# 最新艺术培训中心方案(五篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-10-07

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。艺术培训中心方案篇1德育过程作为一个动态系统来...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**艺术培训中心方案篇1**

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。

知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一)以情育情，以情动人

情感的一个重要特点是具有感染性，也就是说，情能动情。即在一定的时间和范围内，情感可以感染到其他的人，使之发生同样的或与之相联系的情绪。新组建的98级公关班，有两位女同学因小事发生口角，继而恶言相向，在班上掀起轩然大波。事后，我不是武断地各挨五十板，而是找当事人心平气各地了解情况，并打算抓住这个时机，召开一个主题班会。班会以小组为竞赛单位，安排了学生喜闻乐道的歌曲、典故、谚语、名人名言等项目，围绕着“团结、友情、亲情”进行了紧张的比赛，学生们情绪高涨，竟相参与。当活动进行到高潮时，我在黑板上写了“大家庭中的你、我、他”几个大字，紧着录音机里传出了《相亲相爱》的歌曲，再一次引起了全班同学的情感共鸣。随着如潮般的掌声，那两个同学不约而同地走上讲台，四只手紧紧地握在一起……

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

（二）以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

（三）以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的贵任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

**艺术培训中心方案篇2**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。中学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，现总结如下：

一、开展多种形式的主题教育活动，狠抓学生思想道德建设，弘扬正气，抨击歪风邪气。

１、爱国主义教育（ｌ）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“改革开放三十周年”调查体验活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

3、养成教育。本学期，我校继续加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以新的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，围绕《班主任评估办法》、《学生奖惩条例》开展“文明班级竞赛”活动，以班级教育、自我教育为主，团队督察队为阵地，帮助学生养成良好的卫生、纪律、生活行为习惯，收到了良好的教育效果。

4、在区局组织的第二套广播操比赛中，我校师生齐心协力，荣获二等奖。

５、学校积极响应“首届青少年科技创新大赛”，在全校内开展评选活动，优中选优。

６、充分发挥团员、团干、班干的先锋模范带头作用。

７、进一步加大住宿生的管理力度。（蹲点潜伏、不定时查宿舍、与社会、家长配合等，对住宿生进行有效的教育）

8、配合上级积极开展建设平安校园活动，加强白天、晚上值班不间断，并有记录。

9、配合防疫部门，对学生进行麻疹疫苗接种工作。

10、按时进行体育上报工作。

11、围绕元旦，开展了“越野跑”“绘画展”“文艺表演”三项活动，大大丰富了学生的课外生活。特别是“越野跑”，达到了95%的参与率，学生自觉锻炼的积极大大增强，这既响应了上级关于学生每天跑1500米的精神，也极大的提高了学生的身体素质。

三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、存在问题

1、卫生工作制度可操作性不强，影响了检查力度。

2、科室人员工作安排不完善，工作积极性调动方面还有待加强。

3、“读书无用论”影响大批同学。俗话说得好：“穷不读书穷根难治，富不读书富不长久”。

4、不健康上网、不团结，拉帮结派、打架斗殴、偷盗等现象时有发生。

5、抽烟、喝酒、赌博等现象也时有发现。

6、安全意识不够，不锁门、不关门、不关窗现象时有发生。

7、男女不正常交往，甚至有早恋现象。

五、下一步工作的要求：人人讲安全、讲学习、讲团结、讲竞争；班班要管好、管严、管出水平。“时时处处讲安全，人人事事保平安”。

以上是本学期我校德育工作的简单总结，我们决心在校委会的正确领导下，百尺竿头，更进一步，锐意进取，争取更大的成绩。

**艺术培训中心方案篇3**

本学期，根据期初德育

工作计划

，坚持育人为本、德育为先的原则，以中学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类

主题教育

活动，教育学生学会做人、学会求知、学会生活，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康且勇于担责的一代新人。现将本期工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。利用校讯通、学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作、各项教育教学成果、指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好后进生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好后进生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行强化和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了师生的工作。

4、学校坚持各班级对学生进行每月综合素质评定，并将评价结果及时公布结果学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把4月份定为法制宣传月，并聘请我镇派出所所长为法制副校长，定期为全体学生做法制安全教育报告会，收到了良好的教育效果。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待进一步解决，我们定将再接再厉。

**艺术培训中心方案篇4**

本学期伊始，我开始担任11级计算机班全体同学的德育导师，作为他们的班主任我对他们比较熟悉，所以在沟通交流上没有太多问题，但有些问题还是需要用心好好解决的，经过这一段时间的努力，他们在纪律和卫生以及出勤方面的表现有所改善，为了以后的工作能够顺利开展，现将我这个月的德育导师工作总结汇报如下：

一、了解学生，关心学生

我们班的杨帆同学一直是老师们眼中的问题学生，她从大一时就没好好上课，到课率低，从不参与班级活动，我以前找她谈过几次话，最开始只是初步了解了她的家庭环境，她父母离异，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶在农村务农，经济拮据，妈妈每个月给生活费，跟爸爸关系特别不好，对其评价特别差，我想她的这种状况跟家庭教育有很大关系，杨帆同学的性格比较孤僻自闭，我通过他们宿舍的几个同学了解到他平时在宿舍的表现，最后认定让她打开心扉与人交流才能解决她的性格问题，

三月二十五晚上八点我在办公室跟她聊了差不多一个小时，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始她有点畏缩，慢慢关系开始融洽起来。随着交谈的深入，她与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，其实她还是很有想法的一个孩子，自己在学习方面不会有所造诣，也不愿意来班里上课，就在外面打工，自己很辛苦但没有跟妈妈说太多，在这一点上看出她并不是那么冷漠，在心灵深处有柔软的一面。她还跟我主动说了跟室友们的相处状况，从她的叙述中。，我感觉到她还是很渴望朋友的，所以作为德育导师兼班主任，我应该常常关心她，让她感觉到爱的存在。

二、发现闪光点，及时表扬

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。我以前只是站在班主任的角度观察学生，上学期代了本班的一门专业课后，我发现其实在课堂上观察学生可能会发现更多优缺点，就拿刘杰同学来说，好多代课老师都觉得他说话冲，脾气差，但是在我代的课上，他的表现很好，每节课都认真听，上机的时候认真钻研，偶尔还能自己创作出几个很有风格的小

作品，有不懂得地方有时候问我，有时候问其他同学，可以很明显的看出，他很喜欢这门课，从自己的兴趣出发，才会真正享受这门课，在学期末他拿到了91分的好成绩，这在其他科目是从未有过的，我也及时的对他进行了表扬。

这几次找他谈话，他也主动跟我说最近的上课状况，哪门课能听懂，哪门课听不懂，为什么听不懂，自己都找出了原因，他是一个对自己负责的同学，我们的谈话很和谐，我相信他会对自己的学业有一个整体的规划。

三、没有“问题”学生，耐心、坚持，反复抓

在担任德育导师的这段时间我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对每个同学正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的`，这是一个循序渐进的过程，要一步一步来，不能操之过急。而且如果对学生提出过高的要求，反而会让他们的自尊心受到打击，到时候老师再想进行帮助就真的难上加难了。所以作为老师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印的前进，慢慢恢复他们的自信心。通过一个月的德育导师工作，我觉得自己做得并不是很好，3月x日接到的工作，感觉这项工作比较琐碎，加之自己手头有点系里的其他事，比较忙，所以也一直没能好好地思考过如何真正地把德育导师这个工作做好。现在发现导师工

作中有苦也有甜，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，学生渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗爱心，滋润每个学生的心田。伴他们健康成长。我希望在我的授导过程中他们能得到很大的进步，不久的将来，他会更加的出色。

能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我——作为一名德育导师的最大的心愿。做好德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀，让爱心在帮扶中传递到最后，德育工作会一直继续，我会一如既往的关注他们。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

**艺术培训中心方案篇5**

二○○七年我镇的德育工作坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《xx年年德育工作要点》精神为指导。以行为习惯的养成为重点，以健全制度为基础，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建设高素质的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为突破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。切实加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素质。下面就本年度德育工作总结如下：

一、重点工作目标达成情况。

1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

本年度，我校以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学龄阶段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育;以及对学生进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

2、建立、健全各项规章制度方面。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，(升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度;班主任例会制度、问题学生帮扶制度;困难学生扶贫制度等等) 使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

3、开展主题教育活动方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育活动，开展活动，并原始材料齐全。

4、德育队伍建设方面。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：(每月研究一个教育个案;每月开展一次主题教育活动;每季度召开一次家长会;每学期读一本教育专著或研究一种教育思想;每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通;每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。)收到较好的效果。

5、心理健康教育方面

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、学生“六个一”活动方面。

本年度，各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次;……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影

观后感

的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

9、扶贫工作方面。

本年度，我校继续开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由饸人负责协调，确保救助到。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找