# 2024年教导主任个人述职报告(五篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-09

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!教导主任个人述职报告篇一大家好!时间过得很快，时光...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**教导主任个人述职报告篇一**

大家好!

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

一、在忐忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、在坚持中摸索

(一)在常规管理中探索途径

加强常规工作管理督导，严格执行保教管理制度，严格按照教学六认真要求督促指导教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，

提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

(二)做活教研，促进教师成长

1.立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研” 促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等;培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

我们在每年学期初，制定切实可行计划，定期组织开展教研。如：重点围绕规则意识即生活常规教育开展《优化一日管理 细化保教常规》观摩研讨活动，幼儿园各领域活动有效教学研讨、“小幼衔接”专题研讨、“幼小衔接 幼小沟通”主题下的 领域教学、早期阅读教学、《指南》精神等活动，解决在教育实践中存在问题的同时，激发教师积极研究的精神，学习和掌握研究的方法，达成以研促教，以教促研。在园本教研中，我们注重对《纲要》和《指南》的理解和领悟和对新教材的灵活把握和运用，引导教师运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在新教师、转岗教师、早阅试点教师、国培参培教师的 汇报课活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备，在观摩过程中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2.加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程;活动中要求教师做好听课记录并附上评议;活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见;授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学活动的质量与效益。

3. 搭建练兵平台，促进群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动。一是鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：幼儿教师技能比赛、环境布置评比、安全生产征文比赛、师德师风演讲比赛等。这些活动不仅给教师提供了一个展示自我风采的舞台，更是检验自身素质和互相学习提升的机会，激发教师自主学习、终身学习的意识。二是积极组织各类献课、送课活动。20\_\_\_\_

年4月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师\_\_\_\_在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果;每年5月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

(三)在科研工作中提升自我

20\_\_\_\_ 年下学期，作为国家级课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为 “早期阅读”试点班 ，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的问题进行总结研讨，把如何充分调动家长参与教育活动提炼为亟待解决的问题，20\_\_\_\_年10月课题《家长参与幼儿园教育活动的有效途径探索》科研小组已完成了前两阶段的研究工作，科研不仅提高教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，并力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获，为课题下阶段的顺利开展做好了准备。

(四)在教师业务培训中共同成长

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次。我们采取“走出去，请进来”模式进行教师培训。每次以解决实际问题为出发点的业务学习我都事先做了精心的准备，无论从内容的设计、各个环节的衔接、还是与老师们的行为互动、

预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我们进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，带着先进的教学理念，教学策略和方法，回来后进行二级培训或还原课堂，把学习成果传达给所有的老师，确保每学习培训质量落到实处。我们还分别邀请了宁谊幼教研究中心、县进修校及县教研室的专家来园进行课程培训，用专业和领先的幼教理念引领全体老师在优质教育的路上前进一大步。此外，还组织老教师对年轻教师进行结对帮教，把培训推向日常。

(五)在日常教学中享受快乐

两年以来，我分别担任托小中大班主题教学。在日常教学中，我和老师们一同用心体验和孩子在一起的快乐，一起笑，一起闹，一起快乐，一起忧愁，一起感受，一起探索。只要真诚，只要用心，孩子的成长一定会带给我们很多感动。在反思与成长交流会上，当听到\_\_\_\_老师回顾自己的从教经历中，她如何被山区那群举着火把翻越大山准时上学的 孩子们感动，从而暗下决心勤恳教学、尽职工作。这种“上学精神”在她的娓娓道来中感染着我，这种细腻感动着我，我会珍惜和孩子们一起成长的每一个瞬间。

(六)在宣传工作中体验成就

在这一片小天地里，我们付出了辛勤，也收获了很多成就。作为盘点和总结的一种方式，宣传必不可少。我们积极主动而又认真地做好宣传工作，在宣传小组成员的共同努力下，通过在安县教育信息网、安县政务网、绵阳教育信息网、绵阳日报、绵阳晚报、四川新闻网等网站和媒体发布信息的方式，及时把我园的动态、风采、成绩以及努力方向展示出来，增加幼儿园的

影响力，从而架起了一条让整个教育系统了解我们，让社会认识我们、让社区支持我们的桥梁。

(七)在大型活动中彰显理念

在园内大型活动的组织安排上，我积极参与策划、组织工作，充分调动集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行得圆满成功。

1.开学典礼活动有序，条理清晰，，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2.三.八节的亲子感恩活动，调动了家长的积极性，提高了家长配合意识，增进了亲子感情。

3.幼儿“庆五一”、“庆六一”的职业体验活动，切实体现了尊重幼儿，幼儿主体的《指南》精神。

4.20\_\_\_\_届幼儿毕业庆典更是凝心聚力，为孩子们快乐的幼儿园生活划上了一个大大的感叹号。

三、在反思中坚定

新学年我将从以下方面入手，优化教导工作。

1.加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。加强数学领域的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考;

2.提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3. 注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

4. 发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长

虽较好地完成了各项工作，但也存在着许多不足，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

教务主任个人述职报告3[\_TAG\_h3]教导主任个人述职报告篇二

尊敬的领导：

您好!

本年度本人继续担任学校教导主任，主管初中部教育教学教研工作，并担任八年级历史、道德法制教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，始终保持坚定正确的政治信念和高度的思想觉悟，坚持四项基本原则，自觉遵守党纪、国法以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻教育方针，坚持教书育人，为人师表。自觉参加各种政治和业务学习，不断加强思想道德修养，提高业务能力和水平。保持终身学习、与时俱进的意识和习惯。教育教学工作在上级教育主管部门以及校长的领导下，联系教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

一、扎实开展教学常规工作

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员我们的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规资料，具体工作如下：

(一)结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程，进一步加强教学管理，根据实际情况修订教学常规管理制度，成立教学常规管理工作领导小组，以及制定切实可行的教学工作计划，以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

(二)结合新的课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课、道德法制课、健康教育课、安全课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。

(三)学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验点滴。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作。

(四)要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，最大限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。

(五)认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观平价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。

(六)重视毕业班工作，我校属九年制学校，有初中、小学两个毕业班，我们都分别召开了毕业班工作交流会。尤其是初三毕业班，每期都要召开两次专题会，集中全体初三毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考升学率突破历史新高，有18人以600分及以上的高分被广安中学、广二中等国家、省级重点中学录取。促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

(七)重视课改后的教研“四个一”工作，重视落实、活动和资料的规范，在上级的考核检查中得到了高度评价。

(八)加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学校的学生管理制度和奖惩制度，学校的学习风气有了大大改观。

(九)重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、冬季长跑比赛、书法大赛、绘画比赛等，活跃了校园氛围，提高了教学质量。

二、搞好体育工作、实验工作、电教工作

加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平，加强学校体育工作领导和管理，充分发挥了体育教师的作用。强化体育教学的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。

加强了学校环卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识;抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

(一)我校的体育设施及体育器材虽然不健全，但在领导的关心和体育教师的努力下，我校的体育工作也有了很大的提高，体育教师认真制定工作计划和达标计划，完善各班的体育健康统计表，并在教学过程中开展了春季田径运动、学生篮球比赛、课堂中拔河比赛等，达到了体育健康、娱乐、锻炼的目的。

(二)我校的实验工作由专人管理，制定了实验工作计划，建立了实验记录的一系列表册，充分利用理、化、生的实验教学，锻炼学生的动手操作能力，教师也参加了实验优质课评比，成绩良好。

(三)远教工作在以往是簿弱环节，今年通过专门整治，有专门远教人员来管理，充分利用我校的远教接收设备和网络教室，利用多媒体教室上课，充分利用远教设备对学生进行教学和教师业务培训，进一步规范远教资料管理，使我校远教工作迈上一个新的台阶，但远教工作还存在的一定的不足，在今后的工作中将更加努力，搞好学校的远教工作。

三、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，对自已有能正确定位，努力做好校长的助手、教师的参谋，教学工作及时向教学校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

(一)合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对课改后学校工作的挑战，正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。根据上级要求，及时梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，在学校的教育教学活动的开展中，充实利用学校各科教师的特长，知人善任，使学生在快乐中成长，教师在愉悦中工作。

(二)服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，由于学校的人事安排几次改变，学校的课程表也调整多次，伴随的都是加班加点。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

(三)研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究。

四、存在的问题和努力的方向

1.由于本人教学任务重，精力有限，对学校教学常规管理工作还有待进一步的加强、完善。对管理的认识与敬业精神有待进一步的提高。

2.在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使教学工作完成得更好。

3.对现在教学管理的平台(计算机网络系统)、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自已应用现代教学设备的能力，提高工作效率。

4.进一步加强远程教育管理工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校远教工作的发展。

5.对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

教育工作报告相关文章：[\_TAG\_h3]教导主任个人述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保舰家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做;在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

在教学方面，我针对孩子们的年龄特点，教他们了一些感兴趣的知识。语言领域主要是提高他们的口语表达能力与逻辑思维能力，能够们确、流利地讲故事，背儿歌，说绕口令，读句子等，能够正确地使用一些形容词、动词等，并时刻注意他们的发音，为将来的写话打好基矗拼音方面是幼儿教育的重点，本学期他们能将单韵母、复韵母能够正确地听写下来，能够默写声母，掌握整体认读音节，能够比较流利地拼读词语、句子。数学领域主要应该让幼儿们会读、写20以内的数，能够熟练地进行10以内的加、减法。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

本学期我在幼儿园工作得十分开心，因为收获很大，但同时我也意识到自身存在的不足，在今后的工作中，我还要不断地努力，继续做一名称职的人民教师。

教务主任个人述职报告5[\_TAG\_h3]教导主任个人述职报告篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

一年来，作为幼儿园教务主任，贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》(试行)和《幼儿园工作规程》，在园领导的正确领导下, 围绕幼儿园的中心工作，明确岗位职责,尽心尽力奋斗在教育第一线, 对外多次接待省、市、县各级各类检查，和全体后勤人员共同努力,取得了一定成绩。现将工作总结如下：

一、加强队伍与制度建设

全体后勤人员积极配合，工作在教育第一线，全心全意为幼儿、家长服务，在做好自己的本职工作外，为幼儿园着想，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情。

㈠配合领导抓好后勤工作。要想把后勤工作搞上去，我认为首先要团结后勤一班人，提高大家的整体素质，所以首先要加强对后勤人员的培训，每月按计划由保健老师对保育员、伙食管理员进行业务学习，保育员、营养员持证上岗率达到100%。使大家充分熟悉自己的工作职责及工作细则，严格按规范要求操作。组织炊事员、伙食管理员参加自制点心的培训。

其次我坚持进行地毯式检查，发现问题及时纠正，并在教师活动和教师大会时把共性问题再次强调，加深大家的认识，严格按规范要求操作。今年还组织了保育员保育工作互相观摩活动，使大家取长补短，加强了老师和保育员之间的协调，另外还组织了保育员保育知识测试及保育技能比武等活动。每月进行定期检查、抽查，发现问题及时解决，做好了各项考核工作，提高了后勤人员的工作积极性与责任感。我园是省级示范性幼儿园，各方面的要求比较高，工作量比较大，大家团结一致，齐心协力，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情，全园上下都很忙，教师每月每周都有教研活动，每当此时后勤人员都能无怨无悔去加班加点的工作，默默地奋斗在第二线，为我园的保教工作而努力工作着。

㈡严格要求食堂管理人员。本学期在园领导的高度重视下，教务处首先在卫生上要求炊事员她们持证上岗;其次，加大了对炊管人员的业务培训工作，使他们掌握了《食品卫生安全法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的有关知识，根据幼儿园炊管人员的规章制度，要求他们严把幼儿伙食质量关，采购员做到了认真登记台账明细工作;管理员做到了食物保管和验收工作，杜绝了不必要的浪费;炊事员做到了对幼儿饮食严格把好质量卫生关，准时、保质保量的供应热饭、热菜，受到家长和老师的一致好评。实行园务公开，周食谱公示，每月幼儿伙食公示，接受社会和家长的监督。伙管员尽心尽力为全体幼儿、教职工服务。由于人员紧，食堂工作的5名同志肩负着全园500多位幼儿、50多位教职工早餐的饮食问题，虽然要求高，工作量大，常常忙得喘不过气来，但为了提高幼儿的身体素质，根据幼儿的年龄特点认真负责地烧小班、中大班及教职工的早餐及点心，以及每周2次自制点心，保证做到色、香、味、美、形俱全，还要照顾好肥胖儿、体弱儿、营养不良儿，并根据季节变化吃些幼儿喜爱的农副产品等，虽然增加了许多工作量，但看到小朋友变得既健康又结实，健康检查100%达标，大家都很高兴。

二、加强安全意识及检查力度

幼儿园安全小组经常检查园内各种设施，做到分人专管，按制度加强检查，发现不安全隐患及时处理解决好，所以从未出现意外事故，并安排好节假日的值班等，确保全园幼儿、教职工生命财产的安全。多次接待省、市、县安全工作检查，得到了领导的高度赞扬。

三.做好教务、财务管理工作

严格执行购物、领物、借物的各种制度，做好仓库的进出登记手续等。本学期配合园领导做好了省级示范类幼儿园的收费工作，我园再次对收费等工作进行了严格的自查，并对相关工作进行了资料的整理，我园将收费公示牌悬挂在园内大厅醒目处，对家长做好宣传工作，明确每月收费明细，确保全年无一例收费错费事例发生。

教务、财务在园长的直接领导下工作，是领导的左右手，是幼儿园经济管理的组成部分，关系到整个幼儿园的工作是否顺利开展，所以要与领导密切配合，当好参谋，为幼儿园当好家，把好用款关，各种经费支出都与领导商量，由于幼儿园资金来源主要靠自己收取的管理费用，使用经费时要按比例适当进行资金运转，在经费紧张的情况下，大家想方设法发扬勤俭节约的精神，为我园节约各种费用，能省则省，利用各种废旧材料把教室、走廊等布置得既美观又形象，且许多都是幼儿亲自参加布置的，充分体现出儿童的乐趣，又节约了开支。财务人员严格遵守财务制度，遵守会计法，坚持专款专用，决不乱收费，对工作认真负责，坚守原则，在经费的使用中做到了统筹兼顾，保证重点，量入为出，精打细算，确保第一线急需。

四、筹措资金、改善办园条件

在园领导的规划和经费紧张的情况下，依靠幼儿园自身的力量，大大改善了办园环境、设备，本年度主要做了以下几项工作。

1.各班教室的衣柜进行了翻新;

2.添置全自动电子开水器6台;

3.更换行政办公室的沙发、给班里添置了衣帽架;

4.给伙房和门房架设了墙暖;

5.架设了南教学楼防雷设施;\\

6.对北教学的暖气主管道进行了更换检修;

7.为幼儿添置了新玩具新课桌及教学用具;

8.对幼儿床进行了粉刷翻新。

本年度本着务实、勤俭的工作态度，与老师们同心协力，为创建省示范性幼儿园做出了应有的努力。以后还要加强学习，不断总结，进一步提升服务水平。

教务主任个人述职报告4[\_TAG\_h3]教导主任个人述职报告篇五

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!

生命的意义在于谋求发展，这是我一直坚持的座佑铭。我担任明星小学教导主任之职，用校长的话说是明星小学的内当家，学校的一切大大小小的事务都得亲自去过问，可以说我的工作是忙碌的，担任2024级(2)班的语文科等教学，周课时12.5节，从开学时的课程安排、学籍管理到期间的常规教研、继教学分登记、校本培训、常规检查、各种统计报表、迎检资料整理、教师请假领导出差调课安排等等，忙得不亦乐乎。但是我怀揣着“对自已负责、对学生负责、对老师负责、对学校负责、对社会负责，一切为了谋求发展”的远大抱负，兢兢业业、勤勤恳恳地工作着，在学校领导、同事的大力支持下，让我成长更快、工作更细、收获更丰。

一、关注学生的发展，对学生负责。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

在教学中，我特别注重课前的准备，充分利用教材资源和身边的资源，对其整合后编写好教学设计，尽量让每一堂课都充满实效;在课堂中，发挥语文功能，让学生充分的阅读、充分的思考，自主合作探究学习，彰显学生个性，让每个学生都能学到知识，促进每个学生学习的提高。在各种质量检测中，我班学生的合格率、优秀率、平均分都居同年级前二名。

二、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，是学校的内当家，努力做好校长的助手，为学校的发展奋力拼搏：

1.加强课堂教学过程的管理。(1)严格按照国家课程计划开足开齐课程，并督导教师按照课程表上好每一堂课。(2)坚持集体备课与个人备课相结合的原则。假期组织各年级骨干教师主备，然后发到包年级领导，包年级领导发到年级其他老师进行复备，复备后再传到包年级领导审核，最后传到教导处进行打印并分发到年级其他老师。(目的是督

1导备课老师一定要认真去备课，不能应付了事。)上课前再次进行备课，检查备课做到查三痕：书上有备课痕迹，教案上有改写痕迹，教后有反思痕迹。(3)加强有效上课的管理。要求教师上课做到激趣导入，教学起点准确;讲授精确，探究有效;训练扎实，注重知识运用;学生主动参与，学习有效。各校主任教师、各教研组长、蹲点领导、包年级领导抽本人空余课堂走进教师课堂听推门课，加强对教学的指导。(4)加强有效作业的布置与批改督导，各校主任教师、各教研组长、蹲点领导、包年级领导加强作业批改的及时性和批改方法的督导。总之，对有效课堂的监控坚持一查(查教案)二听(听教师互评和学生对教师的评价)三看(看教师上课和学生上课表现)四思(思教师处理教材是否妥帖，自己如何处理教材)五记(记录教师课堂教学实录，即时点评)六评(从教学目标的确定，教材内容的处理，教学过程的分析，教学方法及教学手段的运用，教师的基本功，教学效果等方面进行分析评价。)(5)认真搞好教学常规管理工作，包括督促教研组认真按照计划落实开展各项常教研工作，每期两次的教学常规检查，随堂听课等，不断规范教师教学行为。期末严格按照学校制订的规章制度进行检查评比，表彰先进，督促后进。

2、协助学校领导做好各方面的工作，保证学校工作进然有序

我尽心尽职地协助校长管理好学校的一切工作，尤其是在学校教学常规督导管理、教导处日常事务处理、学校档案的搜集与整理、教育科研等工作中做出了非常出色的成绩，受到学校同事的极力赞赏。2024年，组织学校教师撰写论文获国家级

一、

二、三等奖30篇，获县教育学会

一、

二、三等奖共26篇，指导学生获奖近50人次;2篇论文发表在国家级期刊《中学生语数外，语文教研》上，2篇论文发于《开县教育》;同年11月，组织学生参加中华魂”(中国精神颂)青少年读书活动，学校被县宣传部等六部委评为 “优秀组织单位”，这是学校首次获得组织单位奖;学校还被临江镇评为综合目标考核“先进集体” ，安全工作三等奖;2024年1月，学校被县教工委、县教委评为“五好退休教师之家”; 与此同时，学校还被评为2024实验教学工作考核二等奖，同年3月，学校被县教委评为“教科研工作先进集体”; 5月，学校创建县级“平安校园”验收合格，被命名为“开县平安校园”; 5月，学校选送的学生课本剧在临江镇教育系统庆建党活动中获二等奖; 6月，学校党支部被县教工委评为“先进基层党支部”;2024教师合唱团在临江镇庆建党\_\_周年获红歌合唱三等奖;8月，组织老师们撰写教研论文参加中国中小学教师论大赛，成绩优异，学校被中国中小学教育学会授予“全国中小学百佳学术研究单位”。

三、为教师着想，对同事负责

学校要发展，教师是否发展了是关键。，作为教导主任，除了谋求学校取得好成绩，更重要的是要培养出高素质的教师队伍。

1、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

利用每学期的教研月活动时间，组织教师开展丰富多彩的活动，促进教师专业化发展。

(1)开展围绕“有效课堂”，读专著、读期刊、读网络文章，向同事学习，并做好读书笔记和网络下载文件的归类处理，同时将学习成果与继续教育学分登记结合起来(读书笔记10篇记继教学分1分，教学反思或经验文章1篇记继教学分1分)有效地促进了每位教师认真学习的积极性，丰富了老师们的教育理论知识。(2)抓住“有效课堂”这一主线，以“说课——上课——听课——议课”沙龙式课例研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性。(3)以课堂为主阵地，以学科为主线，以教研组为主体，围绕“什么样的课堂最有效” ，探索、提炼、总结推出有学校特色的学科有效教学模式。(4)以论坛为载体，精心组织教师开展“有效课堂策略探讨与实践研究”论坛活动，让老师在论辩中接受新的教育教学理念和教学方法。(5)积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。(6)精心组织磨课，让老师在反复的磨课活动中探索和发现实施“有效课堂”的策略和方法。(7)开展校际教研活动，为大面积提高教育教学质量提供了强有力的指导和教学范例，激发了教师教学研究的热情。(8)教学竞赛展艺，组织中青年教师“教学能手”课堂教学赛课活动，为广大中青年教师创设了交流平台。(9)组织举办专题讲座，对老师们进行理论充电和业务指导，老师们从讲座中汲取了搞好教育事业的信心和力量，更是从中学到了教育教学研究的方法，为全面提高教育质量施了一次追肥。学校也组织开展了校本培训研讨，老师们在培训会上激烈争论、各抒己见，把教研活动推向纵深研究。以上活动，有效地营造教育教学研究氛围，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖或发表，共有6篇在公开刊物上发表，其中国家级2篇、市级2篇、县级2篇，有52篇在各级获奖，其中国家级奖30篇，省市级奖4篇、县级奖22篇，辅导学生获奖58人次，丰硕的收获激励着教师们向着更高理想努力。

2、组织教师参加各种学科竞赛活动

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校开展了中青年教师“教学能手”赛课活动、班主任基本功大赛、教师钢笔字展示活动和班级优秀作业展评活动，有效的促进了教师专业能力的提高。同时积极组织老师参加上级各类竞赛活动，蒋幸蓉老师获临江片赛课三等奖，刘兆奎老师获临江片班主任基本功大赛二等奖。

3、注重培养青年教师，促进快速成长

在工作中，我不但努力促进自己的专业成长，同时还注重培养青年教师。在培养过程中，始终坚持以身示范，耐心指导的原则，从备课到上课，从教学到教研及班务工作的管理给以全面的指导培养，使其快速成长为青年教师中的中坚力量。近几年来，培养的青年

教师曾庆现已成为明星小学教科室重要成员，指导他撰写的《细读文本，让精彩呈现》等多篇论文获县优秀论文

一、

二、三等奖;培养的青年教师肖勇现已担任着学校大队辅导员工作，而且工作做得有声有色;周小平老师现已快速成长为明星小学教师中的中坚骨干并担学区语文教研组长;还有青年教师潘春、谭腾蛟、雷丽、王军等教师都迅速成长为明星小学教育教学中的骨干。

四、促进自身素质的提高，对自已负责

加强教育教学理论学习，提高自身业务素质，我每天坚持读书看报一小时，而且坚持做读书笔记，充实自己的理论基础，同时积撰写教育教学经验文章并向有关刊物投递。两年来，我先后参加教导主任培训、校级督导专干培训等，让我对从事教导主任工作有了更深的认识。在教育科研方面取得了突破性的成绩，2024年5月，我负责组织实施的县级课题实验《农村小学课堂教学有效性研究》顺利结题并得到评审组的一致好评;我撰写的论文《“以学定教，互动探究”教学模式初探索》《重视“五结合”提高作文教学实效》分别发表于《中学语数外之语文教研》2024年第六期、第七期。由于自已的不懈努力，我被中国中小学教育学会评为“全国百佳学术研究先进个人”、被开县教委评为“教研先进个人”、在“中华魂”(中国精神颂)青少年读书活动中被县委宣传部委等六部委授予“优秀组织个人”。

五、反思不足，促进自身发展，对工作负责

任何事情都是在反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

以上成绩的取得是全学区老师们的支持的结果;是上级领导英明指引的结果;是王校长的正确领导、指导的结果;是班子的帮助的支持的结果，在此，对大家表示深深的谢意!我的工作也还有许多不尽人意的地方，比如对工作中的细节想得不够深入，造成工作时有点手忙脚乱等，但我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，为教师、为学生服务，学校、对社会负一份职责，把工作做得让学校、教师、学生满意。

教务主任个人述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找