时候，让学生快，整齐，安静，让学生互相督促，对比看谁走的整齐。老师表扬及时表现好的学生。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇五**

这学期，我将担任六（5）班班主任。我知道班主任的工作是学校工作中一项重要而复杂的工作。虽然教了十几年书，当了很多年班主任，但是来到新的环境，接手一个新的班级，还是觉得压力很大。所以我从来不敢怠慢。接下来我从以下几个方面来汇报一下我的班级管理。

思想教育是基础。只有好的思想才能形成正确的人生观和正确的学习态度。六年级学生正处于浮躁期，不能准确把握自己的言行。所以，每天早上学习前，我都想和学生们聊聊天，强调一些日常行为，比如走路要轻柔，举止要文明。一旦发现严厉的批评，需要很长时间，所以希望同学们牢记在心，能够做到。班里大部分同学表现都不错，但只有少数同学因为家庭情况、性格等原因失控。班里有两个同学努力学习，在班里称霸。我和何老师联系家长讨论教育方法。在学校，我一有机会就劝导他们，开导他们。现在这两个同学有了很大的改变，进步很大。还有一个女同学爱上了网络，我也加入了他们的好友专栏，但是有时候看到他们语言不够文明，他们只是在网上玩游戏，我就给他们发一些关于文学书籍的网站，给他们发好文章，让他们在网上写一天自己的感受和感受，建立自己的博客，引导学生正确使用电脑。

教育是一个很大的课题。作为老师，我觉得首先要有敏锐的洞察力，然后通过细心耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱。那我相信我们会有回报的。教育静如春雨。希望同学们能在这寂静的\'春雨中健康成长。

开学的时候，我对班级一无所知，学生也不适应我。一切都很慢，环境区很难打扫，角落里有很多杂物。天气不好的时候，垃圾都刮到这里了，总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级做了一个室内外清洁对照表，贴了一朵红花给合格组。学生们非常有动力，每天都认真快速地打扫，不被落下。玻璃每周要清洗一次，清洗哪一块给个人奖励。这样，学生们每次都可以清洗玻璃。通过我们的努力，已经五次获得“移动红旗”。虽然次数不多，但说明我们在进步。

通过比较每项活动，我们可以看到每个班级的能力，同时也可以培养学生的集体荣誉感，为班级赢得荣誉。每次活动前都要精心设计，刻苦训练。我们在庆祝中华人民共和国成立60周年的歌唱比赛中获奖。在英语朗诵比赛中获得团体优胜奖；在庆祝中华人民共和国成立60周年的诗歌朗诵会上，两个学生都获得了三等奖；别看这些小奖，都是阶级凝聚力的体现！

为了方便各种工作，培养学生的综合素质，我通常注重发现学生的性格特点、兴趣爱好，并根据学生的不同特点分配不同的任务。擅长设计、绘画、文笔优美的学生，定期出版板报；天性好动的同学看情况，领水；细心认真的同学准备好整理书柜、水花等日常杂物；具有较强号召力和领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽所能。

在班级管理方面，虽然取得了一些成绩，但仍然存在许多问题：

1、学生自制力差，不能自学。

2、学生的能力差距很大。

3、学生兴趣爱好不广泛。

4、班里的学习氛围不够浓厚。

我们将在这些领域做出更多努力，以缩小问题的范围。希望学校和老师多给我们指导。我相信在大家的正确指导下，我们的班级管理一定会更上一层楼。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇六**

你们好！我是中二班的主班老师：庞xx。光阴荏苒，转眼我的班主任工作已经有八个年头了。在几年的幼教生涯中，我从紧张到坦然，从稚嫩慢慢走向成熟。我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘，我以一份耕耘，一份收获来诠释我的工作。

在xx我跟许多同事差不多：都是一个新教师。加入xx这个团队，最大的感触是感动。许多东西让我看到了希望，有了前进的动力。“让孩子攀登自己的高峰”是xx的办园宗旨，让我看到了一个切实为孩子的发展做事的团队，在这个团队中我感到自己是一个真正为自己事业打拼的人。首先回首一下我和xx一起走过的将近半年的成长之路：

4-5月份，我和xx刚刚见面，毕竟是一种新的管理机制，让我们人心略有浮动、不安。为了迎接六一的到来，在缺少班级老师的情况下，中午老师吃完饭就要排练节目，练完舞蹈差不多就到了下午带班的时间。就这样，从早上的七点半，到晚上的五点半，觉得有些吃不消，那时的我，犹豫过，但我转念想：不能在我们迎接新的挑战的时候，就被困难吓倒，要坚持！6月份有一批刚刚毕业的老师要入住幼儿园，参加培训。我们全园老师上至冯园长，下至保育老师，门卫，保健老师，全园总动员，从一楼到三楼，每个角落，每寸土地无不留下我们的足迹及辛劳的汗水！还有老师住宿需要的床，一百多张床啊！才开始还好两人合作架两张床板，慢慢的体力消耗太多，上楼梯的时候腿如灌铅，抬完的时候，整个人像个落汤鸡，真的是湿透了，我们也怕累，但我们挺住了，那时候就在想：我们其实是在挑战自己的极限！7月份，我们开始了紧张而忙碌的招生宣传工作。我们的老师尤其是住园的老师，甚至牺牲周末的休息时间来顶着烈日，到集市，到小区，到广场去做宣传活动。我们还进行了四场消夏演出活动，每一场都收到了不错的效果，那时候就在想，想创业，要开创新局面，老师甚至领导要付出比相象中多无数倍的努力和汗水！

8月份，在领导大力倡导下，老师团队的全力协助下，我们xx友谊园迎来了招生的春天，大批的的幼儿三人一组，五人一组纷纷前来咨询，报名，甚至创出了一周报名人次将近40的佳绩！领导的决策和我们老师的努力终于看到了成效！我们的心中真的`是累并快乐着！我懂得了付出才有回报，换句话说：“要想有收获，需要付出别人难以承受和想象的努力与汗水！”现在我园已由原来的7个教学班扩至现在的12个教学班！这不仅仅是一个数字，更是一种能力的展现！有了这样一个团队！有一种打不垮，压不倒，做什么都不怕，迎难而上的信念，我们还有什么理由不去很快的发展进步呢！

现在的我，是中二班的班主任，对于我的配班老师王老师及保育老师简老师我想说声谢谢！我和王老师曾开玩笑地说：“看我们班的保育老师，多让人放心啊！不仅仅是卫生，还有孩子的一日生活，不用你去说简老师就已经做到了，有这样的保育老师我们很知足啊！我对王老师也说：“有你我也很知足”！不管是在教育教学，还是一日生活中，有时候园里有其它安排，她就代理了班里的工作，从无怨言。最近一段时间，我感觉王老师不管是业务水平，还有家长工作，王老师都有很大提高！我也为她的进步感到高兴。我希望我能把更多更好的经验送给王老师，还有我们刚刚加入xx团队的姐妹们，希望她们也能尽快走好这条幼教之路！还有我可爱的孩子们！我爱他们，比自己的孩子要多几分耐心！有时候跟孩子们聊聊天，开个玩笑。有时，我又是一个严师，我的一个眼神，就可以改变他们接下来的动作，久了孩子也都了解我了，老师什么时候高兴了她们也很放松，无所顾忌，严厉了的时候，他们就变的乖了。爱孩子但不宠孩子，既要让宝贝们爱你，也要听老师的，爱要有度。

所谓没有规矩不成方圆。班级工作，重点是让幼儿建立良好的常规。良好的常规，是进行其它活动的前提，也是保障幼儿安全的基本前提。我们班建立了课前常规，平时站队，整队口令，饭前口令及一些非常有趣的手指游戏，幼儿有事可做，自然消除了安全隐患。

家长工作是重中之重，家长工作说难也难，说易也易，做好了家长工作，有了家长的配合，许多问题自可迎刃而解，幼儿才会更加健康的成长！8月份我们园进行了教师满意度的调查，我们班的家长调查表满意度达到95%！当时心中沾沾自喜！其实，我只是做了我应该做的！非常感谢家长朋友们对我的信任，带着这份信任，我将加倍努力的工作，去回报他们！教育教学方面：我们将五大领域的课程继续教授，同时也开设了我们xx的特色课程：韵语识字，从幼儿的兴趣和需要出发，让幼儿在玩中学，学中玩，对于这门课程我非常期待，每次上课，都能有不同的收获，在领导的信任与支持下，也将由我来上全员韵语识字的公开展示课，还有就是快乐英语，我对语言天生就有一种学习表达的欲望，并且在之前我班的英语测评中，达标程度达到了96%，英语公开展示活动也取得较好的成绩！在历届历下区进行的公开课展示活动中也拿到奖项，去年被评为历下区先进个人，也就在昨天我也刚刚拿到历下区优秀班主任的荣誉证书。并且也在进行学历方面的自修！

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付出三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇七**

通过老教师的引领和帮助以及自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的.最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，书法比赛，创办手抄报比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这一年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇八**

各位领导、老师，上午好!

我自一九九七年参加教育工作至今一直担任班主任工作，现担任六年级的班主任，我一直认为班主任是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。我始终以无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上。在十六年的班主任生涯中，我严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

一、精耕细作，集思广益

在班级管理中，我始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期刮瓷后要重新布置教室，从设计开始，到以小组为单位布置教室。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。

每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。(2)我们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成。完成后进行展评，期末评选最佳小组板报。这样既可以减轻老师及学生干部的工作，又调动了学生的积极性。有的\'学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，我发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子。我看了很是感动，并且跟同事说：“同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在‘主动’中发展，在‘合作’中成长，在‘思索’中创新。”

二、春风化雨，扬帆前进

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。在我所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，我班里有个女孩叫王蓉。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了班里有名的“胆小生”。

为了帮助她练习胆量，我经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。当发现她读书很好时，我试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。这以后的语文课，她都能够大胆的回答问题。有一位同学曾这样评价她的读书。他说：“老师，今天王蓉虽然读的不是很流利，但是她终于可以大胆的站起来了。我觉得她今天是最棒的!我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来王蓉同学学习更是突飞猛进，还当上了学习小组的组长。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石日渐完美。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。我及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。

并号召优等生帮助后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。比如：付余同学常因懒惰而忘了做作业，找他谈话他会答应我今天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。我无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办?不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，我发现他完成了某一项作业时，就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能按时完成作业了。

三、爱心做桥，机智熏陶

作为教师，不仅要具有爱心，还应具有捕捉教育契机的能力，它是一切教学智慧和机制的艺术结晶。记得，在课堂教学中，我曾遇到过这样一件事，由于处理得当，收到了意想不到的教学效果。那是一节语文课，一只斑鸠飞进了课堂中，这可怎么办呢?同学们开始下座位捉斑鸠，全班一片混乱，经过一番混战，斑鸠终于被捉住，放回了大自然。教室里同学们终于安静下来，大家面面相觑，等待着我的发落。此时我刚想发作，却又突然灵机一动，何不抓住这一难得的教育契机?

于是就平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，我问道：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确?”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们回答着。“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见，所说写下来，有困难吗?”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师应及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它。使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正地对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

四、潜心钻研，创新实践

为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我读了不少班级管理的有关书籍，并认真雕琢自己。吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。一路艰辛一路歌。我所带的班级班风、学风一直很好。

五、感谢生活，感谢学生

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。为了老师的一句“劳动应该不怕脏不怕累”，他们竟然能把柔嫩的小手伸到冬天刺骨的冷水中，窗户玻璃就这样被他们擦得干干净净;为了老师的一句“好孩子不能缺作业”，张悦同学竟然能够在右手受伤的情况下，用左手一丝不苟地完成作业;为了老师的一句“应该做个坚强的人”，潘玉坤同学竟然能够在跌倒后重新爬起来继续完成跳绳比赛……为了老师的微笑，他们那么努力，虽然他们还在不断地犯错误，虽然他们还有许多缺点，但他们真的是一天比一天有进步。

工作原本就是一种享受，因为学生是那么可爱!爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗?感谢生活，感谢学生!爱学生，所以很快乐;快乐，所以工作着;工作着，更加快乐!

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇九**

班主任工作就是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水就是不会收获的。本人今年担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点就是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的就是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不就是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

常规管理就是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的就是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只就是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，就是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系就是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 “班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，就是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端就是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本就是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的.习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都就是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于就是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次就是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求就是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来就是班主任工作的难点，却又就是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验就是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇十**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者， 小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生陈广鹏学习成绩一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对他非常信任，他对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在他的组织带领下，其他每个班委每人

负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任，对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作。对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长陈广鹏有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级40多位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，

有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的`习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？

（1）请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，老师利用班队会进行检查。

（2）请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促。改掉自已的坏习惯。

（3）卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

（4）卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

（5）排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师对于表现较好的学生及时表扬。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇十一**

各位领导、各位老师：

大家晚上好：

有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

至于我管理班级，没有太多经验，主要从以下五个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于六年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。但效果总只是暂时的，往往只要过两天就原形毕露了，怎么保持这种教育的效果是我还需要多学习的地方。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我尽力做到于细心、真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！但我现在就对于亲近学生的“度”把握不住，有时候又怕会过于亲近了，以至于在班级学生当中威信不够。

我在常规班级管理中，我深知学生干部的模范带头作用，可以使班级工作井然有序。在班级中，我尽量分工明确，但是还是不能够知人善用，在最大效率的发挥班干部管理作用上还有所欠缺。当然班级工作的开展靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子,甚至有的家长希望我们老师把全部的`精力都放在自己孩子的身上,然而我们可能联系家长主要的原因就是孩子做得不够好的时候再去联系。学生是在家庭和学校的共同作用下成长起来的，我们平时与家长的联系也可以是多方面的内容，多挖掘学生闪光点，多鼓励，少批评，学生有表现好的时候记录下来发给家长。我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式。家校合作，助学生成长得更好！

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇十二**

xxxx年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了！

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

招生期是最累的，每天是早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一天的奔波那是个累呀！还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊！眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很卖劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意！我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的.是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活！教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量！只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标！招生期锻炼练了我，成长了我！

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累！

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的快了，众人口味难调呀！陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅！

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不值得各项工作，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进提高共同努力！家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支持下建成本校特色的风采！在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改进自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足！

xxxx，是让人成长的地方！选择xxxx，我不后悔！！

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇十三**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期，我继续担任小学六年级八班的班主任，针对学生特点，我做了以下工作，现就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

1.让每个学生都有不同进步

六年级下学期的学生，两极分化现象更加严重，纪律也开始涣散。为了稳住军心，我除了利用班会教育学生外，还经常给不同层次的学生单独开会，鼓励他们要有信心，要有自己的目标。

针对不同的学生，我设立了班级内的1号题、2号题，每个同学都可以做。要求学生将在学习过程中发现的比较好的题目，写到一张纸条上，让学生利用自己的零碎时间、饭前饭后的时间等等，来思考一些自己认为比较好的题目，并且与其他同学进行分享，有的同学一天能做20多个。对于1号题目，因为比较复杂，每个同学第一个做完的，都要通过我进行检查，或给我讲解一遍才可以通过，才可以签上自己的名字，然后第二个同学再做，做完后，再给上一个同学讲解一遍，这样做的过程、给上一个同学讲解的过程，上一个同学检查的过程，其实都是在巩固、进步的过程，一个学期下来，做的多的同学能做到几百个题目。这些题目中大部分也都是课上没有时间讲的。并且，当学生遇到实在不会的题目的时候，就直接找已经会了的同学进行学习讲解，即学到了知识，又增强了学生之间的友谊。我个人感觉效果很好。

本学期，我们班数学最好成绩是第三名，英语成绩是第二名，成绩虽不是最好，但是我已经非常知足，但是不满足，我们的班级口号是齐心协力，永争第一。

2.鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

20xx年3月在家委会组织学生去济阳欧乐堡游玩，在这次活动中锻炼了孩子们的胆量，让孩子们体会到了朋友之间要互帮互助互爱，让他们紧紧地团结在一起去。

20xx年11月份家委会组织学生去参观了济南科技馆与博物馆。孩子们的这次行程收获颇多，了解了国史增强了爱国的意识。

20xx年4月份为了增加孩子们的生活常识与经验，增强孩子之间的交流、协助能力，在家委会倡导下，我们又组织了一次寿光之旅。我们去参观了第十七届中国国际蔬菜科技博览会，孩子们一路收获满满，体会到科技种植的先进技术，可以说是大开眼界。

这样，我们在五六年级共组织了三次外出游玩参观活动。与认真参加学校各项活动一样，每次活动不仅仅是参观学习到了很多课外知识，而更关键的是增强了班级的凝聚力，使我们的班级更加团结，更具有上进心。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1.勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗等等……诸如此类的.细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

4.建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

5.加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨读前会根据检查的反馈结果进行教育，及时整改。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇十四**

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的`钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。

、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

**六年级班主任述职报告 六年级班主任述职报告德能勤绩廉篇十五**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去这一学期，我担任六年级班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班本期有学生48个，其中男生24人，女生24人，优秀学生5人左右，后进生10人左右。我班学生都来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的\'工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我们班挑选学习成绩等各方面都比较好的学生来担任班干部。主要是要让他们起一个带头的作用。培养班干部为同学服务的意识。而且班上的同学形成互相监督的形式，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织学生，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一颗真诚的爱心，唤起他们对学习的兴趣。其次要善于发现他们的“闪光点”。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找