# 2024年八年级第一学期班主任计划(8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-10

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。八年级第一学期班主任计划篇一在积极落实...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八年级第一学期班主任计划篇一**

在积极落实学校高效课堂工作和做好班级常规工作的基础上，根据我们班级的具体情况及课改年级的特殊性，我重点着手抓以下几个方面的工作：

本学期我刚接受担任初二（2）班的班主任工作，起初对学生情况还不太了解，工作开展起来不能得心应手。于是我在开学初始，就召开班干部会议与学生座谈交流；精心设计班级调查问卷，了解学生兴趣志向；主动与学生家长电话联系，多方面了解学生个体情况与班级整体发展现状。平日里我要主动关心班级中家庭贫困学生，关心父母离异学生，关心学习困难学生，关心行为偏差学生。与学生共同制定班级公约，群策群力为班级发展献计献策。我认为，学生是班级发展的主体；班级的发展都是为了学生的发展。这一系列工作的推进为进一步完善我们班级的管理制度，建立良好班级集体打下了扎实的基础。在注重班级自主发展的今天，我们要努力形成学生思想进步、团结友爱的和谐班级；努力塑造班风班貌良好，积极进取的学习型集体。

鼓励学生干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、学习能力上取得进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、进取的导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用值日班长制度，学习小组组长汇报制等，相信经过一段时间的实践会取得了较好的效果。其实我觉得这样的学生能力培养还是非常必要，老师了解了学生，相信学生的能力，学生也更好地展现了自我。充分利用晨会课、午自修、班、校会课的教育时间，正面教育、耐心引导，对先进的学习小组和有进步的同学给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改。尽管我们是初二课改年级，学习时间与任务非常紧迫，但我觉得对于班级来说德育教育也不可或缺，不容忽视。

由于初二年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于考试像一面大旗时时提醒着学生，面对学业的挑战、家长的压力、老师的要求，学生难免会产生了不同程度的心理焦虑，而作为班主任就要想方设法提高学生心理素质。我要求班级学生每两周写一篇周记，畅谈自己的感受和最近的心情；课间午休时多走进班级与学生说说话、谈谈心；英语课上有励志的阅读篇目，我也会借此与学生分享探讨，这些都是我与学生沟通的重要纽带。我时常教育学生在学习上要尽自己做大的努力，做到了就不会后悔，倡导学生间良性竞争，共同进步；在生活中懂得同学间要团结互助，真诚待人，积极乐观。倡导积极向上的人生态度；倡导热爱学习、关注人生的精神，使他们能以最好的心理状态去迎接学业的挑战。

现在学生们学习压力也比较大，确实学生也比较辛苦，所以我们更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，配合学校抓好“两操”工作，协同学生和家长，共同重视健康教育，提高学生的身体素质。

在这个学期，我会针对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，鼓励与批评兼备，结合学生的心理问题、近期学习情况和测验成绩，与家长一起制定有效的教育方法，要求家长本着“以身作则、言传身教”的思想，关心学生生活与学习，使学生更好地感受到家庭的关注，以良好的精神状态、饱满的学习热情投入到学习中来。

重视课堂纪律教育，课间不得大声喧哗打闹，安静自修。两分钟预备铃后要准备好该节课上需要的学习材料与导学案，由课代表带领提前朗读本学科所学记忆内容。当天值日班长负责督促填写好每天的班级日志，及时上交班主任反馈总结，及时予以小组评价。

要求学生认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，有问题及时请教组内同学与科任老师。作为班主任，我会不定期提前到校突击检查学生作业抄袭现象；要求学生一到校就到组长处交作业，这样便于每天第一时间查对作业，便于老师掌握作业收交情况。想必大家都深有同感，每个班级不可避免都有个别不做作业的同学。我因此要求学生每天记录备忘录，做好一项作业做个标记，并会同家长核对签名。当天有作业不做，就在备忘录上留言告知家长，提醒学生；三次不做作业就电话通知或要求家长到校配合教育，希望有所收获。

提醒学生每天睡前整理好隔天要交的作业及要带的学习资料。课上认真听讲记好笔记，及时复习消化所记知识点。引导学生更要重视知识的归纳整理，随时整理好好各科作业、试卷及导学案，定期装入文件夹，有计划地进行复习整理。

“众人拾材火焰高。”为了更全面地了解学生和本班的情况，我会经常向各科任了解本班学生的情况，认真听取了各科任老师提出的一些存在问题，并向有经验的老师和班主任们学习借鉴经验，出现问题，及时协同采取措施。例如开学初在座位的安排和课代表、班干部任命方面，我都听取了年级组长和各科老师们的意见，并通过实践证明都是很好的意见，借此感谢我班的各位任课老师对我工作的帮助和支持。

面对班级中的每一个孩子，作为班主任的我亦如他们在学校里的家长，我们今天的努力是为了孩子更好的明天。虽然现在的班主任工作还存在着一些问题和困难，但我会努力学习改进，我会竭力所能做好初二（2）班班主任的各项工作，在班风稳定的基础上继续抓好班级学风建设，在加强学习小组建设的同时，认真推进高效课堂建设，争取管理好本班级，做到不辜负学校、家长的期望与信任。作为一名青年班主任，我要做得还很多，我要学得也不少，我会一如既往地向我校许许多多优秀的班主任学习，在沪新中学这个大家庭的关心和培养下不断成长。

**八年级第一学期班主任计划篇二**

今年我继续担任八年级2班的班主任工作，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

**八年级第一学期班主任计划篇三**

八（10）班经过七年级的全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生能够在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1. 座次表的重新编排。

2. 学生招标自选班级管理职务（班委会、科代表、小组长）。

3. 卫生值日招标竞选。

4. 班委会的分层管理与培训。

5. 以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

（二）、良好学风的形成

通过英语课的把握；通过小组长的培训；自己课堂的反思；与任课教师的交流；与问题学生及家长的交流；对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促；地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

（三）、特殊学生特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3. 对他们进行前途理想教育。

4. 对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5. 为其课间活动时间搭建快乐成长的平台。

6. 捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7. 阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**八年级第一学期班主任计划篇四**

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：教师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一向在进取思考的如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每一天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

我这个“心”指的是爱心、耐心、职责心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。异常是时代飞跃发展的今日，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不一样时期，会出现不一样的情景和不一样的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。所以，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们明白，每个学生都有各自不一样的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，所以各种思想的构成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应当进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮忙他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础;是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理经过班主任的管理工作而落到实处。所以，班主任的职责心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，职责极其重大，我们必须以高度的职责心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，仅有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任职责心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。所以，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，职责心强，乐意为同学服务，有必须管理本事的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学

习上好生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，异常是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每一天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者提高较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一齐参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自我的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的教师都从来不和我们一齐劳动。”在布置班级时，我和学生一齐出谋划策，一齐外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

班主任是本班教师团体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。仅有充分调动班级所有任课教师的工作进取性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任教师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任教师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的教师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应当给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课教师心境愉悦。班主任应当及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应当学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。仅有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样貌油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴提高给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们—羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班进取分子。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自我的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课;在讲课中，既要恰当发挥自我的才智，又要让学生展示自我的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我十分注意认真搞好语文教学工作。学生也十分乐意上我的课。

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的提高。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。能够说此刻初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情景良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校礼貌班级。

当然本学期，不可否认，需要改善的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。教师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和教师玩“猫和老鼠”的游戏，教师在一个样，教师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，仅有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，我会在工作中不断提高的。

**八年级第一学期班主任计划篇五**

本学期是学生步入初中生涯的第二年，也是非常关键的一年，直接影响学生整个初中阶段的学业及素质水平，同时面临学生分化现象严重，班级调整等因素。在本学期，我将积极思考如何带好班级，让学生在知识、能力、人格、体魄、个性等各方面获得较好发展，同时在教育同时不断提高自己的管理水平。本学期计划如下：

1、做好新班级的团结和凝聚工作

八年级学校将根据学生发展情况，重新编班，我想班级调整的目的应该是使每一个学生更好的发展，绝不是一方面关注和另一方面放弃。新的班级将我班原有核心成员的基础上从其它班级充实进来将近二十人。如何加强新班级的磨合，形成整体优良的班风和凝聚力是我开学时着重考虑的问题。在x月xx日和xx日期间，我将在学生中重点介绍新班级的目标、意义，请学生做自我介绍，同时在劳动和活动中加强彼此的认识和沟通。相信通过一到两个月的相处，他们一定能够很好的融合。

2、选拔培养班干部

本学期将重新选举班干部班长实行常务班长和值周班长相结合，组建班委会，任命语文、数学、英语、政治、地理、生物、历史、物理、音体美、写字、信息各科代表，选举宣传、劳动、生活委员和团支部书记。尽可能的让更多的学生参与班级管理，以此培养每一个学生的团队意识和自我管理意识。

3、加强小组合作

本学期将组成八个学习小组。根据成绩、爱好、性格、男女的因素合理组建小组，调整小组构建形式，每一组选拔组长和副组长各一名，一位负责纪律、卫生，另外一名负责学习。每周各小组座位全班有机循环改变。重点培养各组在学习、活动、自学等方面的合作和交流，加强组与组之间的竞争和交流合作。

1、学生分层次管理

根据班级中学生的学习成绩等因素，把学生分成甲乙丙丁四个层级，即尖子生、优秀生、提高生、基础生，等级不向学生公布，不存在歧视，而是根据学生发展情况有的放矢的管理，在课堂提问、作业布置、测验等方面都予以因地制宜的教育教学管理。

2、实行月考评比制度

每两周或三周实行综合评比，根据语文、数学、英语、物理的成绩，评选进步最快的学生，进行表彰。增加学生的拼搏和进取意识。

3、周考核制度

在开学初和学生一起修改在七年级制定的班规，然后每周根据学生纪律、学习、作业、活动、出勤等各种因素，实行加分制度。每周、每月进行评比表彰，评选出每周之星、每月之星，学期结束进行总评比，对最优的学生颁奖。

4、班务承包

本学期继续实行班务承包制度，把劳动任务既做好同时又能够锻炼学生劳动的热情和为集体奉献的意识。本学期将把花、日光灯、电扇、窗户、瓷砖、个人卫生检查、公物管理、卫生监督等工作承包给个人，每两周进行全班信任投票，与月考核挂钩。

5、注重成绩提高

开学初和每一个学生进行交谈、沟通，帮助学生分析成绩、性格，明确本学期他们学习的目标。避免学生的两级分化和促进各科均衡发展，培养一部分尖子生带动班级的学习氛围和其它学生的进步。

本学期在开学初和期中考试后各开一次家长会，同时不定期进行家访和电话随访，和家长交流如何共同促进学生成长。经常和任课老师以及学校领导沟通，争取各方面的支持，以便有利于班级更好的发展。

1、开展体育锻炼

强健的体魄是学习的前提，本学期将积极利用体育课以及每天下午的活动时间进行体育锻炼，有针对性的锻炼体育达标项目，开展一些体育比赛。

2、开展读书活动

本学期将加强读书小组的管理，充实班级的图书，争取每一个月能读一到两本书，并写出读书心得，经常开展读书演讲等活动。

3、歌曲欣赏活动

配合音乐老师每周利用一到两节课进行音乐欣赏，结合时代主题和学科的学习，培养学生的审美能力，开阔他们的眼界。

4、做好种植园地的管理

本学期将继续在学校会议室后面开辟一块种植园地，分给各组进行管理，培养他们的爱心和劳动精神。

**八年级第一学期班主任计划篇六**

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整清洁卫生安排表，加强劳动委员职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。重点强调学生在学习、休息、体育锻炼、劳动等方面的自学性。将“自觉学习、自觉锻炼、自觉休息、自觉劳动”作为本班的班训。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。要促成互助小组，或搞好一帮一活动。在八年级上期，尽量不让学生在学习上掉队，限度地防止两极分化。

7、做好住宿生的管理。教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、安排宣传委员组织人员充分利用课余时间办好黑板报。

10、召集班委会，制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

13、充分利用测试的杠杆作用，每次测试结束要求每一位学生写出测试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次测试的目标。

14、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

17、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

**八年级第一学期班主任计划篇七**

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的一帮一学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

4、转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以敬、净、静、竞、进、谨、精、警为舆论向导，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习.

5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

（1）严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

（2）深入剖析学习。在班级广泛开展我为谁学、要我学还是我要学等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

（3）加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展我谈学习活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

（4）开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

（5）注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

（6）严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

这一年的工作中也许会遇到很多预想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的准备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和成功。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

**八年级第一学期班主任计划篇八**

20xx年小学三年级班主任工作计划上学期班主任工作计划20xx年小学三年级班主任工作计划第一学期实验中学班主任工作计划上学期四年级班主任工作计划学年度上学期班主任工作计划第一学期九年级班主任工作计划20xx年下学期班主任工作计划

新一学期的到来,我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下：

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、刊出班报、校报

7、开展安全教育月活动

8、推普周活动加强安全教育

9、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、老人节慰问活动

3、建队节活动

4、板报刊出

十一月：

1、家长会

2、主题队会

十二月：

1、踢毽子比赛

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找