# 教师网络培训总结反思(八篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-07

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师网络培训总...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师网络培训总结反思篇一**

通过学习，我觉得教师应该给学生正确的、成功的爱，因为“没有爱就没有教育”，这是一句我们每一个教师都耳熟能详的教育，但为什么有时我们的工作结果却常常背离了我们的初衷，没有朝着我们预期的方向发展呢?这往往是因为我们没有掌握正确的爱的方法。

1、了解是爱的根基

教师的爱不应是盲目的、随意的，它应该建立在我们对每一个学生全面、深入、客观的了解的基础之上。当我们接手了一个新的班级，要尽快着手了解每一个学生的性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况、学习特点等，熟记于心，这将为我们有的放矢的开展工作创造前提，为我们选准教育的最佳突破口创造条件。

了解学生的途径很多，如、写写心里话、个别谈话等，但更为重要的是我们要用自己的眼睛去观察，用心去交流，只有当你真正赢得了学生的信任，她们才会真正对你敞开心扉，你才能深入他们的内心世界，摸清他们的脉搏，知道拨动哪一根琴弦才能引起师生间情感的共鸣。

2、尊重是爱的前提

我们要想赢得学生的信任与尊重，就先要学会尊重学生，因为尊重是相互的。不要认为我们施教于他们，便高高在上、颐指气使，并觉得他们理所当然就要听我们的。要清醒地意识到：在人格上，我们与学生是完全平等的，他们同我们一样渴望得到尊重与呵护。我们应该在学生的心灵上从小为他们拨撒下理解、尊重与信任的种子。

以尊重为前提的爱才是真正意义上的爱。给学生发言的机会、倾听他们的意见与呼声、给予他们适度的宽容与谅解、体谅理解他们的难处与苦衷、肯定他们的点滴进步、不说任何伤害他们自尊的话语等等这些都是尊重学生的表现。我们要像保护自己的眼睛一样保护学生的自尊，不要在那上面留下难以愈合的伤痕。我们应该明白：一个没有自尊的学生是燃不起奋进的雄心的。

3、尊重学生的关键是尊重学生的差异与潜能

爱护和尊重好孩子很容易，难就难在，我们要尊重全部的孩子，尤其是那些学困生和我们眼中那些所谓的问题学生。我们应该认识到学生是有差异的，差异来源于遗传与环境的共同作用，每个学生都拥有一个五彩缤纷的经验世界。差异是对我们工作的挑战，同时也是一种宝贵的教育资源。

我们在班级工作中最易犯的毛病，大多与忽视这种差异有关，其实我们不可能打造出一个模式的学生。爱学生就要尊重学生的差异，从学生的差异出发，因势利导，采取有针对性的做法，帮助学生健康成长、不断发展，引导他们走上良性发展的轨道。

尊重差异就是对学生潜能的尊重，我们不应用静止的眼光去看待有这样那样问题的学生，而应让每个学生都能看到自己的闪光点，看到自身的价值，鼓起他们自信的风帆，让每个学生都可能达到成功的彼岸。

4、鼓励、赞扬与热情的期待是一串金钥匙

教师不要吝惜对学生的表扬与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。在学生遇到困难与挫折时给予帮助和鼓励，在他们获得成功或获取点滴进步时给予由衷的赞美，让他们时刻感受到你对他热情的期待，会起到意想不到的激励作用。

教育心理学上有一个颇值得玩味的名词叫“皮克马利翁效应”，他的意思是说：老师预言某些学生将会出现特殊的好的行为时，这些学生真的展露出老师所预言的才华;反之，老师如果预言学生是难雕的朽木，学生的表现必将腐朽不堪。

由此可见教师的期待对学生的影响是巨大的。当学生犯错时，教师一个期待的眼神，说一句：“我相信你是无心的，你一定会改正的 。”这胜似多少说教!当学生在困难前退缩时，班主任一个期待的微笑：“去吧，我相信你一定会成功的。”学生也许就会战胜自己。当学生悲观失意时，一个期待的抚摸：“站起来吧!失败乃成功之母”也许，学生就会成为最后的成功者。班主任要有一双敏锐的眼睛，时时关心学生，多给学生一些情感上的理解，多给学生情感上的期待。当你信其可行，他便可行;当你信其不可行，他将万劫不复，难道我们真的希望我们的学生毫无所成吗?我们何不多给学生一些肯定呢?

5、爱学生就要善于从根本上帮助学生

帮助学生就如同给病人看病，最重要的是找到病根，班主任在工作中就要弄清学生出现问题的根本原因，对症下药，从根本上帮助学生改正错误，不要只看到表面，不关心内里，使得类似的问题总是不能得到解决。

6、教师的爱应是朋友之爱

师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱。其原因就是朋友之爱才是平等的，像朋友一样谈时事，谈学习，谈未来，谈做人。在他们的成长历程中，师生的心灵琴弦一定会鸣奏出一曲曲动人而和谐的乐章。

**教师网络培训总结反思篇二**

络培训并加入了小学网络英语1班这个既活跃又乐学的班集体，真实地体会到网络知识的丰富性，享受着教育工作者知识共享的快乐，受益匪浅。

对于酷爱网络的我，每次坐在电脑前，都是漫无目标地点击着鼠标，但参加网络学习以后，另我弃以往的肤浅认识于脑后，才发现网络学习适时地走入我的学习生活，我认真聆听了各位教授的专题讲座，并借鉴于他们的先进教学理念于教学之中，每每阅读一篇他们成功的教学设计，都给予我莫大的启发，网络学习吸引了我，改变了我的业余生活，使我在网络上有了规律性的学习，学习先进的教学理念、观看优秀教学视频、聆听精彩的专题讲座，并能和同仁们交流着丰富新颖的教学经验，在这个平台上，通过知识的积累，充实自已、完善自已，真正认识到作为一名小学教师，积极、乐观、向上的态度可以改变自已，并且影响着我的学生们。

在网络学习的知识平台中，最吸引我的就是优秀课件展示及学科频道，同仁们将自已的优秀教学成果与大家共同分享，不仅展示自已的教学风格，同时能在大家的点评中不断完善，无疑不是对自身教学的一个提升与创新。

在学习时，观看各位优秀教师的教学视频，另我感到英语课堂中听做、说唱、玩演、读写和视听活动的有机结合是至关重要的，在所授年级英语教学中我适当运用多媒体，经常给孩子播放标准英语发音的mp3，为他们营造真实的英语语境。

通过孙明霞老师主讲的《做个幸福的老师》一课的学习，反思了自已在工作中的惰性心理，并理解到孩子们在学习中也是同样的，所以在调整自已的同时，我更加注重与孩子们的沟通交流，要建立良好的师生关系并不是急于求成的，这同时也是一门学问，是我在今后的学习与工作中需要改进的,力争做一个幸福的老师。

在这个知识不断更新的新时代，通过网络学习这个平台，拓宽了我的教学视野，教与学是具有广阔的创新空间，需要我在今后的教学工作中不断探索与积累，以积极、悠然的态度去享受学习、生活、工作的快乐。

**教师网络培训总结反思篇三**

20xx年x月x日—29日江苏省初中物理实验教师网络培训为我提供了一次学习提高的机会，通过这次省级网络培训，使我感受了先进理念和思想;通过培训，我感受颇多，专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采?他们的见解总是那么的深邃?他们的角度总是那么恰到好处?通过学习专家所讲的教学方式，使我在平时的`实验教学中深受启发，现将我的收获与思考汇报如下：

我们教师在实验教学前一定要亲自动手做实验，细致研究实验，

分析实验中可能会出现的问题，如果实验中出现这些问题教师应该如何应对。有了充分的准备，教师才能做到心中有数，课堂上才能不让突发事件影响正常的实验教学。对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

在实验时，大胆地放手让学生思考实验，动手实验，在实践中发现问题，分析问题，解决问题，体验实验的乐趣和科学探究的精神。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材。利用课余时间自己动手制作或改进，取得了较好的成效，在教学中发挥了重要作用。

新课程理念的最大特点就是要转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。我们教师应让学生动手设计、操作实验。学生对未知的知识总是充满好奇，也好动，通过动手操作，可使学生易于理解、记忆深刻，也充分调动学生学习的积极性和主动性。要根据实验目标，科学合理把实验进程设为层层递进的问题，引导学生通过实验去发现未知的知识。

培训中我学到了新的实验仪器的使用，新的实验方法，改变了自己的观点，不再因循守旧，教师也要创新，教学相长，在教学中不断提高自己，自制教具，用最小的代价得到最大的收获。产生最好的效果。在自己的设计中能体会到学生的学习过程，有利于驾驭课堂、设计出符合学生思维的教学程序，使学生乐学。

在此次活动中，感受最深的是，学校要尊重学生的需求和发展特点，重视物理学的教学，重视基础，将“探究式教学”的教学方式应用得得心应手，为学生有个性化发展提供空间，从学生出发，做到以人为本，为学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，诱发兴趣，健康成长。

在与其他教师交流时，一致感到初中物理实验教学是培养学生对物理学兴趣的基础，也是物理教学中的难点，结合观看物理实验教学录像资料，深刻领会专家们对物理实验教学的灵活教法，深厚的知识功底，能将学生引入到胜景，把物理实验教学引入到新境的高超水平。我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，改进当前物理实验中存在的问题，在教与学中提升自身的综合业务水平。

今后我会更加努力工作与学习，不断学习教育教学理论，加强理论与实践的结合，在实践中探索适合自己、适合学生的教学方法，努力提高实验教学的能力，才能在实验课的教学中获得良好的教学效果。同时教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向，实验的设计和操作能力得到全面提高，师德师风也得了升华。、

为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

**教师网络培训总结反思篇四**

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。

做反思型教师，养成反思习惯，反思自已的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

**教师网络培训总结反思篇五**

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。

通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。

做反思型教师，养成反思习惯，反思自已的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

**教师网络培训总结反思篇六**

当今世界，以“因特网”为代表的信息技术突飞猛进的发展，带来了人类学习方式乃至生活方式的变革。利用网络学习，无疑已成为一种最为有效的学习方式之一，网络为校长、教师的专业成长提供了极为广阔的空间和极好的平台。

我校为贯彻落实《教育部“关于中小学教师新课程国家级远程培训项目”校本研修》的有关工作精神，结合《吉安市中小学校长“网络校本研修”实施方案》，在吉安市教师进修学校的领导下，建立了博客，组建了群组，在网络研修上做了一些探索，取得了一些经验。

我校领导历来重视教师队伍建设，始终将培训作为一项重要的工作来抓，不断探求培训研修的方法。远程教育的启动，特别是“江西教师网”的正式启动运行，为我校领导、教师的远程学习、交流提供了卓有成效的操作平台。

我们在认真研读了《吉安市中小学继续教育“xx”规划》、《吉安市中小学 “网络校本研修”实施方案》后，彭校长亲自召开了领导班子会议，成立网络研修领导小组，制定学校网络研修方案、研修制度，发展规划，以此明确学习目标。重点强调了校级领导干部要带头参加网络学习，为教师起到模范表率作用。学校领导以优秀教育网站为学习平台，利用网络游览教育学信息、建立博客、观看新浪uc教育教学房间的教学视频，参与在线研讨，申请qq、利用、qq等多种方式进行即时讨论交流。充分立足于本身良好的办学条件，发挥信息技术的优势，利用计算机网络所具有的信息量大、及时快捷、交互性强、资源共享等特点，积极开展校长网络研修。在学校领导班子的带领下，学校骨干教师也纷纷建立博客，组建了学校的qq群组，以博客为个人空间，撰写个人日志，、写工作日记、写学习心得、写问题思考、写经验论文等，任何人可以随时浏览、评论，真正实现跨时空的交流，使学校教师队伍的专业技能得以在较高水平上发展，从而提升了学校的办学水平，

网络学习的方式也有很多，我们将建立博客，梳理自己的教育教学，参与互动交流作为网络研修的重点工作来抓。博客特有的“平等、开放、共享”的机制，为领导、教师间构建起分享与交流的平台，有利于反思氛围的形成。这种不受时间、地点、内容限制的形式，具有很强的灵活性和可接受性，能收到了良好的效果。

1、引导教师建“博”

学校校长组织召开全体教师专题会议，明确本学年校本研修任务，要求全体教师建立个人博客,每周上传一至两篇有关管理方面的文章，并由教导处每月检查考核。彭校长第一个在“江西省教师博客网”上申请了博客空间，建立了个人学习博客，随后骨干教师也纷纷建立了自己的博客。他们利用休息时间将教学中的感想体会、反思文章、图文作品等发到博客上，起到了引领作用。学校信息技术小组的技术骨干利用中午时间手把手教授校领导如何创建个人博客和上传文章，定期组织领导们进行个人教育博客的交流活动，相互汲取建“博”经验，引导领导、老师们利用博客空间阐述自己的教学观点，记录自己的成长过程，梳理、反思教育教学工作中的心得体会，与他人分享自己的经验。

2、建立激励机制

为激励教师参与建立博客的热情，促使他们由被动向主动的参与研修，学校出台了一系列激励措施：一是积极发现博客中的优秀文章，推荐到学校网站和相关网站发表。二是将领导博客建设纳入领导班子考评方案之中，对认真建博的老师加分奖励。鼓励教师利用博客研究教学工作，使教师在研究中去领悟、去感受、去发展，全体教师协作学习，共同成长，朝着建设一支知识型、研究型的教师团队目标迈进。

我校为了教师的网络学习了大量的站，为个人自学和集体学习提供了便捷。同时，我校充分利用远程教育网络、教育电视台等多种媒体开阔领导、教师视野，转变教学思想，提高教学水平。另外，学校在规定每名教师每年至少订阅两份专业杂志的基础上，又征订刊物达40余种，为实施培训提供了最前沿的信息。这些辅助措施为全校教师的网络学习起到了推进的作用，在网络研修中也得到了提高。

每位教师建立了博客后，通过坚持书写博客日志，将自己日常的管理实践、学习体会上传发表，在一个操作便捷、相对稳定的空间里积淀属于个人的丰富资源，书写博客日志的过程，刺激了全体教师不断地对自我分析及教学进行积极主动的思考、控制和调节;随着博客日志的日积月累，领导们通过阅读和回味自己的日志内容，产生了的体会和感受，从而修正自己的管理行为，逐步形成自我反思的习惯和研究的态度,促进了校长、老师队伍的专业化发展。

短短一年多，学校的“网络校本研修”工作取得了一些成绩。各位领导以他们的校长工作经历及学校管理经验与校长修养为一体，反映出我校领导的成长历程和教育管理水平的提升。目前，学校教师有600多篇文章在网站发表，16篇文章被评为精品文章。学校有89位教师建博，占全体教师的90%，共发表帖子200多篇，评论300多条，被吉安市教师进修学校确立为全市“网络校本教研”试点学校。

总之，通过开展“网络校本研修”，我校形成了一个民主、平等、合作、对话、协商、共进、研究氛围浓厚的快乐集体。博客的建立，为广大领导、教师提供展示自己的多种舞台，在学习内容和实践层次上满足了不同领导、教师的需要，对教师的专业发展起到了促进作用。

**教师网络培训总结反思篇七**

我很荣幸参加了20xx年江苏省小学英语教育网络培训,非常感谢网络为我们搭建了如此好的一个学习平台,使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。专题讲座让我受益匪浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。

因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。

教学需要教师不断刷新,而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

通过此次培训,我得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座,通过与各学员的相互交流,我更清醒地认识到自己的贫乏.我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。

在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

**教师网络培训总结反思篇八**

这次网络培训，收获很多,体会深刻。现总结如下几点：

我们的教育是发展人的教育，必须树立现代的学生观：学生是公民，是天生的学习者，学生是学会的而不是教会的，同时，要树立向学生学习的观念，加强和学生的交流，要与学生平等对话。

要保护好学生的学习天性，充分发挥学生内在的学习动机，学习方法要多样化，从教育学和心理学方面看智力因素对学生学习的影响是有限的，而情感方面的因素对学生的学习发展是重要的，因此，我们的教师要全面了解我们的学生，保护好学生学习的天性。

1、教师是学生学习的促进者

教师是促进者，也就是说教师要促进学生的自主学习。所以教师要帮助学生确定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径，要指导学生形成良好的学习习惯，掌握适当的学习策略，发展元认知能力，要创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性，建立一个宽容、轻松的课堂氛围，促进学生的学习，为学生提供各种便利，为学生的学习服务。

2、教师是学生学习的引导者。

教师作为引导者，要引导学生改变被动接受的学习方式，积极创设情境和条件，引导学生形成自主、探究、合作的学习方式，让学生成为学习的主人，使学生的主体意识、能动性和创造性不断得到发展，培养他们的创新意识和实践能力。我们要改变教学方法，使教学方式服务于学习方式。

3、教师是学生学习的参与者。

教学是教与学的交往与互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。因此，作为学生的学习伙伴，教师要积极参与到学生的学习过程中去，与学生共同学习，实现教学相长。

4、教师是教育教学的研究者。

新课程所蕴含的新理念、新方法以及新课程实施过程中所出现和遇到的各种各样的新问题，都要求教师以一个研究者的身份去观察、了解和解决。教师要以一个研究者的身份置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。教师要把教学与研究有机地融为一体，把自己由“教书匠”变成“教育家”，不断提高教学水平，从而最终实现自我完善。

5、教师是课程的建设者和开发者。

教师要形成强烈的课程参与意识，了解和掌握各个层次的课程知识，以及这些层次之间的关系;要提高和增强课程建设能力，使国家课程和地方课程在学校，在课堂实施中不断丰富和完善;要锻炼并形成课程开发的能力，开发具有本土化、乡土化、样本化的课程。

教师在进行课堂教学时，要对教材进行钻研和处理，使学生更好地理解和掌握教学内容。教师要使教材内容更好地激发学生的探究热情和认知欲望，使教材内容同学生的经验与体验建立联系，使教材内容更切合学生的心理特点和生活实际。教师要引导学生在做中学、用中学，帮助学生建构知识的意义，形成知识的框架，掌握知识的结构，帮助他们在最短的时间内最大限度地掌握课程内容。

总之，新课程改革对我们教师提出了更新更高的要求，我们要转变观念，认真学习、领会新课程的改革精神，充分发挥自己在教育教学中的促进、引导、参与的作用，认真总结教育教学实践经验，分析研究自己的教育教学行为，充分利用现有课程资源，不断建设和开发新的课程资源，为每一个学生的发展作出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找