# 最新高一期中考试家长会家长发言稿(十三篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高一期中考试家长会家长发言稿篇一大家好!首先我谨代表我们高一(6)的全体任课教师对各...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高一期中考试家长会家长发言稿篇一**

大家好!首先我谨代表我们高一(6)的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

今天的会议有四项议程，一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二是请家长代表和学生代表发言，家长看孩子写给自己的信，并适当鼓励，写个回信。三是请各位家长与班主任，各科教师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与学生心理分析：

我班现有学生56人，其中男生30人，女生26人，全部住校。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观、思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。这一时期他们的思维具有一个主要特征：逆反心理比较重。

我们当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上，这是青少年时期孩子的一种心理特征的反映，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，不要打骂态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、班级管理方法

作为我本人，今年第一年带班主任，和父母一样都希望自己的孩子好，都希望老师能够多关注自己的孩子。所以，我也是本着关心、爱护每一个孩子的心去管理整个班级的，虽然可能工作中有一些不足之处，但是我觉得我是尽力、尽心去做，无论对学生的学习还是生活，我都是尽量照顾到每一个学生。每天早上要求学生5:30到教室(周一至周六)，如天气较好，一般上早操6点之后上早读，上午五节课12:10分放学。中午，所有学生生在教室午休，或者做作业，有班干部值日维持纪律，下午四节课，五点半下课后是课外活动时间，晚自习前六点二十静校自习。七点晚自习开始，共三节。晚上三节课分别由各任课教师负责辅导学习。开学近三个月，班级里几乎所有的学生性格、学习、生活情况我都已经基本掌握。另外，我这个人的性格温和踏实肯干、不服输，不做则罢，要做就做更好，对班级的各项工作都抓的比较紧，特别是卫生、纪律、成绩等。我的教育理念(也是我们学校的教育理念)是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!为了使学生先成人，养成良好的习惯，我刚开始在寝室卫生、教室卫生方面下了大力气，经常去寝室和同学交流、聊天，和同学们将寝室、教室卫生应该注意的各个方面。现在可以说我们班的绝大部分同学良好的卫生习惯已经养成。

另一方面，纪律：三饭后纪律、课堂纪律、自习课的纪律，我也一直跟得比较紧，只要有良好的纪律作保证，成绩才能上去。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，上一次月考的成绩、期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分虽然一直处于前列，学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。

但这次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,特别是数学，英语两科科，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来司祎炜，李邓阳，温炎霏，胡芳芳，范景霞，李晓环等同学的大幅度进步就是证明;另外，班级前十几名的同学成绩很稳定，一直处于前列，并且在年级占有很好的名次。全校八个普通班，我们占年级前二十有四名，前五十有五名，在这几个班中尖子生成绩最为突出，这些都是我们共同努力的结果。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。个别学生的良好习惯还没有形成：表现在上学迟到、上课睡觉、不认真听，上课走神，课下不认真做作业，时间抓的不紧，导致成绩一直落后。高中阶段，科目增加，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但有些同学学习方法还是不能改变，老想着让老师压着、逼着学。我认为，掌握好的学习方法，学习技巧是我们教育的一个目标，现在学的这些内容不一定步入社会之后都能用到，但是我们可以用现在学到的好的方法、思路去解决新的问题，创造新的价值。所以说，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。说这一点的意思也就是，成绩暂时落后的同学，也不能完全依靠教师，靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

三、家庭教育的重要性及一些建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。 另外，要正确看待孩子的分数，对于成绩退步的同学，也不要一味的批评，告诉孩子退步是暂时的，只要努力，就会有进步。

二、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。对于手机问题，大部分学生都是打着给家长联系的旗号，但是请我们的家长仔细想想，孩子一个月给你主动通了几次电话?并且学校也有电话，免费试用。那么，学生带着手机都是干了些什么?他给你说上课的时候、在教室的时候没有玩，孩子确实能做到吗?学生带手机基本上多多少少都干了这些事：上网、看电子书、发信息、打游戏，这里面的哪一样不影响孩子的学习?周末回家也不能及时完成作业，晚上上网玩到凌晨三点，睡到十点多的大有人在。高中阶段课程那么多，每天都要抓紧时间、认真的学，还不一定能学会、学透彻，象语文、数学、外语一学期就要学两本书，占整个高中课程的40%。可能有些家长认为我的孩子没有干这些事情，其实刚开始我自己也不愿意相信，但是从我班平时的上课状态来看看，白天上课无精打采，打瞌睡，注意力不集中，能反映出有时候在宿舍偷偷摸摸在玩手机，有的时候很晚还能看到他们发说说，点赞。加上这个阶段孩子的特点，好奇心强，很难抵挡诱惑。况且，带手机不止影响孩子本人，而且对周围的同学、同寝室的学生都有一定程度的影响。所以，我请咱们的家长积极配合学校、班级的工作，如果您的孩子有手机，请您会后亲自带回去。孩子给您要手机的时候，请您三思而后行。

三、要与老师坦诚相待，保持一致，勤联系，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。不娇惯孩子、学会对孩子说不，再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家。

**高一期中考试家长会家长发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表高一四班班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。 我班现在共有学生59人，期中男生32人，女生27人，住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习 ，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习;自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。

接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文：陈丽娟老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学李雪萍老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师丁雪莉老师，是外语组教研组组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理孙泽军老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学王永栓老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

这两个月学习刻苦的同学有：徐 永 张文敏 杨宇航 高瑀晗 宫艳丽 许哲瑶 丁 琦 杨 光 吴桂莹 张泽圆 刘 鹤 霍晶怡 苏 枫 赵权星 王 昊 杨 戬 阎 荣 李艳超 李建航 宗天晴

刻苦认真学习的学生很多，但是成绩确有很多不理想，有考的好的考的不好的，那么成绩好的同学有哪些共同点需要我们学习呢?

第一点， 学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

第二点， 第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的同

学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嘚瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点， 态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系,每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点， 坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

以上是所有同学都应该学习的优良品质，那么期中考试也放映出不少同学们现在的问题，我们来共同说一下

问题一、另有少部分同学进入高一后，仍然很迷茫，带来了初中时的一些坏习惯，在初中时初一、初二没有下功夫，仅靠初三的冲刺升入高中，到高中仍然我行我素不肯努力，不思进取，不出力气，不吃苦，还想重复初中的做法，等待高三再努力，起不知高中的学习完全和初中不同，知识容量增大、知识结构变得复杂，因此绝不可以用同样的学习方式来对待，如果这样放任发展下去，后果难以预料。

问题二、学生偏科现象严重，每名学生都有拉分的科目，对瘸腿学科没有兴趣不喜欢学。喜欢的学科天天都学，而很少花时间在瘸腿科目上，这样是不行的。我们要认识到，高考我们是按照总分去录取的，有任何一科瘸腿，都很难取得好成绩，那科瘸腿抓紧补哪科。我也综合同学们说，如果你数学学得好，化学学得不好，数学100分满分，你已经得了90分，化学100分满分，刚得30分，那你几时天天学数学也不一定能提高5分，而如果多花些时间在化学上，至少地提高30分吧，或者40分，那么总分就提高了将近30分。现在又部分同学还没有认识到这一点，希望在座的家长好好和自己的孩子聊聊。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

问题三、上课不能集中精力，小动作比较多(扣手，吃手，趴桌子听课，转笔的，腿得瑟的，弄头发的吃棒棒糖的)不能集中精神听课读题、分析题，不能认真记笔记。总是溜号，学习效率低，没有目标，总趴桌子睡觉。课堂上很重要，课堂40分钟没抓住的话，自己补习两个小时的效果也许还赶不上上课认真听讲呢，所以我们看到孩子学习时间也挺多，天天学，但是成绩却不高。

问题四、学习主动性差，现象是课后不主动找老师问题，也不与同学讨论学习方面的问题，学习缺乏动力……。主动找老师问题的同学很少，这是我班普遍存在的现象，我们说如果你想让任课老师上课多关注你，帮你把成绩提上来，你就得综合任课老师沟通，多问问题，任课教师才能知道你是什么程度，课堂上可以多提问你几次，帮你把成绩提高。

问题五、课后作业应付了事，蒙混过关，不能严格要求自己。总是抱着对付事的态度做题。不认真思考，分析，自认为学的不错，一考试分就低。

问题六、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。有部分同学和我说现在感觉自己已经乱成一团了，那科都没学好，自己没有时间去补，每天都会学习新的知识，有新的卷子。很少的时间不补之前的，所以感觉呗越落越多，越来越闹心，而且会丧失信心，感觉自己就是班级学习不好的。对于这点，我只能说把时间挤出来好好学，有句老话，时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。利用中午晚上晚自习，及假日，抓紧把以前落下的知识点弄明白，并且要保证以后的都学会，如果能坚持，成绩只定有很大的提升。

问题七、计划不能按时完成，每次测验后，都会有一个学习计划，我一天什么时候学习，学什么，该怎么整理知识点，有几个错题本，每天都把讲过的题看一遍，知识点看一遍等等，每天的任务安排的很好，但真正做到的就那么几个!不懂得坚持。三分钟热血，有的自己目标定下来后，连一天都做不到，或者一周都做不到!

班级管理中出现的问题

一、有迟到现象，迟到首先影响自己的学习，在一个影响他在同学心目中的位置，惹得同学不满，在班级中不好呆。我们班级早中晚的时间是早6:50 中午1:10，晚6:10，希望在座的家长配合我的工作。保证自己的孩子准时到校。提前到学校可以安排一下当天学习的内容，有利而无害。

二、个别同学不服从班干部管理。不遵守班级纪律。所以我们家长要教育孩子遵守纪律。国有国法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成良好的班风，保证自己学习的环境。我总和学生说，班级自习的纪律为什么这么差，每个人都有责任，有一个人说话，只定有第二个人说话，接下来越来越多的人说话，声音越来越大。相反如果一开始没有人说话，那么自习课的纪律就是很安静的，班级是大家的，学习环境也是大家的，如果大家都管住自己，环境好了对自己都有利。

三、上课上厕所现象，总是那么几个。上课总去厕所。成绩也不理想。希望家长告知自己的孩子，有事下课处理，如果59人都去厕所，那么课就无法正常进行。上厕所影响自身听课，再有打断任课老师的教学，影响其他同学听课。班级同学也不喜欢这种现象，如果继续这样，恐怕四班他呆不久。

上课有个别孩子打瞌睡，迷糊的，趴桌子睡的，成绩依旧是不好的。

四、个别孩子不能按时交作业，作业错误不订正 ，少数孩子不能独立完成作业，有时抄别人作业 .

五、上课老师讲课时接话的，钻空子逗大家哈哈大乐的同学，也是集中那么几个。成绩不好，这样影响班级教学，而且影响他在任课教师心中的形象，对自己没有好处，每个同学都有缺点，我也说，我不要求你一下子全都改过来，也允许同学犯错误，毕竟学校就是学生犯错误的地方，但只要在犯错误后知道错了，认真改正就是好孩子，有的学生生性好动，但我希望可以慢慢改进。

六、看课外书，带手机现象，个别同学。

关注几个细节

1您的男孩留长发了吗?您的孩子烫发染发了吗?

2您的孩子喜欢佩戴首饰吗?

3特别是女孩子是否过于重视自己的打扮。

因为男孩蓄长发，孩子烫发染发，佩戴首饰是将富有青春朝气的孩子过于成人化了啊。也容易使人认为是社会上的不三不四之人。更容易吸引社会上的那些可怕的异类来接触孩子，把他不当学生看。

我想告诉家长，我们可以通过观察孩子行为举止来猜测孩子的变化。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分的。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他(她)。学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他(她)是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来。如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到。那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

家长应该注意的问题

1、学生沉迷于玩网络游戏 和qq聊天;在外自己租房子的而没有家长看护的孩子很容易包宿，如果一旦沉浸在网络里，那学习成绩只定不行，对身心的伤害也特别大

2、携带手机，大多数学生的手机都是不正常使用的，管不住自己。聊天，上网，处对象，打仗斗殴大多都是因为手机不正常使用，现在聊天容易被坏人骗，毕竟明辨是非的能力不是很强。如果再座的家长想联系自己的孩子，可以买只打电话和发信息的手机，我在宿舍住，回去发现大多数学生一放学就把手机拿出来，挂上qq，打电话很大声一大班歌多小时，你说正常的和同学打电话和家里打电话能天天打那么久么?如果没有手机，他就不会这样和同学联系了，

3、在学习的黄金时间看闲杂书籍;小说，连载的，我希望家长每周日来都可以去孩子的宿舍看看，看看有没有杂书，网络，手机，杂书都是学习的禁忌，千万不能碰触，影响学习。

4、交朋友不慎重，男女同学非正常交往问题，正确看待同学之间的关系，观察孩子的微妙变化。

在一中，最底限只要能每次考试能进入前一百六十名，就有可能上重点，每次考试能在全校四百二十名就可能上本科。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。 当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持! 你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇三**

尊敬的各位高一同学家长，下午好!

今天是星期五，属于正常的工作时间，感谢各位从百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们高一年级的家长会!这体现了各位家长对我们学校工作的大力支持，也反映了家长对自己孩子成材的迫切愿望。

今天的家长会依然分两步走，先在这里集中，由我和徐校长和大家谈谈高一年级的整体情况;3：00后我们进入班级，为了能让各位家长有所收获，我们有许多班主任提前做了准备，班级今天邀请家长参加主题班会，我们的教师3：00过后都在办公室等待家长随时咨询。我的发言就围绕我们年级所取得的成绩、减负增效实施后碰到的问题及我们的相应措施以及对家长要配合我们做些什么三方面来谈谈。如有不到之处敬请大家批评指正。

各位家长，时间很快，不知不觉学期已经过半。11月份武进区教育局召开了高中教育教学工作会议，鉴于我校09届高三所取得的辉煌成绩，我校继续蝉联特等奖，这是高中办学所有荣誉中含金量最高的荣誉，体育艺术也获得了二等奖，09届的高三老师大多数回到了我们高一。这一届的教师和班主任有很强的责任心和使命感，行政值班检查，我们高一年级的班主任早晨6：00前的到岗情况是全校三个年级中最好的，而且班主任普遍比较谦虚，能虚心接受他人的意见和建议。我们每天都能看到大部分班主任拉着学生在做思想工作。按照惯例，新教师一般都在高一，可能家长一听到新教师就摇头，其实我们也有顾虑，但是三个月观察下来我们的新教师普遍能胜任教学 工作，能和学生打成一片，学生满意度都较高，不愧是过五关斩六将才走进教师队伍的。从学风层面、班级纪律上来说，高一新生处于学习、生活的生理及心理断乳期，思想心理上都不成熟，很多人没脱离过父母，没经历过寄宿生活。所以我们专门进行了学前教育，要求每个新生谋划高中三年的学习生活，走进省横中凭借的是实力，走出省横中放飞的是梦想，我们邀请专家博士生导师对新生进行鼓劲。三个月来，我们重点抓了励志和自信心教育、重点抓了习惯养成和学风教育。应该说现在的高一秩序井然，行为规范，学风正。这是面上的。从期中考试角度来看，各班成绩比较平衡，当然，分数的东西，总是几家欢喜几家愁，有相对进步的，也有退步的，希望家长能心平气和的和班主任、任课教师会诊一下原因，寻求一下解决问题的办法。

各位家长，我们这个年级一上来就碰到了减负增效这样一个全新的课题，面对新的形势，在实施过程中我们遇到了各种各样的问题和困惑。首先是时间安排问题

其次是课时问题

第三是学生的自主学习问题

第四是学生的举报问题，我们现在是左右为难，真的是如履薄冰是弱势群体，所以也想借助家长会这个平台，和各位通一通气，取得家长的谅解、理解以及支持。

那么对于这种新的形势，我们年级也采取了一系列措施，积极应对，毕竟读了高中是要考大学的，而大学是有门槛的。班主任例会，年级教师会议，组织教师参与减负增效论坛、培训新教师，集体备课、个别辅导、精心组织学案用好学案，励志教育方面，创设良好的班级文化氛围，精心布置宿舍，召开主题班会，狠抓读书、跑操和宣誓的质量，加强对宿舍的管理，我们马上还要针对期中考试情况以及期中后可能出现的问题召开一次年级学生会议等等。

第三方面是家校联系的问题，在座的多数是60后，小时候一般都吃过苦，知道生活的艰辛，有的现在还在后悔当初怎么就错失了读书的良机，从而把所有希望寄托在自己唯一的孩子身上，你只要读好书，其他事不要你做，要钱给你，你说多少就多少，手机也可以给，你只要给我成绩就行，至于说在校学习是否刻苦、效率是不是高，是不是听课认真，作业完成情况怎么样，班主任、任课老师对其评价如何，回来后，他有哪些作业，什么时候完成的，质量怎样，过问的相当少。抄作业，换签字

高中学习家校合作是十分重要的，学校希望家长配合学校做好学生的应考准备工作，但是我们提醒家长要注意以下几点。

第一是家长要学会做合格的家长，二是家长要做好后勤，三是家长要给孩子一个和谐上进的家庭氛围，四是家长要有良好的教育理念，千万不可溺爱孩子。五是家长要做孩子的知心朋友。

一、家长要不断学习，学习家教的有关知识，研究青少年心理生理发育，研究怎样合理安排孩子的饮食和作息时间等各种与孩子有关的问题，全面提高家长自身素质。比如，家长可以多看一些关于家庭教育、家庭保健之类的书刊杂志，看一些有关家庭教育的电视讲座等，都会对提高我们家长自身的综合素质有很大帮助。例如20xx年高考考小综合，常州二中由于走读生多，校方就要求家长每天关注新闻，重要新闻要做好记录，给自己孩子看，而大多数家长居然能做到。 二，做好后勤工作。比如，高中阶段的孩子学习任务重，要保证充分的营养，每天学习时间长，课业负担重，需要投入大量的精力，消耗大量的能量，教育孩子在校不求吃好，但要吃饱，牛奶、水果供应要跟上。孩子的衣服要整洁大方，切不可追时髦讲排场比名牌，那样会让孩子分散过多精力，还会刺激孩子的攀比欲望，讲究打扮，也会让孩子更容易发生早恋之类的问题。还有就是手机问题，这个问题各校都有，而且屡禁不止，家长给予孩子手机的初衷是好的，但这的确是影响其学习的一个干扰因素，我们学校高二有一个学生，白天上课无精打采，一查他有手机，电脑上一查话费，其晚上发短消息经常至12点，这可能是家长始料未及的。

三、身教重于言教，要创造积极向上、和谐的家庭氛围，家长的行为会对孩子起到潜移默化的作用。现在的高中学生，一个月回家就那么一两天，这时最好不要在家里打牌玩麻将, 也最好不要高朋满座喝酒闲聊的，要给孩子一个相对安静的学习环境。夫妻之间有分歧最好不要当着孩子吵闹，可以找孩子不在家的时候，坐下来慢慢协商解决。尤其是在教育观念上的分歧，更不能当着孩子争论，俗话说“人前教子，人后劝夫”，这样，才会有一个和谐的家庭氛围。

四、家长要有正确的教育观念。要使孩子成才，先要使他们成人，不一定个个都考上清华北大，但是一定要让孩子成长为心智身体各方面健康的人，成为对国家社会有用的人。教育观念方面，我认为要注意以下几个方面：

1， 培养孩子的责任心，明确为什么学习，树立责任意识，让孩子知道小时候要对家庭、父母、老师和自己负责，将来要为集体国家社会负责。要他们知道学习机会来之不易，知道家长为他们付出的艰辛劳动，知道能进入省前中学习来之不易，知道未来的社会需要大批的高素质的劳动者，知道自己在未来家庭及社会中所肩负的责任。 2， 努力促成孩子建立较为浓厚的学习兴趣。兴趣是最好的老师，感兴趣的学科肯定学得好。未来社会是一个学习型的社会，不爱学习的人在未来社会中是不可能有大的作为的。

3， 培养孩子良好的意志品质。这里包括自觉性、果断性、坚韧性、自制力等。学习中常常会遇到各种各样的困难，要有坚韧不拔的毅力克服困难，攻克一个个堡垒，最终才能走向新的辉煌。学习过程中还会遇到各种诱惑，比如上网聊天、玩游戏等，都需要有很好的自制能力来战胜这些诱惑，我也是班主任，我经常对学生说，不能拒绝今天的诱惑，就拒绝了明天的幸福。

五、家长要做孩子的知心朋友。要注意保护孩子的自尊心，帮助孩子树立自信心，教育孩子学会理解人、关心人，这样孩子会有良好的人际关系，给自己一个和谐的学习环境，要注意孩子的心理发展，帮助孩子顺利渡过青春期。关注孩子心理发展，有些问题要在平时的闲聊中，把家长的观念潜移默化地传输给孩子，而不要等到发现问题了，采取粗暴武断的教育方式。不要当着外人指责孩子这也不行那也不对，更不能翻沉年旧账。尤其是不要当着同学指责孩子。换位思考一下，自己当众受到上级指责心情会怎样呢?任何一个人，都希望得到别人的理解、赞扬和尊重。 对于孩子的考试成绩，应该认识到有波动是正常的，不能总是抱怨名次怎么低了之类的问题， 而是在考试后帮助孩子分析问题出在哪里 ，是马虎大意了还是这一部分没有学好，还是考试时没有合理分配时间，导致最后会做的题目也来不及做，然后有针对性地改进提高。每次考试，孩子不同科目的成绩总会有的提高了名次有的降低了，对于提高的及时给予鼓励，帮助孩子树立自信心。 另外，父母家人之间的互相关心互相理解，邻里之间要互相帮助和睦相处。都会对孩子有良好的教育作用。教育孩子学会宽容，学会理解，这样，他和同学老师之间有良好的关系，有一个和谐愉快的学习环境。

还有很多需要注意的，比如，家长要经常和老师交流，这样，可以及时发现孩子存在的问题，把问题消灭在萌芽状态。还有不能过分溺爱孩子，现在多数是独生子女，家长心疼孩子，孩子更会自己娇惯自己，在生活上多关心孩子，而不能在学习上心慈手软，学习的时候就是要专注于学习，不要一会儿送点吃的，一会儿送点喝的，影响孩子专心学习。

确实，现在的高考有很多的问题，对于我们高中教师来讲，最好能废除高考，但是，决定权不在我们，我们现在能拿出一种总体上比高考更好的教育制度吗?任何东西在中国都会跟权力挂钩，如果没有了分数面前人人平等，可以预见，教育将是最腐败的领域。所以不能抱怨，只能积极应对。教育改变命运，知识成就未来，希望每个同学能很好地把握高中三年的一千个日日夜夜，关键就是认真、踏实，一步一个脚印，态度决定一切。有些同学你走到教室门口，他根本就看不见你，学习非常认真，中午也从来不休息，每一个环节都抓得很紧，所以有些同学成绩进步很快，但是也有个别同学态度不端正，自觉性差，有的表面认真，其实心不在焉，学习根本不踏实。我们真诚地希望家长能密切关注自己孩子的情况，及时掌握其在校表现，成绩情况及任课老师和班主任对其的评价，加强家校联系，帮助我们做好孩子的思想工作，有问题共同商量一起解决。

总之，希望家长们 给自己的孩子补充好物质和精神上的营养，在孩子身上多花点时间和精力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力投入学习。在此我代表高一全体教师承诺，决不辜负父老乡亲的期望，进一步发扬奉献精神，以高度的事业心和责任感，让我们的学子得到最好的发展。

最后我想说：我衷心感谢我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信，在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标。谢谢!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇四**

各位家长：

大家好!时间过得真快，转眼半个学期就过去了，今天是我们本学期的第二次家长会。我想我要感谢所有在座的各位家长，正因为有你密切地配合我们的工作，才使孩子在短短的三个月时间内在各方面都有了进步!

从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做，他们懂得了要尊敬老师、团结同学、关心集体;他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

让我们一起来看看孩子们的在校情况!

此外，我还要对班级内各方面有进步的孩子予以表扬。

1、能主动做好课前准备的孩子有：

2、能认真参与劳动的孩子有：

3、班上的孩子都是班级的小主人，每个孩子都有自己的职责，对自己的职责认真负责的孩子有：

4、自理能力强的孩子有：

5、能爱护自己书籍及文具的孩子有：

6、学校和班级举行的各类活动：

(1)九月份讲小英雄的故事：(2)十月份讲科学家的故事：

(3)十月份的感恩诗诵读：(4)十一月份科学幻想画：

7、书写工整美观的孩子有：

8、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

9、做作业细致认真的孩子有：

接下来我就结合着学生这三个月的学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

(一)到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7:45我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。个别学生到校挺早的，但是不仅自己不读反而影响其他同学，这样失去了家长让他早到校的初衷。另外，提醒孩子到校后迅速把该交的作业本一次性全交给组长，别磨磨蹭蹭地在书包里找上半天。

(二)听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正;回答问题起立时，手要放在两边;别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听;大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。双手放好了，也就避免了孩子在课桌里做小动作的情况。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

(三)说话习惯

真正的语文学习，从课文教学开始。从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力和口头表达能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法!我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么?不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么!甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话!这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对40个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了!比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了;再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了;最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说是听故事听来的。可见影响孩子表达能力的因素有很多，首先，家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多;其次，孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我们可以让孩子读《小猪唏哩呼噜》、《糊涂猪》、《我是一棵树》等，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。昨天练习的试卷上，最后一题写话：一个孩子写的是：星期天，妈妈带我去公园里放风筝，风筝飞得真高，像一朵白云，还像一艘飞船。真是了不起，能运用比喻的修辞手法了!这和孩子平时的阅读量有着相当大的关系。平时看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

(四)读书习惯

第一次读课文，小朋友读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《我是神舟号》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，小弟弟从哪里来?他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、拿书读。当孩子读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：儿歌可以边拍手边背诵;课文可以逐段逐段地背，最后连起来，完整地背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

(五)作业习惯

1、一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：卷子上的题家长要读题，领着做;背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应及时复习抽背前面所学的知识，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有个的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、每天都会要求把所抄写的词语进行默写，二类字也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

3、自觉完成作业，家长不能全程陪做。

让孩子一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成，做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着、跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们写一会儿玩一会儿，作业过程中不要轻易离开书桌。否则容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事。将来功课多了就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

在养成习惯之前，要注意帮助孩子克服坏习惯，所以一开始家长陪在身边比较好，但不可以全程陪做。到适当时候，就要让孩子自已一个人安静地完成作业。有研究证明，如果家长一直在旁边陪做，很可能会造成孩子的依赖心理。以后一旦离开家长，孩子就无法自主完成作业。

4、让孩子学会自己检查作业。

作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。作业当考试，每次作业都要非常认真仔细。家长可以在孩子做完作业后，让孩子自己先检查一次以上，再让家长帮忙检查，如发现有错误，或者书写非常马虎，应指导孩子主动找出错误，自行改正。

5、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。

6、关于签字。

家长对平时孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况。因为有的孩子考的不好根本不把平时测验给家长看，有些家长平日也忙，希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签字，我经常看见有的家长写着看过了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。当然这也是极个别的家长。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真地写了。总之，孩子的作业好，你就是一位好家长。

(六)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们常常听到家长责怪孩子“怎么不知道动脑子”，有的老师也常常批评学生“不会动脑子”。其实“知道动脑子”或“会动脑子”是一种能力，是一种思维能力，这种能力不是有生具有而需要逐步培养，这种能力是隐性的而不是显形的，这种能力靠人的感悟而不能靠别人示范，因为怎么动脑子是无法示范的，强制是没有用的，而行为习惯(如怎么收拾书包之类)是显形的，是可以示范的，也是可以强制的。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。孩子的思维能力的优劣高下将长期地、广泛地在孩子身上发挥重要作用，并将影响他的一生。我们常说的“聪明”和“笨”说到底就是指他的思维能力的高和低，请问各位家长，谁不希望自己有个聪明的孩子呢?

三、后半阶段的要求

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为\"听话高手\"，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我在每天中午的午间阅读时间都会读故事给孩子听(每周四次)，从开学到现在已经给孩子读完了《小猪唏哩呼噜》(上、下)、《我绝对绝对不吃番茄》、《三个强盗》、《猜猜我有多爱你》、《母鸡萝丝去散步》、《鼠小弟系列》5本、《胡萝卜种子》……所以请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：\"自己看!\"念小孩自己想看的故事书给他听，不要\_小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。比如一些精彩的绘本，边听故事边习得道理。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听\"话\"的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多!再次感谢各位家长的到来，谢谢!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

大家好!

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

一、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解，我班的考试情况是这样的：90分以上的有12人，80-89分的有19人，70-79分的有10人，60-69分有5人，60分以下的有3人。数学考的比较好的同学有向雨昕、李圳钰，周钰柱，伍佳卓、吴逸尘、黄开旭、李若云、李海星、李欣茹、史华宇、王俞凯、武娟等这些同学都达到了90分以上，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如申啸、马翀宵 、赵碧倩、张玉阳，谢雨欣、余睿、李梦迪、杨扬，郜含宇，段雨荷，史嘉豪等同学的数学就没有考到应该考到的90分以上，平时这些同学单元测试基本上都是90分以上，为什么这次期中考试却在90分边上打转就是上不了90分呢?我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系,及时了解子女在校表现。

我想：许多家长看到自家孩子的期中考试成绩后，先是失望——怎么考了这点分，太差了吧!继而是担忧——学习退步了，以前(可能是与上半年七月的五年级检测成绩做对比吧)都是100分，现在才八九十分，太低了!进一步就开始怀疑——看来是老师教得不好，不怪孩子。家长有这种心理毫不奇怪，一切皆因你们的“望子成龙，望女成凤”心切，一旦发现孩子成绩与以往有所下降，便忧心忡忡。首先我要肯定有这种心理的家长说明你很重视孩子的成绩，重视孩子的学习，是一种负责的表现。但也请家长们相信，凡是能分到六年级代课的教师，是完全能够胜任毕业班工作的，相信我们能够把你的孩子教好。现在环境变了，老师变了，班级由原来的4个班成为现在的12个班，面对的竞争也大了，孩子又刚刚进入六年级，心理会发生一些微妙的变化，所以我请家长不要老拿孩子的成绩跟以往进行纵向比较，越比你会越失望，也容易影响孩子的学习自信心。纵向比较的结果是你并不知道试题的难易程度就会武断地下结论：要么是孩子没认真学习，要么是老师教得不好。对于孩子老是这样否定他，给他“你退步了”这种不良心理暗示，时间一长，连他自己也相信自己真的退步了，真的不行，从而导致破罐破摔，对你的批评老师的教育也就无所谓了，如果是这样，这岂不是你一味追求高分而挫败孩子的自信心了吗?对于老师，我们绝对是百分之百地一心扑在教学工作上，对你家的孩子尽职尽责，丝毫不敢懈怠，每次考试后我们都会认真评卷，总结得失，针对学生存在的问题进行辅导转差，平时还要操心孩子的安全，卫生和做人等方方面面的工作，可谓是呕心沥血，所以请看到我们教师全力以赴兢兢业业的付出，能够正确面对孩子的成绩，要横向比较，看我们班在12个班中的总体情况。眼里不要只有100分的惊喜，也许试题简单不费吹灰之力就拿到了;还要有七八十分或者更差分数的宽容，因为这七八十分也许是你的孩子费了九牛二虎之力才拿到呢!

考得好的同学家长要继续督促，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在后半学期改进学习方法，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩!

二、本班学生的情况：

我今年接手这个新班，刚开始情况还不熟悉，学生和我彼此不太适应，现在半学期已过去，学生已经适应了我的教学方法和管班方式，逐步在纪律、卫生、学习、安全等方面形成了良好习惯。本班学生聪明活跃，肯动脑筋，思维敏捷，学习的积极性和热情比较高，但也存在下列一些问题：1、少数学生懒惰，回家不按时完成家庭作业。2、少数学生上课爱说话，不踊跃举手发言。3、部分学生好动，自制力差，爱说话，爱做小动作，上课不认真听讲。4、学生一上六年级，普遍比较浮躁，不能安心学习，从作业上看，部分学生书写不是很认真。5、个别学生卫生习惯差，表现在作业本上不爱整洁，书本脏，还有些学生有随手乱扔纸团的现象。

三、教师家长如何应对：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。对学生不光是管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。俗话说：“其身正，不令则行;其身不正，虽令而不行”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。比如单元考试后我每次都会让学生拿回家签字，可有些学生因为考得不好，竟然隐瞒家长，冒充家长签字。而考得的差的学生我会让学生重考，我的要求是家长监考并给我发短信，以示真的进行了此项工作，可不知是学生没告诉还是怎么回事，每次过后就有部分学生没有和我联系，是你的孩子没让你监考呢，还是你根本就不知道这回事?

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，我们有能力教好你们的子女!我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。

同时还要注意以下几个方面1、堵不如疏，比如一点不让看电视，不让上网，这也不现实，所以有的学生竟然到网吧上网。2、不负责任的放任，不管不问。3、绝对不要提前到学校。我校的要求是早晨不得早于7：30，中午不得早于1：30。来得太早，学生在校园周边地区逗留，与学生容易发生纠纷，还容易买那些不健康的零食，更主要的是容易引发不安全事故，比如在体育器械上玩伤着自己。

请家长多关注孩子的以下几个方面：

1、作业情况：书写是否认真，作业是否完成。

2、上网情况：上网的时间是否有所限制，上网在做什么，浏览的内容是否健康。

3、 看电视情况：看电视的时间是否太长，有无占用家庭作业的时间，晚上九点前是否就寝。

4、 是否进游戏机室。

5、 早上和中午是否直接回家和直接来学校，是否在路途中逗留，或留宿外面。

最后，我希望诸位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争六(12)班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展。

祝各位家长身体健康，工作愉快!

我的讲话完毕，谢谢大家!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇六**

各位家长:

大家好!

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了,在座各位呢，有些家长我们接触比较多,所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些,但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些,相对来说对孩子在校情况的了解就少一些.我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

下面我具体介绍一下本班的情况:半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话:培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

针对孩子出现的问题，我在学习方面提出以下几个建议，也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲:1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如:任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说:“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点:

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇七**

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢?我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态?再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀!我看你是越来越没出息了!”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了!”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数?考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们要做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示!结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

**高一期中考试家长会家长发言稿篇八**

各位家长朋友们:

大家上午好!

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们八年级七班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

今天的会议主要有三项议程，一是由我将本学期你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试的情况等情况向你们作简要的汇报，同时谈谈后期班级工作的一些打算;二是请部分学生代表也说说他们的心声;三是请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验;最后教学问题和和家长们交流。

今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，在坐的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

首先，我简单介绍一下班级情况。本班目前有51位学生，前半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现很不错，在学校举行的会操比赛、体育艺术节、拔河比赛、冬季越野比赛中均取得优异的成绩，表现突出的有:秦学涛、董敏、刘振玲、赵文宇、宋友超、董莹莹、籍海妮、夏茂明、等同学董敏、刘珊、伦宗翠、夏伟恩他们的舞蹈，伦昭阳、籍风凡、严希文、杨宝欣、吴华超、赵文宇、伦志浩等同学在拔河中表现出很强的集体荣誉感和团队精神值得我们每位同学好好学习、王明春获校越野赛第一名，彭福荣获第四名，吴华超第八名的成绩，受到了学校的高度称赞，还有不顾个人只想着集体的董春坤同学，在运动员生病期间自告奋勇，不怕苦不累积极为班级去训练，作为同学作为家长作为老师的我们很受鼓舞，正因为有了这些懂事的孩子们，我们的各项工作才能取得如此的成功，同样也感谢每位家长送给了我一群这么可爱又懂事的孩子，是你们在平日里教育的成果。本次期中考试也取得了优异的成绩，有董敏、秦学涛、严希文等同学进入年级标兵。有董敏、秦学涛、严希文、刘振玲、李媛、唐少鹏、吴华超、董莹莹、籍海妮、夏茂明同学进入班级前十名。

另有刘玉亮(20)籍风凡(9)严希文(8)唐少鹏(8)董莹莹(7)李媛(7)刘振玲(6)董小迪(6)何文迪(6)何云峰(6)伦志浩(4)籍海妮、彭福荣、王明春等同学前进幅度大。这些成绩的取得跟家长的不懈的努力是分不开的。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“努力学习，事争一流”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。不过也有齐肖、刘凤霞、宋程睿(11)赵新钰、赵文宇、夏伟恩、张晓鹏、秦鹏、董延超、张永英、赵永庚等同学退步较大。这些同学关健是在学习方法上欠明确，也有个别同学对学生有松懈心理以至使成绩下滑。

下面我要谈的问题是有关孩子的思想品行及习惯问题。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而形成不良行为。

对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，，因为我一直觉得:一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

最后我想给家长说几点建议:

1.理智爱孩子

①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。例如打扫教室、班级劳动表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，宋友超、刘振玲同学，带着爱心来做事，她们是卫生委员，每天都带领同学们打扫卫生区，打扫得很干净，而且牺牲了休息时间，每天来往于各个卫生区，有高度的责任心，她们做得很好，在成绩上就能看出来，她们是不断上进的孩子，有很强的班级责任感，我很喜欢欣赏她们，是因为她的责任心，相信不论在以后的学习还是工作中她们都会是佼佼者，因为她们都有一份认真的心。生活委员董莹莹、籍海妮身体力行、任劳任怨，劳动、打扫卫生都冲在前面，餐厅卫生一直位居学校前列。班长秦学涛为班级建设献计献策。各项工作起模范带头作用。这是细心，更是责任心。他为班级工作时做出了最大的贡献，我们班级的每一项成绩的取得都与他不可分割，我正因为有了一群如此负责如此用心的班委成员而感到欣慰，有时内心说不出的感动，感动于他们如此小的年龄却做出了我们这些大人们所想做却没做的事，多年来和他们在一起慢慢让我收获到了是孩子们真的长大了，真的能让我和家长们渐渐放心了，他们的慢慢的长大不正是我们大家所希望的吗?所以我偏心于他们，因为他们把我们班当作了家。所以常把感谢眼神抛给他们，是他们的主人翁责任感让我们班的全体同学获得良好的学习环境。

在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如:要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

②要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话:尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语:行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着这们家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

⑤.理智爱子的问题。真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3、到电脑、手机，游戏机(里面有不堪如目的镜头)，出手给孩子的钱很大方，现在让我们看看班里吃零食的现象，有时一进到班里就能闻到刺激性的小食品味道，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅?餐厅就餐时剩下整个的馒头仍进垃圾筐内，连肉带菜的倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任七班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

2、一定要关心孩子的学习。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

3、对孩子要多做分析。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

5、关注孩子的安全。安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化。相互理解、共同进步，为学习创造良好的环境是原则。

给孩子一个理念:人穷志不穷。经常进行理想教育、挫折教育、感恩教育。

期中考试的目的:给孩子们提个醒，为年终考试作准备，因为年终评优选先都以年终考试成绩为标准。

三.关于廉正建设:

学校:办学条件逐渐改善，生活(炸鱼、排骨、大炖鸡等学生吃饱为准)、住宿条件(明年更好)、取暖(不花一分钱孩子们暖暖和和的上课，跟别学校的学生幸福多了)。节省开支，不多花一分钱。

学生充卡:面上每两周一充，但是不一定每个人必须两周一充，可根据个人的具体消费情况，需要充卡时充卡。一次50元。养成孩子有计划的消费的习惯。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作的最大支持!请允许我代表20\_\_级60余名任课教师和近800名学生，对你们的到来表示衷心的感谢!

在过去的一年中，我校取得了十分突出的成绩。20\_\_级升入国家级示范性高中345人(不含艺体特长生，创历史新高);我校以综合考评第一名的成绩荣获\_\_区教学成绩特别突出奖;德育工作以超过第二名150多分位居全区第一;教育督导评估和党建目标考核均获一等奖。

特别应该指出的是：继\_\_年我校毕业生\_\_取得\_\_市中考状元以后，我校毕业生\_\_在\_\_年的中考中又夺得了全市中考文化成绩和总成绩两项第一，我校20\_\_级毕业生\_\_在10年的高考中分别夺得\_\_市高考文、理科状元，双双被北京大学录取。

尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入中学就整整一年半了，在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容由知识性转化为方法性和思想性学习。

初二增加了物理学科，数学和英语的难度也在逐渐增加，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。

从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“沉迷于网络”等不良现象开始出现，甚至有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。

就学习成绩而言，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的初二年级，我感到有许多值得我们注意的问题。

第一、尽最大努力成为孩子的知心朋友。

首先，家长要善于和孩子进行交流与沟通。

过去，家长习惯在孩子面前保持严肃，但现在的孩子的平等、自主意识特别强，一个合格的家长既要关心爱护孩子的成长，还需要成为孩子诚信亲近的朋友。

我们和孩子相差20几岁或者更多，思维方式、价值取向乃至生活习惯等各方面都有很大的不同，我们居高临下的指责和批评必定会带来孩子的反感。这就需要我们学会换位思考，学会站在孩子的角度来思考和处理与孩子间的各种矛盾和问题。一个开明的具有亲和力的父母，完全可以既当家长，又当朋友，和孩子成为“忘年交”。

对于脾气特别怪的孩子，也许，我们对他的尊重才是改变其不良习惯的前提。这就要求我们要学会和孩子交流，要用赏识的心态与孩子沟通。有了沟通就会理解，有了理解就会尊重，有了尊重就会洽关系自然越来越“铁”!有了这样的“知心朋友”关系，观念就容易交融，实施教育孩子就乐于接受。

**高一期中考试家长会家长发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会。

八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。13-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“青少年的逆反期”。 \"逆反期\"是一个人从儿童到成人过渡的关键时期，所以兼有两个时期的特点：一方面，青少年缺乏适应社会环境的独立思考能力、感受力和行动能力等;另一方面，初步觉醒的自我意识支配强烈的表现欲，即处处体现自己，通过展示自己和别人的不一样来体现自己的价值。这个时期的年轻人爱打扮得与别人不一样，爱做一些引人注目、与众不同的事，爱说一些令人吃惊的话，让人另眼相看，这都是他们想要的效果。因此前面所介绍的一些不好现象的出现正是逆反心里的具体体现。希望家长注意观察与引导。

一、 如何帮孩子顺利渡过“逆反期” ?

1.不因为工作忙、应酬多而忽视孩子的对话需求，家长要勤于与这一特定生理时期的孩子对话。指导他们从积极的意义上去理解父母和老师的教诲都是善意的，是为了帮助自己健康成长。

2.当子女向你谈他感兴趣的话题时，希望您集注意力听，不要心不在焉或不理睬，如果正在做十分紧急的事，不妨跟子女打个招呼，以便子女谅解。

3.多陪孩子参加他们感兴趣的活动，如：看足球赛、欣赏演唱会等，鼓励其多参加课外活动，在活动中展现自我价值，用知心朋友的态度与他们交流感受，潜移默化地引导孩子正确的待人接物观念。

4.即使一开始就不同意子女的意见，也要耐心听完，充分了解他们的看法后再以交换意见的方式提出你的想法，不要一味说教而不顾子女的感受;对需要干预的事应采取适宜的形式，避免简单粗暴导致更深的隔阂;

5.用尊重的语气而不是教训的语气说话。让孩子变得\"听话\"的良策是尊重子女，反之也会使子女尊重自己。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育主要任务是传授知识，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。孩子在同样的年龄段里，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教学环境是一致的，教学规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的情况，孩子的学习效果很难保证!

三、家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急;有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。平时，你不关心他的学习情况，又怎么能指望他给你一个满意的成绩呢?因此，\"急于求成\"、\"恨铁不成钢\"，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须\"炼铁成钢\"，方可奏效。 那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业：要规定孩子放学后必须认真做完作业，家长要要求他们复习旧课、预习新课，一点也不能草率;

第二、抓态度：要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能\"虎头蛇尾\"或\"龙飞凤舞\";平时家长要多对孩子进行思想教育，要求他上课认真听课，不要做小动作

第三、抓技能：想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快;语言表达务求清楚、生动;手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力：主要是要求孩子在读书写字时集中注意力、加强记忆力、发挥想象力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

四、关心孩子的双休日

时今，双休日学生不得留校补课，很多学校都能遵照执行，如此一来，孩子的业余时间的确多了，但这业余时间是否丰富呢?为此家长有必要对孩子的双休日过问一下，关心一下。经常能看到每逢双休日，游戏厅生意特别红火，仔细一瞧，围着游戏机玩得满头大汗的，大多是中学生，他们沉浸在宇宙大战，枪杀打杀片之中，试想，如此双休日，孩子能得到什么?相反地有的家长对自己子女的双休日极为重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

1、双休日您的孩子在玩什么?

2、双休日您的孩子怎么玩?

3、双休日您的孩子玩得怎样?

如果在这三方面家长能适当关系指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

五、成功家教的启示

1 、父母是孩子们最贴近的老师，家长的举动影响着孩子的成长。如果我们的父母孝敬长辈，与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。希望家长一定要以身作则，时时处处做孩子们的表率与楷模。

2 、做人是家庭教育的核心。家长无不希望孩子成为\"有用\"的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。各位家长应该以自己人格力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有这样，才能成为对国家和社会有用的人。

3 、重视青春期教育，该导航时即时导航。

八年级的学生已经进入青春期，孩子们身体迅速发育，生理也逐步成熟，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，需父母为他们精心导航。

4、创设良好的家庭育人环境。

尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，给他们以自信，发现他们的长处，耐心引导孩子正确看待自己的不足，制订计划，帮助他们改正缺点。

5、多要求孩子读健康有益的课外书。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满。考试分数不理想，应该与孩子多交流，多沟通。

六、给家长的几点建议

1、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

2、尽量多正面评价孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去让自己更优秀。如果使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点，他都会有信心，有动力去面对明天的学习和生活。

3、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

4、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

5、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

6、合理控制小孩交友范围，活动时间与空间。

7、多和孩子讨论他的将来，激发学生的读书意愿。每个孩子，都会有对自己的憧憬。做父母的，不妨让孩子充分发表他们对将来的希望，不管是多么不切实际的想法。父母和孩子一起讨论为了实现自己的理想需要具备那些知识，让孩子了解，为了自己的将来，目前辛苦读书是必要的，从而激发学生的学习积极性。

8、要让孩子有危机感，要有压力。要想塑造自觉的人生，这是不可回避的而且是必须想得清清楚楚的问题。学习动力的形成，最好不是灌输，要形成自觉，要引导孩子，让孩子自己分析的将来。要让孩子对自己成长的小环境大环境有正确的清醒的认识，有危机感。关于大环境，而今大家的一句口头禅“现在是竞争社会”要让孩子明白，这个激烈的竞争的大环境，是应当热烈响应，并积极参与其中的，要让孩子真心向往竞争。

9、发现问题及时与老师联系。

10、工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，为孩子创设良好的学习环境。因为孩子只有一个呀，我们的一切工作难道不是为了孩子将来的美好前途吗?

最后与各位家长朋友分享一句话：培养孩子，使他们有智慧、懂礼仪、能吃苦，胜过留给他们千万家产这才是孩子最需要的一辈子都有用的财富。

感谢各位家长参加今天的家长会!祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福!

**高一期中考试家长会家长发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好 !

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤;作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类 ：

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗?在学校表现的怎么样?这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、家长应感到时间的紧迫性，大家想想，年前还有2个月，过完年就到三月份了，一般都是六月中旬考试，也就还有三个月，你们是孩子的助跑器，别让孩子因为你的不付出让他们输在了起跑线上。孩子坏习惯的形成给你难道没有关系?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗

变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，

有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补

课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长

参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧!谢谢大家。家长会结束后发给大家一份您的孩子三次成绩汇总。

**高一期中考试家长会家长发言稿篇十二**

尊敬的各位老师，各位家长，大家好!我是张美璇的家长张中仕，首先，非常感谢校方、感谢班主任魏衍波老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，16班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在16班的全体老师们致以衷心的感谢!

今天，我有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，特别是妈妈们，在朋友聚会、与亲人团聚的时候，谈得较多的话题之一恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考

第一;其次也不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在座的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步与否是左右我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我们的心里像压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢?初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多和孩子沟通初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑:对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多和

孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让她给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给她提出一些建议，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真是很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了她一段时间以后，我发现孩子可能是没有掌握住有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和她一起探讨，引导她找到符合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子的学习进程

我们要在没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起，交流他学习的内容，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办?拿了坏分数，怎么回家面对父母?孩子的这些压力，不光是在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。

**高一期中考试家长会家长发言稿篇十三**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，实在不行你告诉我，我每天把作业给你写在本子上让他每天带回去。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的只有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找