# “让地球妈妈笑起来”四年级主题队会活动设计

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-10-07

*一、活动目的通过活动，培养学生从小树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，了解一定的自然环境知识，懂得一定的保护自然环境的方法。让学生明白：保护人类同一个妈妈——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当环保小卫士，为环保尽自...*

一、活动目的

通过活动，培养学生从小树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，了解一定的自然环境知识，懂得一定的保护自然环境的方法。让学生明白：保护人类同一个妈妈——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当环保小卫士，为环保尽自己的一份力，以此让地球妈妈笑起来。

二、活动方式：主题队

三、活动准备

1、组织队员学习有关自然环境的科学书籍。

2、对队员进行环保教育，通过观看录像、阅读书籍、听专题讲座等了解环保知识和方法。

3、根据学校和队员的实际，结合环保排练诗朗诵。

4、准备有关海洋、植物、珍稀动物及酸雨、大气污染等方面的图片、资料。

四、活动过程

（一）、队仪式

①集体整理队伍。

②报告人数。

③出旗。

④唱队歌。

⑤中队长讲话，宣布活动开始

（二）、引入

甲：同学们，你们知道吗？地球是我们人类共同的家园，它和人类的关系是息息相关的。

乙：地球存在已有几十亿年的历史了，如果把这几十亿年时间算作一天，那么人类在地球上生存的时间还不到一秒钟哪！

甲：到了二十世纪末，地球上的人口可能会达到80多亿，人们需要食物、水、居住的空间和驱动车辆的能量。

乙：这样一来，其他动物和植物的食物和空间就会越来越少，生态环境就会出现许多问题。

甲：像什么全球性变暖、酸雨、臭氧层窟窿等等，这仅仅是其中的几个问题。

乙：因此，我们要保护我们的地球，保护我们的家园。

甲：这就需要我们大家了解我们的生存环境，了解我们地球上的气候、动物、植物。

乙：了解大自然，做环保小卫士。

合：这样我们的地球就会越来越洁净、美丽。

（头戴博士帽的“绿博士”出现）

绿博士：哎，小主持人，我也来参加你们的队会，欢迎吗？

合：请问，你是谁？

绿博士：嗨，我是大名鼎鼎的绿博士呀！今天，我还给大家带来了一个新的朋友。

（CAI：出示绿色食品标志）

绿博士：（简介绿色食品标志）大家喜欢这位朋友吗？为什么？（队员们说绿色食品的好处）

合：既然大家这么欢迎你，就请绿博士和我们一起主持队会吧！

绿博士：那真是太好了！

（三）环保知识小竞赛

（一位小记者装扮的同学，匆匆上来）

小记者：你们好。我是湖州晚报的小记者，听说你们班正在进行环保方面的活动，所以来采访一下。

甲：好啊，你想采访什么呢？

小记者：首先，我想问几个问题考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？

绿博士：这个主意不错，我来给大家做评委。

（竞赛开始，分组抢答：CAI依次出现问题和答案）

1、世界环境日是哪一天？（6月5日）

2、海洋占地球上多大面积？（70%以上为广阔的海洋所覆盖）

3、野生动物有哪些濒灭临绝？（举出一些例子后，CAI出现濒临灭绝的部分动物）

4、酸雨、臭氧层是怎么回事？（酸雨是因为大气中酸性物质过多（一般因为受污染而成），导致下的雨也显酸性（水本来是中性），称为酸雨，酸雨会对土壤，以及生长的植物产生影响，对一些对酸敏感的材料也会因此腐蚀。臭氧是一种特殊的氧分子。化学式O3，普通的氧为O2，在大气层的上方有一层由臭氧组成的臭氧层，作用是滤掉来自太阳的对人体伤害严重的紫外线。便由于污染的问题（臭氧分子很不稳定，容易被分解。比如在氟利昴（冰箱中的致冷剂）作用下，会发生无限分解，即一点氟利昴可以破坏掉无限多的臭氧分子，相当于催化剂），臭氧层已经出现了很大的空洞。）

5、我们应该怎样从我做起，保护环境？

（a、要多看有关环保知识的书，学以致用。

b、劳动最光荣，我要用自己的双手美化环境。

c、我从现在开始要保护动物，爱护植物。

d、以后，我不会随地吐痰，不乱扔纸屑。

e、我要坚决与破坏环境的坏人做斗争。

f、积极参加织里环境的活动。

g、购买商品时，要买绿色食品，少用一次性软包装盒的饮料。

h、为了人类的未来，为了保护我们的自然，呼吁保护环境

…….）

绿博士：哇！看来大家的环保知识了解的很多啊！我这个评委只能都给高分了。

小记者：嗯！环保意识这么强的班级我一定跟总编讲，并在湖州晚报上发表。谢谢你们的接待，再见！

合：再见！

（四）、小讨论

甲：地球是我们人类的妈妈，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

乙：本世纪以来，人们只顾蛮横地征服自然，蛮横地向自然界索取，使得地球再也无法忍受，不得不敲响惩罚的警钟。于是自然灾害不断袭来：气候变暖、土地沙化、森林锐减、物种灭绝、垃圾成山、水源污染、酸雨肆虐，臭氧层破坏……

甲：请看正在破坏的地球……（用CAI放准备好的环境图片）

乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。看了刚才的图片，你想对地球妈妈说些什么？

（……）

（五）小故事

甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧!科学家们提出让森林拯救地球。这里请听故事大王A同学讲《森林与风沙》的故事。

A同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗!有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严!于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

乙：故事听完，留给了我们深深的思考,大家想想森林对保护地球到底有那些好处？1998年夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系？（让各个小组讨论一下。）

（全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言共约5分钟）

绿博士：大家发言很好，森林被人们称为“绿色的金子”，具有净化空气的作用；“大自然的总调温室”，具有调节气候、杀菌抗病作用；是“人类环境安全的堡垒”，具有保持水土、防风固沙、等许多作用。如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。是啊！1998年夏季我国发生的特大洪灾与乱砍乱伐森林有一定的关系。现在西部大开发实行退耕还林就是保护地球，维持生态平衡。

甲：但1950年以来，

四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

乙：为此，

我们必须积极植树造林，“让地球妈妈笑起来”。

（六）诗朗诵

甲：是啊，地球需要树。植树是每个公民的义务。

乙：植树造林，才能保护好地球，也只有保护好地球，我们才拥有良好的生存环境。让我们每人栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，让它和我们一起成长。请第B同学和C同学一齐朗诵诗歌：《春天，我们栽下一棵树》。

为了让四季不再寂寞，

春天，我们栽下一棵树。

这时，东风已吹尽寒气，

万物都在悄悄复苏。

小树的根，

一定会扎进丰腴的泥土。

这是一株茁壮的希望啊，

什么也不能使它干枯。

它挺立着，那样自信，

大地正是它慷慨的母亲。

这是一个春的故事，

写满了我们对生活的热爱。

愿它吸取大地的乳汁，

早日长成参天大树。

满树悬挂快乐的童话，

满树敲响自由的音符。

它苍翠的枝干不断伸展，

梦中把岁月的沧桑，

向我深情地倾诉。

春天，我看见许多小树，

肩并着肩，手挽着手，

像我们一样昂起了头，

未来不再是荒凉一片，

春天永远在我们心头。

不久大地会站起浩荡的森林，

森林里会走出我们绿色的民族。

（七）颁发“环保小卫士”

甲：多么好的诗句，种下一棵小树，未来不在荒凉。接下来，颁发“环保小卫士”奖章，请大家说说，我们中哪些同学在平时保护环境方面做的比较好的？

（CAI配音乐，十名同学上台授奖）

乙：希望大家都能争当“环保小卫士”，让我们的环境越来越美。

（八）、活动小结

甲：下面请辅导员对我们说说。

辅导员：同学们今天的中队活动举办的很成功！保护环境人人有责。通过这次中队活动，让更多的同学对保护环境的重要性更加明白清楚了。希望大家从小树立环保意识，从小养成不乱丢果皮纸屑，不随地吐痰，爱护花草树木的好习惯。让我们的校园更干净，让我们的大家园更美丽。谢谢！

（九）、宣誓

合：让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，请在这里留下我们的誓言……

全体起立，在辅导员的带领下宣誓：

①“我们决不随意践踏、伤害一草一木，我们要行动起来，保护森林，保护环境”！②辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗。队员：时刻准备着！

（十）、活动结束

①退旗

②合：让我们的田野更加美丽，让我们的地球妈妈笑起来。今天的主题班会到此结束！（放音乐《我们的田野》结束）

五、活动效果与反思

通过这次“让地球妈妈笑起来”中队活动的举办，培养了学生的环保意识。用真挚感情、满怀期待和信任的语言，使学生能够敞开心扉对自己的行为进行评价和对自己以后如何环保提出要求。信息交流方式很开放，从而培养了学生收集、处理信息的能力，学生们不仅相互启发、互相学习、合作共事、共同提高了，还拓展了知识、丰富语言，提高认识，也增强了学生环保的意识。这些巧妙的设计，给予学生自主发展的空间，学生真正成为主题队会的主人。在“环保知识小竞赛”环节，我设计了“小记者”的采访活动，目的是引导学生学会共享资源、分享成功，让学生积累环保知识，自主参与环保，了解大自然，认识环保的意义。“小讨论”的活动，把对环保的认识由感性上升到理性，由“纸上谈兵”转化为实际行动“从我做起”。“小故事”和“绿博士的发言”让学生懂得植树造林的重要性，让学生明白保护树木已经刻不容缓。“诗朗诵”这一环节，让学生感受大自然的美，珍惜我们地球的现有资源。“颁发‘环保小卫士’”是鼓励学生积极环保。这节环保中队活动课学生是学得开心、学有所获的，通过学生的主体实践，即让学生在动手、动脑中学习环保知识，也增强了环保意识。但也有不足的地方，那就是活动的参与面可以再广些，可以增加“小品”等多种形式的活动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找