# 2024年教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开(八篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇一**

面对如此频频告急的教学危机，这不能不引发我们的反思。

我认为，小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠说说唱唱玩玩。因为培养兴趣主要是为学习英语，游戏应成为小学生学习英语语言知识的手段。因此，我们在激发学生对学科的兴趣的过程，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。我们注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内驱力。为此，我认为游戏作为帮助学生学好英语的一种有效教学形式，要真正发挥其辅助教学的功能，达到寓教于乐，在教学中我们应该做到如下几点：

一、面向全体，分层教学

在游戏教学过程中，不可回避的如何对待优中差生。我设计游戏注重面向全体学生，难度适中，让大家都参与。我根据个人素质，性格特点，记忆力，反应速度等，在心中把全班分三组，因材施教，分层要求，以求最有效的激励机制促学生不断上进。在激发他们的主动参与亲身实践中，培养他们的独立思考和合作探究的创新精神，实践能力，无形中调动学生的言语资料库，在实践中他们学会自我评价，由此产生的成就感又转化为无穷尽的学习后继力。

二、组织得法，严谨有序

做好游戏的组织工作，做到有条不紊，活而不乱。小学生天\_\_游戏，争强好胜，有些学生做起来容易忘乎所以，甚至在课堂上，有会情不自禁地高声喊，因此，首先，有开始游戏之前讲清规则，纪律要求，评分标准，防患未然。在游戏过程中即使还出现一些混乱，我要能理解学生的心理，不一味批评，而是积极讲清楚。

三、适时适度

我认为不能力求面面俱到，游戏过多，而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主，上游戏娱乐课。

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇二**

一、正确认识小学英语口语评价的目的

评价不是最终给任课教师或每位学生打出一个等级，而是让教师发现问题、改进教学、提高教学质量。更重要的是让每位学生通过评价测试的过程受到鼓励，增强英语学习的兴趣，评价是学生自我诊断、激励学习的手段，我校毕业班的口语评价注重语言的正确性和流利性。语言的正确性包括语音语调、词汇及语法;语言的流利性包括语流、运用语言的能力。因此，小学英语口语评价的目的在于激发学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性，让学生乐于说英语，大胆说英语，并且能说出比较地道的英语，为其终身学习英语做好准备。

二、运用科学而全面的口语评价方法

1、值生报告

每天开课前5分钟请两名同学做英语展示，话题不限，之后由全班同学向他们提问。最终由全班同学一起与教师对他们的表现做评价。先指出他们好的表达法，再指出他们的不足。这是一个共同复习、取长补短的过程，学生在一个宽松愉快的环境中学习别人好的语音语调、好的表达法、精彩的话题构思、敏锐的英语问答，也发现自己或同学易犯的错误，最后，教师和学生从语音语调、语法、话题构思及仪容仪表四个方面给两位同学打出等级。值生报告的评价是师生互动、培养学生英语\"说\"的运用能力。

2、课堂表现

每个星期结束，英语教师将对这一星期学生上课纪律、课堂回答问题、课堂运用英语情况记录在家校联系册上，让学生及家长及时了解这一周学生的英语学习情况。这是教师对学生平时英语学习的短期评价，是师、生与家长三方互动，这一评价促进学生更好了解自己的进步，家长也能进一步帮助学生更好学习，增强学生和家长的信心。

3、课外运用

英语口语的关键是学必用，学生必须将所学知识运用到实际生活中去才是真正意义上的学到了、学懂了。课外运用的评价不但评出英语讲得多讲得好的同学，主要目的是鼓励那些不敢讲英语的同学，很多胆小的学生在这一评价过程中，在爱讲英语同学的带动下，从不说英语到开口说英语到平时喜欢讲英语、喜欢运用新学的英语，受益非浅。

4、个人自评与同学互评

每学期结束的时候，我们用表格的形式，采取学生先自评，同学互评的方法使全体学生参与口语评价，表格的指定是基于新课程标准相关的目标所定。学生自己填表与给同学填表这种评价，体现了学生成为学习的主人，每位学生都有权对自己和他人进行评价，这是学生自我认识、自我提高的过程，也督促同学间的互相学习、监督与帮助。

5、家长评价

英语口语评价不能仅限于学生学校的活动，学生回到家里家长对学生听磁带的情况、背课文的语音语调、流利程度，看图说话的句子运用以及周末实际运用英语的情况作出评价，写在家校联系册的回执栏里，即使家长不懂英语也没有关系，他也要监督学生完成英语口语作业。这一评价方式使家长及学生双方感受到学生学习英语点点滴滴的进步，并且督促学生养成天天听说英语的习惯。

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇三**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交\_和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇四**

自从当了老师，做一个好老师一直是我的目标。在过去的一年里，我一直以勤奋踏实的态度对待自己的工作。现在年底，总结一年来的工作。

一、思想道德方面：

作为一名教师，我严格要求自己，通过在政治思想、知识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。让自己在教育行业成长，为社会培养优秀人才，打下坚实的基础。

二、教育教学：

一年来，我一直是一名高年级语文学科的学生，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法。

1、尊重学生是以学生为本的关键。

在教学中，我深刻意识到我们应该优先考虑学生和他们的发展。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权、话语权、探究精神和思维成果。只有这样，我们才能让学生思考和探索。

2.分层合作是实现合作、自主、探究学习模式的必由之路。

不同层次的学生和不同的思维效率往往会导致一些学生害怕思考，懒于探索和依赖别人的思想。如果在教学中把好的坏的混进一个群体，好的学生永远是和代言人，差的学生永远得不到群体的关注。要解决这个问题，必须实行小群体分层合作的方法。在课堂上，根据不同的情况给不同的小组分配不同的任务，学生在水平和能力相同的情况下有时间思考，从而达到分层合作的目的，使不同水平的学生有不同的挑战性任务。

3.明确的学习目标。

语文教学应该避免千篇一律，容易让学生厌烦。如果用同样的方法教单词，课文就要分析总结，费时费力。学生在学习一篇课文后，不会知道他们在这门课上取得了多大的进步。对于五年级的学生来说，单词教学可以自己完成。他们有能力，有自己独特的方法。在教学中，我通常只把教单词作为一个考试过程。课文分析的是什么样的风格，新的风格教给新的方法。然后，让学生按照方法自己解决。最重要的是根据课本，让学生了解这门课要达到什么水平，要解决什么难题，通过什么方法通过穴位解决问题。只有这样，课堂才能有效和高效。

4.规范操作。

学生学习新课程和知识的系统化和系统化，依赖于一定的作业来巩固和提高。通过标准化作业，学生思维清晰、有条理。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个亮点，标准化作业可以让学生形成习惯。培养学生良好的学习习惯。

5.多开展语文实践活动。

利用课外活动和班级小组活动开展一系列实践活动是这学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行了谈论“新学期计划”、“时刻注意安全”、“我爱学校”、如何运用生产等一系列活动，培养学生的勇气和表达能力。不管谁站起来，都可以聊一会儿。

6.制定帮教计划。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇五**

望着促长大的孩子们，看到他们的进步，让我感想到一种自豪感，一个学期转瞬从前，耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思路，总结从前了的工作教训，以便更好地提高自己的各项工作程度。以下我丛思惟政治、教育教养、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

先生被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格恳求自己。踊跃参加园内各项活动，并当真做记录。做到不迟到、不迟到，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周盘算活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的惯例习惯。本学期，依据班级计划中我班的多少个弱点，着重发展以下活动来促使班级通例良好风气的形成：对进步的幼儿及时表彰，对掉队的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：谈话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真发展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情形，公平设计好每日的户外体育活动内容和活动量。一个学年以来，孩子们的身材素质逐步回升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我留心到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的措施，在每次活动中，我先在教室里部署一些与主题活动有关的知识内容图片或其余环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地意识到，时代在发展，社会在进步，教育教养观点也在始终更新和变革，我十分器重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析本人，正视自己，一直为自己充电，进步本身素质，先进文化专业常识水平。园里组织的听课、外出学习等运动让我在工作思维跟教育举动上得到了很多的启示，而且我也懂得到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种须要和一定;我利用空余的时光翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中理解的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，懂得幼教改革的新动向，看到精良先生的提高教导方法及时摘录下来，并同时向有教训的老老师求教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了察看了解在先，参加领导在后，这样才华够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记载，在每次区域活动的进程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建造区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行视察，原来他们在辩论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发明，是因为修筑区的帮助材料小动物数目投放的过多了，造成在决定玩具的过程中浮现了不知所措。

他们能搭建各种造型的屋子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调解了建筑区的辅助资料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而彼此争吵了。我很庆幸当时自己不贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可能跟家长交流幼儿教诲，介绍育儿常识新书。班上的各项活动需要家长支撑时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事本日毕”，避免因自身懒惰思维造成的拖拉气象。

2、工作中更严厉的请求自己尽力提高自己剖析问题才能和科研才干。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在当前的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇六**

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇七**

冬去春来，20\_\_年又到来了。20\_\_年以来，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作总结如下，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学年，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了神奇的鞋子(设计发明课)、我的椅子(写生课)、神奇的椅子(设计课)、美丽的门帘(易拉罐制作)等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学年我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，英语周活动，大型英语剧表演，小学部师生手工制作发明展览等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设儿童水墨画兴趣小组，但由于种.种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创\_\_学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业，做好工作计划，争取更大进步。

**教师个人教学心得随笔 教师个人教学心得随笔静待花开篇八**

从20\_\_年9月分配到\_\_学区任教以来，不知不觉，一年的时间弹指而过，回顾这个学年的教学工作，我完成了从学生变为教师这一主角的转变，深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我愿意将自我的青春倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个可爱的孩子身上。一个学年的工作已经结束，我收获颇丰，特作如下总结，取长补短，为新学年的工作确立新的目标，以待来年教学水平更上层楼。

一、注重师德修养

身为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入学习文件精神，认真撰写读书笔记及心得体会。学习师德先进事迹，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标。同时配合教研组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。

二、认真钻研教学

这一学年担任三年四班的语文教学工作，按照新课程标准的要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了教育教学工作。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。根据本学科特点，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习习惯的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生学有所得，不断提高。另外我及时批改作业、讲评作业，致力于培优转后，让不一样的学生在英语上得到不一样的发展。作为新教师，我经历了边教边学的过程，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，互补有无，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

三、坚持业务学习

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师培训，校内的公开课、教研活动和福清市、渔溪片区的年会讨论课学习，我受益匪浅。尽管学习很忙碌，可是也很充实而富趣味味，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教学理念。

四、工作业绩

经过一年的教学实践，所教的学生对语文的兴趣越来越浓厚，在阅读、写作等方面有了不一样程度的提高。本学年我组织了多种多样的语文学习活动，如每周写周记，学习互助小组，阅读对抗赛等等，让学生乐于学，擅于学，思考和自学本事得到了很大的提高。此外，我还注重提高教学技能，校内公开课也得到了教研组的肯定。

一年来的教学工作，有艰辛有压力，也有收获与喜悦，有探索和反思，也有学习与成长，在来年的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找