# 班主任经验交流座谈会活动总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-05

*1月20日上午，学校根据市区教育局学期末工作要求，组织了一次“班主任经验交流座谈会”活动，学校所有班主任和行政人员参加了会议。为了有效发挥班主任管理经验交流互学的效果，教导处和政教处事先做了细致的筹备工作，提前要求班主任认真撰写经验交流文稿...*

1月20日上午，学校根据市区教育局学期末工作要求，组织了一次“班主任经验交流座谈会”活动，学校所有班主任和行政人员参加了会议。为了有效发挥班主任管理经验交流互学的效果，教导处和政教处事先做了细致的筹备工作，提前要求班主任认真撰写经验交流文稿，明确要求每位班主任总结经验时要突出自身的特长和亮点。座谈会上，简短的开场主持之后，便让每位班主任坐上发言席畅谈自己的心得体会。聆听每位班主任的心声，我们能体会到班主任专业成长的辛苦和快乐。在交流思考中，我们能发现班主任团队成员彼此有许多借鉴学习的地方。

尊重、理解班主任的工作，倡导互学交流合作，促进班主任团队成长，是这次交流座谈的目的。会后，我们将班主任发言文稿整理编辑成册，印发给了大家。今后，我们希望这样务实的交流学习活动再多些。同时，学校应该更多关注班主任团队的建设。因为有一个优秀的班主任团队，是学生之福，是学校发展的希望所在。

一、活动筹划——用认可的心态来聆听

在参与筹划此次活动过程中，就和几位同仁讨论如何让交流活动更有实效?

以往的许多班主任培训会或座谈会，更多是组织者或管理者在上面说的多，班主任只是在下面听讲，没有深入交流的对话，双方总是有距离的。可否把话筒交给班主任，让班主任享有充分的话语权，让班主任尽情地说。这个想法大家觉得有意思。于是，便让每位班主任提前写好发言稿，我们很期待班主任字里行间的精彩故事。

既然是交流，必须给机会让班主任痛快地说心里话。我们要求班主任只需说自己班级管理工作中的亮点。如此要求，目的是，先把各自的不足与问题搁置一边，突出个人工作中的长处和亮点，在交流中互相借鉴，取长补短;原因是，我们班主任团队太需要在交流中互相“认可”，以往工作中一贯个人封闭式的“问题反思”，让大家越来越辛苦而且没了自信。

我们需要放大每个人的亮点，汇聚亮点，携手同行，这是一种乐观追求的姿态。我们更需要学会认可，认可自我，能自知，有自信和方向;认可他人，能包容，不自大，视野宽了，心胸大了，烦恼少了，生活和工作便多了成长的机遇和快乐。

所以，让班主任说，我们来聆听，听班主任开心地讲述育人的故事，听班主任得意地介绍育人的艺术。我们需要用认可的心态去聆听这——“花开的声音”。

二、会场交流——用欣赏的角度来学习

主持人简短开场，介绍活动的内容和流程之后，便让每位班主任依次开讲。因为有认可的心态，便能静心，用欣赏的眼光去捕捉每位班主任表现出的闪光点，每位都有我们学习的地方。

陶锋老师首先开讲，虽略有紧张，但有精心的准备，他的班级管理有长远规划，且在学习管理上有一套，这两点值我们学习;刘培凤老师讲述的语速适中，听得出有用心操练和作为名班主任角色的满满自信;尹德春老师和夏贵花老师是班主任团队中的老前辈，他俩的业务能力和敬业精神是我们年轻后辈学习的榜样，特别是他俩能坚守在班主任团队之列，更让人敬仰;陶斌老师关注留守女生的健康成长，典型案例的讲述中可见平时育人的细节之美;徐家贵老师能够关注不同层次学生的发展，有“百花齐放、百家争鸣”的包容情怀和智慧，给我们开展素质教育提供了启示;王胜强老师谈“敬畏学生”，用真实的案例和体验来解读育人需要“从长计议”，善思和长于文笔，两个特长让人羡慕。

刘晓平老师是个很有个性的“小”班主任，乐观开朗，用微笑和快乐管理班级，这是别人难以偷学的亮点;陶家铜老师、周丽老师、黄玉霞老师、羊尊芳老师、丁健老师和夏同云老师虽不善言辞，但无论为人处事，还是管理班级，认真、敬业、实在，这共性的闪光点，是今后咱们班主任团队能够变得更优秀的精神基石，也是学校未来向前发展的希望之光。我们每个人跻身其间，朝夕相处，一起工作，有一份职责，更有一份自豪。另，陶承林老师、王蕙老师、尹传海老师没有发言，没有聆听精彩讲述，故暂不欣赏学习啦。

三、会后心得——用理性的方法来思考

班主任逐一发言之后，安排我五分钟发言，把握机会，很荣幸与大家分享聆听过程中思考所得。

我的第一个心得是：如果我要当一个好班主任，应该是这样的——

也许我的能力不强，但我有激情和干劲，我的“勤快”大家看在眼里，我有言传身教的敬业精神，我一定能在学生面前树立“威信”。

也许我的脑瓜机灵，我喜欢进行案例研究，我的“方法”大家看在眼里，我有一套一套实战本领，我一定能在工作中找到“自信”。

也许我的情感细腻，我擅长心灵的对话，我的“爱心”大家看在眼里，我有心将学生当下学习和未来希望一手抓，我一定能在孩子心中播下“幸福”的种子。

我的第二个心愿是：如果我是一名班主任，我渴望快速成长，应该这样去努力——

我会乐于学习，让自己站得更高;

我会勤于探究，让自己跑得更快;

我会善于合作，让自己走得更远。

所有可喜的变化和成长，都是从我开始，因为只有先改变我自己，才能影响学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找