# 最新小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划(6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇一第一、建立完善...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇一**

第一、建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

第二、建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

第三、狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

第四、严抓纪律，培养良好的习惯，建立良好的班风。

一个有良好班风的班级，一定会有良好的学风，所以建立良好的班风是班主任工作的重中之重。要建良好班风首先要抓的是纪律，如果纪律混乱，学生肯定不能安心学习，会形成很多坏习气，如课堂不听讲，随意下位置，课间乱追跑等。所以首要的任务是抓好班级纪律。下一步是培养良好的习惯，都说好习惯益终身，严抓一段时间纪律后，学生安定下来就要开始培养他们良好的习惯，因为学生养成习惯后，能自我约束，自我要求，以最终养成好班风。

第五、组织好班队活动，组建一支积极向上的集体。

学生在校除学习以外还有很多陶冶情操，锻炼自我。每次的班会，认真组织好的话，可以提高学生的主人翁精神，提高孩子的集体荣誉感。队会活动可以拓宽孩子的知识，活跃身心。

第六、积极参加课外活动，丰富学习生活。

课堂外的知识丰富多彩又博大精深，经常组织课外活动，可以让孩子更爱学习，亲近师生关系和同学情

第七、加强家校联系，共同教育好孩子。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇二**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”.

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”.学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”.

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”.

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

**小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇三**

一、本学期学校提出了“以安全工作为主线”，要时刻不忘对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。平时要多开展活动，以活动形式增强班级的凝聚力，对学生进行安全教育，加强学生的安全意识。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳，做游戏，拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间.同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理.

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做.2，班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育.

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理.

教师在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

**小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇四**

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

本班共有53名学生，其中有男生27人，女生26人。

1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习状况，做好协调工作。

3、应对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮忙他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生个性是双差生工作显得异常重要;同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的潜力，又使班级纪律有了提高。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;又不会骄傲而马虎。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。一个良好的班群众，务必拥有一批团结在班主任周围的用心分子，组成班群众的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现群众目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次听写，单元考。及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织迎“六一”庆祝活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、根据学生实际状况，制定奖惩分明的班级公约。

第1、2周1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、班报刊出

第3、4周1、假日活动开始

2、金点子大赛

3、建立差生管理档案

第5、6周1、跳绳比赛

2、“学雷锋树新风”教育活动

3、我为妈妈做家务活动

4、植树节活动

5、“我爱群众”活动

第7、8周1、校刊，班报刊出

2、学生实践活动

第9、10周1、“学会生活”活动

2、“伟大的民族精神”征文活动

第11、12周1、班报刊出

2、立定跳远

第13、14周“伟大的民族精神”演讲赛

第15、16周1、排球赛

2、朗读测试

3、写字测试

4、作文片段比赛

第17、18周1、体育达标考核

2、班报刊出

3、迎“六一”手抄报比赛

4、古诗积累比赛

第19、20周1、复习迎考

2、休学式

**小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇五**

本学期本班人数为 58 人。这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

1、 文明行为教育：

行动口号“好品德,好习惯,好孩子”

措施：

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“星心擂台”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、礼貌教育

a 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本礼仪运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

3、安全教育

(1)每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2)在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

4、写字教育

(1)全班统一用圆珠笔、水笔做作业，淘汰铅笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2)结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3)以写字为特色，发展小小书法家。

5、卫生教育

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.。

(2)班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

6、纪律教育

(1)班级纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

(3)集会做操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

九月份：

1、加强期初行为规范教育

2、总结假期的学生作业完成情况和安全事宜落实情况。各组自查汇总。

3、竟选班干部，选出班级工作的得力助手。(开班会进行选举，产生班干部)

4、制定好本学期的班级规程，从而抓好日常教育

(1)搞好学习贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》用来规范自己的行为，争创文明班级。

(2)利用班会讨论制定规程。主要方法措施背诵《小学生守则》和《小学生日常行为规范》用于规范自己的行为加强学生的思想教育，培养学生的集体荣誉感。

十月份：

1、庆祝“十一”国庆节

2、革命传统主题教育活动

(1)进行故事会，读书比赛活动，向学生进行传统教育，开展学先烈活动。

(2)提高学生的朗读能力，在班内举行朗读比赛，倡导学生多做好人好事。

十一月份

1、在班内开展作业展览活动。促使学生养成认真书写的习惯。

2、成立防险小组，向学生进行安全教育，同时进行“五爱”教育。提高学生的安全意识，做文明的好少年。

十二月份

1、口算、笔算测试

2、练节目迎接“元旦。为迎接“元旦排练节目，多做有意义的活动。

3、习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》向学生进行纪律教育。提高学生的组织纪律性，努力学习争创先进。

元月份

1、庆祝元旦

3、生进行勤俭节约的教育，爱惜粮食的教育，使学生养成勤俭节约的习惯;

4、搞好期末的复习工作，迎接期末考试。

二月份

1、采用不同形式填写学生评语;

2、进行假期安全教育。

**小学生班级活动计划 小班上学期班级计划班级工作计划篇六**

新学期，我将以素质教育为目的，以上级《关于教育问题谈话》为指导，全面落实课程标准。结合教委、学区、学校的各项工作内容，从本班学生的实际情况出发，特拟定以下班队计划：

我班有学生32人，男生17人，女生15人。大部分学生活泼开朗，思维灵敏，有强烈的求知欲和上进心，他们兴趣比较广泛，有一部分同学在美术和写字、表达等方面极具潜力。但他们的自制力不够强，自我约束能力差，对学习缺乏自信心和主动性，学习方法有待改进和提高。

本学期，我班将根据当前小学教育的培养目标，切实配合落实市教委和学区的各项工作布署，极力推动新课程标准的实施，深入素质教育，以培养学生的良好行为规范、创新精神和实践能力为重点，努力营造充满朝气，蓬勃上进，守纪自主又富创造精神和求异思维的特殊而优良的班风。从本班实际出发，力求把我班学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律、有进取心、能力强的社会主义建设者和接班人。

(一)加强思想品德教育，培养良好道德品质

针对我班孩子好动、随意性较强的特点，本学期我将着重从以下几方面入手加强对学生进行思想品德教育：

1、 充分利用“ 两会、一课、一仪式”，结合重要节日，纪念日及传统节日加强对学生进行以集体主义，爱国主义为重点的思想教育，如我班将在第六周开展以《我自豪，我是中国人》为主题的班会。此外，我还将倡议学生多看新闻，多读报纸，多听广播，关心国内外大事，不断扩大知识面。

2、加强学生良好的心理品质的培养，注重能力智力和非智力的有机结合。a. 进行自主教育，培养学生的独立性。

现在的孩子，从小娇生惯养，大多独立、自主能力较差。针对这种情况，我班将在第十一周开展以《自己的事情自己做》为主题的班会。同时，我还将巧妙运用“班会课”向学生讲一些如“穿长裤还是穿短裤”等故事启发学生做事要独立思考，不要盲目地随波逐流，人云亦云。

b. 进行志向教育，培养学生的进取性

未来的21世纪是科技高速发展的时代，是世界各国激烈竞争时代。强烈的竞争意识是21世纪人才的基本素质，就显得尤为重要。因此本学期，我班将在第六周开展“我心中的榜样”征文活动，第十三周开展“勇攀高峰”主题班会，引导学生树立远大的志向，发展学生的进取心理。

(二)加强班级管理，努力创建文明班级

班级是学生的第二个家，一个学生的成长和进步与班级管理是分不开的，根据刚从二年段过渡到三年级的孩子好动的特点，我将从以下方面加强班级管理：

1、做好班委的选拔工作，完善班委组织。

开学初，我将根据我班各个学生的特点和特长，首先通过民主选举出一批组织能力强，有责任感的班干部，分配给适宜的工作，并适时对这一批班干部进行培养，让他们在同学当中起带头作用。过两周，等班上同学的行为上了轨道，我班将采用值日班委制度。根据学生兴趣爱好，能力特长需要，把班级内的各种管理职能分解为一个个具体明确的岗位，如：建立学习互助岗，生活自理岗、图书管理岗、热心助人岗、环境保护岗，文体活动岗等，力求让每个学生都能在班级管理中找到自己满意的位置，做到“人人有岗位，人人是主人”。考虑到学生求新的特点，有些岗位我将采用交替制(即两个或几个学生轮流担任某一个角色)和合作制(即两个或几个学生合作担任一个角色)。这样，让学生在发挥自己的作用中，看到自己的价值，确定了自己的主人翁地位，从而激发其参与班级管理的积极性，促进学生主体性的发展。

2、精心布置班级，鼓励学生争当班级“小明星”。

新学期，我根据三年级孩子活泼好动，自制力不强的特点，从班级的布置入手，让教室成为一片快乐的天地，使学生一进入教室就感到轻松愉快，想学、要学又愿意学。我将在班上成立“学海泛舟”栏，鼓励学生在这深蓝的海洋中贴上自己的一些作品，像图画，小制作等。学生看到自己的作品出现在教室的墙上，会感到很自豪认为自己不错或也行，从而增强学习的自信心。

我又将在班上成立《看谁的星星多》一栏，把他们的相片贴在里面并为他们准备了许多蓝星星和红星星。表现好的加红星，做好事的加蓝星。一周统计一次，看谁的星星多，星星最多的同学将被评为班上的“小周星”或“进步星”，发给奖状，贴入班级的“向我学吧”栏内，让学生在自评、互评、互学之中，潜移默化地受到影响，逐渐形成良好的学习和生活习惯。的积累量，也是一项重要的训练项目。

我班将规定每周星期二、五中午进行读书卡好词、好句、好段的摘抄。每天选出五词三句抄在黑板上，由当天的小老师带领全班同学互评、共读、齐记。每周的星期五下午，我将给以集体检评，指出其中的优缺点，以便及时矫正。对个别后进生我将进行个别辅导，并指派一名优生跟踪指导，以提高他们的阅读能力，拉近与优等生的距离。同时，在第十一周和第十九周我班将开展读书卡展评会，让全班学生在看一看、评一评、学一学中共同进步。

(五)提高耐挫力，培养健康个性。

小学生的心理尚不成熟，遇到挫折往往失去信心，甚至抱绝望心理。本学期，我将把提高学生的耐挫力，培养健康修改做为重点项目来抓：

1、通过主体教育活动进行挫折教育、培养学生的抗压性。第十三开展《我看挫折》主题班会，让学生在交流、讨论中步提高心理承受能力，以适应日后激烈竞争的需要。

2、加强心理咨询，充分发挥“悄悄话信箱”的作用，让孩子们在民主、平等的气氛中敞开必扉，畅所欲言，进而指引学生走出生活的误区，使他们健康快活地成长。

3、重视家庭教养和环境熏陶。我将把家庭心健作为家访的一项重要内容，在了解孩子在家表现的同时，不忽略孩子的隐私权不受侵犯，保护其自尊，让孩子们在从容、活泼、健康中自由发展。

(六)转化待进生，促进全员发展。

根据本班学生间的差异及本班的实际情况，我将从以下几方面做好待进生的转化：

1、充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批阅作业优先，鼓励表扬优先。

2、我将努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和长处巧妙地转移到新的学习活动中，然后采取“信任”和“委托”的方式，深入了解学生的思想基础和可能条件，耐心细致地指导，帮助和及时进行督促、评价。并开展“一帮一”活动，做到有计划、有目标、有反每一周评出一名“进步星”，发给奖状，使学生感受到大家庭的温暖，认识到大家是真诚希望他进步的，从而激起他们求知的欲望。

3、做好家访工作，定期召开“后进生”会议并及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们的错误消失在萌芽阶段。

(七)加强安全教育，增强安全意识。

推行素质教育，安全工作是首要问题。本学期，我将结合学科教学、两会一课、少先队教育活动，学校的宣传栏，对学生进行安全教育，组织学生参加学校开展的各种安全教育活动。此外，我还将根据实际情况，第三周开展《珍爱生命，注意安全》主题班会，让学生在说中知理又明礼，提高安全意识。

总之，本学期我将本着素质教育的方针，坚持从正面出发，正面教育，努力把我班培养成团结、活泼、向上又富创新精神的班集体，促使我班学生各方面能力得到平衡发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找