# 教师的师德师风心得体会(三篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-07

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师的师德师风心得体会篇一**

  具体来说，我对徐书记所讲到的内容印象深刻的有以下几点：振奋教师职业精神，要加强教师的合作意识，包括教师与教师，教师与学生，教师与家长的合作等。所谓三人行，必有我师焉,能者为师，是一个广泛的道理，因为我们每一个人都有优点，能互相补足，才能共同进步。教师要忠诚于教育事业，要有四心---事业心、责任心、自尊心、上进心，要服从大局、服从领导。爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心,无论在生活上还是学习上，我们都应该时刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要多些爱心，切忌易怒，言行过激。对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

  总之，通过这次讲座我收获良多，还有许多感悟就不再一一赘述了。不当之处在所难免，但以上都是本人一些真实的想法和体会。

  师德师风培训学习心得体会（二）听了徐瑞华书记的有关师德师风建设的讲座，使我对师德师风的认识更加深刻。特别是徐书记对职业作风中，教师与学生合作问题的阐述，使我对自己、对教学有了清醒的认识。

  教师与学生之间的合作正是我忽略的问题。反思一：平时我认真备课，钻研教材、教法，课堂教学井然有序，但学生的学习效果并不理想。原因就在于我在指导学生学习方法上面花的功夫不够。没有指导学生如何预习、自学，如何巧妙地记忆、如何复习巩固所学知识、如何总结经验教训等。

  反思二：有时为了赶教学进度，认为培养学生的自学能力和动手能力是浪费时间。结果教学进度快了，学生能力却弱了，思维僵化了，更谈不上创新能力的培养。

  反思三：由于本班后进生数量居多，上课对他们几乎视而不见，眼中只有中上程度的学生，课堂只面向中上程度的学生，后进生在课堂上几乎无所事事，造成两极分化越来越严重，致使班级总体成绩不高。

  以上问题都是由于我在教学中缺少与学生之间的合作，很少站在学生的立场去思考问题、解决问题。今后我会提高自律意识，自觉改正工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风，做一名乐于与学生合作、善于与学生合作的教师。

  师德师风培训学习心得体会（三）为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，20xx年8月2日上午，实验小学全体教师在校领导的组织下，认真的聆听了我校徐瑞华书记的《师德师风建设》的讲座，徐书记幽默风趣的语言，深入浅出的讲解吸引着我们大家，特别是通过我们身边熟悉的人和事的实际事例来解析师德师风的含义，让我对师德，师风这两个概念有了一个重新的认识，心得体会《师德师风培训学习心得体会》。

  第一，自觉抵制诱惑.作为教师，要热爱学校，热爱班级，热爱学生，真正做到三爱.不收学生家长的礼金，财物，不以权谋私，平等对待每一位学生，一心一意做好自己的本职工作。

  第二，振奋教师的职业精神特别是开拓创新精神,我深刻的体会到一个优秀教师的言传身教带给学生将是一生的影响，那么一个固步自封，闭门造车的教师又会带给学生什么样的灾难？所以教师要有开拓创新的精神，更新教育理念，提高业务知识，提升人格魅力，开拓视野，以更高的站姿影响学生，指引学生。作他们真正的引导者和同行者。

  第三，以身作则，率先垂范。无德无以为师。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。

  总之，师德师风其体现在平凡的教学工作中就是一个字——爱。爱校，爱班，爱生，爱己，爱生活……面对现在这个物欲横流的社会，让我们教师在师德师风的熏陶下更爱自己的工作吧！

  师德师风培训学习心得体会（四）作为的老师，很荣幸参加了20xx暑期教师培训。在8月2号的上午，徐瑞华老师关于师德师风建设的专题讲座，使我受益匪浅。下面简谈自己的几点体会：

  一，爱国守法---教师职业的基本要求。

  爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时，所应遵循的原则要求。关于爱国守法方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）全面贯彻国家教育方针；（2）自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；（3）不得有违背党和国家方针政策的言行。

  二，爱岗敬业——教师职业的本质要求。

  爱岗敬业是教师处理其与教育事业的关系时所应遵循的原则要求。关于爱岗敬业方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）对工作高度负责；（2）认真备课上课；（3）认真批改作业；（4）认真辅导学生；（5）不得敷衍塞责。

  三，关爱学生——师德的灵魂。

  关爱学生是教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求。关于关爱学生方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；（2）对学生严慈相济，做学生的良师益友；（3）保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；（4）不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

  四，教书育人——教师的天职。

  教书育人是教师在处理其与职业劳动的关系时所遵循的原则要求。关于教书育人方面所规定的具体职业行为要求有以下几点；（1）遵循教育规律，实施素质教育；（2）循循善诱，诲人不倦，因材施教；（3）培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；（4）不以分数作为评价学生的唯一标准。

  五，为人师表——教师职业的内在要求。

  为人师表是教师在处理其与自己的关系时应遵循的原则要求。关于为人师表方面所规定的具体职业行为要求有以下几点；（1）坚守高尚情操，知荣明耻；（2）严于律己，以身作则；（3）衣着得体，语言规范，举止文明；（4）关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；（5）作风正派，廉洁奉公；（6）自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

  六，终身学习——教师专业发展的不竭动力。

  终身学习是教师在处理其与自己发展的关系时所应遵循的原则要求。新《规范》中关于终身学习方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。（2）潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

  我相信，如果我们每位教师都能做到以上几点，那么我们每位教师都能成为师德高尚的教师。

  师德师风培训学习心得体会（五）教师是塑造人类灵魂的工程师，不仅要教书育人，还要做到为人师表。这就要求我们教师本身应具有良好的师德修养、师德风范。师德的最高境界是：勤业、爱生。下面我就爱生这一点，谈一谈自己的观点。

  热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，既是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师职业的具体表现。怎样爱学生呢？

  一、关心爱护学生

  学生都有自己独立的人格，他们都渴望得到教师的关爱、理解。那么我们做为他们的教师、引领者，应该让爱扎根于育人的土壤。无论是课上、课下应注意观察学生的活动，用心与他们交流、互动，做他们的良师益友。只有这样，学生们才会情感流露，向我们敞开心扉。自然而然地就能接受教师的教诲，达到教书育人的目的，从而使他们学到更多的知识、技能。

  二、营造愉悦的学习氛围

  用爱营造氛围。在课堂教学中，为学生创设良好的学习氛围。具体体现在以下两点：

  首先，应该平等对待每一个学生，建立展示平台

  在课堂上，教师应关注每一个学生，而不是只关注优等生，要为学生创造表现自己的机会，即建立展示平台。我每次教授学生一首歌曲之后，运用不同方式，例如：小组合作表演、同桌互演、自己自由表演等等，让他们在轻松愉悦的氛围中充分展现自己。这样，老师既能摸清他们学习的情况，又能让学生尽情发挥自己的才能。

  其次，多运用鼓励、赞扬的语言

  学生正处于学习阶段，应允许他们出错。教师应多运用鼓励、赞扬的语言，来激发他们的学习兴趣，获得更多的知识、技能。在课堂上，对学生回答问题的正确与否，教师都应给予正面、准确的评价，关键是多使用

**教师的师德师风心得体会篇二**

  1、省、市“十二五”发展纲要及学校“十二五”发展目标；

  2、师德师风学习讲座；

  3、课堂教学专题讲座；

  4、应对市场挑战，提高教师能力；

  5、班主任培训；

  6、四位外出学习的教师对全校职工进行的二级培训学习；

  （1）中国旅游教育专业教师赴奥地利进修实录；

  （2）参加“全国实训基地设计与管理研讨会”介绍；

  （3）参加赛德尔基金会上海电子工业学校学习体会；

  （4）参加杭州ptc校园计划培训学习汇报；

  强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“以法治校”的新路子，要站在新的起点，把握新的形势、增强工作责任感、使命感，推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实，现在即将步入“十二五”时期，学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工，以主人翁精神投身改革，早日把学校建设成为有特色、高水平的职业学校。

**教师的师德师风心得体会篇三**

  \_\_在\_\_年教师节全国优秀教师代表座谈会上对广大教师提出了四点希望：“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研，严谨笃学;勇于创新，奋发进取;淡泊名利，志存高远。”深刻揭示了新时期我国教师师德的丰富内涵。根据书记的指示，我认为现阶段高校教师的良好师德师风可包括如下四个方面：

  1、品德高尚，爱岗敬业

  教师的工作是神圣的，也是艰苦的，清贫的。教书育人需要感情、时间、精力，甚至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感、责任感为基础的，教师要忠诚教育事业，爱岗敬业，尽职尽责，坚守高尚情操，发扬奉献精神，不断探索，勇于进取，为教育的改革和发展贡献智慧。

  2、学高为师，教书育人

  没有高水平的老师，培养不出高水平的学生。教师要学识渊博，学业精深。一是要有深厚的专业知识基础，熟练掌握本专业技能;二是要有广博的相关领域知识，具有跨学科跨专业的结合力，能够融会贯通，能满足学生广泛的求知欲;三是不断更新知识体系，及时吸收、存储学科前沿的知识与研究成果，要成为终身学习的楷模。

  3、讲究方法，因材施教

  一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教学方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来;二是熟练掌握现代教育技术的操作的应用，能够利用现代教育技术恰当有效地选择教学方法和方式，直接形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力;三是要有创新精神，勇于探索未知世界。

  4、身正为范，为人师表

  教师不仅是知的传授者，同时也是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说过，“师者，人之模范也”!教师不仅要有这种人格力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找