# 2024年小学年终工作总结简短(十二篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-10-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学年终工作总结简短篇一**

措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

德育校长的教育思路引领及理论学习解读培训——德育主任的`规范管理、强化落实——大队辅导员的活动引领、评价激励——层层落实于每一位班主任、教职员工、于每一位学生，在全体行政的整日督导、非班主任教师的课间护导、

班主任的行为指导、家校联手的习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理工作放在首位：坚持隔周班主任的校本教研；传播先进管理理念和教育经验的岗后培训；指导《班主任工作手册》的填写；召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流；十一五规划子课题“科技教育与班级文化建设的研究”的课题研讨；抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

**小学年终工作总结简短篇二**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六年级的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣、班落我耻、以班为家、荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的`选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**小学年终工作总结简短篇三**

这学期的社团活动结束了。为了更好地建设社区，延续社区文化，完善社区，在下学期的社区活动中取得更好的学习效果，本文对这学期的工作做了总结。希望在总结经验的基础上发展出更好的足球俱乐部。

一、社区建设的目标是：

1。通过参与社区活动，培养学生的“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2。随着学校业余足球训练的发展，可以满足一些特殊学生的不同发展，为更高层次的运动队提供人才。

3。推进校本足球课程建设和实施，努力形成学校足球教学特色。

4。开展一系列足球主题活动，形成小学足球文化特色。

第二，学生受益于活动：

这学期的招生对象主要是初三到五年级的学生。通过一个学期的足球训练和每周的俱乐部练习，学生们可以从技术练习和身体练习姿势中看出他

们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

**小学年终工作总结简短篇四**

一学期来，根据学校教务处和区教研室工作安排，在全组教师共同努力下，坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻“以人为本”的教育新理念，扎扎实实地开展新课程，较顺利地完成教研组工作。现从以下几方面总结汇报：

本学期全组教师重点克服了课时量、场地器材相对不足、体育教师缺少及各项活动多的不利因素，在体育工作中，始终遵循“健康第一、以人为本”的新理念，使全体学生受益。

在体育教学中，从狠抓课堂常规入手，注重学生的德育教育，组内加强教学研讨与交流，注重课堂效率，限度地提高了课堂教学的有效性。在根据学生身体和心理特点，有计划地完成各项教学内容，不仅满足了广学生的运动需求，还有效地提高了学生的身体素质、运动技术技能、丰富了学生的体育知识，还培养了学生的体育兴趣与终身体育意识。20xx年9月，顺利有效地组织并开展了一、二年级“我为班级添光彩”迎面接力跑比赛；20xx年xx月，有序规范地完成了三、四年级学生的跳绳比赛；20xx年11月协同团、少先队举行了一——五年级的秋季拔河比赛，进一步增强了班级凝聚力在体育活动的开展方面，抓好两操的同时，克服了组织难度、时间紧的因素。20xx年xx月，积极响应国家“阳光体育冬季长跑”活动的号召，结合学校场地环境情况，及时有序地启动了“冬季长跑”活动。本学期，各年级成功举办了跳绳、拔河、趣味接力等比赛。这些活动的全面、有效开展，不仅丰富了学生的课余生活，增强了学生的身体素质，减轻了学生的学业压力，还培养了学生的团结协作意识与竞争精神、增强了班级的凝聚力。

做为一个活动较多的一个教研组，我们始终把学习与积累经验放在首位，虽然每学年在家共同的努力下，都会有一些小小的成绩，但我们从没有把它当作炫耀的资本或停歇的理由，因为我们知道与一个优秀的教研组相比，我们还有很的差距，因此我们不断提醒自己“成绩只能代表过去，我们需要学习的东西还很多”。因此以下几个方面是我们体音美教研组今后努力的方向：

1、加强本组教师自身基本功的训练与提高，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多学习，多积累经验。

2、教学中如何采取行之有效、新颖的教学手段，提高学生的学习兴趣，提高课堂教学的高效。

3、在教学中如何把教学实践与有理论研究机结合，达到“以教促研、以研促教”。

4、如何提高整个教研组的教研氛围、提高教学与理论研究水平。

5、如何利用当前体育带动作用和阳光体育活动，提高体育科目在学校教育中的地位。

6、如何加强教研组与校领导、各年级甚至各班主任的沟通，提高各项体育活动开展的效度。

一年的时间是短暂的，一点点成绩是对我组全体教师工作中的鼓励、更是动力！在今后的工作中，我们体音美教研组还需要加倍努力，尽可能好地做好我们的本职工作，为我校的体音美工作贡献自己的力量。

**小学年终工作总结简短篇五**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

本人本学年来继续担任四、五、六年级段x个班的综合实践活动课程教学。上学期五、六年级x个，本学期四、六年级x个班的教学工作。一周x课时，xx多位学生，其中外来民工子弟达xx多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。

但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的.主题课程设计参评，上学期获得区一等奖x个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖x个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖x个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文x个，获得区三等x人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖x人次，科技论文二等奖x人次；其他x人次；校内教学检查都获得优秀等级。

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查x人次，都受到好评：档案整理a档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高；教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖x人次；学生参与各类竞赛获奖x多人次；教师撰写的论文、案例获得区二、三等x人次，市级一等奖x人次，其中本人撰写的学科论文《xxx》区三等，读书征文《xxx》获省第x届读书征文三等奖；

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五（x）班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**小学年终工作总结简短篇六**

我自20xx年xx月任乔庄小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。两年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据市教委和镇党委的学习安排，我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，之后较为系统地学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的乔庄小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任六年级的数学课的教学;积极开展教育教学的研讨工作，及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必

须以勤奋的`理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进乔庄小学教育事业的腾飞。近两年来，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校20xx年度安全考核获镇安全工作先进单位。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

乔庄学校校长工作总结

**小学年终工作总结简短篇七**

为了让学生乐意地接受美术这门艺术教育，并且喜欢上这门学科，激发学生学美术的兴趣是非常重要的。只有如此，才能引导学生主动地跨入艺术的宫殿，为其终身学习和发展营造氛围和打下良好的基础。

岁月如梭，转眼间一个年度就过去了。在这一年度中，我担任x年级的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦给我带来的快乐，也在工作中发现了一些令人不满意的问题。现就这一年度中的美术课教学工作总结如下：

本年度我认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育。教学中我认真遵照《小学美术课程标准》要求，以身作则，言传身教，亲自示范，细心指导，按时保质保量地完成教育教学工作。

在教育教学工作中，我认真遵照《课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的学科教学要求以及学生的.年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时，在课堂上认真上好每一节课，把自己的美术知识尽心尽力地传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握了一定的美术方面的基本技能和技巧，使学生提高审美能力。

在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。利用媒体展示，讲述名人故事等，我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程的内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使之转化成持久的情感态度。此外，将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟到了美术的独特魅力。

为使学生形成基本的美术素养，在美术教学中，我更注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力。为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定了良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容，收到了良好的效果。

在美术指导方面我市精心细致，一丝不苟。年度中，我乐意接受学校的美术辅导任务，牺牲自己的休息时间辅导学生绘画。肖宇星、严梦、孙家佳、王明慧等同学参加了我的绘画指导，创作了一幅幅优美的作品，得到了学校领导的高度评价。现将作品已投去参赛。

总之，在这一年度的教学工作中，通过扎实的工作，不懈的努力，培养了学生对美术的兴趣与爱好。训练了学生的美术表现方法和技能。培养了学生健康的审美能力和情操。提高了学生的观察、想像、思维和创新能力，成绩显著。但尚有不足之处：一是关照差生不够，还有少数个别学生的作品不理想。二是课堂不够严谨，创新氛围不够浓厚。在新的年度里，我会更加关注全体学生，积极营造美术艺术气氛，为促进素质教育的发展再作贡献！

**小学年终工作总结简短篇八**

为丰富学生的校园生活，进一步提高学生素质，培养学生运动技能，激发学生勇于挑战自我，战胜自我的顽强意识。我校在20xx年x月x日举行了“冬季运动会”。本届运动会的主题是“我运动!我健康!我快乐!”，口号是“体魄健康，全面发展、友谊第一，比赛第二、顽强拼搏，挑战自我、热爱学校，爱我班级”。突出展现的是白螺中心小学“阳光、健康、快乐“的风采。是对每个运动员智慧、能力和品德的挑战，也是对各参赛班级的.精神风貌、竞争意识、团队精神、集体荣誉感和顽强拼搏精神的大检阅。本次比赛项目分个人、团体两个大项。

集体项目：

1.广播体操比赛

2.拔河比赛

3.二人三足

4.两人背对背夹球跑

个人项目：

1.单人跳绳

2.立定跳远

3.乒乓球比赛

4.托球跑

本次活动学生参与面广，共有运动员550人。整场比赛，熊校长亲自挂帅，各位班主任身先士卒，全体教师各负其责。同学们都非常的投入。参赛的同学个个精神抖擞，观看的同学们也热情高涨，加油声此起彼伏。所有人都在为运动员尽情地鼓掌和呐喊，大家充分展现出团结进取、蓬勃向上的精神风貌，全体

师生自始自终以学校、以班级为重，关心、关注各项的比赛和成绩。运动会成为了凝聚班风、团结进取的一堂班会课，赛场成为了师生情感互通的一个场所。在大家的共同努力下，运动会开成了一个“团结、文明”的运动盛会。充分展示了白螺中心小学“运动、健康、快乐的风采!”本次运动会成功的圆满成功，总结一下几点：

1、准备充分、分工明确。运动会前期准备工作事项繁多、内容繁杂，运动会组委会对筹备工作有充分的估计和计划，制订了详细的活动方案，各项细致的准备工作成为本届运动会成功的前奏。

2、组织严密、协调配合。比赛中的组织工作是赛前工作的一个检验。裁判员工作时认真执法，场地器材及时准确到位，教师维护现场秩序，后勤服务及时提供后勤保障，从而保证了各项比赛的顺利进行。

3、全员参与、屡创佳绩。此次运动会得到了各个班主任和同学们的重视和积极参与。在比赛中，运动员们奋勇拼搏，为集体而战。

今后，我校还将结合学校实际情况，通过不同渠道，创造更多的有利条件，扎扎实实地抓好学生体育素质的提高。

**小学年终工作总结简短篇九**

光阴似箭，日月如梭。逝者如斯夫，转瞬间20xx年即将悄然而逝。这一年，对我校而言是又一个不平凡之年，自从去年秋季改办高小以来，我校走过了一段艰辛而又充满惊喜的办学之路。在此过程中，我们遇到了很多意想不到的困难，不过由于全体教师的共同努力，我们学校还是一路顺风的走了过来。一年多来，我们以全面推进素质教育和打造特色教育为目标，以实施深化课堂改革和提升教育质量为中心，深化教育改革，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教育教学活动，取得了不少骄人的成绩，现就本年度工作总结如下：

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，为了强化教学常规的管理，我们做到了四个到位：管理教学，领导落实到位；调控教学，制度落实到位；优化教学，指导落实到位；评估教学，考核落实到位。今年春季及秋季统考，我校很多学科都取得了可喜的成绩。

1、科学统筹，做好工作规划

每学期开始前，学校校委会讨论研究拟订本学期工作计划，合理安排，科学统筹。学校不断完善各种制度，还制订和落实了一周工作安排，收集整理各种档案，做到“事事有安排，件件有落实”，避免了工作冲突与人浮于事的情况出现。

2、全面落实，抓好常规检查

学校强调常规教学的规范管理，根据教学常规规章制度，每期定时对教师备课、上课、听课、批改、测试、教学反思等进行常规检查，做到有记录、有评价、有反馈，并针对问题辅助当事人进行整改，保证规章制度的执行与落实，有效地规范了教师的执教行为和正常的教学秩序。每学期都进行教学月查，检查结果在教师例会上公布，弘扬先进，鞭策后进。

3、明晰责任，规范日常管理

依照学校的各项规章制度，结合工作统筹与安排，我们在规范操作的基础上，对每一项工作的安排与落实做到“专人专项，专项专责”，在严格执行中求规范，进一步加强了学校的日常管理。按照上级要求，对绩效工资的发放进行考核定等，激发了教师的工作积极性。建立学生学籍档案，使学籍管理规范化。

4、注重实效，强化业务学习

学校注重教师的成长培养，积极创设条件，加快教师业务素质提高的进程。从去年秋我校教师都进行了转岗，为了迅速适应新的教学岗位，学校教务处安排了教师转岗培训，并制定严格的管理制度，努力提高教师专业技能，学习中注重实效，鼓励创新，互相交流，合作反思，不断提高教师专业水平。教师相互听课评课，写教学反思。多次派教师外出学习，带回了不少先进的教学理念，大大提升了我校教师的业务能力。尤其是十二月份，学校让全体数学教师前往唐镇观摩学习，很多教师大开眼界，学到了很多新的教学理念及教学方法。

学校是建立校本教研制度、开展教研活动的“前沿阵地”，学校中制度建设的质量和教研管理的水平直接影响着教研工作的实施和发展。我们在开展校本教研活动时，坚持“科研引领，创建特色学校”的理念，积极探索。

本学年我校创立并实施“八步教学模式”，为广大教师的教学指明了方向，教师们积极投身于教研教改之中。逐步实现“有效课堂长能力，有效训练出成绩，有效评价促发展”，课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。语文组大力开展“读写结合，讲练结合”的教学探究，以提高课堂教学效率。我们坚持运用远程教育资源教课，老师们都能很好地利用电子白板上课。坚持课堂教学“常规化”活动，活动按照“认真备课——课堂演练——反思总结”三个阶段进行，教师做到了“四个一”，即上好一堂展示课、主评一节公开课、写一份教学心得、写一篇教学案例，学校规定每学期听课不得少于12节，论文不少于两篇。由于这些工作的常抓不懈，从而推动了教研工作的发展。期末复习每位科任教师精选制作模拟试卷，有效的解决了复习单调问题，为取得较好成绩奠定了基础。

学校尽力开展有益于学生身心的各种活动。我校乡村少年宫自今年秋季建成并投入使用后，学校结合师生实际，在十月份迅速组建了合唱团、舞蹈队、美术摄影、抖空竹、象棋围棋、篮球乒乓等十多个兴趣小组，由学生自由选择项目，每个小组配备两名有特长的教师进行专业指导，并制定切合实际的活动方案，严格落实相应的活动内容。每周按年级组分别开展活动，从而为学生搭建了挖掘潜能、施展才干的舞台，大大丰富了他们的课余生活，促进了素质教育的全面落实。每周二到周四下午课外活动，整个校园热闹非凡：篮球场上激情碰撞、音乐室内轻歌飞扬、棋类活动室里人声鼎沸……乡村少年宫成了孩子们健康成长的乐园。

另外，各个学科组还举办了丰富多彩的活动。语文组举办了经典诵读比赛、“我的梦中国梦”书信大赛等；英语举办了课文朗读比赛；美术开展了师生书画赛。各种活动的开展不仅拓展了学生的思维，开阔了学生的视野，也全方位提高了学生的综合素质。

为了全面贯彻教育方针，办有自己特色的教育。学校狠抓艺术教育。我校成立很多艺术小团体。他们在随县举办的各种文化艺术活动中都取得了骄人的成绩。学校每天的大课间都是孩子们施展艺术才华的舞台，很多学生不仅掌握了一技之长，更是受到了艺术的熏陶。今年春季，我校成功地举办了xx镇第二届校园文化艺术节活动。教育局领导及兄弟学校的很多同仁前来观摩指导，同学们的精彩表演，赢得了大家的一致好评。今年秋季，我校又成功地举办了随县第三届教育教学暨新教育实验展示开放周活动。学校认真贯彻落实新课程改革的精神，扎实推进新教育实验。学校始终以“快乐教育”为核心文化理念，重点围绕“艺术教育”“八步教学模式探讨”两大主题来展示学校“在理想课堂中快乐学习”和“在特色课程中享受艺术”两大特色。整个活动组织严谨有序，内容丰富多彩，流程紧凑高效。活动当天，校园锣鼓喧天、歌声飞扬。阳光教育研究院副院长、新教育时代杂志社副社长陈长江，《湖北教育》执行主编曾宪波，黄梅县教育局副局长方向明等县外教育专家，县教育局副局长喻景龙，以及来自兄弟学校的教育同仁共200余人参与了开放日活动。本次活动的成功举办，得到了专家、领导和老师的高度评价。阳光教育研究院副院长、新教育时代杂志社副社长陈长江指出，xx镇xx在“一校一品”的打造中已经取得显著成绩，艺术教育已经成为该校的特色；学校的“三全管理”及“自主、协作、包保”的班级管理模式充分体现了该校管理的精细化和规范化；浓厚的校园文化，特别是教学文化、食堂文化和厕所文化充分体现出学校具有深厚的文化底蕴，达到了环境育人的目的。《湖北教育》执行主编曾宪波认为，在他所走到的所有农村学校中，xx镇xx的艺术教育是最好的。网友“我是海”在随州论坛中写到：观看了xx镇xx开放日的展示，真是耳目一新，让人眼前一亮。学校的每一个细节都精雕细作，让一向挑剔的我都不得不由衷地佩服，向xx镇xx学习！

本年来教育教学工作虽然取得了一些成绩，但我们也看到了自己的不足，比如：教科研工作做的还不够扎实；有些科目成绩还不太理想。在看重成绩的今天，如何为学生的终身发展多做工作，这也是我们面临的考验。

1、管理机构逐步完善

我校进一步完善了校委会——政教处——少先队——班级的管理体系，并进一步明确德育管理的任务要求，各负其责，工作到位。全学年扎实开展很多活动。活动有计划、有总结、有记录。

2、班级管理效果明显

班级的日常管理是班主任工作的重心，而有效的日常管理就应激发学生的参与热情，让学生自觉溶入到班级中；适时创造平等和谐的竞争，让学生自我管理、不断提升。在这一个学期的德育工作中，我校学习借鉴华泰中学的先进管理模式，创立了“自主、合作、包保”这一新的班级管理模式。真正做到了“人人都管事，事事有人管”。班级管理实行教师包片，学生包点，有力的调动了师生的积极性。

3、家校配合初步形成

与家庭达成了相互支持，共同促进学校、家庭建设的意向，为学校德育家庭化延伸搭设更宽的桥梁。号召教师认真落实“访万家”工作。组织召开各年级家长会和学期中段的家长代表会，通过家长会，让家长了解孩子在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。学校还成立了家长学校，对学生的教育更加有的放矢了。

4、德育工作讲求实效

我校始终注重德育工作的开展和落实，继续开展月月有德育主题的活动，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，每周都开展一次有德育主题的班队会，定期学习每月相应的德育活动知识，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。这一学年，政教处狠抓了寝室规范化建设，从寝室卫生、文化到纪律都有了前所未有的改观。缔造完美教室，各班充分发动师生的主观能动性及创造性，就地取材，让教室成为既温馨又充满浓厚的文化氛围的学习场所。学校政教处组织人员对各个教室进行评比，有效地促进了教室文化的建设。

5、阵地建设常抓不懈

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。我们围绕德育工作的开展，成立了留守儿童俱乐部，不断完善德育成果展览、黑板报、宣传栏、班级园地等。教室布置有创意、充满浓郁的文化氛围，坚持升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，真正使校园的每一处地方都成为无声的`语言，发挥着育人的作用。通过丰富多彩的第二课堂兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、爱国主义教育：坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识及集体主义意识，树立正确的人生观和价值观。

2、法制安全教育：加强安全知识的宣讲教育，继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。每学期都举办安全或法制讲座1次。开展了系列宣传教育活动，如黑板报、张贴标语等，并定期给家长发放关于学生交通事故、溺水、触电、失火等方面的资料。学生受到良好的教育。

3、文明礼貌教育：继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，各中队继续开展“争当文明礼仪小标兵”的活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。人人守规则，人人懂礼貌。

个别教师责任心不强，德育工作落实不到位，个别教师，对德育的认识不足，德育工作不主动，没有正确认识教学与德育管理之间的联系。一味之抓教学，忽视德育教育。

1、加强学校德育管理制度，进一步推动学校德育工作的全面发展。

2、进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，让学生真正在德智体美劳这几个方面全面发展。

总务管理常规工作：

1、认真制定了总务工作计划，完善了有关规章制度，确保学校教育教学工作正常进行。

2、本着既节约又保证质量的原则，及时购置办公用品，班级清洁用具及学校重大设备添置工作。做到了有叫必应，及时解决师生遇到的困难。

3、积极做好日常维修工作，及时维修如：玻璃窗、门锁、日光灯、电扇开关、插座、饮水设施及电教设备等。保障学校生活设施和教学设施正常使用。、净化、绿化、美化校园，改善校容、校貌，管理好校园的环境设施，节约用水、用电，节约学校的开支。

4、学校厕所如期竣工，我校又多了一个亮点。

5、学校教学楼墙裙重新进行了装饰，文化氛围更浓了。

6、为了让学生上下楼不至于拥挤，学校派人在每栋楼房的楼梯上划出中心线，上下各行其道，保障了学生的安全。

7、学校在今年春季建起了车库，教职工的车子不再乱停乱放了，校园环境更加美观靓丽。

8、学校全力迎接了省义务教育均衡发展检查，无论是硬件还是软件，我校都达到了上级的要求。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，让我们全体xxxx人以高涨的热情和干劲，继往开来创新业，夯实基础铸名牌，为实现我校的宏伟目标而继续奋斗。

**小学年终工作总结简短篇十**

本期以来工作，在中心校行政的指导下，在全体老师们的配合下，圆满的完成了上级布置的任务。

1、扎实开展教育教学工作，年青教师教育教学水平大幅提高，并涌现了张慧玲，周瑾一批新秀。

2、德育素质化工程落实到位。教师以身作则、身先士卒，做学生的表率，为学生养成助人为乐的品德奠定了良好的基础。在“感恩教育”和“五爱”教育活动中，进一步得到激发。

3、安全卫生工作落到了实处。安全卫生教育、管理常规化，并建立了长效机制，未发生一起安全卫生责任事故。

4、校园文化建设初见成效。修善了各项制度;开展了系列活动，

6、阳光体育锻炼活动已成常规化，确保每一个学生每天能够锻炼一小时，切实提高学生身体素质。

1、重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，引导学生养成良好的行为习惯。我校班主任实行跟班制度，与学生打成一片，随时随刻掌握学生情况，做到个个心中有数，学生管理上做到“人人管我，我管人人”，

2、注重教学工作，开学期初制定了详实的教学常规管理制度，并由全体教师通过，做到“有法可依”。教学中做到对事不对人，秉公执法，严格管理，特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作基本环节，逐步形成教学常规规范化、制度化。;学风”建设。开展了“三心二意”活动(即：教师用心、学生专心、家长放心;学习有创意、有新意)强化了师生的学习意识、创新意识。教师在教学的得失中学到了经验。安全工作严格执行上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，切实做到了层层有目标，人人有责任。后小学校长年度工作总结勤工作，专人抓后勤管理，服务质量有了较大地提高。严把食堂“四关”，即采买质量关、储藏关、出库关，品尝关、确保了师生饮食安全和饮食标准。

1、教学条件差，质量底子破，班风，学风不够浓，有待改变。

2、常规管理缺乏精细化，致使常规管理效能低下。

3、校园文化建设未形成体系，教学质量无特色。

**小学年终工作总结简短篇十一**

一个学期紧张的教学、教研工作结束了，根据本学期实际情况，现将英语教研组工作汇报如下：

本学期教研周我们英语组有夏建红老师上研讨课，先由夏老师老师初次备课再执教，全组全组成员元听课、磨课帮助二次备课，再登讲台，进行再磨再听最后在全体教师前进行展示课堂、听磨课过程、评课，这样全组的成员都获得了不同程度的提高有了明显的进步。

每一次的教研活动，我们都精心准备，结合实际情况。本学期主要开展了英语教研周的磨课及展示活动；备课稿建议研读讨论；pep5教材解读讨论、学习；教案、作业等教学常规的检查工作；教师素养提升活动等。我们做到每次教研不缺席，人人参与并且陈晓静老师成为区学科教师骨干班成员，良好的教研氛围是成功教研的开始。

英语教研组每月安排的业务学习内容都是结合教学实际存在的一些问题，让这些业务学习成为指导英语教师教学的准绳，这些内容的安排，让老师们走向了进步的阶梯，例如英语组在10月份有素养考试的活动，而解读的主题是pep5的复习课解读，因此，我们在10月份业务学习的内容定成了有关复习教学教材解读的主题。

除了学校举办的相关竞赛活动之外，只要有各类竞赛活动，我们都会积极组织学生参加竞赛，但由于学科特点，我们目前只接到温州市英语书写大赛组委会的邀请，并我们连续几年在参加这个活动，并成立了英语书写社团。

我们英语组是一个比较特殊的队伍，因为全校四个教研组中，英语教研组的人数最少，只有5人，人再少也是一个组，我们需要完成的工作与其他组是一样的，而我们平均分配下来的工作，则要比其他组人多，因为我们组人的总数少。尽管这样，英语教研组的每一位成员无论分配到什么工作，大家都会欣然接受，齐心协力，从无怨言，不拖拉完成各项任务，我觉得这是我们组一大亮点，相信在今后的教研等各项活动中，大家会一如既往地认真去做。

1）继续加强新课标的学习、研讨活动，同时新课标应人手一册，这样便于学习。

2）集体备课活动结合学科特点，搞一些主题课活动，如：针对语篇教学的课，情景会话课、阅读课等

3）小课题研究的落实，继续开展校级小课题研究。

4）落实特色作业，辐射整个教研组，在英语教研组中形成常规性、普遍性。

**小学年终工作总结简短篇十二**

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

一、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训工作，收到了很好的效果。

一、严格执行课程计划，各教师从素质教育的.高度把安排到的课上足、上好。

二、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

三、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

四、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。

五、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、教研组“备、说、研、上、评、结”教研活动开展情况，以及存在的问题；

一、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强集体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的化。

二、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备——-集体备——-再自备————-上课(同时以教研组为单位听课)——-评课反思——-再上课(听课)————-再评课反思”。

存在的问题：

一、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。

二、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

三、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找