# 2024年网络培训班总结(八篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-10

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**网络培训班总结篇一**

七月份的尾巴那是狮子座，八月份的前奏那是狮子座，每每听到曾轶可的这首歌，就期待着暑期的课程早点结束，盼望着，盼望着，终于结束了魔鬼训练日。

岁月火速般的悄悄地从身边溜走，细数起来，来新东方已有三个月的时间了，在郑汴路工作已有近百个日日夜夜了，自己也经历了从期待落差-彷徨-不习惯-习惯-喜欢几个转型期，逐渐爱上郑汴路这方属于新东方的热土。

最初一直有种被绝缘的感觉，自己消息特别闭塞，也只有每次打开自己邮箱看到余总及一些同事发的邮件及总部送来一些宣传资料时，才感觉自己是新东方的一分子，郑汴路没有财富那么多的同事，也没有中原路成群结队排队给孩子报名的那么多家长，更没有课下孩子们喧闹嬉戏声，更没有领导的莅临，有的只是我们五张熟悉的面孔还有熙熙攘攘来咨询的家长孩子们，6月底7月初是人气最旺的时候，天天把我们都兴奋地不得了，rita,cici,我忙着开公开课“吸引”学生，小姚忙着给家长做课程的咨询及收费等，可惜那样火爆的时光就像昙花一现，我们都以为战争刚刚开开，却又那么快的结束，7月中旬到现在，我们在安静的氛围中有序不紊的进行着我们的工作，备课上课补课改作业值班接听电话等!

暑期自己共带4个班，两个自己的新班，两个别的老师的班，共计招收25个新学员!

刚进入新东方面临的问题：

还记得刚被分到郑汴路，就面临着接班问题，以自己的工作经验接班问题也遇到过，但是一下子接3位老师不同课程的班型，这还真是头一遭，学生年龄不同，小到4-5岁，大到六年级，课程不同，有幼儿tots课程，有少儿版新概念，还有成人版新概念，以前老师的授课方式大有迥异，有活泼激情的，也有温柔娓娓道来派的，面对这样大的压力，那几天整天就是纠结的状态，原以为顶不过来，幸好rita多次鼓励我，追求卓越，挑战极限，从绝望中寻找希望，帮我分析教材等给了我一新人莫大的关怀与帮助，所以在此，要特别向她说声：thankyou !

了解各类课程知识点对于我来说不是难点，难点在于如何教授，使孩子们及家长在第一时间内接受新老师，所以对于展示课及家长会自己是精心准备，考虑到了家长能提到的一切问题等，原以为家长对我会是特别排斥，但听完课后家长并不像想象中那样，他们大都认同我这位新老师，并没有提出特别的意见及建议，只是个别家长课后说：王老师，你讲的不错，孩子和我都挺喜欢你的，只是我们家孩子特别调皮，你对他要严厉点，或是课堂上多提问孩子等的问题，接班还算顺利!谢谢家长对我工作的支持!

要让家长放心的把孩子交给我，交给新东方，除了老师课讲的好，还要求老师特别有责任心，爱心，耐心，最重要的是经常与家长沟通，反映孩子的进步与退步及一些品德的细节问题比如很有爱心乐于助人，比较坚强，有勇气等，及家长应配合所做的事情，一切为了孩子，从孩子的角度出发，你所要求他们所做的他们会非常乐意，并非常感谢你!每次与家长沟通我都会说：孩子交给我，请放心，我们共同配合，孩子一定会愈来愈棒!

对于期间所带课程的感悟;

还好以前带过成人版新概念，所以对其课程内容及重难点及与学校教材的结合点比较了解，少儿版新概念虽未带过，但其课程设置特点较明显，单双课课文与习题交替，带起来也比较得心应手，tots课程内容虽少，每单元无外乎就是同类的6-7个单词，或简单的几句交际用语，但越是简单的知识越是难教，面试时lucia及姣姣都说过新东方提倡的是故事教学，所以每次在备课过程中就绞尽脑汁的设计课堂小故事，及活动，(原来还以为能多听几位有经验的优秀教师的课，亲身体验一番，但没想到这么快就赶鸭子上架了)能用的教学法自己都尝试用在课堂中：tpr教学法，游戏教学法，歌曲韵律教学法，情景式教学法，故事教学等，自己这么努力就为了一个目的：孩子们尽快喜欢上我的教学风格，在有限的课堂时间内既开心，又有所收获，让家长看到孩子的进步!进而更加信任我这位新老师!4-5岁的孩子活泼好动，注意力时间有限，所以自己必须课堂上高效率的像变万花筒似地让孩子在激昂开心的状态下润物细无声的接受所学知识点，单纯的领读只会让孩子觉得枯燥无味，他们新奇的期待着老师每次都有不同内容的呈现，老师带着他们一起去探索，一起去领悟，所以tots备课量是最大的，每次都要写课后反思，因为每次自己的设计不一定能完全实施，会因为孩子们的种.种突发事件而改变，要把课上的闪光点及灵光一闪的灵感记录下来，完成不好的课堂活动作为经验积累，不要因为走的太远，而忘了当初我们为什么出发!

**网络培训班总结篇二**

“光阴似箭，岁月如梭”，转眼间职教师资教育顶岗实习岗前培训已经度过了四分之一。通过这段时间在培训班的学习，使我在思想认识、师资技能方面上都有了不同程度的改善和提高，并认识到我们这些毕业生身上存在的种种毛病与缺陷，以及切实体会到岗前职业技能培训对所有即将走上讲台教师的`重要性与必要性。对此，我就在培训班阶段学习的心得体会总结如下。

首先，使我对职业技术教育有了更加明确的认识。中等职业教育是职业技术教育的一部分，包括普通中等专业学校、技工学校以及职业中学教育等。它为社会输出初、中级技术人员及技术工人等技能型人才，是我国经济社会发展的重要基础。但从王福利校长的报告中，我们又能品味出当今中等职业学校的招生困难，学生的教育困难。针对于我们这些“准教师”而言，教师的素质就显得尤为重要。

第一、“学高为师,身正为范”,学生都有向师性,实际上也是做人的一种认同感，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第二、教师只有具备较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

最后，终身学习，不断创新。我们作为刚毕业的年轻“准教师”，有时候还没学会如何把已有的知识传授给学生，他就已经被淘汰了。所以，我们要像毕科长所言，要养成“终身学习”的习惯。我们如果一直用昨天学来的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了。而且中职教育对象的特殊性，决定了教育劳动不可能整齐划一，不可能有“最佳方案”，不可能有“放之四海而皆准”的教学方法。我们应该不断的寻求机会学习更多的知识，只有不断拓展，我们的教育和教学能力，不断的创新才是高等教育中的永恒真理。

总之，这种培训对我们这些“准教师”来讲是有深远意义的，既然学校已经把我们领进了教育教学的神圣殿堂，我们必须用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师，做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师。

**网络培训班总结篇三**

暑期培训班教师暑期工作总结20\_年7月我在省二师范参加了小学教师暑期培训班为期十天的集中学习，聆听十几位各级教育专家和教学大师的精彩讲座。使我对新的教育教学理论和现阶段教育教学的发展趋势有了更新更全的认识，教育教学理论水平得到了较大提高。集中学习令我大开眼界，受益匪浅。

第一、关于新一轮课程改革的认识：

一、反思课改

专家分析：从教学现状来看，仅就阅读课而言，虽然取得了成绩，但课堂上目标不明、内容庞杂、形式主义盛行、效率不高的通病，依然没能根治。主要问题概括为以下几点：1、主导与主体的失衡2、教学行为流于形式;3、人文关怀过头或欠缺;4、改革中现代与传统之间的矛盾;5、课改理念和实践操作的脱节6、课改和考试评价机制的矛盾。

联系教学实际发现教学中确实存在着诸多形式主义：如戴头饰，多媒体过多运用，多课程整合，过分的拓展，动辄就让学生自学或四人合作小组学习，写字有过多的指导，而缺乏实际的操练等。

通过学习，我认识到流行的并不都是符合教学需要的，不能人云亦云，随波逐流，不要去赶潮流，而要潜心钻研教材和学生，采取简单而有效的方法。

小语教材主编张庆先生提出了“倡简求实务本有度”的八字方针，具体而言就是教材钻研、训练扎实、拓展有度。

二、课改目标：

其中：为了中华民族的复兴和为了每位学生的发展是课改最重要的目的。

教学要从人的角度出发：是为了满足人发展的需要，生活的需要。有些教师往往为了写作而开展活动，这是本末倒置，应把人的发展放在首位。

几位专家都强调：小学教学一定要注意保护学生的视力,培养良好的学习习惯，特别要让学生有正确的书写姿势：握笔姿势一定要正确。确实，让学生首先成长为一个健康的人，他们才会有更大的发展空间。

三、课堂教学：

情趣智慧开放----课堂教学为学生的发展而设计

1、倡导新的学习方式：

自主学习和被动学习、机械学习结合;合作学习和个体学习结合;探究学习和接受学习结合。

2、上好课的关键：钻研教材、钻研学生：

钻研教材特别要关注新知识、关注陌生点、关注衔接点、关注教学目标。

其次要钻研学生：已掌握了什么，未掌握什么，想学习什么，能学习什么。

教学目标要明确：现在的课堂上往往是学生已有经验知识的重复，讲的都是懂的，没有新鲜吸引人的东西。

环节安排体现条理性——紧凑、合理、高效，特别要关注文章中心。

专家提出课堂教学要注意多种形式的读的训练：包括朗读、默读、诵读、精读、略读、浏览。

3、方法的采用体现实效性——促使学生的主体意识、能动性和创造性不断发展。

4、手段运用力求合理——激活学习欲望，注重体验、内化。

调动学生学习的积极性、主动性才是有效的。

第二、课堂教学要点的认识：

(一)、低年级阅读课的“四个必须”

4.必须把熟读背诵落到实处：加强有关词语、句式、篇章的背诵，丰富原始积累。

(二)、中年级阅读课的三大加强点

2.理解能力：理解词句的意思，体会关键词句表情达意的作用;把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言;关键与表达。

3.积累拓展：增加有效积累，为课外阅读示范、引路。

(三)、高年级阅读课的三个延伸点

1、读书能力：继续坚持抓好朗读，学会浏览，提高默读速度;

2、理解能力：理解词语在语境中的恰当意义，辨别其感情色彩，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果;揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。提高对不同文体的阅读能力。

3、积累拓展：继续增加有效积累，为独立自主地进行课外阅读奠基。

第三、关于好的语文老师的认识：

什么样的语文老师才是好老师?江苏省中小学教研室的李亮老师说：不为应试而教、喜欢读书、善于鼓励、懂得宽容、爱自己、会生活、有活力。

新课程条件下教师的角色定位：教师应该是学习活动的组织者、引导者(组织、引导、示范、激励)，是终生学习者(学习中求发展)，是反思的实践者(实践中求发展)，是课程资源的开发、利用、创生者(研究中求发展)，是现代生活的追求者(善待自己、珍爱生命、解放自我)。

作为教师要重视作业和试卷的设计：讲究有效性，减轻学生负担。目前有些人出试题偏难，认为难才体现自己的水平，使教师和学生都困在题海里，加重了学生的负担。还有一些试题没有价值，如：三点水的字有哪些?写出拼音音节，第几笔是什么笔画等。学生作业繁重，而效果不佳。因此布置的作业一定要切中要点，精而简。解放学生，某种角度讲也就是解放教师自己。

此次暑期教师培训包括两大阶段，首先是集中培训学习，然后是后期研修。我们黄陵小学语文学习小组在参加了前期的集中学习后，严格按照开发区教育局和培训班的要求组织开展了后期研修学习。参加学习的八名教师在做好本职工作的同时，在组长王顺芳校长的带领和指导下，利用业余时间积极开展个人研修学习。

1、我们参加学习的教师每人精读了1本教育教学名著，写下了数千字的读书笔记和读书体会。

2、认真撰写教学叙事，把自己在教育教学中的经典片段记录下来，反思自己的教学得失，在不断的反思中寻求解决实际问题的方法，在不断的反思中提高自己的教学能力和教学效率。

3、在组长陈明慧的组织下开展了《关于特殊学生的心理辅导》的课题研究。在为期两个月的研究过程中，大家都报以了极大的热情，分工协作，有条不紊地开展各阶段的调研工作。从搜集样本资料，对资料进行分析，到最后的结题，课题组的全体成员始终抱着科学严谨的工作态度，团结务实的工作作风，充分运用在培训班学习到的各种知识和技能，最大限度的发挥自己的特长，为课题的最终结题打下了坚实的基础。

4、认真组织小组成员参加了教育局组织的优质课观摩活动，聆听了各级专家和特级教师的精彩点评。活动结束后组织小组成员开展了讨论交流。

5、我们语文学习小组的成员每人在校内上了2~3节公开课，组内成员全部参与听课和评课，大家畅所欲言，提出自己的想法和授课过程中的困惑，将培训班学习的理论知识与自己的课堂教学实际紧密结合，使大家的教育教学水平有了较大的提高。

6、我们语文学习小组民主推荐了郑红伟和祝花英两位中青年教师在校内上了两节示范课，参加听课和评课的除了组内成员外还有学校领导、教师。主持上课的两位教师精心准备，认真组织课堂教学，突出了“如何提高课堂教学有效性”这一主题。参加听课的教师们对两位教师的授课提出了中肯的意见和建议。在交流中大家相互学习，取长补短，共同进步，共同提高。

7、针对此次培训的内容，我们语文学习小组的全体成员结合自己的教育教学实际，每人撰写了一篇教学论文，并且在组内进行了讨论交流。

8、在整个后期研修学习阶段，我们语文学习小组在王顺芳校长的组织下，先后两次进行了集中讨论，就学习和工作中的困惑进行交流，大家踊跃发言，大胆阐述自己的想法和观点，相互学习，发挥集体的智慧和力量，解决了很多实际问题。有力地指导和促进了后期研修学习。

本次教师培训，目标集中，内容丰满，实效性强，理论联系实际，为教师们的教学提供了有益的帮助。参加培训的教师们也投入了极大的热情和精力，收到了良好的学习效果，有力地指导了自己的教学工作。此次培训学习虽已接近尾声，但对我们而言，这只是一个良好的开始，我们将在今后的教学工作中继续探讨，继续学习，不断提高自己的教艺，做一名与时俱进的教育工作者。为培养符合社会需要的人才做出自己应有的贡献。

**网络培训班总结篇四**

怀着渴望与激动，也揣着对新课程下学校管理的一些困惑，于20xx年8月起(分三期)参加福建省电大承办的校长资格班学习培训。回顾三个月来的学习，与来自全省兄弟校的83位同学每天朝夕相处，同堂聆听着在省内教育理念最前沿的知名专家的精彩报告，分享着全省成功校长的办学经验和行之有效的管理方法;同时大家在互动交流和思想碰撞中感受到不同的教育智慧。在实地考察省内、外名校中感受优质的教育和厚重的学校文化，进而更新了自己观念，提升了自己的思考。毫无疑问，三期的学习培训取得了良好的效果,使我们受益非浅，更拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识。同时，作为本期培训班级的学员班长之一，在此代表全体学员，非常感谢福建省电大——校长培训中心各位老师的辛勤工作与无微不至的关心。

围绕当前高中(职教)教育改革与发展中的重大问题，开设专题讲座，开展经验交流，专题研讨和教育考察。学习教育与管理学的理论，学习先进的办学理念和办学经验，研究改进学校的行动计划。通过研修，提升校长的依法治校的能力与宏观思维的能力;提高领导决策与学校管理水准，强化校长终身学习与先进教育的理念;三期的学习也让各位校长受到许多启发和帮助，更懂得不断探索和践行的方向。

内容有：管理的理论，人力资源管理、决策管理、安全管理、危机管理与后勤行政管理等;学校战略、规划与学校发展，组织与行政领导;高中新课程改革与课程教学领导;学校思想文化、道德教育问题;教育科研与管理;学校问题的诊断分析与改进策略与方法等。

继保实训则是对之前学习知识的大检查，是对我们实际工作能力的真正训练，它涵盖了变电站所有的继电保护。通过类似这样的试验，我们可以观察现象，然后进行分析，总结就可以学到很多，形成面得知识，而不是单个独立的知识点。继电保护要求的是快速，准确和精确，不能出一点差错，这就要求我门在以后的工作当中认真的对待，仔细在仔细，小心在小心，一点点疏忽都可能让整个电网受到巨大的伤害，让企业受到巨大的损失。

形式上，理论学习、经验交流、专题研讨、考察调研相结合;个人研究学习、集体研讨与专家讲座指导相结合，以集体研讨为主;集中学习培训与平时个别研究探讨相结合。

本次培训共有二十多位专家的专题讲座。这些讲座从当代中国教育发展的宏观背景分析，教育与管理科学理论和方法，资深校长的的办学理念和实践探索，对高中新课程改革进行了深入细致的分析，学校规划与学校发展战略等，开拓了我的视野，打开了我的思路。同时也为我的困惑找到了答案。

最后就是考试部分了，这是对我们培训期间的一个总结考试，让我们都看到了自己都会什么，到底了解了多少。

接下来的几天是电工基本技能和安全基本技能的培训，我们学会了如何做到标准化触电急救、接线、拉线制作、瓷瓶绑扎、导线插接等一些基本的技能。作为电力生产一线的员工，随时都有可能碰到触电的情况，学会标准化触电急救，不仅是对自己负责，也是对别人负责。我们进行了为期几天的实际操作，当然，光有理论是不行的，实践才能出真知，随后我们就进行实训，将之前所学的理论和实践相结合，相互补充，在老师们不厌其烦的教导下，将碰到的一些问题请教老师，在老师的指点下，所有问题都得到了解决，之前不规范的要领，一些现场注意事项，通过实际操作也得到了很好的补充。

**网络培训班总结篇五**

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

一.知道并理解了新课程理念，创新与策略

1.注重学生基础学习能力的提高.基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素养的养成.迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养.教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育.在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5.尊重学生经验，发展学生个性.教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二.知道并理解了教师心理健康与教学

1.端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

2.塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你可以的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

3.富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己:我靠什么吸引学生?一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的:备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

**网络培训班总结篇六**

一、提高认识，打牢素质基础

正确认识这次军转干部培训的重要意义，既是上岗前的培训，更是角色转换的关键。作为一名长期在基层部队工作的干部，对地方政府工作职能、制度等专业知识，有的一无所知，有的一知半解，自己更应该珍惜和把握这次难得的学习机会。学习是更重要的工作，我们应当树立终生工作、终生学习的观念。因此，本人从思想上高度重视参加培训学习，自觉调整心态，端正学习态度，在培训中严格要求自己，坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径。既认真聆听各位专家、教授的辅导讲座，认真听好每堂课，做好笔记，又广泛利用课余时间通读培训教材。通过刻苦努力，使我对这些专业知识有了一定的认识和理解，自身素质得到了进一步提高，为今后运用理论指导实际工作打了较好的理论基础。

二、学有所获，增强工作信心

地方政府工作人员的角色转换过程，又能使自己充分了解到了军转干部的优势所在，也充分认请了自身的不足和短板，为今后能力提高和工作发展指明了方向。因此，本人在学习期间坚持把这次培训作为新起点，作为“充电器”和“加油站”，精心准备，积极参与，向专家教授学习，向老军转干部学习，向身边的同志学习，交流了思想，分享了经验。不断增强学习的主动性、自觉性，强化学习的系统性、条理性，得以了启发，确保了学习效果。

三、遵规守纪，保持良好形象

学习期间，本人能够克服困难，自觉遵守培训班的有关规定，特别是在参加省直机关事业单位改革实名制人员审核工作期间，本人积极协调工作、家庭和学习之间的矛盾，坚持按时到课参加学习，做到事先请假，没有迟到早退现象。同时能够积极配合班委会和组长的工作，积极参加培训班组织的参观考察等各项集体活动，自觉服从管理。尊重老师，团结参训学员，谈吐得体，举止大方，始终保持转业军官的良好形象。

总之，为期两个月的学习，让我受益匪浅，所获颇丰，在今后的工作和学习中，本人将以这次学习为契机，强化学习，扎实工作，尽职尽责干好本职工作，争取更大进步和成绩。

**网络培训班总结篇七**

信息学院分党校第二期入党积极分子培训班自20\_年3月15日开班，至4月4日结业考试，理论教学和实践教学时间超过40学时。本期学员共有122人，包括3名教职工。其中，按期结业103人，结业率为84%。经综合评定，共选出27位优秀学员，并公示一周予以确认，优秀率为22%。在学校党校、组织部、学院党委的领导下，我院分党校坚持“六个确保”原则，积极采取各项措施，顺利完成了本期培训任务。

一、认真制定培训方案，确保可行有效

本着对党的事业高度负责的精神，学院党委认真研究审定了本期培训方案。该方案涵盖了理论教学、实践教学、小组讨论、自学思考、心得体会等学习环节，精心选择培训内容，能够使学员们全面深入地理解和掌握党的基本知识，逐步树立崇高的共产主义理想和信念，并贯彻于学习生活中，为积极向党组织靠拢、早日加入党组织奠定扎实基础。经慎重考虑，除党委书记、副书记、团委书记外，本期培训分党校还安排了所有学工办老师(均是学生党支部书记)参与党课培训工作中，分别承担了相应的培训任务。通过这种做法，既避免了以前党课培训老师集中在少数人的情形，而且还培育了新的党课师资力量，很好地锻炼了学工办队伍的政治素质和工作能力。学员们对此反映良好。以后，我们将继续坚持这个做法。并且，根据学院教学计划的实际情况，科学、协调安排党课培训时间，尽可能避免与正常教学秩序相冲突，使最大多数的学员能够按时参加培训课程。

二、精心组织学员选拔，确保宁缺毋滥

方案确定后，分党校、院团委迅速行动起来，一方面通过各种方式进行宣传动员，另一方面组织各班遵照学校党校有关文件要求，根据入党积极分子的标准，按照一定的程序，顺利选拔出了一批表现积极、关心班级事务并积极向党组织靠拢的同学参加党课学习。本期学员分布各年级，但仍以大一、大二学生为主。同时，我们在教职工中也进行大力宣传，吸收了三位平时表现好，思想进步，有一定群众基础，且递交了入党申请书的老师参加了党课培训。整体来说，本期绝大多数学员是经得起考验的，成为学院党委发展的潜在对象群。

三、严格实施考勤制度，确保纪律严明

本期的重要特点是实施了严格的考勤制度，并高度强调课堂纪律。为此，分党校将每次理论课教学时间安排均与正常教学时间相同，即上午7：40，下午\_：40;晚上7：40。其目的是提示学员们：党课不是普通的培训课或座谈会，而是具有与专业课等教学计划内学习环节同等纪律要求的学习课程，是学风的重要体现，必须执行严格的教学纪律。分党校规定：每次培训课程开始，授课教师必须用10分钟时间进行全体学员考勤，全面记录缺席、迟到情况。课后交给学院党委进行归档、汇总。以前的做法是由小组长课下点名记录考勤情况，这极容易造成点名走过场，考勤不严格，使党课缺乏必要的严肃性。本期由教师负责全员考勤的方式就彻底避免了上述情形的发生，同时，可以使得学员们再次体会到党课的高度政治性、严肃性和神圣性，进一步加深对党的敬仰之心，向往之情。

四、灵活安排培训方式，确保培训效果

由于两校合并，新海大的教学资源出现了暂时性不足，导致我院本科教学排课非常饱满。

即使在周二下午，或者周六、周日，学院都安排了不同年级、专业的同学上课。也就是说，根本无法找到一个所有学员都没有课程的培训时间。为了应对这种局面，我们采取了多种培训方式，确保培训效果。例如，小组讨论经申请后可以自行安排，但必须保证学时和质量，还应当提交讨论报告。又如，布置学习心得、思想汇报，要求学员们在课余时间对入党动机等问题进行深入思考，并形成文字材料，这已成为灵活培训的重要方式。再如，将“雷锋月”活动与培训工作相结合，要求学员们在参加本年级、专业开展的“雷锋月”活动的过程中，结合自身实际情况，细心体会雷锋精神和共产党员的先锋模范带头作用，将党课中所学习的党的基本知识与学习实践结合起来，从而更加坚定党的理想和信念。

五、强化科学发展观教育，确保与时俱进

本期培训正值我校开展深入学习实践科学发展观活动。为了让海大学习实践活动的热潮能够感染我院每一位向往党的理想、追求党的事业、积极向党组织靠拢的莘莘学子们，使他们能够理解和把握科学发展观的基本内涵和重大意义，并结合自身实际，反省自身行为，保证学习实践活动产生实效，促进自身科学发展，分党校为学员们举办了一场“科学发展观与大学生全面发展”的主题讲座，由学院党委副书记、分党校副校长曲涛老师主讲。

讲座首先向学员们介绍了当前在全国范围内开展深入学习实践科学发展观活动的时代背景和时代特征，并说明了海南大学开展学习实践活动的有关情况。对学校、学院深入学习实践科学发展观活动实施方案具体内容(学习调研、分析检查、整改落实等三个阶段十一个环节)进行了详细说明。然后，从以下三个方面论述了学习实践科学发展观与当代大学生的全面发展的内在联系：一是实现大学生的全面发展是科学发展观的根本要求;二是科学发展观是大学生全面发展的制度与机制保证;三是践行科学发展观是大学生的社会责任。要求大家一定要处理好以下四对关系，即个人与社会的关系;思想政治素质与文化业务素质的关系;知识与能力和素质的关系;生理与心理的关系。最后，曲老师向大家传达了学校党委副书记韦勇教授在学生党员深入学习实践科学发展观活动部署暨专题报告会上，要求全体学生党员深入思考的“学生党员如何在共产主义信念的旗帜下自觉成为构筑社会主义共同理想的宣传者和组织者?”等四个问题，与学员们一起进行了深入探讨。大家踊跃发言，课堂气氛热烈。大家充分认识到：全面发展不是终点，而是一个过程。只有坚持以科学发展观为指导，全面发展才可能持续演进、与时俱进，不断取得新成绩。

学员们普遍感到这次党课很及时，也很有效，能够帮助大家尽快自觉融入于轰轰烈烈的深入学习实践科学发展观活动中，从而有助于将科学发展观与实现自身全面发展有机结合起来，必将对正确树立和培养人生观、价值观、世界观发挥重要的指导作用。

六、完善科学考核机制，确保结业质量

考核机制是把好质量关的最后一道程序。本期培训班根据考勤、课堂表现等情况，对10名学员取消了参加结业考试的资格，并在全班予以公示，说明原因。部分被取消资格的学员非但没有怨言，而且还主动向老师承认错误，对老师的决定表示理解，今后将尊重党课培训纪律。广大学员从中能够深刻体会党的纪律之威严。同时，我们根据出勤情况、平时作业及参与讨论的主动性、回答质量等培训期间的表现情况，拟定了27位优秀学员，并且在网上公示一周，最后予以确认。我们将在下期培训班开班仪式上，邀请部分优秀学员与新学员交流学习经验。

有组织全体学员开展大型的校外学习实践活动。我院分党校将积极总结经验，完善有关工作，努力将入党积极分子培训班越办越好，实现我院分党校培训工作科学发展。

**网络培训班总结篇八**

金秋九月，丹桂飘香。在这丰收的季节，\_月\_日至\_\_日，作为\_\_\_中的一员，我有幸参加了由区\_\_局与区\_\_学院联合举办的\_\_\_培训班。经过三周紧张、忙碌、充实的培训，我的政治理论与党性修养得到进一步提高，知识结构与能力素质得到进一步完善，服务意识、责任意识与法制意识得到进一步树立。可以说，通过这次培训，给我解了疑、释了惑，鼓了劲、提了神，明了势、导了向，我受益匪浅，为今后更加科学履职、依法履职奠定了坚实基础。

一、在期待中平静开启

众所周知，党校(行政学院)培训是一种特殊的高水准的培训，突出的是更多的政治理论学习和现实形势教育，包括对党的创新理论的讲解和全区经济社会发展形势的分析，与我们平时的培训有所区别。基于这样一种实际，对于能再次来到党校(行政学院)参加培训，我满怀期待。正如区\_\_学院\_\_\_副院长在开班典礼上所讲的，通过培训使大家的认识有新的提高，作风有新的改进，水平有新的提升。的确如此，因为我深知自己虽然在级别上达到了层次，但在实际能力水平上还远未及格，因此，必须充分利用这难得的机会，静下心来，认真听讲，注意消化，潜心钻研，真正实现学有所获、学有所思、学有所成、学以致用。

二、在拓展中锤炼心智

这次培训，给我留下深刻印象的一个环节就是为期两天的拓展训练。训练时间虽短，留在心里的震撼却是永恒的。回顾在训练中受的挑战和磨练，感受颇深。可以说，这次训练，既是一次身心的大洗礼，更是进一步推动我全力以赴作好工作的动力。其实，它不仅仅是一种简单的训练，而是一种文化、一种精神、一种理念，同时也是一种思维、一种考验、一种气概。因此，在拓展结束后，我写下了如下感言：认真准备是前提，集体智慧是根本，团结配合是关键，换位思考是良方。通过拓展训练，启示我们：人只有把事业放在心上，把责任扛在肩上，锐意进取，与时俱进，并把自己的一切与团队融入在一起，才能使团队永远立于不败之地。

三、在学习中提高自我

通过聆听北京大学、中央党校、国家行政学院等各位专家教授的精辟阐述和独到见解，通过参加班委会组织的主题沙龙、主题班会、主题论坛等各项活动，无不让我在叹服的同时深受鼓舞、教育和提高。一是提升了理论素养。由于授课的老师都是学术造诣较深、在党的理论研究方面都有一定影响的专家，通过这些相关课程和内容的学习，使我全景式、比较系统地学习了当前以“中国梦”为主要内容的党的基本理论、路线、方针、政策，这对于我强化理论基础、开阔理论视野进而做好今后的本职工作必将产生重要作用。二是增强了党性修养。增强党性锻炼是党校(行政学院)的任何学员在学习期间的重要任务之一。增强党性修养、坚定政治立场、严格政治纪律，是做好今后工作的前提和保障。通过学习和研讨，使我对中国特色社会主义理论体系有了更加深入的了解和把握，从而在思想上进一步成熟，立场上进一步坚定。三是丰富了知识结构。这次培训包括政治理论与党性修养、知识素养与能力建设、区情概况与前景展望、学习收获与个人成长等四大板块，涵盖政治、经济、社会、管理、文化、人生等各方面，有效弥补了我知识结构单一的不足。四是实现了学学相长。孔子说“三人行必有我师焉。”作为全班96名学员中的一份子，尤其是作为年龄较小的一员，同时还担任着班委角色，所有这些，决定了向其他同学学习既是我参加本次培训的应有选择，也是我的一个巨大收获。看着他们的优雅举止，听着他们的不凡谈吐，无不让我心生向往，敬佩之情亦油然而生。这也坚定了我今后将以他们为榜样，勤积累，善思考，升华学习感悟，早日成为懂业务、会管理、善决策的优秀干部。

四、在工作中学以致用

培训的根本目的是学以致用、用以促学。可以说，过去的三周时间，在党校(行政学院)这个“大熔炉”里，全体学员饱尝了一顿“理论大餐”，接受了一次“精神洗礼”，思想上“充”了“电”，行动上“加”了“油”。实事求是地讲，短暂的党校(行政学院)培训既是我们人生的“加油站”，也是新的“起跑线”。在今后的工作中，我将以这次党校(行政学院)学习为契机，用学到的新知识、新理念去指导工作实践，自觉树立\_\_\_的良好形象，为区域经济社会健康发展做出更大贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找