# 大班班务计划上学期(五篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-11

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班班务计划上学期篇一一...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班班务计划上学期篇一**

一、班级状况分析

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

**大班班务计划上学期篇二**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往潜力方面表现较为突出。幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

《一》生活习惯

1、根据幼儿的实际状况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯如：持续桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、持续毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，持续环境的整洁

2、在生活、学习上得到别人的帮忙，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境状况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮忙同伴，培养幼儿的职责感。

《二》学习习惯

1、继续培养幼儿用心主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、明白四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法;能运用多种材料和工具解决问题;学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，构成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系;初步理解数量守恒的概念;学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把群众学习资料延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习资料及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新状况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、用心参加体育活动，大胆尝试新奇搞笑的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿带给探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设资料丰富有序的游戏环境。

2、用心发展幼儿思维和观察潜力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选取，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我决定、解决问题的潜力。在游戏中让幼儿透过操作充分发挥幼儿的用心性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿带给不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。

4、数学角：作为群众学习活动的延伸，把一些未完成的资料在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿带给材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”，透过参观小学、让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并明白它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

七、家长工作

开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，在家长会上，向家长小衔接方面的文章。为更好的实施幼小衔接方案打下基

1、根据本班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能用心参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打下好的基础。

期望在我们老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子们体德智体美劳全面发展。

**大班班务计划上学期篇三**

伴随着寒假的结束，幼儿园新的一学期已经开始，我作为幼儿园大班的班主任，对于大班这最后一学期需要十分的重视，全身心的投入到幼儿们的教学工作当中来，这是幼儿们升到小学的关键时期，为此，我结合班级当前的情况，以及班上每个幼儿的个人情况，制定出了以下的工作计划：

一、班级情况分析

大班的学生都有一定的生活自理能力，动手能力也是很强的，相对于中班小班的幼儿们而言，好教很多，班上目前大部分的幼儿，还是非常懂事的，主要是能把老师们的话听进去，能够自我反省某件事自己是否做错，错在哪，也能十分的体谅老师们上课的辛苦，十分的珍惜老师们的上课成果，也会关心自己的同学，比如看到自己身边的同学情绪低落会主动的去安慰询问是怎么了，幼儿跟幼儿之间相对于幼儿跟老师之间更能说的出话来，也会更好的进行沟通，所以本学期的教学工作，我也会借助班上一些自理能力强、通情达理的幼儿们的帮助。

二、大班教学工作的安排

首先根据班上所有的幼儿个人情况进行挑选任命小组长，小组长的任命人，必须满足以下三点要求：

1、能够很好的完成自己的生活，吃饭、睡觉、穿衣服等等。只有这种不太需要老师多费心的幼儿才能胜任这个组长，自己做的好，才有资格言传身教的管束别人。

2、个人非常的自律，十分的遵守上课的秩序和规矩，从不给老师找任何的麻烦。只有自己都不犯错的，才有资格去管束其他的幼儿不犯错，不然是完全没有说服力。

3、学习也是要十分的优秀，每个开设的课程要能达到优秀的程度，再不济放低要求也必须都能跟的上老师的进展，这样才能带领组员一起进步。组员们也有看齐的对象，进步的目标。

其次就是要重点抓那些课程知识薄弱的幼儿，比如说有些幼儿算术能力很强，但是拼音写字的能力很差，那么这将是我这个学期重点抓的对象，我要保证每一个幼儿都能全面的发展，不有任何的短板，这样他们在晋升小学的时候，才不至于有比其他幼儿差的地方，在学习方面，我不允许我班上的幼儿有任何比其他幼儿差劲的地方。当然我是绝对不会做强制学习的，我会根据每个幼儿的个性，从他们的兴趣方面去引导他们学习，一旦让他们喜欢上自己的暂时弱势的学科，进步起来也会是事半功倍的。

三、家长方面

这一学期的家访工作势必是要多起来的，除了我们老师，最关心最了解幼儿的还是家长们，这一点毋庸置疑，跟家长们做好沟通工作，这样才能全面的了解幼儿们的习性的个人情况，也能更有助我的教学工作安排。

**大班班务计划上学期篇四**

一、班级情况分析

我们班有50个孩子，包括27个男孩和23个男孩。通过平时对孩子的观察，我们从身体、认知和社交三个方面来分析孩子：

身体发育：在教师有意识的训练和不断的提醒下，儿童普遍养成了良好的生活和卫生习惯。

1.自理能力：孩子的日常作息已经大致形成，知道正确的洗手顺序和正确的洗手漱口方法。掌握正确使用筷子，有独立吃饭的能力。能够按顺序穿戴物品并进行简单的整理。能保持个人卫生和环境卫生。

2.大肌肉运动：儿童大肌肉运动均衡发展，能进行步行、跑步、跳跃、投掷、平衡、钻孔、攀爬等多种基本动作，能玩多种运动器械。大多数孩子可以用协调的手脚连续跳绳。

3.小肌肉运动：孩子能正确握笔写字，喜欢并能正确使用各种美术素材，比如剪刀。

4.自理：孩子有初步的自我保护能力，知道一些简单的方法来处理日常生活中可能出现的突发事件。能够识别安全标志，积极遵守老师和大人提出的安全要求。

(二)认知发展：

1.智力：会根据对象的不同特点进行分类。会用不同的唱法来表达歌曲不同的意境。我能用感官直接感知和记忆身边常见的事物和现象，有一定的形象思维能力。能积极参与各种认知活动，喜欢探索，喜欢问为什么?

2.数字概念：我会理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位、时间等概念，学会使用分类、比较、排序、测量等方法。

3.语言发展：喜欢听故事，看表演，能看书，理解其中的意思。能初步感受到文学作品的语言之美。

在去年实施的学习和英语角活动中，孩子们的个性得到了进一步的提高，求知欲强，各方面的技能都在原有孩子的基础上得到发展。

(3)社会发展：

这个班的大多数孩子都很懂事，很有礼貌。他们能初步关心同龄人，热爱集体，愿意与同龄人合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，对身边的生活表现出良好的感情。

然而，由于儿童能力发展的不平衡和不同的家庭环境，仍然存在一些问题：

1.孩子的套路有时候有好有坏，好的套路还没有形成。活动中完成任务慢，遇到困难容易畏缩。耐心、细心的行为习惯和孩子的数数理解能力都需要培养。

2.个别儿童的动作发展不协调，部分儿童没有完全掌握基本的运动动作。

3.儿童的听力习惯较差，尤其是儿童语言的完整性、逻辑性和连贯性有待加强。

4.游戏活动中存在一些纠纷，自己解决的能力有限。合作的方式和方法需要重新培养。

5.儿童大胆创造想象力的能力有待进一步提高。

这学期，我们将围绕儿童行为和道德教育，更好地开展各种丰富多彩的教育活动，继续做好各科教学，锻炼意志，促进儿童身心和谐发展，为进入小学打下良好的基础。

二、班级工作的主要目标：

(a)儿童生活管理目标

1、继续培养孩子良好的清洁习惯。

2.继续培养孩子良好的饮食习惯。

3.培养孩子整理物品、保持整洁的能力。

4.继续培养孩子早睡早起的好习惯。

5.训练孩子正确坐、站、走。

(2)身体发展目标：

1.成长与发展：了解身体的需求

2.动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿和练习调整自己的基本动作，使其正确、自然、协调。

3.能够适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵抗力，懂得一些预防常见病的知识。

4.要知道不同的食物有不同的营养成分，身体需要不同的营养成分。

5、学会处理日常生活中可能出现的突发事件，具备初步的自我保护意识和能力，懂得处理跌倒、流鼻血等伤害。团体活动要注意安全。

6、能积极参与和适应各种运动活动，具有合理的运动密度和运动量，充分锻炼身体，养成运动习惯。各种基础动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

(三)认知发展目标：

1.语言

(1)能用恰当的语言表达自己的感受，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流利，用词准确。

(2)能够围绕一个话题展开讨论，关注对方的发言，敢于提出不同意见，对他人的发言进行评价和补充。

(3)欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富性和美感。根据文学作品提供的想象线索，结合个人经历，可以拓展想象，进行创造性表达。

(4)能够正确掌握正确的读写姿势，能够配合同行制作绘本。

2.艺术

(1)能自然愉快地唱歌、玩游戏、表演和随着音乐自由跳舞等。表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2)能够熟练运用乐器演奏出和谐、优美、富有表现力的声音，在集体音乐演奏活动中使自己的演奏与集体和音乐相协调。

(3)愿意尝试使用各种材料、工具和方法进行组装、拆卸、生产和喷漆，有早期

**大班班务计划上学期篇五**

一、班级分析

经过漫长的暑假,孩子升入大班,他们知道自己长大了,当哥哥姐姐了,要为弟弟妹妹做榜样,自我意识开始发展。本班幼儿37名，其中男生21名，女生16名，插班生2名,经过两年的集体生活，我班幼儿的各种能力都有了一定的发展与提高：他们身体健康，情绪愉快，动作协调，基本养成了良好的生活、卫生习惯;基本建立了与他人友好交往、合作的意识;懂得关心、帮助他人，并能用较连贯、完整的语言进行交流、表述，语言表达能力有较大的提高;他们的好奇心与求知欲有了萌芽，喜欢动手动脑探究问题，并喜欢把自己的发现与同伴交流与分享;能在各种艺术活动中运用各种方式表现自己的想法、感受……。但是我班幼儿存在规则意识与自制能力差的问题，面对这些升入大班的孩子，强化他们的规则意识、自制能力是本学期的重点目标。因此，在学期初，我们将加强孩子对规则意识的理解，让幼儿体会、感受其中的益与害，懂得自觉遵守规则，并能学会控制自己，提高自制能力。我们将继续重视幼儿自理能力的培养。培养幼儿良好的学习习惯，倾听习惯：本学期我们将利用各种活动、日常生活环节、家园配合，以不断加强幼儿各种习惯的培养。

二、各领域学期目标：

(一)语言领域

1、能养成倾听的习惯。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。努力尝试用自己的语言描述。

4、喜欢看图书，乐意与同伴交流对书的理解。

(二)健康领域

1、生活有规律，形成良好的个人生活及整理物品的习惯。

2、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。(三)社会领域

1、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

2、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四)科学领域

1、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

2、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

4、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。(五)艺术领域

1、能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、喜欢使用各种材料、工具、方法，能有目的地安排画面，表现一定地情节。有独立制作能力。

3、学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，享受集体艺术活动的快乐。

三、学期目标

(一)生活：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、饲养、整理物品、值日生。学习使用筷子，养成幼儿爱吃各种食物的好习惯。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

(二)运动：

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

(三)学习：

探究、操作、实验，对事物的变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。了解社区内以及上海其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望

四、家长工作

升入大班面临着“幼小衔接”的关键时期，为了让孩子们很好的度过这一阶段，在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取让家长很好的配合工作。

1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2、布置家园互动专栏，向家长介绍主题活动进展以及月周活动内容，争取家长的支持配合。

3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系。

4、对能力薄弱的幼儿主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

9月份：

1、完成班级计划。

2、节日教育(中秋节、教师节、国庆节)

3、期初测评幼儿身高体重。

4、做好免费麻疹疫苗接种的宣传发动工作。

5、完成9月幼儿成长档案。

10月份：

1、布置环境，国庆节日教育。

2、创设环境投放区域材料

3、秋游：园内寻找秋天的变化

4、完成10月幼儿成长档案。

11月份：

1、完成11月幼儿成长档案。

2、更换主题环境，丰富区域材料。

12月份：

1、完成12月幼儿成长档案。

2、参加大班组冬季单项赛。

1月份：

1、元旦节日教育，布置环境。

2、评选好孩子、好宝宝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找