# 最新体育学期教学计划小学(十四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。体育学期教学计划小学篇一...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**体育学期教学计划小学篇一**

五年级学生一般为10－11岁，属于人体发育的少年时期，总的来说，身体发育处于增长率高的阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自10岁开始突增，12岁达到高峰，因此，五年级学生相对比较，是属于身体发育的最高时期。

五年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米x8往返跑优于女生，差异感非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展期。11－12岁时，灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

女生在一起活动开始注意性别界限，男性女性的性别特点明显地表露出来。集体意思显得强烈，与其他他小组的对搞意思越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分游乐性、趣味性、活动性游戏。

全期教材内容包括

（一）、体育卫生基础知识

（二）、运动技能

（三）、身体健康

（四）、心理健康。

教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

（一）使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经常锻炼身体的习惯。

（二）提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

（三）初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动的舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（四）培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以能勇敢、顽强、胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气篷勃的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具，教师不准旷课，丢课或因故不能上课，必需经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向校领导汇报并做好妥善处理。

6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课常各项规定。

7、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

**体育学期教学计划小学篇二**

1、怎样搬运体育器材知道搬运体育器材的一些方法，能正确模仿并能搬运体育器材。

2、养成良好的卫生习惯认识个人卫生习惯的重要性，知道个人卫生习惯的内容。

3、学校安全了解校内安全的重要性，知道怎样注意校内安全。

4、认识几种交通标志了解几种常见交通标志的意义，并能识别出几种交通标志。

1、原地向左、右、后转能做出正确的四面转法的队列练习动作；能与同伴配合走出蛇行队形的图形变化。

2、向中看齐

3、走成蛇行队徒手操和轻器械操

4、复习校园集体舞能记住集体舞各节动作名称，并能正确、连贯、有节奏地做出全套操。

1、拍手操（第二套）

2、棍棒操基本活动能力速度类走与跑

3、高抬腿跑掌握变向跑的动作，能在游戏活动中学习跑的各种动作，提高跑的能力，学会耐久跑的动作方法，并能保持身体的正确姿势，培养顽强的意志力。

4、多种变向跑游戏3、30米快速跑

5、障碍跑游戏

6、各种方式的追逐跑游戏

1、双脚连续跳上跳下台阶能做出3—5次连续跳上跳下台阶动作，基本掌握蹲踞式跳远的动作方法，做到助跑、踏跳连贯。能充分展示自主与合作，并有自我表现意识，体验运动乐趣。

2、立定跳远比赛

3、原地起跳用手或头触悬挂物

4、助跑几步，屈腿跳过30—40厘米高的横绳

5、助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑投掷类

6、上下左右传球乐能用实心球进行传、滚、抛等练习，基本掌握前抛实心球的游戏动作。体会自下而上的用力感受，提高投掷能力。

7、有趣的保龄球

8、单双手实心球射门

9、投过一定距离和高度的标志物

10、双手从体前向前抛实心球

1、 仰卧成“桥”

2、 坐位体前屈做出仰卧成“桥”的动作，并能自己独立下“桥”；完成坐位体前屈考核。

1、前滚翻成蹲撑掌握连续2次前滚翻动作，并相互合作，探讨，开创出不同方法的前滚翻动作，并进行交流展示，体验成功的乐趣。

2、连续两次前滚翻

3、生活中的滚动、滚翻的开创练习

1、多种方法通过“独木桥”学生知道创编平衡木组合动作的基本方法；结合单个平衡木动作进行组合练习，合作探究，并积极参与交流。

2、双人平衡木上换位游戏

1、爬越横跳箱掌握正确的攀爬纵跳箱的动作，在合作练习中充满自信心，有创新意识，做到动作协调，落地平稳安全。

1、律动组合：钻山洞掌握跑跳步、滑步的基本舞步；能与同伴配合，随音乐节奏，连贯完成集体舞的舞蹈动作。能与同伴相互合作，共同完成优美舞姿。

2、基本舞步：跑跳步、滑步

3、集体舞：猜拳游戏舞、儿童圆舞曲选修内容必选内容的拓展或学校自选内容的安排

**体育学期教学计划小学篇三**

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创学校的体育特色，培养“合格+特长”的学生。

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组，使体育工作管理形成网络化。即校长→体育分管校长→分管教导→体育教研组长→各体育教师→各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓“六认真”

今年将继续开展体育教学工作“八认真”，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安

全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师必须写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

（1）、今年继续抓好学生新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

（2）、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米×8、立位体前屈、斜身引体（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

（3）、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米×4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

（4）、学校召开一年一次的春季田径运动会。

（5）、全面开展体育活动，在县级比赛中力争前三名。

（6）、根据学校的特点与教师的特长，组织一个校级田径队和一个乒乓球队：运动队每周一、三、五必须训练小时，在田径运动会和乒乓球等比赛前夕进行一定时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在学生平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

今年学校将为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展，逐步使我校的体育场地、器材达到国家标准。

体育工作具体安排情况：

1、10，11月份完成全校五项身体素质测试工作，12月份完成登记、分析和总结工作。

2、12，1月份完成全校达标测试工作，1月底完成登记、分析和总结工作。

3、11月底学校召开校春季田径运动会，11月初开始编写次序册，12月份总结。

4、上半年积极准备体育资料。

5、举行一些小型运动比赛：

10月 1分钟仰卧起坐

11月 乒乓球比赛

12月 立定跳远

1月 50米

**体育学期教学计划小学篇四**

学校体育以“健康第一”为指导思想，让每一个学生都受益为教学重点，认真贯彻素质教育。确立学校体育工作的地位，落实学校体育工作中有关方针、政策。加大教学改革，实施分组教学，使全组教师参与到教改中去。积极开展科研工作，确立课题。开展丰富多彩的体育活动，确立学校体育特色。

1、认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每一堂体育课，备好教案，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。

3、转变传统观念，改变现有的体育教学模式。按照要求，在培养学生兴趣，促进身心健康，提高团队协作能力等的同时，提出目标，选择好教材，把教师的主导和学生的兴趣结合起来，在学生主动参与，自我设计，生动活泼的同时，对学生进行技术、技能的指导。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、认真上好两操两课活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

7、按国家实行的《学生体质健康标准》进行测试。

8、进行广播操的教学、抓好体育达标。

9、认真执行教研组计划，做好资料积累，开展教科研信息，积极参与撰写教科研论文及认真实施市级课题。

10、积极开展课外活动，加大课外活动、广播操、眼保健操的管理， 开展丰富多彩的体育活动，丰富学生的活动内容，确保提高场地、器材的利用率。认真贯彻《体育安全管理条例》，确保学生的安全，避免伤害事故的发生。

11、筹备并举行校田径运动会。

12、抓好校运动队及后备队员的训练工作。

13、一年级教学主要进行广播操教学、体能恢复与提高的练习和学生对体育课的兴趣与爱好的培养，使学生对学习体育基本技术和技能产生浓厚的兴趣，让每一个学生都能产生主动去学习体育的愿望和动机，为进一步进行分组教学打好基础。

二年级主要进行分组教学，让学生全面进行篮球、排球、足球、田径、体操、体操等项目基本技术和技能的学习，使学生进一步了解体育各运动项目，激发学生的学习兴趣和学习动机达到学生主动去学习运动技术和技能的目标，切实让每一个学生都受益，基本能掌握一至二个运动项目，为学生进行终身体育锻炼打下坚实的基础。具体安排见教学进度表。

**体育学期教学计划小学篇五**

（一）二年级教学目标：

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉遵守纪律，与同学团结合作。

（二）上体育课常规：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要

体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习

惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队;

2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

3、检查：小学生广播体操；游戏：

第四周：1、障碍跑接力；“打鸭子

2、投沙包往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈：投沙包

第五周：1、队列队形练习：游戏：迎面接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

3、各种投篮游戏

第八周:1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

3、跳垫子

第十二周：1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

3、小结本学期情况

第十七周：机动

**体育学期教学计划小学篇六**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

重点是田径的各种跳动和投掷动作。 教学难点是各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

每周2课时，预计36课时

周次 教 学 内 容 课次

一 看图学习体育知识 室内游戏：拍拍手 1 队列练习 游戏：快快集合 2

二 广播操：第九套广播体操（1-3） 游戏 3 广播操：第九套广播体操（4-6） 游戏 4

三 广播操：第九套广播体操（7-8） 游戏 5 广播操：第九套广播体操（1-8） 游戏 6

四 队列练习 复习广播操体操 7 复习徒手操 游戏：老鹰捉小鸡 8

五 体育常识：做游戏的好处 室内活动：模仿操 9 广播操：第九套广播体操（1-8） 游戏 10

六 投球进筐 游戏：障碍赛跑 11 立定跳远 游戏：两臂放在不同部位的走 12 七 跑：30米跑 游戏 13 跳短绳 游戏 14

八 跳跃：各种方式跳 15 体育常识：体育课前的准备 室内活动：模仿操 16

九 持轻物投准 游戏 17 游戏： 玩毽子、绳子 18

十 跳跃：双脚连续跳上跳下 游戏 19 投掷：原地侧向投 游戏 20

十一 跨越式跳高 游戏 21 跳跃：助跑几步屈腿跳起 游戏 22

十二 技巧：前滚翻接力 游戏：快快跳起来 23 跳跃 游戏 24

十三 蹲撑前滚翻抱腿起 技巧：前滚翻接力 25 原地拍球 游戏 26

十四 30米快速跑 游戏 27 游戏：播种与收割 韵律活动 28

十五 自我表现 游戏：播种与收割 29

健康常识：预防沙眼 室内活动：传口令 30

十六 技巧：滚翻成坐撑 接力游戏 31 跑：追逐跑 投掷轻物 32

十七 体育成绩检测 33-34

十八、自评、互评成绩 35

**体育学期教学计划小学篇七**

一年级共有四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道;有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

(一)体卫常识

l 、饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

(二)基本活动：

1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习。通过练习，能促进身体各器官正常的发育和身体全面发展，提高学生动学习的积极性，体验与感受个人与集体的关系，树立个人与他人友好合，适应集体活动的社会意识和观念，培养学生的注意力以及集体动作协调一的能力。

2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣，通过练习，有助于提高学生的注意力，观察力和动作思维能力，发展自我表现和群体合作的意识，对于培养学生的身体协调性、节奏感，养成良好的身体姿势，促进身体各器官的正常发育和增强体质等具有重要的意义。

3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动。包括跳短、长绳两种方法，能发展身体灵敏、协调性，以及观察、判断、机智、坚毅、果断等心理品质，培养认真学习与锻炼的态度和集体协作配合，融洽合作的意识和作风，以及互相学习交流的意识和能力。

4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值，能增强神经系统的灵敏性、发展观察、判断能力以及动作的准确性和协调性，培养同伴间密切协作的优秀品质。

5、走和跑：是人体基本活动的能力之一，是小学低年级教学内容之一。走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力，努力使学生在活动中展示自我，并充满自尊与自信，体验群体活动的乐趣，培养自我调节能力，使学生体验到战胜自我，获得成功的感受。

7、投掷：主要学习掷远、掷准的方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性，养成锻炼时注意安全的意识和习惯，培养守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质和习惯。

8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容，发展身体的协调性、节奏感、表现力，丰富学生的情感体验，培养小学生健美的身体姿态以及人际之间文明、高雅的交往能力和习惯，从而促进学生身心健康的发展。

9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，学会自我调节，体验成败的心理感受，养成严以律己，宽厚待人的品德，建立和谐的人际关系，促进智力的发展，培养遵守规则、积极进取、勇于开拓、善于思考和相互合作以及胜不骄、败不馁等优良品质，提高相互沟通、交流的意识与能力。

通过以上教材分析，确定教学重点为： 30米快速跑、掷远、跳短绳;教学难点为：跳短绳、韵律活动。

l、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能：学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识，懂得自我保护。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展柔韧、灵敏、反应和协调能力，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

4、引导学生在学与练的过程中，体验参加不同运动项目时的愉快与紧张、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等心理品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

1、全面学习和领会《标准》、《解读》的精神及实施建议，理解水平一运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应四个方面目标的有机整合，充分体现《标准》的教学理念，从学校的实际出发，以学生发展为中心，设计和制定出符合实际的教学实施方案。

2、根据学科特点及学生实际，把树立社会主义荣辱观引入教材，引入课堂，引入学生头脑，让学生在日常生活中知荣明耻，规范自己的行为，在体育课堂教学中根据学生的表现，捕捉荣辱观教育渗透的实机，加强荣辱观渗透。

3、充分体现以身体练习为主的特点和身体、心理、社会适应的三维健康观，把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，全面关注四个方面目标的达成，有目的、有计划、有侧重地灵活实施，始终把增进学生的身心健康贯穿于教与学全过程。

4、创设条件使学生有体验克服困难，取得成功喜悦的机会，增进自信心，产生良好的，积极的情绪体验，为进一步学习奠定基础。

5、根据小学生的自制能力和理解力相对较差，情绪变化较大而身心发育快的特点，采用主题教学、情景教学等教学方法，充分发挥游戏的作用，激发学生的运动兴趣，同时加强新的教学内容和方法的研究，进一步提高教学效果。

6、重视健康教育，充分运用雨雪等天气的上课时间，保证开展一定时数的健康教育内容教学。同时加强对学生的安全教育，采取恰当的措施保证学生的安全。

7、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情景式学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的联系方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

8、严格考勤制度，严格课堂常规，严格考试制度，严密组织教学，改革评价方法，确立激励机制，不断强化优化学生参与体育的浓厚兴趣和成功欲望。

9、采用多样化的教学组织形式，合理设计教学过程，给学生营造良好的交往与合作氛围，提高学生间的友好交往、团结合作、互相帮助、相互提高的时间与空间。

10、给学生创造主动参与学习的机会，培养他们积极地回答和解决学习中出现的各种问题，探求各种体育活动的合理有效方法，从而真正发挥学生的主观能动性，使学生的主题作用得到充分的发挥。

11、主动地融入学生的生活，关注学生的生活，探索学生的生活世界和内心世界，理解学生的心情和需求，从而创造出贴近学生生活的好教材，好题目。

12、关注讲解、示范地启发性。讲解时不仅要讲清动作的重点，指出难点，防止主观臆断讲解，还要善于运用术语。示范时，力求稳、轻、美，使学生在动态的示范中得到健与美的享受。

13、体现“目标引领内容”的思想，教师应根据体育与健康的目标，认真分析教材，选择和设计教学内容，提高学生的运动技能和体能水平，加强学生健康维护的意识，促进学生身心协调发展。

14、应创设民主、和谐的体育与健康教学情境，有效运用自主学习、合作学习、探究学习与船首式教学等方法，引导学生在体育活动中，通过体验、思考、探索、交流等方式获得体育与健康的基础知识、基本技能和方法、培养应对问题、自我锻炼、交往合作等能力，开展富有个性的学习，不断发展体育活动经验，学会体育学习和锻炼。

15、应高度重视学生之间的个体差异，在体育与健康教学中做到区别对待、因材施教，选择简便有效的内容，多种多样的方法，发展学生体能，特别要关注体育基础较差的学生，有针对性的采用相应的教学方法，提高他们的自尊和自信，促进每一位学生更好的发展。

周次

起止日期

教 学 内 容

备注

1

2.25---3.3

制定计划，编写教案

2

3.4---3.10

1、饮水有益健康

2、安全的进行游戏

3、健康饮食益处多

4、阳光运动身体好

3.8妇女节

3

3.11----3.17

5、做早操的好处 游戏：快快排队

6、跳短绳：连续并脚跳 游戏：小火车

7、跳短绳：单脚交换跳 游戏：快快跳起来

8、跳长绳 游戏：齐心协力

4

3.18---3.24

9、跳长绳 游戏：单脚跳接力

10、基本体操：拍手操 300-500米跑走交替

11、基本体操：拍手操 300-500秘跑走交替

12、基本体操：拍手操 300-500米跑走交替

5

3.25----3.31

13、基本体操：拍手操 300-500米跑走交替

14、跳单双圈 游戏：扭棍子(羌族)

15、立定跳远 游戏：击木柱

16、立定跳远 游戏：象步虎掌

6

4.1---4.7

17、立定跳远 游戏：大象击球

18、考核立定跳远 游戏：拔腰(哈尼族)

19、上手持轻物掷准 游戏：挑战、应战

20、上手持轻物掷准 游戏：穿城门

7

4.8---4.14

21、上手持轻物掷准 游戏：美化校园

22、上手持轻物掷远 游戏：打龙尾

23、上手持轻物掷远 游戏：赛龙舟

24、考核上手持轻物掷远 游戏：夹包接力

8

4.15---4.21

25、跑几步，一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：投准接力

26、跑几步一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：打移动目标

27、劳动模仿操 两臂放在不同部位用前脚掌走

28、劳动模仿操 沿地上窄道或看远处目标走

9

4.22---4.28

29、劳动模仿操 各种方式走

30、各种姿势起动的跑 小篮球：原地拍球

31、突发信号的起跑& 小篮球：两手交换拍球

32、30米快速跑 小篮球：转身原地拍球

10

4.29----5.5

机动课时

5.1劳动节

11

5.6---5.12

33、30米快速跑 小篮球：移动中拍球

34、30米快速跑 小篮球：移动中拍球

35、30米快速跑 小篮球：集体打“保龄球”

36、考核30米跑 游戏：传递球接力

12

5.13----5.19

37、爬体操凳 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

38、爬体操凳 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

39、前后滚动 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

40、前滚翻 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

13

5.20----5.26

41、前滚翻 游戏：踩影子

42、前滚翻 游戏：蚂蚱爬行比赛

43、前滚翻 游戏：搭桥过河

44、前滚翻 游戏：打活动目标

14

5.27----6.2

45、不乱扔果皮纸屑

46、口腔卫生要注意

47、路上安全 游戏：大灯笼、小灯笼

48、总结评价与假期锻炼计划 游戏：汉语拼音比赛

6.1儿童节

15

6.3-- --6.9

麦忙假

16

6.10---6.16

复习巩固，进行测验

17

6.17---6.23

复习巩固，进行测验

18

6.24---6.30

期终总结，评价学业

19

7.1-- -7.7

暑假开始

7.1建党节

说明：

1、队列练习：可适当增加课时;

2.课课练：体前屈、纵叉、横叉等以发展柔韧性素质练习为主;

3.搭配游戏可灵活选择保证学生合理的运动量，兼顾兴趣与体能。

[注：结合科学出版社水平一教师用书进行备课]

**体育学期教学计划小学篇八**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

二月份纠 正眼保健操、学习新广播体操

三—四月份 30米快速跑、前滚翻的学习身高、体重的考核

五月份 坐位体前屈的复习、考核 立定跳远的复习和考核

六月份 30秒跳短绳、立定跳远文章来

**体育学期教学计划小学篇九**

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。

2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

日期活动内容主持人备注第一周教研组活动制定各项学科计划教导处第二周教研组活动：研究讨论有关竞赛训练事项。苏福兴第三周教研组活动： 研究讨论运动员资格审查事项。教导处第五周教研组活动：“青年教师公开课”陆刚上教导处第七周教研组活动：李萍公开课苏福兴第八周教研组活动：研究讨论体质测试上报事项苏福兴第十周教研组活动：卢雪芬公开课。教导处第十二周教研组活动：实习教师汇报课。教导处第十三周教研组活动：苏福兴公开课苏福兴第十六周教研组活动：整理资料苏福兴文章

5，体育活动第二学期教学计划

**体育学期教学计划小学篇十**

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重

视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

初二年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实

践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。eu

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运

动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、蓝球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周:基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。

**体育学期教学计划小学篇十一**

根据社会发展的需要和新课程标准改革的要求，体育和健康课程对于义务教育阶段来说，更加关注学生的发展和学生运动的愉悦感，从而形成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。它强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓乐于练。

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动； 2、知道合理安排锻炼时间的意义；合理安排锻炼时间，运用掌握脉搏测定等常用方法，测量运动负荷；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；体育锻炼的价值； 4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

5、通过本年度学习，让学生了解心理健康对身体健康的意义，树立自尊、自信和建立良好的人际关系，学会正确评价自己运动能力，和与同伴合作练习的能力；在体育运动中表现出适宜的自信心和良好的竞争意识；

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在学习中获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把身高体重、握力体重、肺活量体重、坐位体前屈、台阶实验等测试内容安排到教学中去完成。

重点：通过体育锻炼活动，促进学生身体正常发育，增进健康，同时改善学生的心理健康和社会适应能力。

难点：怎样使学生能自觉主动参与体育锻炼中来，如何处理好促进学生生长发育与运动负荷及技能的掌握的矛盾。

1、认真学习体育与健康课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，结合学生特点做到因材施教。

2、引导学生积极参与体育活动在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

3、开展探究索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。

4、选择学期教学内容时应充分考虑教学内容的基础性、全面性、多样性和与学期教学目标的对应性。

5、教学内容的排列顺序应充分考虑单元教学内容与学校场地、本地气候的特点相适应。

**体育学期教学计划小学篇十二**

本学期三年级二个教学班，四年级三个教学班，他们的生长发育正常，掌握了一定的体育技能，但在身体素质方面还有待提高。

1、对体育与健康课表现出学习兴趣，能认真上好体育与健康课。

2、发展体能，发展柔韧、灵敏、速度素质。

3、学习走和跑、跳跃、游戏、韵律活动等基本活动，发展基本活动能力，培养身体正确姿态。

4、体验进步或成功时的心情，体验退步或失败时的心情。

5、体验集体活动和个人活动的区别，在体育活动中尊重他人。

6、通过利用一些废旧用品制作体育课堂用具，让学生学会废物利用以及培养学生的环保意识，让学生养成爱护环境、爱护大自然的良好行为习惯。

1、队列队形

2、广播操

3、篮球与游戏

4、跳短绳

5、短跑

6、立定跳远

1、转变学习方式

2、探究式学习

3、创新性学习

4、师生互动

5、学生在体验、实践中构建知识培养创新、实践能力。

（一）教学组织

1、行政班教学：以行政班为单位的教学。

2、分组教学：以学生的年龄、性别、身体发育、健康状况和体育基础，把全班学生分成几个小组，有教师统一指导，小组长带领分别进行练习的一种组织形式。

3、单元教学：

小学20xx学年三、四年级上学期体育教学计划

（二）教学方法

1、教学改革

1）认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2）坚持“健康第一”的指导思想。

3）激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4）开展民主教学，重视学生的主体地位。

5）关注学生的个体差异，改革评价制度。

6）提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

2、引导学生积极参与体育活动

1）引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2）坚持每天一小时体育活动，参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动、体育大课间等。

3）参加区、市组织的体育比赛。

4）坚持班级体育锻炼，全体学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5）培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

3、激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能停留在传授，要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励、美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断焕发前进的力量。

4、开展探索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

1、考试

2、技能、认知、应用

3、评价：五个学习领域

**体育学期教学计划小学篇十三**

小学三年级学生，组织纪律性强，情绪变化大，运动能力有一定发展，爱上课玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性差，想象力和创造力丰富，学习兴趣容易激发。应努力培养学生的积极态度，掌握学习方法和规则，让学生在学习过程中探索、理解、发现和创造。通过合理的运动实践，不断克服困难，体验运动乐趣；通过从事合适的运动，提高运动技能，培养健康快乐的生活态度，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学排队，以队形为导向，每节课都要有排队的练习。

2。掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、体能训练、篮球比赛等。

3。上课的时候多做辅助练习，比如定时跑步，定距离跑步；发展下肢力量，提高立定跳远的跳跃性能，原地跳跃，跳台阶，避跳；

4。通过速度力量练习和耐力练习（跳跃和耐力的反复练习）来提高肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和无重量的方式，通过协同练习和锻炼提高速度和力量，提高运动速度。

小学三年级主要选择田径（跑、跳、投）、体操、游戏、篮球等基础项目，提高学生跑、跳、投的基本功。

教学时数根据学校日历安排和学校要求，本学期共20周，每周体育教学3小时，共60小时。每学期实际上课时间为16周，共48小时。上课过程中，如果受到场地、天气情况等因素影响，会临时调整。这学期重点教队列和队形，每节课都要有队列对齐的练习。具有中国象棋比赛、运动健康理论知识、基本体操和快速跑；耐力跑、规律跑、立定跳远、体能训练、篮球比赛等。另外，在上课的过程中做一些辅助练习，比如发展耐力速度，跑固定距离；发展下肢力量，提高立定跳远的跳跃性能，原地跳跃，跳台阶，避跳；多进行速度力量练习和耐力练习（跳跃和耐力的反复练习），提高肌肉的协调性和力量的发挥。并且采用小重量和无重量的方式，通过配合练习和提高运动速度的练习来提高速度和力量。一两本主要教材（如跑步或；剩下的（比如篮球、队列队形、体能）训练会是每节课准备的一部分。每个班尽量有一两个小游戏。及时对学生进行评价，并根据实际情况，制定小学生体育与健康课成长性评价记录包。

1、根据教学任务，提前准备和布置场地、设备和教学工具。

2。在教学中，应加强和重视“三基”教学，注重学生能力的培养，努力完成体育教学的三大任务。

3。教学原则和教学方法的运用应从增强学生体质入手，根据青少年的心理生理特点和学生的实际情况进行科学的安排、密度和锻炼。

\"4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

**体育学期教学计划小学篇十四**

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1.运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

2.运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3.身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。

4.心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

5．社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4，各种跑、跳、投练习。

1．认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2．教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3．及时进行考评，从学生自评、小组互评。

七、一年级（下）体育教学进度表

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找