# 2024年教师外出学习心得体会(6篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-06

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师外出学习心得体...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师外出学习心得体会篇一**

临行前，我对这次考察学习充满了期盼，步履轻快飞扬；考察学习后，我多了一份思考，脚步成熟而坚定。就如考察的目的而言，此次考察学习的目的在于观摩先进，寻找差距，弥补不足。为此我镇领导为我们安排了景点参观、小康建设示范点参观学习、民族文化品牌示范点参观学习等项目，让我们在身心上和视野上都感受了新的洗礼，使我们在考察学习中进一步认识自我，认识自我所扮演的主角，更认识了这一主角的重要性和发展的必要性，之所以这种收获不仅仅让我感受到压力，更让我感受到这是一种动力，这种动力是一种使命，是一种值得投资、值得倾注心血的人生价值提升方式。

在这次考察学习中，不管是景点参观还是建设示范点参观学习，给我的感受和反思都很多，下方我就简要谈谈我的体会。

6月24日，我镇第二批参观学习团开始启程，沿着蜿蜒盘旋的巴边江一向南下，途经景东、镇远、宁洱、普洱，最后到达景洪市。在这几百公里的行程中，虽然晕车一向侵袭着我，但沿途如画般的风景与崎岖狭窄的山道深深吸引着我，我尽量控制我的眼睑不让它合上，不能错过呀，不能错过大自然给我的恩赐和崎岖山道的行车法则教育。我作为无量山镇安全生产办公室成员，山道交通管理是我必备的经验，这正是我现场观摩学习的机会呀。山道十分狭窄，行车个性的多，但是又那么的井然有序，再看看沿途的交通安全文化不禁使我愧然，他们的文化渲染是那么的浓烈，是那么的到位，使每个经过山道的驾驶员都有一种守护安全的职责感，沿途的一个个显眼的安全警示标语就像一个个安全守护卫士在提醒着、监督着每个驾驶员是否珍爱生命。看到这些，我不禁想起了一句古语“久入鱼肆，不闻其臭；久入兰室，不闻其香”，这不就是说明环境育人的道理吗，我们就应尽力去打造一个交通安全文化环境，让我们的驾驶员也在安全文化环境下受渲染，去自觉地遵守交通规则。

6月25日和6月26日我们参观了西双版纳的热带植物园、傣族园和野人谷。这是一个人与自然和谐相处的典范，古朴的民族风情、秀丽如画的热带植物和悠然自得的野生动物悄然构置了我们奋斗了几代人的和谐社会。这不正是我们要学习的吗，我们也有连绵起伏的无量山和逶迤滂沱的哀牢山，它们以前一度是那么的钟灵神秀，那么的生机勃勃，相信那里也以前是一片和谐的世界，那此刻为何黯然失色，我们作为无量山镇的建设者，理应反思我们的建设思路和管理模式。我们理应坚持经济建设与环境保护协调发展的原则，把无量山镇也打造成又一个和谐社会示范点，当然就得加快产业结构调整，大力发展绿色产业，加大环境保护力度，努力去营造人与自然和谐的局面，我相信在党委政府的正确领导下，我们必须能成功，必须能把无量山镇打造成一个绿色产业旅游文化基地、经济建设与环境保护协调发展示范基地，我相信会有这一天，而且我能等到这一天。

6月26日下午我们驱车到达了云南第一村“大营街”，由于时光的关系我们来不及细致的参观大营街的风貌和了解大营街的发展历程，幸好镇领导为我们搞到了一张介绍大营街发展历程的光碟，回到政府后领导及时组织了全镇职工收看。这不仅仅是大营街发展的历程，更是我国小康社会建设的一个例证。从这一鲜活的建设例证中我们能够感知，大营街能步入小康社会，我们也能步入小康社会，我们不能够照搬大营街的建设模式，但能够学习大营街的群众主义精神和不畏艰难险阻的改革创新精神。我们在今后的发展中要不断加强教育，不断地注入改革创新的新活力，团结协作，用心寻找战略伙伴，努力去寻找机遇、创造机遇，我相信在我镇党委政府的正确领导下，我们有这个潜力，更有这个实力把无量山镇建设成为物产丰富、乡风礼貌的全面小康社会。

6月28日我们参观了楚雄的彝人古镇。彝人古镇位于云南楚雄市经济技术开发区永安大道以北、太阳历公园以西、龙川江以东、楚大高速公路以南。占地约1740亩，总建筑面积100万平方米。该古镇齐聚了吃、购、住、游、住五大功能，它不仅仅体现了彝族文化的灵魂，更为旅游产业的发展带给了无限的资源。该古镇不仅仅给楚雄人民带给了经济上的创收，更成为了楚雄人民与外界交流的窗口，这充分体现出现代社会的发展需求、消费需求，在物质的必要需求到达基本满足的\'这天，人们对古老的、民族的和具有神秘的生存潜力的品牌文化的需求也越来越高；就像许多人喜欢吃杂菜一样，楚雄彝人古镇让古老的彝人习俗复活在喧闹的现代社会之中，让所有到彝人古镇旅游的人们都流连忘返，这不仅仅给游客带去了不虚此行的感觉，更给当地的经济发展带来了丰厚的回报。这就是古老的品牌文化的魅力，古老的文化我们具有，但品牌文化我们需要去打造，这不仅仅是欢迎客人的仪式，更是吸引投资的方式；我们也具有古老的彝人习俗，比如彝人跳采、、彝人“打歌”、彝人酒歌等等，而且这些彝人习俗就在我们身边，我县也在不断的打造彝人文化品牌，但我认为品牌文化建设也务必为经济建设服务，我们就应尽力去寻找二者之间的切入点。我相信，我们的领导也在思考如何让古老的文化为现代经济发展做贡献，但这不是一朝一夕的事，我们必须要有耐心，更要有信心，相信总有一天我们南涧的彝人文化品牌会走向世界，成为现代社会的消费需求。

此次考察学习硕果累累，要在有限的篇幅上展现得淋漓尽致是不大可能的，此刻散散数言，仅代表我的一时所感和所想。我是一个喜欢思考的人，就是一个景点的观察和反思我都会从不一样的角度去想。当然，这篇心得中我没有提到我镇建设的许多优点，因为我是带着一个取他人之长，补自我之短的心态去考察学习的。我坚信只要带着一个学习的心态去看待每一件事情，我们都会有收获，同时也会有失落；只要我们抛开失落而去抓住收获，我们得到的将会是一份永远的感激和喜悦。

**教师外出学习心得体会篇二**

20xx年11月2日，我们早晨五点出发，一路风尘仆仆来到杭锦旗城镇中学，全天观摩了全校校容校貌，并听取了两位老师的示范课，城镇中学的校长对讲学稿的开发、试行、推广做了深入细致的介绍。这一天匆匆忙忙，却收获颇丰。下方就此谈几点认识。

1。讲学稿的设计

“讲学稿”设计要过好两关：一是学生关，教师要了解学生的学习意向、兴趣和主要困难，从而确定切实有效的教学对策。二是教材关，教师要吃透教材的编写意图和知识结构，以及对不一样层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题等。就在很多学校感叹群众备课流于形式时，东庐中学的“讲学稿”恰恰是群众备课的有构成果。为确保群众备课的质量，东庐中学要求每个备课组做到“三定三有”：定时光、定地点、定主备人；有计划、有主题、有记录。学校还将此项规定纳入备课组长与教师的考核，一月一考核，使群众备课落到实处。东庐中学的备课模式能够概括为：“提前备课、轮流主备、群众研讨，优化学案，师生共用”。具体说来，教研组长会同备课组长确定主备教师和审核人，主备教师提前一周确定教学目标，选取教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核；备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员群众审稿，提出修改意见；主备教师按群众审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本，发给每个教师一份。教师上课前一天将“讲学稿”发给学生，任课教师对“讲学稿”再进行理解和补

充，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，在上课前，教师务必抽批部分“讲学稿”，以了解学情，并进行最后的课前备课。

2。讲学稿的用处

除了教师的教案、学生的学案外，讲学稿还是学生的练习册。东庐中学的教师除了“讲学稿”上的题目外，原则上不允许再布置课外作业。对每份“讲学稿”教师要做到有发必收，有收必改，有改必评。此外，学校对学生的成绩考评也紧紧围绕“讲学稿”。东庐中学测试或考试时，教师通常从“讲学稿”上选取题目，引导学生利用“讲学稿”进行复习，到达“学什么，教什么；学什么，考什么”。学生每隔必须时光后将各科“讲学稿”进行归类整理和装订，就成为很好的复习资料。

3。讲学稿优点

“讲学稿”关注学生的学，优化学习过程，教给学生自学的方法，培养学生自学的习惯，鼓励学生提出自我的观点。运用“讲学稿”的教学活动打破了只用教案教学的常规做法，实现了课下与课上相结合，学案与教案相结合，学生自主学习与教师讲解诱导相结合，让学生自主、探究、主动地学习。“讲学稿”改变了传统的“填鸭”式教学，把思维空间留给学生，把自学方法教给学生，把学习主动权还给学生，把自主时光还给学生。“讲学稿”还使“学生的学习品质得到了优化。按“讲学稿”的要求预习是一种主动的达标，要达标就应迎难而上，决不轻易放下。经过努力，绝大多数学生都能实现目标。这样，中等生、学困生也逐步树立了自信。

总之，讲学稿是集教案、学案、笔记、作业、测试和复习资料于一体的师生公用的教学研究文本，是教学研究合一的载体。它的可操作性强、实效性高，推广面广。值得一用。

**教师外出学习心得体会篇三**

20xx年12月11日—20xx年12月13日，我有幸赴江苏泰兴洋思中学参加了“全国学习洋思典型学校特色课、洋思中学示范课现场观摩、暨全国学习典型学校特色经验交流会。”在这期间，我听取了全国各地专家及校长的精彩报告，然后亲临名师课堂，短短三天的学习时间让我受益匪浅，它不但开拓了我的视野，而且让我学到了更好的教学方法

作为教师，不但要有广博的专业知识，娴熟的教学技巧，还应掌握教育学、心理学的知识，并利用教育学、心理学规律指导教育、教学实践，所以，教师应不断的学习提高，随着社会的发展变化，学生的心理也会发展变化，不同时期的学生心理也会不同，教师不能停顿不前，犯经验注意错误，在工作中要不断探索，根绝学生身心发展的规律，研究学生的心理，找出教育学生的最佳切入点，使教育工作顺利展开，另外，教师自己也要努力提高自我心理调适能力。在繁重的教育教学中，教师的精神压力是很大的，作为教师应能随时调整自己的心理，在学生面前总保持一种良好的精神状态，而不能把日常生活中的一些烦恼带到学校，一股脑地帅给不顺眼的学生，否则，会影响教师的教育教学效果。

教育教学过程是一个复杂的脑力劳动过程，只有在学生各种心理过程及其品质的积极参与下才能获得良好的教育教学效果，所以，培养学生良好的心理素质也是重要的一方面。

首先，应加强对学生世界观、价值观的培养。教育他们要有正确的自我认识，有乐观的心境，有积极向上的进去精神，并为自己的人生目标而不懈地奋斗。

其次，要消除他们在学习和人际交往中的心理障碍，培养他们自尊、自信、自立、自强个性品质。

最后，还要耐心地教给他们怎样保持良好人际关系，使他们不断善于与同学交往，还要经常与教师联系沟通，使他们懂得教师同样是普通人，难免会出现急躁冲动的情绪，应学会理解和体谅教师的一番苦心，形成一种稳定、持续、融洽的师生关系。

要有“亲和力”

故人云：“亲其师则信其道”。虽然当前的教学理念不再过分的强调学生要“信其道”，但“亲其师”绝对是一堂好课的首要条件。

教师的亲和力是教师人格魅力的折射，是教师高尚职业的显现。

教师的亲和力是学生亲人的形象，年轻的、有亲和力的教师会被学生看做他们的各个或者姐姐;年长一点的，有亲和力的教师会被学生比作他们的爸爸或妈妈;再年长一些的。有亲和力的教师会被学生情不自禁的称呼为爷爷或者奶奶。

教师的亲和力让学生想到亲人的话语，课堂上，教师的话语如涓涓细流源源不断地浸入学生心田，学生感到自己是幸福的、快乐的，他们自然会不自觉地在教师的引领下创新学习、深切体会、彰显个性。

亲和力是师生唉的光芒的交晖，普洒在课堂上每个人的身上;亲和力是师生情的缕丝交会，缠绕在课堂上每个人的心际;亲和力好似师生童心的外显，是师生童趣的碰撞，是师生童乐的欢享;亲和力是师生关系平等的写实;亲和力是师生教学相长 的战鼓，教师完全把课堂教学当成了与学生合作探索;共同成长地方。

教师的研发力是指建立在教师过硬的专业素质和良好的专业发展基础之上的，教师独立研发教学成果或学习借鉴已有优秀教学成果，进行教学研究和课堂教学的能力。但是，当前有极少数的个例显示，有些教师具有较强的研发力，却没有足够的教学质量，因此被同学质疑，更甚者，会引发一些教师对作科研的必要性产生质疑。这样个案反映出来的问题是个别教师作研究时，没有将理论结合实践，或者没有处理好问题与课题的关系，从而把研究与教学做成了两张皮。但是，客观来讲，普遍来看，交换四研发力的高低从根本上决定着教师课堂教学质量的高低。或者说，哪些课堂教学质量越高的教师，必然具有越高的研发力。

能创设好课的教师无疑是有成效的教师，而“富有成效的教师必定是具有极大影响力的教师”。

教师的影响力首先表现在对学生道德影响，即教师的道德素养往往直接影响着学生的道德素养。教师的影响力还表现在对学生性情的影响，有一种较为常见的现象，即很多学生的言行与其喜欢的教师的言行有相似性，就表明这一点。教师的影响力还表现在对学生学习态度的影响，通常如果教师治学严谨、一丝不苟，学生多数会自觉学习。虽然这不是绝对的，但影响是一定有的。教师的影响力还表现在对学生学习方法的影响，这一点在现实中也较普遍，哪些习惯于搞题海战术的教师班里的学生往往只会“拼命”做题，而哪些有灵性、善于引导学生思考的教师班里的学生往往也善于思考，善于寻找和运用好的，适合自己的学习方法。教师的影响力还表现在对学生学习取向的影响。我有这样经历，就是我所教的每个班里的学生毫不例外地都喜欢我的课，他们在课余时间也愿意学习与我这科相关的知识、钻研相关的问题，我认为这就是学生学习取向的影响。

洋思的美丽风景会令我终生难忘;同时，洋思之行也会成为我教学之路上的一盏灯塔。

**教师外出学习心得体会篇四**

20xx年5月25日至26日，我有幸去贵阳参加了全国小学数学名师优质课堂教学观摩活动，在这2天的时间里，聆听了全国著名特级教师吴正宪、刘德武和华应龙三位教师的展示课及学术报告以及孙晓天和吕传汉的学术报告与罗娟的展示课。

感觉受益匪浅。

吴正宪老师的沉稳、刘德武老师的幽默、华应龙老师深厚的文化功底都给我留下了深刻的印象。

他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印象。

在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。

作为一名教师,任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会,可以取得不少教学经验。

专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。

专家们毫无保留的把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。

教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。

叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。

听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。

使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。

在短短的两天时间里，观摩了4节课和5节学术报告，充分展示了他们不同的课堂教学思路。

不同的老师，不同的理念，不同的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。

课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

他们设计的内容难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。

课堂上他们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力，课堂上，学生不仅有条理地表述自己的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自己和别人的想法进行批判和反思，通过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下的小学数学课堂应该就是这样充满生活气息，充满人文气息，充满了师生的灵性和个性。

听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。

充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

短短的课堂四十分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”!

数学课上的情境创设应该为学生学习数学服务，应该让学生用数学的眼光关注情境，应该为数学知识和技能的学习提供执掌应该为数学思维的发展提供土壤。

学生：服务的对象：现在的学生乐此不疲的就是善于解答各种问题，却缺少发现问题和分析问题的能力。

而课堂上学生没有问题的背后又是什么呢?就是教师并没有顺应新课程的理念，转变自己的角色，没有树立服务的意识，没有给学生充分的思考问题的空间与时间呀!有人比喻说：教学过程是一个流程，它应该像一条河，有时奔腾咆哮、一泻千里，有时峰回路转、润物无声。

如果说学生是水，那么教师应该是不断变换的河道。

从这个意义上说，老师们的课堂轻松活泼，游刃有余，原因是他成功地扮演了学生朋友的角色，扮演了课程开发者、组织者、引领者的角色，他们始终把学生看作服务的对象教师：即服务者：“既然每个学生都有一种特殊的天赋与潜能，那么，教育应当成为“扬长”的教育，不能只忙于“补短”而压抑有特长的学生。

学校不是工厂，不能成批地生产规格一致的产品;学习不是搞填平补齐，而应扬长补短。

“扬长”的过程中，学生的个性得以张扬，才华得以显露，优势得以保持，而且学生看到自己的长处，能处于成功的兴奋和追求更大成功的愿望之中……”在平凡的数学教育工作中，他们是这样想的，也是这样做的。

服务是一个过程，是一个不断挑战自我、超越自我的过程。

服务是一种精神，有一种精神叫服务!

老师们讲座的给我的触动很大，他们说：提高课堂教学实效性的前提是备课，真正的备，首先是要从精神上，从思想上高度重视，其次才是从物质上，行动上”准备”，这样才有备无患.吃透教材：把握数学学科的本质是根本，吃透学生：研究学生，了解学生是保障。

备课的内涵是教师的学科素养和教育学修养，因此，教学的境界归根结底是教师的境界。

备课需要有集体的交流与合作，但更需要个体独立的思考与求索。

备课不是固定的程序和技巧，它更主要的是一个教观念，智慧与精神的综合体现。

下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。

学生也就学得轻松愉快。

听了这几位专家和优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。

有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

在教学中，教师不仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的能力。

在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。

他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是通过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。

这样学生在自己探索中发现、掌握凑十法。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。

每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为学数学的主人。

通过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。

这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。

另外，印象较深的是华应龙老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自己探索发现的，教师不提醒;学生能通过思考描述出来的，教师不引导;学生能自己总结出规律的，教师不告知等等。

课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自己的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的能力很强。

总之，通过这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印象，使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自己的课堂教学变的有特色、有效益。

我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。

成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。

我会以此次观摩课为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自己的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的课，让孩子们在学知识的世界里快乐地成长。

外出学习心得体会ppt范文：外出培训心得体会

非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的40天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

现将外出培训学习所学总结如下：

前期因为没有理论大家训练热情比较高，明着是以集训队为一体，可暗地里都是以个自利益为重，都想做到最好。

三所银行共有二十几人，分组练习还好，可一到晚上自由时间大家都争着到训练室练操作，场地少，人员多，每次为练都不开心，在练每项操作的同时，大家都付出了许许多多，有人从荡板上摔下来过，有苦有甜大家都很认真，这些我从来没有见过的。

平时在科里上班觉得没啥，可随着环境与事态的改变，不由得感觉自己像是进了一个没有硝烟的战场，时刻会有人出现在你身边，告诉你：你被淘汰了。

分部领导委派xx主任给我们做指导，从细小至微处抓起，怎么样和客户沟通，怎么走路，就连走路多一步少一步都不行，让我们平时看起来无关紧要的东西，让x主任一扣是漏洞百出，刚开始弄的我们都不会走路了，尽管这样可大家还是认认真真一遍一遍的练习。

我相信任何成果都要有艰辛的付出，任何困难都难不倒有恒心的人，滴水穿石就是这个道理。

以前看书的时候总想着看完就完了，也就是为了应付某个考试而看，可通过这次培训，使我认识到医学领域里的理论知识就好比盖房子打的地基一样，需要相当的牢固、扎实。

是任何科研与操作的先决条件，要求相当的严谨，一环扣一环，时间对于每个人都是公平的，就看你用来做什么，用贾主任的一句话，员工要的是全面的发展，不能只依靠领导指挥我们去执行，在理论上也要充实自己，如果单是这样那要员工有什么用了。

现代网络信息化这么发达，客户的金融意识提高，客户提出的问题，你回答的不全或者是答不出来，人家上网一查比你知道的还多，你说丢不丢人，让客户想这员工连这点都不懂，这对我们的员工整体印象会大打折扣，所以一定要加强理论学习，把理论真正运用到实际当中，那定会得心应手。

员工的形象对于我们更是非常重要，它代表着一个人的气质，品质，还代表着一个银行的形象，第一印象尤为重要可以使客户对你产生信任感，在集训队时我们从点滴练起，如何报告，与客户沟通的语言听起来如何的简洁、亲切、委婉，动作优美利索，如何能节省时间，提高效率，还要时间提醒自己注意自己的形象，不管是比赛时的评委还是平时工作中的客户及家属，都使他们加深对我们的整体印象。

总之，通过这次培训学习，我付出了该付出的时间、精力，相比我所得到的知识、经验与感悟，后者更值。

在理论知识和实践技能方面都有了一定提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。

总体实现了既定目标，在今后的工作中，我将结合培训所得，使自身工作得到进一步提高，结合我们的实际情况，以最好的方式在我行进行落实发扬。

外出学习心得体会ppt范文：外出参观学习心得体会

20xx年5月18日至19日，郭总带队组织公司各车间班长和明星员工赴青岛港进行参观学习。

此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

18日，我们到达青岛港后，对青岛港进行了参观，主要针对青岛港的班组管理和精细化管理工作进行学习。

此次参观我们看到了自己班组管理与青岛港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。

在此次参观中我有以下几点心得：

青岛港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。

青岛港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。

还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。

这些细节都值得我们借鉴。

青岛港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，青岛港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。

这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。

青岛港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

青岛港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。

他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。

在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在青岛的栈桥和五四广场上进行了游玩，参观了海底世界，19日我们登上了崂山。

沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。

素有“泰山虽云高，不如东海崂”的崂山，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。

同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。

我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

祝愿我们的柯瑞明天更加辉煌!

**教师外出学习心得体会篇五**

紧张而充实的“省中小学体育与健康”教学观摩研讨会结束了。我感慨万分！我庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。这次会议在淄博桓台实验学校召开，以“我运动，我健康，我快乐，我成长”为主题，共有来自全省约1200余位体育骨干教师参加，有9位优秀小学体育教师提供了优质课。在这三天的学习当中，我零距离地感受著名师们在提高教育教学质量方面的成效与做法，感触颇深，受益匪浅。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在这三天的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习。

通过这种高水平的观摩课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

课堂教学方面

通过几天的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些教师的基本功扎实，无论是从口令与哨音的运用，还是在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备场地、备学生。不论从教材内容的选择、场地的布置，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，我有幸听了毛振明教授的《如何上好体育课》让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

**教师外出学习心得体会篇六**

xx月20至21日，我有幸参加了xx市教育局组织的“懂政策、守规矩、知敬畏”中小学校长培训班。此次培训学习既听取了xx省中小学教师发展中心主任贾xx、xx市xx中学校长，杨xx等省内外知名专家校长的专题讲座，又参加观摩了xx市几所典型学校教学现场。培训班上，各位专家校长的专题讲座使我很受启发，受益匪浅。他们的讲座非常贴近我们实际工作，既具有高度的理论概括，又具有较强实践指导，其所述观点均是身为校长在工作中经常遇到的和必须解决的具体问题，他们的亲身经历和言传引领为我们树立了学习的榜样。结合此次培训学习，下面我从三个方面谈谈自己的学习体会和认识。

在这次培训中，市教育局的各位领导作了重要讲话，并就这次培训班作了具体要求。各位领导的讲话精神要求我们从思想认识的高度，进一步认清当前发展形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

“一个好校长就是一所好学校。”校长是学校的、决策者和高级管理者，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么校的学校。通过学习，我认为作为校长除了具备良好的人品和交际能力外，还应不断加强学习、更新观念、与时俱进。一是带着工作中的问题去学习，做到有的放矢，同时，还应把所学的新知识运用到实际工作中去，做到学以致用。把有的放矢和学以致用结合起来，才能有效形成良性循环，不断提高学习效益和工作水平。二是要带着布大局、谋大事的问题去学习，不断提高自己分析和解决一些具有战略性、全局性、前瞻性问题的能力，这样才能俱事站得高，看得远，想得深，抓得准。[ ]

1、校长要有智慧思想。只有有思想智慧的人才能去透彻的思考问题，抓住问题的本质和发展机遇。没有思想智慧或思想懒惰的人是无法很好履行校长职责的。校长要把自己的个人思想与党的教育方针政策结合起来，在学校的具体工作中认真贯彻执行党的教育方针、政策和上级主管部门的指示精神，结合自己独特的思想理念，办出具有特色的学校。

xx市xx学校是一所没有围墙的农民学校、是一所开展新型职业农民培育和农业专业技术教育的中等职业技术学校。在学校多年的发展历程中，通过不断的探索与积累，我校走出了一条具有自我办学风格的特色之路。办学以来，先后多次获得xx省和中央xx学校的表彰和殊荣，但由于俱多历史原因，学校发展规模缓慢，部分教师缺乏精神支撑，如何在现有的基础上砥励前行、发展壮大，这是我一直不停思考的问题。我想，学校要发展首先是教师自身要发展，教师要发展则首先是教师要有精神，一要有团结协作精神，二要有敬业精神，三要有奉献精神，四要有拼搏精神。

2、校长要具备良好的素质。正人先正己，校长首先要具备良好的自身素质，不仅要为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康，还要有良好的组织能力、协调能力、表达能力，观察能力和思想政治教导能力。只有具备良好的素质，才能有实力说话，有能力承担责任。这些良好素质培养，要靠日常工作体会、学习经历和工作积累，尤其是思想道德素质的提高，更要有甘为人梯和健康良好的心态为操守，这都是作为校长应该思索的问题。

3、校长要以人为本。校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的。所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础。xx学校的一切工作都要服务并服从于农业社会的发展，注重打造农广教育品牌，积极参与新农村建设，主动承担培育新型职业农民工作。树立“农民的需要就是我们的追求，社会的需要就是我们的方向”的办学理念、“培训你一天，跟踪服务你一年”的培训理念、和“推政府门，做政府人，办政府事”的工作理念。充分调动教职工的积极性，提高工作效率。严格的制度与人性化管理的结合，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关爱每位同事，站在对方的立场上多想问题，努力营造良好的育人环境，提升全体职工的职业幸福感。

4、校长要有自己的管理风范。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神文化和成功的管理理念。因此，以项目为支撑，加大农民培训工作力度，规范开展学历教育、探索中职教育和新型职业农民培训工作是我校当前及今后的主要工作格局。继续深挖xx学校办学特色，充分发挥xx学校在农村实用人才培训中的主渠道作用，采用灵活、方便、多种形式培养农村科技人才，有效提高xx学校农民教育培训综合能力。当前我校文化建设尚有不足、工作滞后，今后将着力加大校园文化建设力度。

5、校长要会识人用人。作为校长，在平时的工作中要不断了解他人，为今后用人做好准备。每位教师各有优势与劣势，若能用其所长，就能充分挖掘各人潜能，达到人尽其才之功效。人们常说，千里马常有而伯乐不常在，则意为多些赏识，多些发现，因人而宜，达到出色完成任务。校长只要组织好，安排恰当，教师就会人尽其能，反之，就会相互推诿、马虎了事。因此，身为校长就要始终坚持公平、公正、公开的处事原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理使用人才，让教师在工作中接受锻炼、增长才干，最终达到思想上不断成熟，工作上得心应手。

总之，短暂的两天培训学习，我汲取了很多知识，也拓宽了视野，认识到要办好教育，特别是农业职业教育，“理念”是前提，“团结”是基础，“敬业”是根本，“进取”是源泉。通过本次学习，无论是对我个人的提高还是学校的发展，都具有很大的促进作用。在今后的工作中，作为xx学校校长，我将时刻保持头脑清醒，与时俱进，不断加强自身能力建设，多请示多汇报，紧捏“敬业精神”、“团队精神”和“进取精神”这根弦，把握机遇，负重奋进，为实现xx学校跨越式发展和推动我市农业科技教育再上台阶而努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找