# 2024年小学生寒假实践活动方案(十五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-10

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。小学生寒假实践活动方案篇一1、认真完成各科老师布...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**小学生寒假实践活动方案篇一**

1、认真完成各科老师布置的作业。

2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。

3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。

4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。

2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。

3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

**小学生寒假实践活动方案篇二**

为了丰富学生的寒假生活，引导学生合理规划寒假时间，过个充实、快乐的假期，我们xx小学决定在全校学生中组织开展“四有”目标活动，让所有学生在假期里学得快乐，玩得痛快，过得充实。

践行“四有”目标，充实寒假生活！

20xx年寒假。

xx小学全体学生（提倡老师家长积极参与）。

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最佳，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益知的小游戏，适当与同学交流交流，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的知识性栏目，“天天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些有趣的动画片来增长知识，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再看自己欠缺或有兴趣的知识，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参与哪些家庭或社区活动，然后有目的的逐项、逐条去做。

4、有计划地锻炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散散步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分种毽子，或做些自己喜欢的小运动等来换换脑子。

开学后将在全校组织“四有”目标活动成果展示。学校将评出“书香小博士”、“学习小能人”、“启智小新秀”、“社区小主人”、“运动小健将”等称号，并予以表彰。

**小学生寒假实践活动方案篇三**

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和指导孩子参与各项活动，促进孩子的可持续性发展。

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养学生的创新精神和实践能力。

(一)活动时间安排：

实施阶段：

1月23日—2月22日;评比阶段：2月23日—3月6日。

(二)活动具体要求：

开展“向长辈亲人拜年”活动，弘扬传统文化，陪家人贴“福”、贴对联，向长辈亲人拜年，表达新春祝福。

2、收看新闻，看完后要主动和家长、朋友交流，进一步提高获取、分析、处理信息的能力。四至六年级学生交一篇时事心得。

3、“我向家长学本领”，参与力所能及的家务劳动，如：洗菜、洗碗、扫地拖地、浇花等。

4、与父母共读一本书。根据学校暑假期间下发的书目，在父母的指导下，有计划、有目标、有趣味地精读这本书。四至六年级学生交一篇读后感。

5、做一件小制作、或一幅剪纸、或一件小发明。

6、一至三年级交一幅画，四至六年级编绘一张手抄报。

要求：

(1)内容积极、健康，反映寒假活动内容;

(2)写明作者、注明班级;

(3)版面精致，布局合理。

7、“20xx最有年味的照片”摄影比赛。学生用手机、相机拍摄体现年俗活动及人们节日团聚、幸福过大年生活场景的照片，开学后进行分享、评比。

8、强体健身，开展踢毽子、跳绳等活动，增强体质。

学生的实践活动，家长拍照片，微信或qq传给班主任，健全学生档案。

(三)活动评比：

下学期开学时，学生把实践活动资料(如：时事心得、活动记录表、读后感、小制作、小发明、手抄报纸、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人，评比实践活动优秀家庭，3月4日前将评选结果及作品交到学校，学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

**小学生寒假实践活动方案篇四**

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自己的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5——10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

**小学生寒假实践活动方案篇五**

1、通过这次班会，引导学生学习假期安全知识，进一步增强学生安全意识和自我保护的意识。

2、掌握一些自我保护的办法。

3、树立正确的人生观和是非观。

一年一度的寒假即将来临，为了让每位学生都能过一个有意义的、安全的长假，彻底杜绝一切非正常事故的发生，为了让健康安全离我们更近一些，为了让不幸离我们更远一些，在这漫长的寒假里，我们一定要注意安全。

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线、人行天桥等，不得随意横穿。

3、不得在马路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、钓鱼等，到这些地方钓鱼、捉鱼等，必须有家长陪同。如果要游泳，必须有家长带领去卫生安全的游泳馆，初学者必须带上游泳圈。不要去人工湖或者河面滑冰。

1、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

2、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

1、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

1、注意到指定的销售点购买印有厂名、商标及燃放说明的正规烟花爆竹。

2、注意选择适当的地点燃放。燃放地点必须远离易燃易爆物品、仓库、露天货物堆场、加油站和人员集中的公共场所，也不能在窗口、阳台和房屋内燃放，不可向下燃放或投掷鞭炮。农村学生燃放烟花爆竹，要远离柴草垛及房前屋后。

3、注意观察落地情况。燃放烟花爆竹不能一放了事，燃放升空的烟花爆竹时，还要注意观察其落地情况，如果落在可燃物上，并仍有余火，应立即采取措施，将余火扑灭或将残片移走。

4、注意存放在安全地方。买回家的烟花爆竹不要靠近火源、热源、电源，并要防止鼠咬，以免烟花爆竹自行燃烧、爆炸。

同学们，安全事项涉及方方面面，只要我们时时注意、处处警惕，平安就一定会来到我们身边，健康就一定会常伴我们左右。同学们，希望大家从现在开始，树立安全意识，过一个平安、健康、快乐的寒假。

**小学生寒假实践活动方案篇六**

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1、将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3、参与社会实践，激发学习兴趣。

4、了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00———11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人：xx（负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：

医疗救护：xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：

五年级四班

1、活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2、班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、活动结束后5、1、5、2和6、2填写综合实践活动记录表，5、3和6、1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5、4和6、3上交参观心得体会（a4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

**小学生寒假实践活动方案篇七**

绿色与爱同行

20xx年1月8日——2月8日

全体少先队员

利用假日自行参观、考察1个有关绿色环保的景点。以心灵学习的方式体验、亲近大自然，比如在家长带领下选择海边、农场、森林、果园、溪谷等地方，开展远足、登山、涉水、野炊、越野、露营等活动，逐步建立起热爱自然、敬畏自然的思想，完善成长中的人格。当然也可参加各类有特色、有益处的活动，并且对父母或小伙伴说说所见所闻(可拿起你的笔，拿起你的相机、摄像机让精彩的.时刻成为永恒)。

1、三年级以下队员在家长带领下看看、游游。四年级以上队员可按假日小队为单位或独立进行参观、考察。

2、队员们根据自己的兴趣爱好开展活动，把自己的考察情况记录下来。

3、做个文明礼貌的好学生。

寒假期间开展“六个一”的关爱行动，即做一件孝顺父母的事;学会一种家务技能;与父母谈一次心或写一封感恩父母的信;为社区提一条建议;读一本好书;做一件好事。

活动要求：请全体的少先队员全心的投入到活动中来，并创造性的开展活动，切实把关爱行动落到实处。

每个少先队员在假期来历，利用废弃的玩具、可乐瓶、车模等，自己设计制作电动车模、电动船模、飞机模，并且每人完成一件科技发明作品，设计一个科技创新方案或写一篇小论文。

将选出优秀作品参加下学期将举行的自制模型大比武活动。

a、校外生活安全：同学们请注意寒假生活的作息时间，养成良好的生活习惯，远离不当场所，(电子游戏机室、舞厅、桌球室、危房空屋，不良网吧)，注意自身安全(防范陌生人、遵守交通规则、)，避免单独外出等等。

b、注意活动安全：不论是任何活动，请您提高警觉，并且随时注意自身的安全，避免让自己处在危险之中。

c、注意饮食安全，应该养成良好的个人卫生饮食习惯，注意事物保存期限，不吃生冷来路不明的食物，不要暴饮暴食。

1、希望少先队员们自主选择各个活动，积极参与到绿色环保的社会大课堂中，并认真投入到关爱行动中，使寒假主题活动落到实处。

2、做好活动材料的积累，认真进行活动总结，仔细填写“回执”，开学及时上交给班主任。(下学期开学每班上交活动照片、活动心得、小论文等。)

3、有条件的少先队员可将自己的活动过程用摄像机拍摄下来(自己做主持人，介绍活动全过程)，下学期将选送到学校“西海电视台”播出，并且进行评奖。

**小学生寒假实践活动方案篇八**

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案:

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联;和孩子选购一本好书，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜;为家人盛一碗饭、说一句祝福;参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联;每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记;结合“节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

开学后学校将组织优秀特色寒假作业展评(每班提供10篇读书笔记;三张图画或三件制作、剪纸等;5篇实践报告或心得)。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型;或完成一件手工小制作;或完成一幅手抄报;或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，写一篇日记，同时写出实践活动报告或心得体会。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评。(每班提供10篇读书笔记;三张图画或三件制作、剪纸等;3副手抄报;日记5份;5篇实践报告或心得)。

以上要求，作为我校活动内容，开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况，并整理成书面材料上交，学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

**小学生寒假实践活动方案篇九**

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品位的学生—过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1、“有品位的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2～3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品位的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（1）“包饺子”、“煮腊八粥”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动；

（2）“写春联”、“贴年画”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动；

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

**小学生寒假实践活动方案篇十**

寒假将至，为切实做好中小学生寒假安全教育，提高学生和家长在寒假期间的安全防范意识和能力，根据市教育局文件通知，全市利用“xx市学校安全教育平台”开展中小学生20xx年平安寒假专项活动。

活动时间：20xx年2月1日-3月1日

参加对象：全市中小学生及其家庭

活动网址：xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题教育短片学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

(一)电脑参加方式

第一步：学生和家长登录xx市学校安全教育平台，在首页点击活动宣传图片进入活动或者直接在平台“我的作业”栏目中点击进入;

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习;

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

(二)手机参加方式

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号：xx01，或直接扫描二维码关注。

**小学生寒假实践活动方案篇十一**

20xx年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育改革发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调查报告，20xx年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活环境调查”，并撰写实践活动或调查报告（见附件1)。

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20xx年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议（见附件2），供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读欣赏网”的网址为xxxxxxxxxx。

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，提倡看后写心得体会，篇幅不限。

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party，展示各自的英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。

**小学生寒假实践活动方案篇十二**

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

1、读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2、写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3、读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4、建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1、封皮

2、前言

3、后记(评价、小结、反思)

4、作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5、所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm，左3cm。

6、开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

**小学生寒假实践活动方案篇十三**

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1）借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2）学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）

开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知积，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容：“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1）“20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2）“拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

2、学校设置优秀作文奖，从上面两个作文题中选择，三至六年级每班评选3篇。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班活动，互相交流“过年真好”、“家添了”、“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

**小学生寒假实践活动方案篇十四**

为了丰富学生的寒假生活，引导学生合理规划寒假时间，过个充实、快乐的假期，我们xx小学决定在全校学生中组织开展“四有”目标活动，让所有学生在假期里学得快乐，玩得痛快，过得充实。

践行“四有”目标，充实寒假生活！

20xx年寒假。

xx小学全体学生（提倡老师家长积极参与）。

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最佳，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益知的小游戏，适当与同学交流交流，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的知识性栏目，“天天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些有趣的动画片来增长知识，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再看自己欠缺或有兴趣的知识，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参与哪些家庭或社区活动，然后有目的的逐项、逐条去做。

4、有计划地锻炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散散步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分种毽子，或做些自己喜欢的小运动等来换换脑子。

开学后将在全校组织“四有”目标活动成果展示。学校将评出“书香小博士”、“学习小能人”、“启智小新秀”、“社区小主人”、“运动小健将”等称号，并予以表彰。

**小学生寒假实践活动方案篇十五**

寒假即将来临，又逢传统佳节春节、元宵节将至，为了让广大中小学生度过一个文明、健康、愉快、充实的假期，经研究，决定开展中小学生“我们的节日”寒假社会实践活动，现将有关事宜安排如下：

寒假期间

全县中小学生

1．“我们的节日”主题活动。全县各中小学要利用寒假，广泛开展“我们的节日——春节之乐、元宵之和”主题活动，一是搞好文化传统教育，介绍春节、元宵节的来历、文化内涵及xx本地在这两个节日中积极健康的一些风俗、习俗，学习节日文化，加深节日印象，自觉传承节日传统，增强对中华优秀文化的认同感和自豪感。二是搞好勤俭节约教育，积极弘扬艰苦奋斗的优良传统，不铺张浪费、不乱花钱，倡导存压岁钱、过绿色低碳年活动。三是搞好节日安全教育。根据寒假特点，抓好交通安全、饮食安全、文化娱乐活动安全教育，禁放燃放烟花爆竹，参加大型文艺活动时，做到文明、安全、有序，严防各类事故发生。

2．开展“孝心过大年”活动。全县中小学生要合理安排假期生活，积极开展感恩教育实践活动，做到“五个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，给老师发一条祝贺新年的短信，帮助父母打扫一次家庭卫生，学习一项家务技能，做快乐的、有责任的家庭成员。

3．“好书伴成长”读书活动。开展全县中小学生寒假“读一本好书”活动，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生假期生活，让读书成为学生成长需要。

4．“行万里路”体验活动。引导全县中小学生积极走向社会，开展“三个一”活动，即一次旅行、一次社区服务、一次采访活动，让学生感受家乡的变化，培养学生主动了解社会和服务社会的主人翁意识。

5．“手拉手——文明伴我行”活动。全县中小学生在寒假期间，要积极参加餐桌文明、勤俭节约宣传教育活动，倡导家庭绿色低碳，提倡过一个节俭年，积极推广节日文明用语，遵守文明交通、文明观展（赛）、拒绝“酒驾”等社会公德，以小手牵大手，携手同创文明有礼的节日氛围。

各校要把中小学生参与“我们的节日”主题活动作为贯彻落实全国、省、市、县未成年人思想道德建设工作的一个重要举措，作为加强社会主义核心价值观学习教育的重要契机，作为加强未成年人思想道德建设的一个有效载体，认真策划活动，设计载体，做好活动保障。

各校认真发动、落实，结合各自实际，科学、合理地安排寒假社会实践活动。要积极营造氛围，争取家长、社会的理解和支持，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。要做好表彰工作，为学生搭建一个展示实践活动成果的平台，对实践活动中涌现出来的先进典型，及时联系新闻媒体，进行宣传报道。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找