# 青年教师读书心得体会(六篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-05

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。青年教师读书心得体会篇一细细品味，没有最好，...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**青年教师读书心得体会篇一**

细细品味，没有最好，只有更好，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。书是人类进步的阶梯，对于每一个人来说，一本好书收获的不仅仅仅是知识，也是一次心灵的震撼，有时甚至能够改变生活。

读完这本书以后，我深深的反思：每个人都想做最好的自己，如何做好最好的自己呢?我认为务必具备六个第一：认真第一、职责第一、要中第一、速度第一、创新第一、学习第一。

精益求精，认真第一。有一句名言：世界上怕就怕“认真”二字。我们的革命先辈用事实告诉了我们，看起来微不足道的力量，只要认真起来就会发挥巨大的威力;看起来不可能的事情，只要认真起来就能够变成现实。一个人如果不能认真工作，就算他有天大的本事，再好的计划也只会是水中月、镜中花。因此干每件事都务必要认真用心。认真耕耘才会有更大的收获。

高度负责，职责第一。美国前总统林肯说过这样的一句话：人所能负的职责，我必能负;人所不能负的职责，我也能负;只有这样，才能磨练自己。只有有了职责意识，我们的工作和生活才能拥有灵魂!

社会的发展，团队位置的前移，个人的进步，离不开个人勇于履职的累积。如果每个人只会去索取而不愿意承担相应的职责，社会怎样会持续发展，团队哪来动力?到头来损失最大的还是自己。因此我们务必勇于承担职责。

把握重点，要事第一。任何一个人都会做事，但是有的人做事却总是不得要领，有的人把事情做到差不多时，才发现还有十分重要的事情还没开始去做。做事要诀窍，尤如弹钢琴，双手十指要安排好，做事情要有强弱，要把握时刻和节奏，切忌不分主次，一通乱做，结果是什么事情都没做好，适得其反。个性是在现代社会，工作多、节奏快、压力大。对于工作，首先要明确单位和个人的目标，以目目标为刚，把握重心，各项工作方能水到渠成。

讲求效率，速度第一。工作的长度跟人的生命一样是有限的，但工作的宽度又是无限的，由于对待工作的态度、工作方式方法的不一样，工作的效率大不一样，因此讲究效率才能拓展工作的宽度。

任何工作任务，一旦开始执行，速度是关键，只是按时完成，工作任务才能是圆满。有些工作就算你说得再好，我怎样怎样尽力呀，怎样怎样辛苦呀，如果没有效果的话，又有什么用呢?对于我们每一个人来说，就要求我们在实际的工作中办事不拖拉，工作有速度。只有不断加快速度提高效率，才能拓展工作的宽度，就会相对延伸工作的长度。

勇于跨越，创新第一。在我们的工作中，我们要以主人翁的态度来对待工作。不好以为自己不是领导层，不是决策者，创新就与自己无缘，而只是满足于完成领导交给的某项具体的任务。我们要立足自己的本职岗位，找准一个点，将最切合实际的、只是平时被忽略了的、小小的改善，运用到我们的工作中，就能给工作带来新的活力，甚至有可能为单位的发展起到巨大的作用。我是这样明白创新：别人想不到的，你想到了;别人想到了，你做到了;别人做到了，你换种方式做，这都是创新，创新就是这么简单。

完善自我，学习第一。我作为永兴特校的一名普通教师，要成为一名优秀的特殊教育工作者，我深知深厚的专业知识是必备的，相关技能及创新意识更是保障。而这些知识在不断变化，促使我们要不断向书本、专家和实际工作中去学。好书是人类智慧的结晶，能给我们以知识的营养;先进理念是我们工作的指南，能使我们工作不出偏差;实际工作经验是我们进步的阶梯，能让我们与时俱进。要保证主动的学习，而不是被动的去学习，更要善于学习。只有这样，才能让自己的精神有一种学习的愉悦感。最直接的学习方法就是向身边能遇到的人和事学习，要向领导学习，向同事学习，向先进经验学习。

在这瞬息万变的这天，惟有不断地学习，完善自我，才能有竞争力;只有不断钻研，才能站稳脚跟;只有不断提高，才能超越自我。

成绩只是我们的过去，奋斗才是我们的此刻，第一永远是我们的追求。让我们行动起来吧!做最好的自己，发奋使自己更全面、更优秀、更出色，为我们永兴特殊教育事业的辉煌做出更大的贡献!

的青年教师读书心得体会篇2[\_TAG\_h3]青年教师读书心得体会篇二

俗话说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴、知识就是力量，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并

俗话说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴、知识就是力量，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我初为教师时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务而《小学语文教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学语文教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时《小学语文教师》推出的大语文教育文摘，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，园丁故事、封面人物，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《小学语文教师》已走过20多个风风雨雨，滋润了无数语文教师的茁壮成长，也为许许多多的青年语文教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的园丁故事动人，教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学语文教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学语文教师》宣扬对学生做为人的尊重;宣扬对学生生命的唤醒与赏识;宣扬人格平等基础上的情感交流;教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学语文教师》中再次找寻到信心的起点;每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学语文教师》为我解决了燃眉之急;每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学语文教师》为我导航，让我有所创想，寻到教学的亮点

一分耕耘，一分收获，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航

的青年教师读书心得体会篇4[\_TAG\_h3]青年教师读书心得体会篇三

《做最好的自己》虽不是什么世界名著，但是我细读之后，感觉自己的灵魂和胸怀被洗涤得通透而宽广，不亚于那名著给自己的启发。这是作者丁宏念精心选编而成的经典故事集，其中每个故事，每个成功创意，都告诉了我们人生的道路忽明忽暗，坚持做最好的自己，就能到达成功的彼岸。

细细品味，没有最好，只有更好，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。书是人类进步的阶梯，对于每一个人来说，一本好书收获的不仅仅仅是知识，也是一次心灵的震撼，有时甚至能够改变生活。

读完这本书以后，我深深的反思：每个人都想做最好的自己，如何做好最好的自己呢?我认为务必具备六个第一：认真第一、职责第一、要中第一、速度第一、创新第一、学习第一。

精益求精，认真第一。有一句名言：世界上怕就怕“认真”二字。我们的革命先辈用事实告诉了我们，看起来微不足道的力量，只要认真起来就会发挥巨大的威力;看起来不可能的事情，只要认真起来就能够变成现实。一个人如果不能认真工作，就算他有天大的本事，再好的计划也只会是水中月、镜中花。因此干每件事都务必要认真用心。认真耕耘才会有更大的收获。

高度负责，职责第一。美国前总统林肯说过这样的一句话：人所能负的职责，我必能负;人所不能负的职责，我也能负;只有这样，才能磨练自己。只有有了职责意识，我们的工作和生活才能拥有灵魂!

社会的发展，团队位置的前移，个人的进步，离不开个人勇于履职的累积。如果每个人只会去索取而不愿意承担相应的职责，社会怎样会持续发展，团队哪来动力?到头来损失最大的还是自己。因此我们务必勇于承担职责。

把握重点，要事第一。任何一个人都会做事，但是有的人做事却总是不得要领，有的人把事情做到差不多时，才发现还有十分重要的事情还没开始去做。做事要诀窍，尤如弹钢琴，双手十指要安排好，做事情要有强弱，要把握时刻和节奏，切忌不分主次，一通乱做，结果是什么事情都没做好，适得其反。个性是在现代社会，工作多、节奏快、压力大。对于工作，首先要明确单位和个人的目标，以目目标为刚，把握重心，各项工作方能水到渠成。

讲求效率，速度第一。工作的长度跟人的生命一样是有限的，但工作的宽度又是无限的，由于对待工作的态度、工作方式方法的不一样，工作的效率大不一样，因此讲究效率才能拓展工作的宽度。

任何工作任务，一旦开始执行，速度是关键，只是按时完成，工作任务才能是圆满。有些工作就算你说得再好，我怎样怎样尽力呀，怎样怎样辛苦呀，如果没有效果的话，又有什么用呢?对于我们每一个人来说，就要求我们在实际的工作中办事不拖拉，工作有速度。只有不断加快速度提高效率，才能拓展工作的宽度，就会相对延伸工作的长度。

勇于跨越，创新第一。在我们的工作中，我们要以主人翁的态度来对待工作。不好以为自己不是领导层，不是决策者，创新就与自己无缘，而只是满足于完成领导交给的某项具体的任务。我们要立足自己的本职岗位，找准一个点，将最切合实际的、只是平时被忽略了的、小小的改善，运用到我们的工作中，就能给工作带来新的活力，甚至有可能为单位的发展起到巨大的作用。我是这样明白创新：别人想不到的，你想到了;别人想到了，你做到了;别人做到了，你换种方式做，这都是创新，创新就是这么简单。

完善自我，学习第一。我作为永兴特校的一名普通教师，要成为一名优秀的特殊教育工作者，我深知深厚的专业知识是必备的，相关技能及创新意识更是保障。而这些知识在不断变化，促使我们要不断向书本、专家和实际工作中去学。好书是人类智慧的结晶，能给我们以知识的营养;先进理念是我们工作的指南，能使我们工作不出偏差;实际工作经验是我们进步的阶梯，能让我们与时俱进。要保证主动的学习，而不是被动的去学习，更要善于学习。只有这样，才能让自己的精神有一种学习的愉悦感。最直接的学习方法就是向身边能遇到的人和事学习，要向领导学习，向同事学习，向先进经验学习。

在这瞬息万变的这天，惟有不断地学习，完善自我，才能有竞争力;只有不断钻研，才能站稳脚跟;只有不断提高，才能超越自我。

成绩只是我们的过去，奋斗才是我们的此刻，第一永远是我们的追求。让我们行动起来吧!做最好的自己，发奋使自己更全面、更优秀、更出色，为我们永兴特殊教育事业的辉煌做出更大的贡献!

的青年教师读书心得体会篇2[\_TAG\_h3]青年教师读书心得体会篇四

4月23日，世界读书日。每年的这一天，世界各地都会举办与阅读有关的活动。

老师，你经常读书吗?你上次读书是在什么时候?

曾看过这样一项调查数据：全世界每年阅读书籍最多的是犹太人，每人64本。其次是俄罗斯，每人55本。美国每人21本，日本每人17本。而中国13多亿人口，扣除教科书，平均每人不到1本。在俄罗斯，每20人就拥有一套《普希金全集》。在犹太民族，小孩稍稍懂事，母亲便会在《圣经》上滴一些蜂蜜，叫孩子去吻，让孩子在心灵上知道这书是甜蜜的。

也早就有人写过文章介绍，在那些发达国家的地铁里，火车上以及一些其它交通工具上，很多人都在静静地读书。而在中国这些场合，人们要么在高谈阔论，要么是在打瞌睡，要么是低头族—玩手机，鲜有看书的人。

不要责怪我们的孩子们不爱读书，我们成年人呢?一年下来读了几本书呢?很多人都会以工作忙，压力大，没时间等借口抹去了读书的机会。

苏霍姆林斯基认为：\"教师读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想拥有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。\"在实施素质教育的今天，和时代相通的先进教学理念，创新教育的改革思想，民主平等的师生观念从哪里来?我觉得组织教师读书是最好的方法。阅读教育专著和文化专著是一线教师接受继续教育的最便捷的方式，是帮助教师提高的有效途径，也是学校名师培养工作的基础工程。

提倡教师读书进而带动学生阅读。只有让学生在上学时代爱上书籍，学会从书籍里认识周围世界和认识自己，这样他毕业后的自我教育才有可能。基础教育最重要的使命是帮助学生学会学习。爱好阅读，是\"学会学习\"最主要的内容。如果当一个学生读了六年书离开小学，或者在读了六年书离开中学的时候，却没有阅读的兴趣，能说我们的教育是完成任务和成功了吗?我想，任何一个有社会责任感的教师，都应该用自己的良知去思考：为了培养完整的人，培养终身可持续发展的人，为了我们民族的兴盛不衰，我读书了吗?我组织学生读书了吗?

其实，对于教师而言，读书还有更重要的一点意义是拯救自己，因为不读书的教师最终会沦为简单的劳动力，而一个简单的劳动力想要得到人们的尊重则是很难的。孔子是名教师，是教育家，思想家，他既是\"经师\"又为\"人师\".他的那种高山景行的大家风范，千载流传，令人叹服。当代教师在人民心目中的地位为什么会如此呢?我想一大部分原因是能够\"为人师表\"太少了。只有\"经师\"和\"人师\"二者兼备的教师才是真正的教师。把学校办成一个学习的团体，让每一位教师都能自觉地意识到，只有阅读才能拯救自己，从而把阅读作为自己的生活方式和宗教一般的信仰，这应该是\"文化关怀\"神圣诺言最美好的兑现。

用阅读拯救我们自己，让阅读给孩子们一个更美好的未来。

的青年教师读书心得体会篇3[\_TAG\_h3]青年教师读书心得体会篇五

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

最近，我认真阅读了《给教师的建议》捧读此书，给我很多收获，带给我教学上许多建议，在原来教学中的许多疑虑一下烟消云散，里面收入的教育小故事，涉及教育的各个方面，有教师教育孩子的心得，有课堂上意外发生后的随想，有转变观念的体会，有关爱孩子的收获……

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗?当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢?我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现?我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放弃任何一个孩子。其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，现在想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢?我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家;他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

教育故事，就像长河里的涓涓溪流，平淡而又长远;教育故事，平常中包藏着经典，蕴含着永远。每天，每周，每月，记录一个小故事，将一个个鲜活的案例呈现出来，可以帮助更多的老师拓宽视野，提升修养。让我们一起，记录下身边发生的一个个教育故事，提升自己，更为他人提供一个范例。相信我心一定有收获。

教给学生一杯水，教师应该有一桶水。对于我们教师而言，要学的东西太多，而做为年轻教师的我知道的东西又太少了。教师只有再度做为学生，拿起书本，不断地充实自己才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。

这本书带给我的思考的地方还有很多很多，这不是一个终结点，而是为我打开了一扇门，使我对作为一名优秀的教师有了更进一步的认识。

**青年教师读书心得体会篇六**

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

最近，我认真阅读了《给教师的建议》捧读此书，给我很多收获，带给我教学上许多建议，在原来教学中的许多疑虑一下烟消云散，里面收入的教育小故事，涉及教育的各个方面，有教师教育孩子的心得，有课堂上意外发生后的随想，有转变观念的体会，有关爱孩子的收获……

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗?当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢?我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现?我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放弃任何一个孩子。其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，现在想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢?我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家;他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

教育故事，就像长河里的涓涓溪流，平淡而又长远;教育故事，平常中包藏着经典，蕴含着永远。每天，每周，每月，记录一个小故事，将一个个鲜活的案例呈现出来，可以帮助更多的老师拓宽视野，提升修养。让我们一起，记录下身边发生的一个个教育故事，提升自己，更为他人提供一个范例。相信我心一定有收获。

教给学生一杯水，教师应该有一桶水。对于我们教师而言，要学的东西太多，而做为年轻教师的我知道的东西又太少了。教师只有再度做为学生，拿起书本，不断地充实自己才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。

这本书带给我的思考的地方还有很多很多，这不是一个终结点，而是为我打开了一扇门，使我对作为一名优秀的教师有了更进一步的认识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找