# 最新线上教学个人总结100字(11篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-07

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**线上教学个人总结100字篇一**

我们的老师们现在基本都成了比较有经验的主播了，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。总结这次线上教学，有几点感受：

为了保证线上教学质量，我们同课头老师每天课前进行集备，共同商讨要上的课程，共同研讨课堂内容，共同商讨要面对的学生出现的问题，交流上节课出现的情况，保质保量，非常见效。

由于这一次疫情突发，很多老师和学生都没有带书和资料，好在有很多教育平台可以利用，如：国家教育云平台、中小学数字教材等。上面的课也都是精选精备的，可以直接播放，但老师必须在课前自己先看，可以精选来用，以合乎自己学生的情况。我们现在直播一般用的是企业微信，但钉钉上的会议模式也可以用，能很好地检查学生学习情况。

线上教学最大的不利就是触摸不到学生，因此我们老师们经常会说讲了等于没讲，作业交了不能保证质量。这次在线上授课期间，我会加强互动，多点名，多表扬；作业检查时把优秀作业给五星，并在班级群内，朋友圈内分享表扬，效果不错，学生书写明显改观，作业提交也很及时，二班每次基本达到了全员提交，优秀率达到50%。

总之，任何时候线上实际教学效果可能远远不如设想的好，只能积极地采用一些方法，制定一些措施，做好学生的思想工作，尽可能的达到好的效果。更希望疫情得到很好的控制，让我们的学习、生活能自由自在、回归正常。

**线上教学个人总结100字篇二**

一期来，我时时以一个党员的标准严格要求自己，用心参加党内生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师。

1、本期，我担任了的是初三年级105班的物理教学课程。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了超多的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。最近，为了适应新的教学工作，我又在努力自学电脑基础知识，还尝试着学习电脑作软件cakdwall的使用。

2、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我用心探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

3、我深知学生组织的重要性。在素质教育的这天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。本学期，我精心设计、编排了以下活动，做了以下工作：

⑴科技作品制作比赛;

⑵开辟物理科学知识探讨专栏;

⑶解难题竞赛活动;

⑷寻找身边科学知识的活动。

**线上教学个人总结100字篇三**

1.继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。

2.继续开展学校课程--科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送;体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。

3.开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。

4.全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。

5.积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。

6.学生在线学习100%;教师在线辅导答疑100%。

1.体育线上运动量偏大，运动安全注意度还不够。

2.线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。

2、加强对学生个性化辅导，在重难点的地方多问多答多巩固。对学生共性问题要详细辅导讲解，要让学生学扎实，就需要老师扎扎实实进行课后的线上辅导，特别要对学困生要细心辅导

**线上教学个人总结100字篇四**

1、认真备课，按吋上课。

任课教师按照学校安排的课表，认真备课，在钉钉上授课。同学科教师就上课出现问题在学科教研群中讨论，交流，共同商讨对策。同年级教师统一进度，分工明确，视频通课，集体备课。包级领导进群听课，每天上课前10分钟，在钉钉或微信群中提醒学生按吋上课，每天下午6点前将本班直播回放截屏发到校微信群中。

2、作业形式多样，批改及吋。

作业形式多样化，有写的，默的，考试，或视频，录音，打卡……能对当天所学知识进行巩固；作业量适中，各学科教师能互相均衡，做到高效，实用；作业布置在班级‘钉钉群家校本中，学生在教师规定时间内完成作业，任课教师当天批改，对学生的作业进行评价，划分等级。不合格作业当即打回，要求学生订正，再提交；班主任和任课教师必须把本班作业布置、检查完成情况，优秀作业名单截屏发到校微信群中。

3、课后辅导，不落一人。

课后老师还追踪辅导，学生没听课老师问清原因，及时与家长反馈信息，努力做到作业曰日清，落一人。老师付出的不仅仅是时间，更多的是身为人师的爱。

1、虽然线上教学给教师们带来了新的挑战，但各科老师都能迎难而上，努力提升自己，不断学习，钉钉直播上课的能力不断提升。

2、各学科教师均能按课表上课，新课和复习课交替进行，有效地巩固了学习成果，绝大多数学科班级完成了4月上旬教研室教学进度。

3、各班上课纪律较好，学生在公屏上回答问题积极性很高，学生作业完成质量和速度提高。

4、师生关系更加亲近，家长和学校的配合更加默契。

（一）存在的问题。

1、个别学生自律性不强，不能按时上课，每节课总是迟到几分钟。

2、少部分学生的网络太卡，特别是视频教学过程中个别学生的网络太卡，有时直接掉线，只能在群里发信息。老师和学生的声音延迟，并有杂音，学生听不清老师所讲的内容，影响教学效果。

3、家长监督力度不大，个别学生迟到或缺席，当班主任老师统计完上课人数及签到表，打电话通知家长，家长才想起来孩子还要上网课。

（二）改进措施。

1、班主任做好每日总结，以表扬为主，多渠道多层面进行表扬。如按时签到的学生、听课认真的学生、答题规范的学生、红笔纠错的学生、上传作业及整理错题集的学生等进行表扬，当然对于个别学生，要及时联系家长，进一步真诚的沟通，让家长做好敦促工作。

2、完善网络授课方式，不一定局限于一种软件，可以尝试两种互相结合。

3、分层教学。虽是网络上课学习，我们也要以学生为主体，要提高教学质量，让不同层次的学生有不同的收获。

4、落实家庭作业完成情况，每日及时检查通报，并适时表扬，点出其优秀所在，做好榜样的宣传，做好每日上报年级群。

宅家的日子也精彩，虽然疫情阻挡了我们外出的脚步，却阻挡不了我们成长的步伐，在别样的日子里涅阳六小校全体师生开启了别样的成长，我们的学习之旅永不止步！

**线上教学个人总结100字篇五**

春天已经等了很久了，可是复学的消息一直没有来。树芽等不及，吐出了串串嫩叶，在枝头打着转。连家里的爬山虎都长出了好多“脚”。

为了下午的大课我早早做足了准备。网上教学因为无法面对面，所以总感觉和孩子们隔着遥远的距离，我知道那距离是疫情。为了能让课堂进行的有趣有效，我也一直在想好的主意。

首先，我很庆幸家里留有一套实验器材，演示实验不仅能巩固物理知识，更是大大提高了学生的学习兴趣，而且直播的形式反而能让孩子们观察的更清楚。

其次，为了节省上课的时间，我提前画好了物理用图，从之前课堂的浮力演示图，到这节课的电路图，在这里，我又很庆幸，上网课之前的几天我刚入手了一盒彩色的中性笔，一直心心念念，这次网课恰好用的上，对于物理来说，研究电路图很重要，所以彩色的解释能让孩子一目了然。

再次，我尽量把教室里的幽默拿到网课上来，时不时开个夸张的玩笑，引起学生的兴趣。

最后，居家的好处又显现了出来，在家庭用电和功率这里，正好可以让孩子们互动起来，比如，找个家里的用电器，观察一下额定功率和电压。真正做到了从生活到物理中来，从物理回到生活中去。

疫情面前，我们必须万众一心、守士尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。线上教学面临了新的挑战，需要改进和提升的地方很多，还要不断地思考、解决困惑，为学生的学习添砖加瓦，让学生学有所长、学有所进。让我们携手同行，静待花开归来时！

**线上教学个人总结100字篇六**

一场突如其来的疫情于3月7日晚再一次的叫停了我们的正常的教学秩序。我校在校领导的积极组织与领导下，坚持“停课不停学”的思想，也迅速的展开了线上教学，至今日，线上教学已开展了整整一个月了，一个多月来，学校全体师生在抗疫的同时有序进行着线上的教学工作，全体教职工无一倦怠，无一停歇。广大学生与家长积极参与，积极配合，有效的保障了此次抗疫中线上教学的稳步有序进行。现就一个月以来的线上教学工作做以简单总结：

一、教学方式

1。我们采用了钉钉教学直播加微信群提醒指导的形式进行授课。

2。学生进行网课学习，观看老师制作的课件接受老师的线上教学，师生共同探索新知。

3。学生课后完成相关作业，教师批改后再改正错误

每天的课后作业，学科教师均耐心批改，细致点评，给予孩子们自信、鼓动的同时，切实解决其在学习中的难点，以此激励全体学生共同进步。

二、学生状态

有个别学生因不可抗拒因素（如：信号不好，手机老旧等），无法正常参加学习。参加学习的学生又分为两种情况(1)有家长监督，学生自主学习能力较强。(2)无家长监督有些家长不重视线上学习，导致学生学习态度也不好，当然也有一部分自觉性很强的学生在认真学习，学习效果也非常好。

各班主任及时查看线上学习数据，利用微信一对一沟通，叮嘱学生参加按时线上学习。

三、教学效果

1。直播教学方式灵活，便于教师及时了解学生的接受情况和参与情况，后台数据能精确到秒；

2。可以通过“在线课堂”形式，让学生参与到课堂学习中的交流，真实的再现线下课堂的师生互动；

3。采用“评论区”互动方式，便于把控课堂节奏，学生对问题的理解、给出的答案等都可以通过“弹幕”的方式呈现在师生的屏幕上，加大了互动学习的空间；

4。课堂实录都有回放，可以满足不同学习需求的学生反复学习和重复学习需要。

四、网上教学存在的问题

1。课堂效果会打折扣。因为不是面对面教学，所以整个教学过程缺乏学生的参与、互动，老师对学生的实际掌握情况不能充分了解，尤其对于学习自觉性较差的、家长督促不到位的学生，老师很难预测到其学习效果，课堂效果自然会大打折扣：

2。作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事，少做甚至不做题的情况。

3不方便与学生进行交流沟通。钉钉软件师生互动时，连接较慢，没有线下教学师生交流自如。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然是直播教学，但是学生的理解能力参差不齐，效果差别明显。

各任课教师每节课都细致入微关注这类学生在课堂教学中的表现，加强互动交流，提高他们线上学习的兴趣。

五、教学反思与下一步努力方向

疫情期间，我们全体教职工都在积极努力，共克时艰。多手段，多途径的为学校的教学服务。线上教学实施以来，通过教育方式的改变，我深知我还有很大的进步空间，很多不足之处。技术的应用，视角的转变，知识体系的架构都给我们又一次的身心洗礼，再一次的提升了我们教师在教与学的过程中提升自身的必要性。希望自己和孩子们一样坚持学习，养成良好的学习习惯，更加优秀。网上教学有它一定的优势，但也有不容忽视的不足，只有把网上教学与课堂教学结合起来，互相取长补短，才能取得更好的效果。

停课不停教，离校不离课，初心如磐，使命在肩。坚守教书育人的初心和使命，坚定战“疫”必胜的信念；五育并举共抗“疫”，融合育人克时艰，吉林终有吉临时，“疫”去安来终有期。

**线上教学个人总结100字篇七**

为什么要安排本次活动：疫情当前，我们的工作场地虽有转换但使命不变，作为一线教师要守住教育这块阵地，谨记“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”，要做到线上辅导高质量，帮助学生提高居家学习效率，首先要做好教材分析，熟知教材内容，研读课标要求，根据学情合理运用教学手段。这就是安排这次教材分析的目的。作为一名教师，研究、分析、整合、使用教材都是我们应该具备的能力，有了这些能力，我们才能做到课堂上的游刃有余、驾轻就熟。

为确保教材分析的实效性，教务处前期做了大量的准备工在这特殊的时期，中卫二小全体教师本着“停课不停研”的理念，于2024年3月13日至3月15日，以互联网为依托，通过钉钉视频会议和直播分学科进行线上道德与法治、语文、科学教材分析研修活动。担任本次讲座的16位教师，认真准备，态度积极，特别是讲座前提前上线试讲，学校的老师领导主动应答，解决直播的一些问题，所有任课教师接到教务处通知后都能上线等待，如约而至，听讲座的老师都有所获，开得还是比较成功的。

3月13日我们进行的是三—六年级科学的讲座，虽然她们不是科学的专职教师，但是她们凭着肯吃苦肯钻研的精神，从拿到教材后就开始认真钻研教材，研读《科学课程标准》，这种不怕吃苦的精神值得我们学习。如刘淑芳老师，剪辑专家对三年级下册科学教材的分析，简单明了的呈现出本教材致力于指导学生对变化的事物进行观察，并探究其变化的规律。注重培养小学生观察探索、认识事物的能力。

唐学东老师指出教学重点是拓展学生观察的范围，激发学生观察的兴趣。解决了课堂教学中的许多困惑和实际操作问题，并给予针对性的建议，有助于教师们的教学成长。实用性强，值得我们借鉴。

王银芳、张志茹老师从课程标准、教学重难点、各单元内容分析、教学措施几方面对四年级、五年级下册的科学进行了系统分析。鲜明的指出新时代下，科学的精神是以理解求真务实、开拓创新为核心，重视对学生典型科学探究活动的设计，以此培养小学生的科学素养。两位老师的分析全面透彻，站在学生的角度进行分析，并为今后的科学学科指明了方向。

3月14日早上我们安排了六位语文老师对一至六年级语文部编教材进行了简单的解析，听者受益匪浅。

六位教师都能从教材的整体结构、教材的总体特点、具体编排的意图，以及具体的教学措施入手，对整个8个单元的内容选编的内涵、梯度、弹性等进行了详细的阐述。有的老师采用的是板块讲解、有的老师采用的是知识树的形式对内容进行梳理，直观明了。统编教材对年轻老师来说是一种新的挑战。这几位年轻教师基于课标，从听、说、读、写多方面制定了切实可行的教学策略，分析全面，思路清晰，给我们留下了深刻的印象。大家不停的称赞叫好，鲜花和掌声淹没了我们的屏幕。

3月15日早上我们进行的是一至六年级的道德与法治的讲座。六位老师都不是我们专职的道法教师，但任务安排以后这些老师毫不推辞，积极踊跃的承担本次讲座，给这些老师点赞。

几位老师先整体介绍了这一册教材的结构和框架，然后结合每节课重难点做了详细分析并提出相关教学建议，为老师的教学工作指明了方向。讲座教师告诉我们，要读懂、弄通、灵活使用教材，注重以学生为主体、家校合一、贴近生活，培养学生树立正确的三观意识从这些老师的讲座中，我们明白了，道德与法治课是一门有思想、有温度、有故事、有趣味、有色彩的课，只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课走进学生的心灵世界！同时，对任教老师提出要求，要提升自己的法制观念，做好学生的引路人。

通过本次线上教材分析，让我们深刻的体会到，教师要提高教学教研能力，必须踏踏实实研教材，扎扎实实教教材。教材分析首先要求老师要走进文本、走进作者，全方位读懂教材写了什么，怎么写的，作者想要表达什么。其次是要结合课标要求再读教材，理解编者的意图，将教材内容和课标要求融为一体，理清自己要教什么，怎样教，教到什么程度。最后还要根据学情提出教学策略。

研修终有时，学习无止境。通过此次的线上研修活动，感悟的不仅仅是理念与实践的交融，思维与智慧的碰撞，知识与能力的提升，更是那点点滴滴的感动。“一个人能走多远，看他与谁同行”，正因为有了这么一群优秀的伙伴，在前行的路上才会大放光彩。

如果说教学质量是学校的生命线，那么常规工作就是提高教学质量的有力保障。2024年春季的开学季是个特别的时期，教师们把办公室设在了家里，教学工作从校园搬到了线上。虽说开始有点手足无措，但渐渐地一切工作都已步入正轨。

不知不觉空中课堂已进入第五周，到底“空中课堂”、“在线辅导”工作有没有落到实处？教师们的课后辅导、作业检查批阅是否及时有效？小组辅导、学困生个别辅导等工作有没有跟上？孩子们究竟学得怎么样？目前还存在哪些问题？有哪些经验可以推广？这些都是各个学校教学管理者每天思考的问题和急需掌握的情况。

为及时发现线上教学教研工作中存在的问题，查漏补缺，并积极改进下一步工作计划，3月5日，中卫二小教务处通过各个教研组线上研讨汇报，上交空中课堂的各种资料，对线上教学常规工作也算是阶段性检查。

亮点有以下：

1、各个班级在各位任课老师协调之后，保证每天有任务，有老师监管。通过教师们上传的照片，我们看到每天的清晨孩子们在自己家中端坐桌前，或预习课文，或背诵英语单词，或做数学口算练习，浓浓的学习氛围在线上弥漫，书声琅琅中，孩子们学习的劲头丝毫不亚于在学校。

2、同步听课、课后研讨及时有效。所有教师在空中课堂及在线辅导播出期间，同步听课，这既是一种学习，也可以通过听课，结合本班学生学习能力，发现遗漏和问题。课后各个教研组在微信群视频研讨，讨论每天的课后辅导内容和作业设计。这种组内研讨有效促进了班级之间的互相学习，教师之间的共同提高。

3、钉钉辅导、微信辅导、云校家作业指导相辅相成。为将每天所学知识及时巩固，云校家作业批阅指导、微信群发图片评讲、钉钉直播集中辅导，各种辅助教学平台哪种功能最适合于哪种辅导形式，哪种辅导最有效最实用就选用哪种。老师们逐个研究，灵活运用，各显神通。不用多说，看这优秀的作业质量，学习效果如何一目了然。

4、教学基本功练习不曾荒废。教师们闲暇之余，不忘修炼内功，提升自我，从三八活动上交的一份份作品中，不得不让人感叹，优秀的人一直都在默默努力。

5、好经验齐分享。上次各年级教研活动，教师们纷纷分享自己的好经验好做法，教师群里大家互相交流，共同学习提高，这种百家争鸣，桃李争春的浓浓气氛让人欣喜。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

欣喜的同时也让我们看到了许多不足：

通过研讨、交流，我们也发现了工作中需要改进之处，如部分班级的作业提交率没有达到百分之百，教师作业批阅不及时，学生评价比较简单，对学生的个别辅导还需加强，学生每天的上网听课老师没有做到心中有数、学困生没有及时跟进、对于一些没有人监管的孩子放任自流、二类课教师没有和班主任教师进行协调推送微课，还有的老师根本没有上网听过课，也从来不过问学生等等，问题是比较多的。今后我们将针对以上问题，查漏补缺，积极改进工作，争取将线上教学工作做得更扎实，确保孩子们空中课堂云端学习能落地走实，为复学之后教学工作减轻负担。

1、从下周开始，各教研组长组织本组教师进行线上集体备课，第六周要在线上展示各个教研组的集体备课。希望教研组长提前准备，分工要明确，扎实有效的开展集体备课，对本次线上集体备课要进行评比打分。

2、每个教研组以组为单位，就空中课堂开展情况做一份简报，3月20日之前上交教务处田主任处。

**线上教学个人总结100字篇八**

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以饱满的精神状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳关训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

**线上教学个人总结100字篇九**

1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先峰致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

教发中心，线上小结

为了将“停课不停教、停课不停学”落到实处，针对四周在线课程，教师发展中心组织教师们进行线上小结分析。

教情分析：分工明确，落实教学

在正式上网课之前，班主任们了解学生家里安装华数电视情况，指导家长安装使用钉钉、微信等软件，确保每位孩子能正常收看网课。任课老师则根据教研室安排的课程，以年级组为单位，提前商量制定每周的教学计划，并提前告知学生一周的网课内容，让学生有所准备。提醒学生准备学习用品和良好的学习环境，老师和学生同步收听网课，在听课之前教师都做好教材教参的解读，边听课边思考线上教师讲解的内容，做到心中有数。

各任课教师会根据具体情况布置适量的作业，并以圈划批改、文字点评、语音点评、视频解析等方式对每一位同学的作业都进行了认真的批改。针对每天不能按时完成作业的学生，老师们会主动通过微信、钉钉、电话等方式和家长进行单独沟通，给予辅导，定期开线上家长会予以学生与家长心理及学习方面的指导。在课程和作业中出现的共性问题，老师们以微课形式进行直播讲评，帮助学生掌握知识，加深对知识的理解。

学情分析：有序展开，务实完成

停课不停学，面对网络课程，我们孩子的自我效能感、学习状态、学习控制能力表现如何？

1、给自己制定了学习计划表，记录一天的学习任务

2、每天按时完成网课学习和老师布置的作业

3、摘录学习中存在的问题，能及时寻求家长、老师的帮助

4、同学之间有交流有比较，能及时定位自己的学习情况

网络课程学习这种新模式对于大家都是挑战，从伊始的焦虑慌乱到现在的井然有序，同学们都有了自己的学习节奏，我们的孩子用时间证明了自己，在学习动机、学习态度、学习自我效能感、学习策略、学习倦怠上都表现出较好状态。

家情分析：合理疏导，切实配合

疫情是危机，却也是教育的契机。这个特殊的时期，在学校的组织下，家长们纷纷回归家庭，陪伴孩子一起学习。在这段超长的居家假期，陪伴孩子度过一段有意义的亲子时光；和孩子一起制定学习生活计划，以身作则，陪伴孩子一起读名著，用经典熏陶孩子的心灵；带着孩子一起关注疫情，了解病毒；与孩子聊生命话感恩，聊自然谈责任，聊社会公德，聊国家强大，引领孩子在精神道路上走得更远。他们让孩子知道，在这个世界上，不光书本上有知识，生活中更多的是学问。在这场突如其来的疫情面前，我们聚仁园的很多家长和孩子们一起，像战友一般，为了同一个目标，肩并肩一起努力。

此次特殊战“疫”，我们为爱坚守，相聚“云”上，共待明媚花开，我们再一起聆听书声朗朗。

**线上教学个人总结100字篇十**

为阻断疫情，确保人民群众生命和身体健康，各学校不得不延迟开学，在此期间，我校根据教体局工作部署，有效开展了“停课不停学”线上教学活动，主要采用微信钉钉等学习平台开展教学工作。具体和下：

通过钉钉、微信等通讯形式与家长和学生保持联系，提出学习建议，开展网络教学;组织教师认真学习研究、及时调整教学方法方式，灵活安排学习内容，指导学生自主学习，保证教学效果有效。

(一)由各年级组织班主任，明确本次开展线上教学工作精神，对班主任提出具体工作要求：

1、通过微信群及手机短信等给家长发送上级通知精神，告诉家长学生在延迟开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。

2、反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，让学生熟识防护须知，叮嘱孩子们不得外出，勤洗手，在家多喝水，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心、家长放心、教师舒心。

(二)让每个老师明确本次“停课不停学”工作措施，对科任教师提出具体工作要求：

1、每个教师制订出网络学习实施方案。

2、设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留出具体的作业，做好作业批改，在线督促学生学习,任课教师和班主任与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群、钉钉群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3、录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课(做好日常微课的收集与整理)。

4、对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，布置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业。

5、对体育教师要求学生不要进行室外活动(即到户外)，注意疫情感染，美术老师可以布置书法课，音乐老师可以要求学生学唱一首歌等等，但是注意检查落实，可以发视频，图片等等进行布置检查。学生在家自主学习的内容，以“学练玩结合、读写做结合”，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

1、制定《鸣皋镇中“停课不停学”线上教学工作方案》，由教导处统一安排课表及时间表，各年级督促检查教师上好每一节课。

2、通过微信、钉钉、洋葱数学等软件及名校同步课堂进行网络教学。

3、任课教师每天设计出word格式学生作业，并以附件、图片或视频等形式上传到群，检查落实到位。

4、任课教师每天下午依次查看学生作业日志，以图片和视频的形式进行学生作业批改，并对学生作业进行指导、评价。或利用家校本的作业批改功能对学生作业进行适时批改，评出优秀作业，在群内进行激励与奖励。

5、对于无法进行网上上课的学生，学校深入了解实际情况，对于流量不足的贫困学生，学校出资，解决流量问题。对于无设备上课的情况，学校出面暂借智能机，并转交到学生手中，确保每一个学生都能接受本次线上教学。

6、各领导班子和包级领导进入年级和班级群中，进行实时督促落实。

7、上课中各任课教师通过多种方式不定时点名，落实学生出勤情况。对于老师上课，采用日报制，每日一统计一小结，随时发现问题及时解决。

1、年级做好教师到岗、学生到位情况，互动情况，学习及作业落实情况的统计工作，每半天在班子群群中汇报一次并在学校工作群内通报。

2、班主任利用间歇时间对学生进行防控安全教育。

3、年级主任加入各班群，对没到岗教师予以督促并记录。对网课不规范教师予以引导并培训。

4、对于不能正常履行“停课不停学”职责的教师，年级进行电话访谈，情节严重的上报学校领导。

对于网上教学存在的问题，学校及时召开网络会议，研究相应的对策，通过钉钉视频会议，针对网课存在问题的讨论，探寻解决的办法，研讨下一步工作。存在问题及解决措施如下：

(一)考勤

1、学生考勤的几种方法

①利用钉钉中的考勤打卡小程序，可实现对学生学习位置的了解，对学生学习地点的掌控;②利用家校本进行点名，可迅速查出缺勤学生，及时通知;③利用直播报数进行点名，可适时了解学生实际听课人数;④利用连麦视频进行点名，可了解部分学生的学习状况等。

2、教师考勤

以各年级为单位制定好作息时间表，明确上下课时间，认真上好线上课堂，每天填写上课详细情况，各年级督促落实，汇总。

(二)备课

和平时上课一样，认真备好每一节课，不打无准备之仗，真正做到准备充足，熟炼驾驭课堂。可利用手头上的各种资料，或网上各种资源对将要进行的课程进行充分准备，选择合适的上课方式，以提高质量为依据，以培养学生素质为依托，选择合适的上课技巧、选择合适的软件等。

(三)上课

教师普遍采用直播、在线答疑等形式上课，在上课过程中注意方法、技巧的应用。

(四)反馈

1、课堂反馈：在合适的时刻，设置一个简单的问题，让学生及时回答，达到互动的同时检查学生人数，了解学生上课情况。

2、视频连麦反馈：在线检查学生掌握知识情况，可背诵、可动手实验等(如：孙旭艳老师的嫁接实验)。

3、利用软件在线检测反馈：利用钉钉、问卷星等在线考试功能实现课堂迅速检测，了解学生掌握不守之处。

(五)作业布置及批改:

利用家校本发布作业，适时关注，可让学生在家校本中发语音、视频、文字等，从而检查背诵识记情况、作业完成情况等.

(六)问题汇总及解决方法

1、教师问题：

①无法掌控学生。方法:直播过程连时报数字、适时连麦、适时互动，教师积极学习，掌握新的技巧;

②背诵作业无法落实:利用家校本上传语音功能;课堂连麦提问;利用一些点名软件选学生背诵;合理利用学习小组进行任务的落实;

③缺少课本，电子课本使用不方便，备课难:上网搜索资料、采用课本共享等方式克服;

④单班直播和双班联播方式的选择:根据内容、估测效果，采用合适的模式

2、级里问题:

上下课时间明确、落实不够，教师上课、下课时间的掌握不到位，网课分课不合理:进一步加强级内管理，加强统计监督力度,合理安排，及时督促。

3、班级管理:

学生设备不一，互动不热烈。要求加强班级管理，加强学生考勤、班主任在不影响上课的情况下，进入直播查看学生学习状况。根据个人特点，采用一定的形式，建立互动小组，发挥小组长的力量。

班级管理中认真针对每一个环节，制定相应的管理制度，对督促不力的学生家长，电话联系，要求其帮助学生按规定完成各项任务。

4、作业不佳:

制定相应的制度，采用相应的措方施，使用合适的形式，不断强调,及时督促。

5.其他:

建立合理的点名机制，上课前提前让学生签到;采用合理的方式，收集信息，进行课堂反馈，适时解决问题。

6.疫情之下:上好五堂课，爱国主义课，生命教育课，社会责任感教育课，规则教育课，爱与感恩教育课。

**线上教学个人总结100字篇十一**

1、坚持运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

教师将这一模式与现代技术有机结合，根据线上教学特点认真备课，既备教材又备学生，化身主播构建空中课堂，追求高效课堂，引导学生自主、合作、探究性学习，保证线上教学质量好。

2、坚持“不让一个学生掉队”的教育理念。

各科教师及时关注学生上课情况，课后及时填写《疫情期间缺课记录名单》《疫情期间家校联系表》，协同班主任对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。特别是对不能准时听直播课，不能按时完成作业的同学，班主任和任课老师采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课课前、课中不定时查听课人数；在班级里展示优秀作业，大家学习；对后进生采用电话家访的形式督促，希望家长协助孩子完成当天学习任务。

3、坚持学生习惯养成教育。

以直播的形式开展晨读活动，课前提醒准备学具，大课间两操锻炼，每天进行家务劳动和自主阅读，这些良好习惯激发了学生的积极性和主动性。

1、追求团结协作课堂高效。

各学科组提前谋划本周工作，每一位任课教师都够积极准备，提前将讲授课内容发送给班主任，班主任汇总上报教务处审核。备课过程中，老师们充分汲取经验，融合到自己的教学中，以丰富自己的课堂，达到课堂高效。

2、追求作业人人优质实效。

学科教师精简作业，精心批阅，在线上教学中让“双减”持续落地。作业设置中的定时提交功能，帮助学生养成按时完成作业的好习惯。通过教师及时督促、批阅、反馈、点评与总结，让线上教学形成闭环，真正做到优质、实效。

3、追求家校教育无缝衔接。

老师通过电话、微信等方式对班级的多名同学进行了家访活动。家访中，了解到学生在上网课这一段时间居家学习的\'情况，家庭教育情况，增进教师、家长、学生之间的感情。教师加强家校密切联系的同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

4、追求教书育人遥控管理。

为督促学生按时晨读、参与各项课程与活动，各科教师课前提醒，开课签到，课后查看观看记录，及时掌握学生出勤与上课情况，督促学生德智体美劳全面发展。

1、有效部署，精心安排。

为了将线上教学工作做实、做细、做好。按照上级要求，学校第一时间制定了科学的线上教学计划，并结合学生的发展及实际情况制定了符合各年级各学科的线上教学课程安排列表、作息时间表等。多次召开教导处会议、组长会议详细部署线上教学工作具体要求，安排线上教学各年级包抓领导，做到责任到人，各位领导参与到线上教学教研之中，线上教学工作有条不紊的开展。

2、教学相长，云端启航。

精益求精，推进高质量在线课堂教学是线上教学重中之重。各组教师集思广益，为学生设计新颖的作业，实现减负不减质，让学生好学乐学。老师们认真批改，对学生在学习中出现的疑惑及时给予解疑指导，对学生的闪光点鼓励表扬。让学生们隔着屏幕也能感受到老师的热情与关爱！

3月21日，xx三小线上课堂正式开启，语数英、音体美、爱国教育、心理健康、自主阅读、劳动教育，课程设置丰富多彩；课程链接、直播课堂、视频会议，老师们的线上课堂形式多样；手机、平板、电脑，学生的学习方式不尽相同。从传统的备课、上课，到如今的“台前幕后”多重身份转换，从三尺讲台到摄像头前的“新主播”，上课老师的言传身教，学子的专心致志，所有家长的全力配合，让对于大多数师生、家长来说并不陌生的线上教学，在第一天即迅速步入正轨。同时，为了把“双减”和“五项管理”工作在任何时期都落实到位，如何保证学生长时间网络学习后的休息时间，保护视力，加强体育锻炼，关注心理健康成了老师们看的比学习成绩更重要的事情。除基础的文化课以外，学校将德育、体育、美育、劳育、心理健康等内容纳入课程体系，丰富同学们的居家学习生活。作业是检查学生学习质量的标准之一。然而线上批改作业可谓繁复、耗时，老师们精心布置，细心批改，对于个别不能按时完成作业的学生耐心督促，及时与家长沟通询问孩子线上学习是否存在实际困难并提供解决方案。

3、巡课指导，赋能增效。

为保证线上教学能达到和线下同样的效果，教育局开展“飞检课堂”，飞检专员进行巡课制度，真正设身处地为学生着想，进入各直播间和学习群，一起旁听老师们上课，对老师的线上教学工作进行监督评价，为学生的线上学习提供督促指导。校领导和各学科分管领导按照包年级、包班级安排，深入直播课堂巡课，确保教师上课保质保量，师生互动精准高效。教务处的老师随机进入各班级企业微信群进行巡课。几次巡课下来，教务处对于线上教学中出现的问题进行总结和指导，我校建立了完善的线上教学监督管理体系，授课内容周上报，学生作业日反馈，学生的学习质量得到保证，学校的教学工作真正落实到细节，做到了线上教学管理的常规化系统化。

4、充实自己，提高能力。

为切实保障学校教育教学质量，提高课堂教学效率与教师自身素养，教研组长积极组织教师参加各项线上培训，并及时进行教研活动。此外，老师们共享教学资源，商定作业反馈方式，重点研讨如何提升线上教学的有效性，齐心协力确保线上教学的质量，不断探索提高线上教学的好方法好途径，扎实推进各学科发展。在交流中、切磋中不断提高了自身的业务水平。

5、培优补差，分层教学。

考虑到学生线上学习差异问题，更好得培优补差，对教学内容的难度、进度进行适当调整，进行内容分层；根据对应目标进行学习和操练，进行练习分层；针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导进行辅导分层。

窗外有风景，笔下有前途，低头是题海，抬头是未来。同学们在努力，我们的每一位老师也都陪伴左右。在这空中的教室里，孩子们坚持每天按时签到上课，体现出自觉、自律、自立的学习态度！在师生共同的努力下，学生的作业完成得一次比一次精彩！

线上教学改变的.是教学方式，不变的是教师坚守初心、静待花开的教育情怀，心中有学生、脑中有智慧、手中有方法，学生在教师的引领下获取新知，提高了自主学习能力；教师通过运用网络平台开展教学，不断探索现代化教学手段，提高了信息技术应用能力，线上教学促进了师生共同成长进步。疫情限制了人的脚步，却阻止不了人的进步，只要心有梦想，何处都是学堂！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找