# 2024年书香校园读书活动感想(13篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。书香校园读书活动感想篇一一、教师读书活动每位老师结合个...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**书香校园读书活动感想篇一**

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**书香校园读书活动感想篇二**

为了让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应市局号召，举办了东洲中学第一届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

**书香校园读书活动感想篇三**

我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**书香校园读书活动感想篇四**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1.营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2.加强读书交流。

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3.继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**书香校园读书活动感想篇五**

一、活动启动背景

全世界平均每年每人读书最多的民族是犹太人，为64本；全世界平均每年每人读书最多的国家是前苏联，为55本；美国现在正在开展平均每年每人读书达50

本的计划。而我国的九年义务教育语文课程标准中规定，九年期间学生课外读书量要达到400万字，如果每本书是10万字，就是九年读书量为40本，平均每人每年读书不足5本。

联合国教科文组织自1995年起，把4月23日定为“世界阅读日”，希望藉着这个重要的日子，向大众，尤其是年青人和儿童推广阅读和写作，以及宣扬跟阅读关系密切的版权意识。“4.23”在文学界有种特殊意义，大家都知道的莎士比亚，这位伟大的文学家便是于1616年4月23日逝世？

“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”苏州市副市长，此外，他还有一个更高的政治身份——全国政协常委。

11月16日，广州市将从今年起，开展为期十年的大型综合性读书文化活动：书香羊城——全民阅读系列活动。通过倡导“阅读改变人生”的理念，借助多种活动和载体，促进更多市民养成多读书、读好书的良好习惯。全民阅读月的目标人群锁定在青少年和十岁以下的儿童身上，

20xx年学校语文科组对全校学生进行了一次课外阅读的调查，存在问题有：

⒈学生课外阅读书籍中，教辅书、尤其作文书比例较大，名著不够，阅读面较窄。

⒉学生课余时间（双休日、假期）阅读随意性较大，大部分家庭缺乏读书氛围，家庭藏书不够或根本没有。

⒌班级与班级之间开展的阅读活动存在差距，需要了解情况，增进互动，取长补短。个人阅读也存在差异，

⒍学生阅读习惯、阅读能力还有待持续培养、进一步提高。

二、本次读书活动的目的

以“读童话经典，中外名著，树纯真心灵”为主题开展“书香校园”读书活动，目的在用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，让书香飘逸校园。17世纪英国哲学家培根在随笔《随笔录之论读书》中的经典阐述。原文是“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。‘知识能塑造人的性格’

三、读书活动各阶段开展情况

本次“书香校园”读书活动为期2个月，分三个阶段，第一阶段：启动阶段（10月9日――10月30日）成立首届读书节领导小组，确定活动方案，明确任务。10月9日上午升旗仪式时举行读书节开幕式。发放学生课外阅读书目。各年级确定读书活动内容、读书比赛项目。第二阶段：活动阶段（10月30日――12月30日）安排级组内、全校性各项比赛：目地在于以读书活动为载体，提高同学们的读书热情。一、二年级朗诵比赛，三年级比赛，四年级“我喜欢的故事”——讲故事比赛，五年级成语接龙、知识竞猜擂台赛，六年级“好书伴我行”现场作文比赛。全校性比赛有“我爱祖国的语言文字”手抄报比赛、黑板报评比、优秀读书笔记展评、“书香教室、书香家庭”评比、百名优秀小读者评比。第三阶段，评比阶段（12月底）评选“百名优秀小读者”，“十佳书室”。“黑板报、手抄报评比”，举行读书节闭幕仪式，表彰获奖班级、优秀个人。

**书香校园读书活动感想篇六**

为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的读书节启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，精彩纷呈

学校在读书节活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

（一）成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

（二）征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

（三）手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

（四）读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了以吴闪燕校长和王一仙副校长主持的读书交流会。会上，两位校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

（五）古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，潘茜茜老师以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

四、活动效果与改进之处

1、通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“读书节”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

**书香校园读书活动感想篇七**

我校以构建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、 校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做\"手抄报\"，表达他们对社会、生活的\"稚嫩\"的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：\"迎国庆、庆中秋\"诗歌朗诵比赛、\"我们的节日--端午\"诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**书香校园读书活动感想篇八**

读书是终生的事情，读书应重在平时。 “让读书成为习惯”已是建设“学习型社会” 的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此，我们开展了读书活动。

读书以“快乐读书”“自觉读书”为主题，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。在读书活动中，各班都进行了形式丰富的读书活动，通过活动，我们都真切地感受到了书本的魅力，享受到了读书带来的无限乐趣。本着教书育人的信念，我校读书活动，是一次全员总动员的活动。教师、学生、家长，这一教育的三个重要因素，一起携起手来。每一个参与活动的人，都投入了极大的热情和激情，在知识的海洋中，一次又一次地迸发着自己无穷的力量和智慧的火花。

一、 深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据县局的指导精神，按照活动方案，我们迅速在全校开展了“校园读书”活动的动员工作，通过召开班主任例会，各班召开主题班会、出主题黑板报展示读书名言，张贴读书宣言等营造校园文化氛围，多渠道、深层次宣传读书学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、 加强领导，落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我校根据活动方案，层层落实任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有评比、有总结的读书活动，确保了读书活动的顺利实施。

三、读书活动内容丰富、形式多样、富有意义。

我校在读书活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了较好的效果。

(一) 完善图书角——各班根据本班的特点为丰富图书角资源，提倡学生纷纷把家中的书带到学校，还有些老师也把自己的藏书带到班级图书角，个别老师还自己购买一批适合学生的书籍放在图书角。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)亲子同读——开展了我与父母同读一个亲情故事活动，并进行“我与父母同读书”征文比赛，实现父母与子女同读、同写、同感悟、共交流。孩子们说“我明白了：不仅孩子需要母爱，母亲也需要孩子的爱。”不少家长这样写道： 谢谢学校给了我们这个机会，使我们更深刻地体会到了“爱”的含义。这次能够抽出时间共同完成学校的亲情作业，和孩子同读一个亲情故事，再进行交流，我觉得这种教育方式起到的教育效果比单纯的说教要好许多，孩子意识到亲情是最宝贵的，也懂得了每个人多给予别人关爱，世界就会更美好!

(三)古诗诵读——利用饭前时间诵读古诗，让学生时刻体会书香，养成良好的学习习惯，打好人生底色。并开展了古诗词背诵比赛，对优秀学生进行表彰。

(四) 主题板报——各班在板报上开设了“阅读欣赏”、“好书推荐”、“读报交流”“读书名言”等栏目，提高学生课外阅读的兴趣。

(五)制作书签——各班积极组织，让学生在搜集优美名言的同时通过手工制作，引导学生设计、书写、制作精美的书签。

(六)坚持记读书笔记——学生、教师每人一本读书笔记，随时记下自己的读书体会。我们每学期都要开展读书评比活动，对于比较好的在全校推广、学习。

(七)成果展评——通过评比展示精美书签，读书笔记，优秀作文等，为学生树立身边的榜样，通过班内推荐，评选“读书之星”和“读书进步之星”等让学生享受读书给他们带来的喜悦，让他们与书为伴。

(八)读书沙龙——每周的周二、周四中午倡导师生共读，用老师的读书去影响学生，用老师的爱好去潜移默化的感染学生。

(九)各班组织“我爱读书”的读书班队会活动，由同学交流读书心得、读书故事，课本剧表演等，并在读书会上根据学生在读书中的表现，评选、推荐 “读书之星”和 “读书进步之星”。 大大激励了广大师生的读书热情，也进一步提高了大家对这次读书活动的认识。

(十)“读书活动创意班集体”的评比与“我喜爱的一本书”演讲会——以“快乐读书”“自觉读书”为主题，在班级演讲的基础上各班推荐一名参加学校的演讲比赛，我们欣喜地看到了许多同学出色的表现，最后评选一、二等奖。同时根据读书中对各班参与活动的情况和效果进行考核评估，评出“读书活动创意班集体”。

四、收获与启迪

在读书活动中，同学们的收获是最大的。他们从书本中汲取了知识，获取了力量;在书本中学到了在课堂上学不到的知识，在书本中看到了自己看不到的世界，在书本中结识了平常接触不到的朋友……更重要的是，他们意识到了书本带给自己的财富，养成了爱读书的好习惯。相信有这些收获的同学们，在今后的生活中，又多了一位重要的朋友，有了这位朋友的陪伴，你们的世界将更加的丰富多彩。

老师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。随着时间的推移，对事物的看法也在不断发生变化，现在再来看以前学习过的东西，自有一番不同的感受在心头。把这种感受记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

在读书活动中，我校的师生自始至终被每一个参与者的积极和热情所感染着，家长们能够在百忙之中支持我们的工作，班主任老师都能尽心尽职精心组织开展好班级的读书活动，同学们能用稚嫩的方式表达着自己的感受，我们被相互感染和激励。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量和办学品位。

**书香校园读书活动感想篇九**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展书香校园活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“书香校园”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、书香校园活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展书香校园活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“书香校园”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**书香校园读书活动感想篇十**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1.营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2.制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1.升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2.多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性。

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演…让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

三、星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄……

**书香校园读书活动感想篇十一**

书香校园是校园文化的一种具体的表现形式，建设书香校园可以为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育空间。而图书室就成为一个窗口，一个营造书香校园的窗口。我校的图书室是为本校教育、教学服务的，其室舍面积不大，藏书量不多，且管理人员为兼职，规模也较小。但是麻雀虽小，五脏俱全。下面就我校在图书室建设方面的一些做法和成效总结如下：

一、营造舒适的阅读环境

一个良好的阅读环境，对学生的阅读效果有着不可忽视的影响作用。我校对图书室的环境进行了精心布置。保持图书室室内整洁，注重图书室的文化布置，一进图书室您就能看见请别把我的小脸弄脏、请把我放正等温馨提示;图书室各种制度上墙;墙上还悬挂着读书的名言警句，激励师生树立正确的人生观、价值观，为中华之崛起而发奋读书;阅览室里还开辟了一个读书qq堂用于展示学生们的读书卡，让学生读完书后有机会写下不能遏止而最想表达的心声，与其他学生交流。

二、完善严格的管理制度

1、严格完善的图书管理制度是阅览工作顺利进行的保证。为了培养学生爱书、护书，遵守纪律的良好习惯，我校制定了《图书室管理制度》、《借阅制度》、《赔偿制度》、《图书室管理员职责》《图书角管理办法》等制度。对于图书室全部图书，都按《中图法》重新进行分类整理，按要求统一编写标签。学校还配置了一套《博佳图书管理软件》，实行计算机管理。

2、除节假日之外，图书室每天保证开放两小时(每天中午1：00-2：00、下午4：30-5：30)，办理学生的图书借阅手续。图书管理员由护导师和学生代表组成，实行上岗培训制度。

3、检查到位。要求学生进校必进班，进班必读书。每天由护导老师对各班的读书情况进行检查、公示，好的表扬，不足的及时指出，进行整改。

三、确保充足的图书资源

(一)为了扩充学校图书数量，使书的内容齐全，类型多样，学校每学年都投入一定的资金购买新书

对于书的内容和质量，校领导亲自把关，选择各种类型的适合不同层次的儿童阅读的书籍，绝不让那些内容不健康、质量不合格的书籍进入校园。

(二)班级图书角

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。它不但可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，使学生通过书本了解人类的历史，探索人类的未来，而且可以使班级有浓厚的读书氛围。但是，如果管理不善，图书角就会变成死角，失去其应有的意义。

1、筹集图书，丰富图书角的营养

建立图书角的先决条件就是要想方设法筹集图书。我们通常用的是自筹的方法。自筹，就是发动全班同学把自己已经看过的书献给班级集体。每个同学购买课外书，看完以后就放在家里，这实际上是一种浪费，所以我们每个学期都动员同学们把自己的书献出来，这样，图书角就多出几百本书，同学们也可以看到更多的书。

2、健全管理小组，理顺图书角管理的脉络

要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，制订健全的管理制度。管理小组要做好如下工作：

(1)做好图书整理工作

a、图书登记。所有的图书编好码后，管理小组的成员把全部图书做一次详细的登记，以防图书遗失。

b、图书上架。所有图书编码以后，按顺序整齐地摆放在书架上，方便同学们借阅和查找。

(2)做好图书借还工作。采取两项措施：第一项是同学们在教室阅读时，可直接向管理小组成员借阅，但放学后必须当即还给管理小组;第二项是如果同学们要借回家看，就要在管理员处做好借书登记。

3、加强班级之间的交流

为了更大限度地用好图书角的图书，每半学期，同年级的各个班级之间互相交流图书，班主任和班级的管理人员要做好图书的交接工作，以防图书的流失。

(三)建立网上阅读平台

为了更大限度地给学生提供阅读的空间，学校除了加大对校图书室的投入、建立班级图书角、激励家长建立书香家庭外，更把读书的空间延伸至无限广阔的互联网，在学校的校园网上开辟了书海畅游栏目，为师生推荐一些优秀文章和网站，便于师生上网浏览。

四、搭建宽广的活动平台

1、学校抓住一切可以提升学生读书品位的契机，如组织学生参加各级读书、征文活动，捷报频传，让学生尝试成功带来的快乐，用学生的成功去影响身边的学生，达到共同提高。

2、创办文学社，定期编印文学社社刊，展示学生的优秀习作和文学社的活动风采;利用学校文化橱窗，展示学生的读书成果;实行书香班级、文学章(星)评比制度……这些举措，张扬了学生个性，调动学生读写的积极性。

3、鼓励学生写读书笔记。一类是摘抄式，如有的班级每生一本《采蜜集》，学生随心所欲，可以抄词句，可以抄段落，可以抄短篇;另一类是心得式，如有的班级要求每生每人一本《读书心语》，学生读后有所感，读后有所思，有话则长，无话则短，不作过高要求，重在学生感兴趣。每学期学校举办一次读书笔记展评，加强读书交流。

4、组织读书沙龙，每学期组织师生分别开展读书沙龙活动，交流读书心得，推荐好书。

5、每学期至少组织一次全校性的书香校园活动，如经典诗歌颂读活动、绿色童谣节、校园读书节等。学校还根据年级学生特点，组织各类活动。如低年级开展讲故事比赛;中年级开展朗诵会;高年级开展课本剧表演等学生们乐于参与的活动。学生的读书成果在活动展示，在活动中学生得到全面发展。

高标准的图书室是学校必备的办学条件之一，是全面提高学生素质，培养学生创新精神和实践能力，实现学生主体性发展的重要阵地。虽然我校在图书室建设方面做了不少的工作，也取得了一定的成效，但是离示范图书室还有一定的距离，我们将以省示范图书室为标准，加大图书室改建步伐，尽快完成馨香世界的建设，限度地发挥图书室的作用，更好地为教育教学服务，突显书香校园的特色。

最后，让我们一起与经典同行，与名著为伴，共同为营造书香型校园而努力奋斗吧!

**书香校园读书活动感想篇十二**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

一、利用资源整合，进行好书共享

建立班级图书角，号召学生自愿捐书放到班级的书柜里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

学校继续开放图书室，轮流安排各班学生到图书室借阅图书。鼓励学生多读书、读好书。

二、营造书香氛围，开展读书活动

以校园环境和文化氛围的引领，使学生养成良好的阅读习惯。以系列活动让书香飘逸整个校园。

1.开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。

在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，每天上午利用大课间诵读，每天中午利用阅读课时间阅读，每天回家还要进行半个小时阅读。各年级制定计划，认真组织实施。

2.定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，高年级的用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。低年级的就摘抄写的好的句子，在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的写作水平有了很大的提高，知识面也扩大了。

3.举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

记不清谁说过一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。

三、构建“特色大课间”， 品味国学经典

1.把国学经典融入课间操。

我们把国学经典《三字经》编成了课间操，每天让学生在唱唱跳跳中感受中国传统文化的魅力，孩子们感到其乐无穷。

2.利用大课间，进行经典诵读。

中华传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。诵读经典，能培养孩子高尚的情操和人文情怀，促进其语文素养的提高。本学期我们利用大课间开展了《论语》及《小学生必背古读词》的诵读。孩子们在名篇佳句、锦绣华章的书香中得到了熏陶浸染，既感受了汉字之深厚，又领悟了人生哲理之睿智。

如今，当你走进我们这所朴素而又精致的农村小学，就会被一套优雅的《三字经》课间操所吸引，忍不住驻足聆听那琅琅的经典诵读之声。伴着花的缕缕芬芳，你亦会被阵阵“书香”所陶醉，你脑海里会强烈地荡漾着这几个词语：书香、成长、快乐、分享。

**书香校园读书活动感想篇十三**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

二、在阅读中思考，在阅读中成长

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，争创书香家庭

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌

(一)营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

(二)开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯;书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力;书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华;书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找