# 最新手工少年宫活动总结(十五篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-11

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**手工少年宫活动总结篇一**

现在依托彩票公益金的资助资金，解决了运转经费的问题。根据规定，运转补助是指乡村学校少年宫日常运转经费，包括活动材料损耗、资料费、水电费、和辅导教师及志愿者的交通餐费补助等，并培训乡村学校少年宫的管理人员。有了一定的活动补助后，辅导老师更有积极性了，辅导工作更加扎实有效了。

今年2月，我校乡村学校少年宫因工作扎实活动有效，被市文明委评为“扬州市优秀乡村学校少年宫”称号。这一荣誉，鼓舞了大家的信心，激发了大家更强烈的责任感，鞭策我们珍惜荣誉，把乡村学校少年宫活动做实做优，要把活动搞得更好，让我校乡村学校少年宫真正优秀起来，做到名符其实。

本学期我们共开设了经典诵读、棋乐无穷、鼓号声声、小百灵音乐、 小画虫、武术、足球、十字绣、绿色上网、科技制作、书法、花样长绳、乒乓球等共13个活动项目。面向全体学生，让每一个孩子自由选择，自主参加。学校精心挑选辅导师资，力争使每个项目做到有品牌，有特色，有成效。

同时，我们加强了活动过程管理，安全管理。

进一步明确和规范活动组织的要求，对教学设计、活动记录、学员签到等都统一了格式，细化了要求，并在平时的活动中定期进行检查，活动结束后将电子资料及时上传到学校校园网备案。

出台了《汤汪小学乡村学校少年宫辅导员考核细则(试行)》，明确了每个活动项目的考核项目、考核内容、分值和考核办法，从组织管理、工作责任、活动开展、活动效果四个方面进行量化考核，每学期结束后根据考核结果评选优秀活动小组、优秀辅导教师和优秀学员进行表彰奖励。

为确保学生在参加此项课外活动中的安全，我们要求每个参加活动的学生、家长都要和学校（乡村少年宫）签订《乡村学校少年宫“家校双边”责任书》，使双方知晓和明确在活动中的责任，切实做好安全管理，做到防患于未然。

现在，每天的放学后，校园里反而更热闹、更活跃了，孩子们从功课中解放出来，身心自由地参加各种活动，操场上、教室里到处是孩子们快乐的身影，乡村学校少年宫活动成为了学校的一道风景。

**手工少年宫活动总结篇二**

转眼间，20xx至20xx学年度第一学期就结束了。回顾这个学期的棋类活动课教学工作，我校少年宫活动，在县、校的正确领导下，圆满地完成了本学期的工作任务。在工作中我有收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。现对这项工作的情况总结如下：

在开学初，少年宫根据学校工作计划和上级文件要求制定了本学期的工作计划，明确工作方向。做到开展特色活动，增加活动项目，扩大学生的参与面，让学生在活动中各项技能得到提高。

本学期我校开设的技能兴趣班很多，每个小组配备了指导老师。开课时间是利用每周一、三、五放学后的1小时授课、训练，每次活动时间在1小时，辅导教师准备好活动器材，在教学之前能对学生到班情况进行考核并做好记录，在教学中教师能进行示范和讲解，让学生学起来通俗易懂。在技能练习中教师能进行当堂指导，经过一学期的学习，学生们都能够独立进行对抗演练，从中陶冶情操，开发智力。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改掉一些不良的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算让学生边学棋边养成习惯，让学生自我约束，为后来的下棋创造良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

为了让本项活动的开展能做到有始有终，保证质量，学校领导对各组活动经常进行检查，对在活动中辅导教师遇到困难能做到及时解决。比如场地较小、通风不畅等等，我校少年宫活动室及时解决活动中的一些困难。虽然学校经过认真管理，但少年宫的工作仍有许多不完善的地方，需要我们自身反思，找工作中的不足，找解决方法。

星语学校少年宫象棋兴趣小组活动总结

时间过得很快，一学期的中国象棋兴趣小组活动结束了，现在总结如下：

中国象棋有着悠久的历史，“棋琴书画”并称我国的四大艺术修养项目，而棋摆在了第一位，可见中国古人对棋的重视，到了今天，下棋仍然是流行极为广泛的活动，它集科学性、艺术性、文化性、趣味性和竞技性与一体。本着下象棋的如此广泛，我校少年宫开设了中国象棋这个兴趣活动内容。

在开设这个活动之前，我设想经过一学期的学习，学生能够对象棋有一个初步的认识并知道基本的开局、中局和残局，为学生以后在象棋这个领域更上一层楼打下基础。为了达成这个目的，在第一节课我让学生两两分组，互相帮助、互相学习，在上课时我采取了把课时一分为二的办法，前一段时间采取我讲为主，学生练为辅的办法把一节课的内容学习完毕，在后一段时间则采取组内活动，巩固这节课所学内容。学习一段时间之后则分组比赛，决出一二三名，并检测学生一段时间的学习成果。最后通过学生下棋时检查有没有注意我在平时提到的需要注意的地方来评价他们一学期的学习成果。经过学习，学生对下棋有了长足的进步，知道了如何开局，开局时需要注意的地方，在中局时如何争取先手，在残局时如何抓住对手的漏洞取得胜利。

我觉得通过这学期的活动，对学生来说，他们对象棋有了全面的认识，对下象棋也有了一定的兴趣，对我来说，通过他们身上那种热情的、孜孜不倦的、不服输的表现上也学到了如何才能将一样东西学好，可以说是教学相长吧。

下学期象棋还是要继续开设的，下一个学期要做到如下的改进：一、可引入加分机制，对表现好的学生加分，从而进一步激发学生学习象棋的兴趣。二、不简单的就下象棋而教象棋，实际上象棋和我们的生活还是有紧密的关联的，比如下象棋时各兵种的协同作战和当代社会的合作意识是相同的，下象棋时如果只注重一种棋子，而不考虑其他的棋子是很难赢的，当代社会如何不注重合作也是很难有所做为的，所以在教象棋时可以把一些人生哲理潜移默化的给学生。

当然象棋是一门历史悠久、有一定难度的活动，在教学时会遇到一系列问题，面对这些问题，我会尽量去想办法解决的。少年宫的工作是一项比较复杂的工作，牵涉面广，我们在以后的工作仍需要努力，优化活动室的环境，让少年宫的活动越办越好，真正做到少年宫是孩子们的活动天地，是获取知识、开发智力的地方。让少年宫是孩子们向往的场所。

**手工少年宫活动总结篇三**

时光似箭，转眼间一学期即将结束，对于本学期的象棋小组活动，我收获很大。本学期的象棋兴趣小组的活动比以前的兴趣小组相比更加的正规，学校和老师都非常的重视此项活动，为这项活动的开展投入很大的时间和精力。在这一个学期里，我们象棋社在每周三下午积极的进行活动，充分提高学生活动兴趣，增长学生棋艺水平，陶冶学生的性情。学生人数由上学期的二十多人，增加到三十人左右，可见学生的兴趣有了提升，影响正在扩大。现将棋类兴趣小组的活动情况总结如下：

一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋兴趣小组的的同学和以往有所不同。象棋小组的同学分别来自七、八年级的同学，九年级的艺体班的学生也比较多。学生的学生水平参差不齐，很难进行组织教学及活动。在每周三下午，我们的兴趣小组成员都能够自觉在指定教室里开展象棋的学习和交流活动。虽然他们的年龄比较的小，水平也高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的组员都能够积极的情绪高涨的参与的社团活动，在活动中进行学习，进行互助中提高。

二、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

学生在本学期主要学习象棋基本知识和技能的学习和训练，教育学生进行了象棋的启蒙，使学生了解象棋的来历及相关历史趣闻，象棋的走棋方法和规则，象棋的各种各样的杀法等内容。通过在学生在社团

里进行学习和交流，学生视野开阔了，而且学生能够在浓重的兴趣中，相互交流，相互学习提高。活动过程中，学生不仅学习相关的知识和技能，而且学会相互的合作，陶冶学生的情操。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非常斐凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

三、培养学生的合作意识，激发学生兴趣。

在活动过程中，对我们社团成员积极的进行分组，使学生在小组中进行合作学习，进行合作活动，培养学生的分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享有自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

通过向学生讲述中国象棋有关历史趣闻趣事，学生的见识增长了，视野也开阔了，而且学生产生了更加浓厚的的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以锻炼人的

思维能力，增长智力。经过一学期的努力，象棋小组的活动培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。

**手工少年宫活动总结篇四**

少年宫科学小知识讲座活动总结我校为丰富学生课余文化生活，在周日成立了科学知识活动小组，以增长学生科技知识，培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现总结如下：

在全校各班宣传，形成一股踊跃报名、争入科普知识活动小组的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加。

科普活动小组活动时间为：周日下午。每次活动大家都能按时参加，从不迟到、早退，学生们也都能认真听讲，积极参加，效果较好。

培养创造精神在活动中，我经常利用实验室的器材，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法。

组织学生阅读科普书籍，走进科学，认识科学。

通过科普课堂，让学生真正走进科学，让他们通过生动形象的科普视频短片，对科学有全新的了解。

通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。我坚信自己的工作会以点带面，发散开去，从而带动整个学校浓厚科技氛围逐步形成！

**手工少年宫活动总结篇五**

少年宫电子阅览室的各项工作紧紧围绕“全面加强内涵建设，全面提高服务质量”，取得了全面进步，得到了广大读者的好评和赞誉，作为少年宫活动项目之一，少年宫电子阅览室发挥自己的主观能动性，认真履行自己的职能，较好的完成了年初制定的工作目标，为少年宫活动，完成了任务。现总结如下：

一、常规服务常抓不懈，在20xx年里，少年宫电子阅览室继续坚持“服务第一，读者至上”的理念，常规工作常抓不懈，克服工作中的诸多困难，确保电子阅览室整体服务高标准、持续稳步地运行。

二、严守把关，给读者创造一个健康的网络环境网络世界错综繁杂，无奇不有，给社会带来了许多不良影响，少年宫电子阅览室为了不让这些不良内容传播，少年宫所有电脑都安装绿坝，从而杜绝了未成年人上网浏览不良内容的问题，给读者创造一个健康的网络环境。

三、坚持服务至上，给读者提供优质的服务做为电子阅览室的管理人员不但有过硬的专业知识还要有爱岗敬业的工作热情，这就需要我们不断提升服务质量，用自己所学知识，最大限度地为读者服务。所以，在工作中能够指导读者阅读，帮助读者查找所需要的信息和数据；辅导读者进行网络信息检索、网上交流等工作，对那些不能正确使用计算机的读者进行专门指导，从而提高了服务质量。

四、做好系统维护，保证正常运行电子阅览室开通至今，为了保证电子阅览室正常运行，我们对系统做定期维护，做好各种数据进行备份，按时杀毒及系统升级，积极稳妥地处理了运行中出现的各种问题。一年来没有因为我们的疏忽出现过问题，保证了阅览室的正常运行。

五、保持室安全及清洁，给读者创造一个良好的学习环境，但是电子阅览室工作人员仍然坚持对室内进行清扫，并每台机器桌椅及地面进行细致的擦拭，及时通风保证室内空气的流畅，也消除了不安全隐患，在此同时我们还注意电源插头的安全防护工作，每天阅览结束以后，对室内设备进行全面的检查，一年来没有发生任何差错。

六、部门工作存在的问题与不足

在少年宫电子阅览室的工作环境里，硬件、软件条件都有了很大的改观，工作人员的服务意识、窗口意识、规范意识也得到很大的提高，但是，实际工作中依然存在一些问题，主要表现在：

1、在强化服务意识的前提下，还应有所创新，如在建设有效吸引读者主动参与和互动的服务模式方面力度不够，办法不多。

2、电子阅览室数字化资源建设工作有待加强，二次文献开发与利用有待加强，，读者利用数字资源的意识以及资源利用率有待提高。

3、还要继续加强少年宫电子阅览室队伍的建设，使之能真正适应现代化电子阅览室的要求。

**手工少年宫活动总结篇六**

本学期，我校的“乡村少年宫”之体育兴趣小组活动在领导的大力支持下，诸位老师的配合下，学生的积极参与下，开展得十分成功。

首先，我们指导教师思想一致，积极参与教改，认真钻研业务，人人具有高度的责任感和强烈的事业心，工作塌实能干，不等不靠，任劳任怨。其次，在开展体育兴趣小组活动中，我们做到学期初根据教学大纲，把握教材的重点、难点制订出科学地、切实可行地教学计划。在训练中因材施教、因人因地而宜，科学地训练队员，使学生的技术在原有的基础上提高了许多。另外，我们除了坚持正常的训练时间外，有时还牺牲个人的节假日。为了更好的训练学生，我们和学生达成一派，做学生的知心朋友，树立他们的信心鼓励他们勇敢、坚强、不怕苦不怕累、奋力拼搏，培养他们的团结合作的集体精神。同时，我们还细心观察学生的一举一动，及时发现他们的反常现象，帮助他们解决生活和学习中的实际困难。由于我们教师在训练中身先士卒，训练效果立竿见影，十分显著。

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在每周二课外活动时间和周三大课间活动时间进行。“乡村少年宫”之足球兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机,为学生身心的发展打好基础，通过体育课外兴趣小组活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。通过一学期的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

（一）内容多样化

本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

（二）针对性教育

活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

（三）存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。我想这样一个目标基本是可以达到的。体能是保证训练的手段。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。一学期来，学校的“乡村少年宫”之足球兴趣小组体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，离不开校领导的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

**手工少年宫活动总结篇七**

指导教师：xx

xxx

队鼓队，是学校的一个重要的对外形象，它是少先队检阅式、主题队会式、各种仪式及重大活动不可缺少的一支队伍。我们要发扬“敢于竞争，富于创新，善于协作，乐于奉献”的精神，培养学生的不怕苦不怕累的坚强意志，为学校争光。

1、通过队鼓队的训练，使鼓队的全体成员都能熟练自如地演奏各自的乐器。

2、通过队鼓队的训练，使队鼓队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。

3、队鼓队通过训练，能在演奏必会曲目的基础上演奏指定乐曲。

4、队鼓队通过训练，能承担学校迎宾和大型活动奏乐的重任。

1、保证训练时间，保证人员到位；

2、采取小组与全体相结合训练的模式；

3、树立精品意识，做好安全工作。

1、新队员报名，组队，队鼓队培训目标及要求。

2、集中进行训练，争取使队鼓队队员能记住简单的谱子和鼓点，会读谱。

3、小鼓手的训练；让队员会背鼓谱，在板凳上敲击，练习手法。

4、竞赛鼓谱敲击。

5、队员背鼓，加脚步踏步练习。

6、队员行进敲击练习；简单列队训练（一）。

7、大鼓手的训练。

8、指挥员的训练；队员练习《退旗曲》

9、简单列队训练（二）。

11、鼓号尝试合奏《出旗曲》

12、鼓号合奏《退旗曲》

13、鼓号尝试合奏《迎宾曲》

14、鼓号合奏

15、鼓号竞赛。

xxx中心学校乡村少年宫队鼓队

20xx年x月x日

**手工少年宫活动总结篇八**

近一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，结合我校实际，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

我校自成立“学校乡村少年宫”以来，成立了领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下坚实而良好的基础。

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好每天大扫除、保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成，利用教职工政治业务学习的时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，办文化宣传栏，各班级开辟学习园地，完善了相关的标牌。

2、努力改善办宫条件

我校利用现有的条件，坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现有场地设施能基不能本满足少年儿童教育学习活动需要，我校力争上级的资金，逐步改善办宫条件，年底器材到位，将满足我校少年宫正常有序开展。

3、着力抓好管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，我们开辟了读书益智、综合实践、修身健体、文化艺术，努力拓展少年宫活动时间和空间。按少年宫课表搞好常规活动项目，周末及节假日全面开放场地和设备的方式，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间（墙壁、长廊、橱窗），作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。三、存在的问题

资金的缺乏、阵地空间狭小，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。四、今后的打算

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，真正满足农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。

**手工少年宫活动总结篇九**

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异的少年宫活动小组，丰富了学生们的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担少年宫足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

根据学生自愿报名原则，一共有18名学生参加本小组。

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是初中的学生，对足球了解得不多，基础水平较低。初始训练阶段注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，有选择增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验。

3、多组织学生参加足球比赛，有利于开阔了学生的视野，提高了学生的认识与比赛意识、实战能力。

经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，基础比较薄弱，再加上我校的实际情况，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，就能使更多的学生参与进来，成绩也将会得到更大的提高。

在队伍组建一个学期以来，学校领导十分关心和支持球队的工作，经常询问和观看球队的训练情况，了解队员的困难并积极给予解决。学校在学期初时投入一定的资金购置训练所需器材(如：训练用足球)对于学校领导的`关心和支持，我决心抓好队伍的训练和建设，争取在以后能取得最好的成绩。并促进我校学生对足球的进一步认识，吸引的更多的学生到操场上来进行活动，提高学生的身体素质。使学生学有所获。积极发展学生的兴趣爱好，使学生全面发展。

**手工少年宫活动总结篇十**

本学期所辅导的乒乓球队员主要是由各个年级的部分对乒乓球感兴趣的学生组成。通过本学期的课余运动训练，队员的运动水平不断提高。

1、加强对队员的组织纪律管理工作，搞好训练首先要加强组织纪律性的教育，让学生明确体育训练的重要性，每次活动后及时总结本周的训练情况和安排下周的训练计划，发现问题及时解决。训练时间：每周一放学后、周日。训练纪律：教练员、学生都能严格遵守训练纪律，不迟到，不早退。大部分学生在训练中要刻苦训练。要提高学生的身体素质和身体技能，光靠体育课是不够的，学生素质的提高不是一日之功，体育课上，不仅要锻炼身体，还要对学生进行养成教育、组织纪律性教育等，要做到课内和课外相结合，利用课外体育活动和课间体育活动来丰富学生体育生活，提高学生的身体素质和技能能力。

2、加强对乒乓球特长生的重点培养工作，在全面发展的基础上，突出对体育特长生的培养，利用体育课在完成教学任务之后，对体育特长生进行有目的、有计划的辅导，发挥他们的特长，提高身体素质和运动技术水平，通过一个学期的努力，为各年级培养了一批体育后备人才

3、比赛方面工作，通过举行比评选优秀选手并进行奖励，增强了学生的学习积极性。

1、学生身体素质较差，不能够坚持锻炼；

2、个别学生学习态度不够端正，不能做到坚持训练，迟到早退现象较多；

3、学校硬件设备较少，学生训练时间较少；

4、部分学生学习不够扎实。

5、学生由于怕苦怕累在训练强度上还不够，这主要因为学生在训练中不能刻苦训练，怕吃苦而造成的。

1、总结过去一学期的训练工作，查找训练的不足，制定措施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。

2、积极和学校、班主任配合，取得家长的理解支持，实际解决学生的出勤、思想等实际问题，免除学生的后顾之忧，使他们全心投入到训练中去。

3、在训练中，教练员要做到区别对待，对症下药，发挥他们最大的潜力，力争在下学期比赛中取得更优异的成绩。

4、教练员加强学习掌握先进的体育训练理论，应用于乒乓球的训练实践。不断总结训练经验提高训练质量。

5、加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓球运动有长足发展。

**手工少年宫活动总结篇十一**

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。 学校成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

一、主要工作

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地，完善了相关的标牌。

2、加大投入，努力改善办宫条件

我校加大了设施设备的添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场1个、乒乓球台6个等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有图书室、阅览室；有多媒体室、电脑教室1间，用于少年儿童现代信息技术教育。

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。今年来，我们在校内校外广泛选聘了德才能兼备的专兼职辅导员，包含音乐、体育、书法、绘画、舞蹈、法制、微机等方面。做到了

每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间(墙壁、长廊、橱窗)，作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

三、存在的问题

资金的缺乏、阵地空间不能统一到一个地方，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

四、今后的打算

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

江口镇中心小学

**手工少年宫活动总结篇十二**

“五彩药娃”少年宫在上级领导的关心下，在学校领导的精心管理下，在全体辅导员教师的辛勤耕耘下，一千多名学员参加了一次次开心又有意义的活动。“五彩药娃”少年宫秉着“提升兴趣，张扬个性，发挥特长”的活动宗旨，有序组织好了一年的活动，现将20xx年的少年宫活动总结如下：

1.社团设置。在20xx年社团设置的基础上，今年下半年，为了能进一步提高，对社团设置进行了调整，调整为30个社团，基本安排两位教师辅导。

2.定时开展。少年宫活动的时间定在每周三、周四的下午，时间一到，学员们就纷纷从各自的教室出发，到达活动地点，参加活动。一年来，本少年宫共开展了四十余次。学校要求辅导员要有上课记录，能拍下精彩的活动场景。

3.做好点名。每次活动前，学校要求辅导教师做好学员的点名工作，发现不到的及时与班主任联系。

4.保证安全。因活动是分班错开活动内容，每到下课时，上上下下学生甚是拥挤，为了保证安全，学校规定先下再上，有专门老师在下课时负责维持秩序，目前，学生已养成了良好的习惯。在活动时，少年宫管理人员进行巡视，发现特殊情况，马上处理。

1.制定了评价方案。学校制定了《新渥小学“五彩药娃”乡村学校少年宫辅导教师考核办法》及《“五彩药娃”乡村学校少年宫学员成长评价方案》。对考核的目的，考核内容，考核方法都作了明确的要求。各辅导教师在学校考核办法的指导下，制定了各社团的学员考核办法。

2.定期考核。对辅导教师和学员每学期考核一次。学员考核分为学习态度及技能水平两个内容进行考核。辅导教师考核好后，登记在学员评价表上，上交少年宫办公室存档。

1.空竹社团在全县范围内形成较大影响。在第30个教师节表彰大会中，我校学生展示的抖空竹《彩蝶飞舞》节目获得了全场热烈的掌声，通过电视直播也给全县观众中留下了深刻印象。抖空竹社团成员赴金华参加比赛，获得了金奖，在空竹协会及杭州、宁波等各地的空竹协会中形成了一定影响。

2.合唱、腰鼓、拉丁舞、排球、花样跳绳社团活动成为全县示范。因学校的少年宫社团活动开展卓有成效，吸引了县老干部局、市人大、县政协领导及兄弟学校来校参观考察。国家教育督察组莅临我校检查义务教育均衡县工作时，看到我校的社团活动，给予了高度评价。

3.开发了优质的特色活动教材。《走进药乡》入选了“浙江省义务教育精品课程”;新开发了《学校合唱》教材，校文学社编撰了《七色光》，辅导教师自创了《十字绣教程》、《美画板》、《我爱空竹》校本辅导教材。

4.结合了课题研究。今年结合社团活动，申报了省级课题《依托特色校本课程序列激发药乡学生潜能的行动研究》，已经立项。

学校确定了专门的网站建设负责人，对每次活动及时撰写报道，拍摄照片上传网站，让全校师生可以浏览。

1.活动效果再提高。如何让社团活动的成效更显著，成为今后学校思考研究的重点。比如对于一些技术性较强的技能，如何提高老师水平值得研究。

2.少年宫活动的开展对学生的发展起着很大的作用，但老师相对来说增加了教学之外的负担，难免会产生情绪，怎样克服老师的情绪还是一个存在的问题。

**手工少年宫活动总结篇十三**

通过这一学期的训练，队员们在思想作风、身体素质、基本技术方面有了不同程度的，现将本学期的训练工作总结如下：

为了达到训练的目的和完成训练任务，训练工作中贯彻从难、从严、从实战出发，科学地进行大运动负荷训练。为此要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的精神，培养勇敢、顽强的战斗作风，为集体争取荣誉的高尚品质。做到把思想作风教育渗透到训练场上和球队学习生活中去，并始终作为一项最重要的任务列入训练计划。

排球训练内容：

基本技术：对墙垫球、对墙传球、发球、传球等习。

身体素质训练：400米慢跑，高抬腿，小步跑，后蹬跑、多级立定跳、单足跳，50米快跑、三米线移动，摸高等，为提高球技提供保证。

一般身体训练的目的是为了增进寻动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们是技术、战术训练的基础，没有良好的一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的

比赛。

排球运动的专项身体素质，在于提高速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等身体素质，紧密结合排球技术的特点和要求。以两种形式进行训练：一种是紧密结合单个排球

技术、战术的特点和要求进行的专门素质训练；一种是直接结合排球组合技术与战术进行的。

全面掌握技术，是提高技术水平和灵活机动地运用战术的基础。技术全面是发挥重点技术的保证，重点技术有能带动和促进技术的全面发展。因此在全面训练的基础上适当增加一些教学比赛，特别注重突出重点，从中发现与培养队员的特长技术，使队员逐步形成能充分发挥自身优势的个人技术特点。所以根据队员自身的特点，在训练中贯彻全面、实用、准确、熟练的要求。

在本学期训练中，为了抓好梯队建设，新加入了几名三年级的学生，所有队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契，在下一学期的排球训练中，以提高力量、速度、耐力等身体素质为主，进行强化训练，激发学生的积极性，进一步提高技战术水平，争取在下学期的训练中更上一层楼。

**手工少年宫活动总结篇十四**

一年来，在上级部门的具体指导下，依托创建乡村少年宫的总体目标规划，全面加强未成年人思想道德建设，促进未成年人的全面发展和健康成长，探索具有乡村学校特色的乡村少年宫建设模式。为进一步提高未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

在市县文明办的领导下，学校确立了“学生开心的活动场所、家长放心的德育阵地、居民向往的文化中心”的功能定位。成立了乡村少年宫领导小组，由范刚校长任少年宫主任，校团委书记刘听会任少年宫副主任，艺体组许振东、汤巨标、张彩琴任成员。负责学校乡村少年宫具体的工作实施。

20xx年，我们继续加大教学设施设备配备和基础建设、文化环境建设的投入，学校先后投入大量资金对乒乓球室、实验室、图书室、阅览室进行改造，购置了音体美器材、电教设备、实验设备、图书等教学物资;加强了校园文化建设，校园进行了绿化美化，更换部分宣传刊版，建设了北楼植物园，对原有教育教学基础设施进行了维修和改善，为学校乡村少年宫工作的顺利开展提供了强有力的保障。

少年宫有效运转的核心的师资队伍。我们精心选拔热爱教育事业、思想素质好、有较高专业技能和丰富教学经验的区内知名资深教师任辅导教师。

校内充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、家长深刻领会参与乡村少年宫志愿服务的重要意义，为全面招募工作创造良好氛围。根据自愿原则，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，逐步打造一支专职辅导员队伍。校外聘请优质师资、民间艺人、劳动模范、先进人物等担任辅导员。同时，积极整合利用各种社会公益性资源，面向社会招募大学生、“五老”、村官、社区成功人士、各界志愿者，充分发挥社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。

1、我们将学校少年宫活动的开展与语文、传统文化、综合实践活动、学校课程、学生阅览、少先队活动等有机整合、相互渗透。每学期学校都组织诵读、写字方面的竞赛活动，如古诗文诵读展示，课文朗读比赛、学生演讲比赛、写字比赛等等，以活动促特色教育的推进。

音乐学科的合唱教学在刘维佳等老师的努力下，从请专家指导打基础，到苦练内功上台阶，水平不断提高，得到各级领导、专家的一致好评，形成了鲜明的学校特色，学校被评为合唱教学先进单位;美术学科老师提高专业素养，并逐渐向自身发展带动学生提高的方向发展，电脑绘画、泥塑都有长足的进步，李齐老师为全市美术教师进行泥塑教学培训，辅导的泥塑作品在艺术月展出中全部获奖;体育教学针对学校运动场地狭小的现状，积极开展跳绳、踢毽、拔河等小型比赛活动，促进学生体质健康发展。

2、针对当前少年儿童思想品德及行为习惯的现状，以“心灵工程”建设、孝、诚、爱、仁四德工程建设，维护未成年人心理健康教育和培养未成年人良好道德品质为主要内容，我们在学校少年宫开展“弘扬中华美德，争做文明人”为主题的系列德育教育活动。

学校选派部分辅导教师参加德育培训，并通过专家讲座、相关书籍阅读、感悟体会等形式，先后进行了解读践行《弟子规》案例、反思、体会、研讨等活动。组织专人编写校本教材，对《弟子规》进行了深入浅出的解读，从自尊自爱、诚实守信、孝亲尊师、友爱互助等方面入手，在学校、家庭、社会各方面制定了一系列文明礼仪规范，使之更适合小学生的年龄特点和目前的德育工作形势。确立了教师、家长、学生共同参与，以传授《弟子规》为平台，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，从习惯抓起，促进学生养成教育进一步升华的活动思路。

我们每月一个主题，每周一个重点，制定了一系列礼仪规范来塑造学生的文明行为，开展了“文明之星”评选活动。发挥典型激励和带动作用;同时开展了小孝星在行动、敬老尊师、为妈妈洗一次脚、庆十一家庭经典诵读比赛、“庆新年读好书做好人”中华德育故事演讲比赛等活动。少年宫组织丰富的道德实践活动塑造了同学们的美好心灵，让他们在体验中提升道德素养，形成懂感恩、尊长辈、有孝心的优良品质。

下一步，我们将在上级的正确领导下，学校将继续以未成年人思想道德建设体系为核心，以贴近和服务以未成年人为主要宗旨，以培养未成年人创新精神和实践能力为重点，明确将学校乡村少年宫建设成学生爱来、促进学生全面发展、实施素质教育的场所，建设成家长认可、安全有效、布局合理、功能完备的未成年人教育阵地

1.多方拓宽渠道，筹集资金，不断加强基础设施建设，切实保障乡村少年宫建设的正常运转。

2.通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

3.突出特色，大力开展舞蹈、合唱、诵读等特色活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

**手工少年宫活动总结篇十五**

转眼之间，又到了一学期结束的时候了，本学年的绘画兴趣小组活动也随之结束了。为了实现对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，成为全面发展的社会人才这一目标，我们注重培养学生感受美、理解美、鉴赏美和创造美的能力。现将工作具体总结如下：

1、开阔了学生的知识面，在这次的活动中不但学习了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

2、培养了学生的对美术的兴趣。增加了实践的机会，丰富了学生的第二课堂。

3、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论等活动，引导学生在绘画创作中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

4、在教学中注重对学生审美能力的培养。

在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。通过比较、讨论等方法，提高他们的审美趣味。

5、加强教学中师生的双边关系。

在教学过程中既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中唯一主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

6、教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。

本学期加强了绘画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。期待着自己的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

总之，在本学期的工作中，取得了一点成绩，也有许多待改进的地方，我将在下一学期的工作中努力改进。

20xx年8月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找