# 2024年大学文明礼貌演讲稿范文(11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-13

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大学文明礼貌演讲稿范文篇一**

优秀——中学文明礼貌演讲稿

。\"仪\"是指人的容貌、举止。\"礼仪\"指的就是\"人类社会交往中应有的礼节仪式。\"

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，号称\"礼仪之邦\"。孔夫子曾说过：\"不学礼，无以立。\"就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。最近，江-泽-民提出了\"以德治国\"的重要思想，并把\"以德治国\"作为一项重要的治国方略加以强调，提出要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。礼仪教育是社会主义道德建设的重要组成部分和基础，在学生中广泛开展礼仪教育，是贯彻江-泽-民\"以德治国\" 重要思想的具体措施，是加强学校德育的重要切入口，必须引起我们的高度重视。

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌;在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语;在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，任所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。自古以来\"礼仪之邦\"的美称，会不会断送在当今的青少年手中。可见青少年学生中，深入开展礼仪教育，重塑中华民族\"文明礼仪\"的新形象，培养文明有礼的新一代，是十分必要和非常重要的。

青少年学习\"礼仪\"，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，\"礼仪\"从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。\"刘备三顾茅庐\"的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。周恩来同志一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员、厨师、警卫员和医护人员等一一握手道谢。周是尊重他人的典范，是青少年学习的榜样。

其次，学习\"礼仪\"，要以提高本人自尊心为基矗自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。

再次，学习\"礼仪\"要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有\"礼仪\"，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其\"礼仪\"规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现，要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点，学校作为社会主义精神文明建设的重要阵地，也是青少年学生养成文明礼貌行为的重要场所，所以礼仪教育是学校德育的一项重要内容，也是提高学生全面素质的教育手段之一。我校在全面贯彻党和国家的教育方针，全面推行和实施素质教育之中，校领导班子办学思想明确，坚持德育为首、五育并举，把教育学生学会做人作为学校德育工作的立足点，对学生的道德素质教育长抓不懈。

(后面可根据自己情况而定)

1、学校政教处在各个学期每个阶段的德育工作计划中，都把\"礼仪\"教育作为一项重要的教育内容进行安排，并根据各阶段的具体情况，制订详细的教育内容和要求。全校各班以召开主题班会、演讲朗诵会、座谈会、专题讲话等开展了形式多样的教育活动。一年来，政教处先后安排了四位学生代表在周一的升旗典礼上作\"树立侨中学生文明礼貌新形象\"的专题发言。有两个班集体向全校各班和全体同学发出了倡议，在全校形成了班班争创\"文明班\"、\"模范班\"，人人争做\"文明礼貌侨中人\"的氛围，同时也进一步推动我校\"文明礼仪\"教育的深入开展。

2、我们坚持正面教育与引导，教育和培养青少年学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。用《学生守则》、《学生日常行为规范》和礼仪常识等对学生进行礼仪教育、文明礼貌行为的养成教育，重在提高学生的思想认识，落在指导学生敢于实践与养成的实处。提高学生对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐步养成良好的文明习惯。

3、我校去年初组建了国旗班，经过严格训练，国旗班的同学风雨无阻、准确无误地在国歌声中把鲜艳的五星红旗升起。他们整齐有力的步伐，严整合格的着装，给全校师生留下深刻的印象，成为全体学生仪容仪表的典范。在文明礼仪教育活动中，他们是标兵，是榜样，对学校的校风校纪也起了良好和积极的推动作用。同时加强校门口的值班检查，完善学生自我管理队伍。每天值周班负责派出九名学生、还有两名校学生会干部组成管理检查队伍， 他们在站岗时以军人形象为榜样，以其文明威严形象影响其他学生。我们还充实了\"流动红旗\"五项评比的内容，增设学生礼仪言行方面的评比要求，进一步落实了学校、年级、班的三级量化管理制度，把学生个人的言行与本班集体的荣誉联系起来，促进学生集体主义观念的进一步形成，在年级的各班中形成了竞争的局面。

4、家长是孩子的第一位老师，家长平时的言谈举止以及对子女的要求等，会产生潜移默化的影响，并直接在孩子身上发生作用,家长良好的礼仪形象、家庭的文明礼仪气氛是十分重要的。我校及时把文明礼仪教育的情况和要求向学生家长通报，印发一些有关资料给家长们，要求他们配合学校加强对子女的教育，提高文明礼仪教育的实效。

最后，我们还应该看到，社会是一个大德育环境，青少年学生的摹仿能力很强，影视、报刊等宣传媒介和各种公共场所的影响作用不能忽视，应该在全社会倡导和营造文明礼仪的氛围。崇尚礼仪，培养文明有礼的新一代，需要全社会各方面的重视，需要家庭、社会和学校教育互相配合、共同努力，才能收到更好的教育效果，促使青少年学生尽快养成文明礼貌行为?礼仪之邦\"的良好形象才能代代相传。

**大学文明礼貌演讲稿范文篇二**

尊敬的领导、老师：

大家晚上好!

这两年“中国游客”像“中国大妈”一样成为了国际流行词汇。一提到中国游客，会有怎样的画面浮现在我们的眼前?《东方日报》近日报道，在北京，不少游客带着食物游览长城，享用完后随意丢弃垃圾，还刁难清洁工人：“我们不丢，要你们干什么?”像这样的不文明行为，中国游客把它们带到了世界各地。中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，而现在文明礼仪却是我们最缺失的品德，真是莫大的讽刺。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，人如果不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和方式。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑良好形象，更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加;当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长能够带好头;在学校，如果师长能够带好头,推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头;如果我们每个人都能从我做起，从现在做起……

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中!

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。 想让别人尊敬你，首先就得尊敬人，那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗?

前些天初中部举行了文明礼仪知识竞赛，然而文明礼仪不能只挂在嘴边，我们要用实际行动来使文明礼仪之花在心中绽放。

**大学文明礼貌演讲稿范文篇三**

老师同学们：

大家好，我是初二(1)班的张雅卿。今天我国旗下讲话的题目是：文明礼仪伴我行。

我们知道，一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境。自古以来，我们中华就有着“文明古国，礼仪之邦”的美誉。讲文明，懂礼仪是我们中华民族的传统美德。它可以表现出一个人的道德修养，它是架在人与人之间友谊的桥梁。在这天高云淡的九月，我们迎来了生机勃勃的新学期，我们都站在了新的起点，让校园里到处弥漫着文明礼仪的气息，而这气息正是来自校园里的你我他……

中华民族自古是礼仪之邦，而文明礼仪，则是中华民族的传统美德。孔子云：不学礼，无以立。文明礼仪更是人们所注重的品德。

“孔融让梨”的故事我们都听过，他年龄很小，却能知道谦让。“香九龄，能温席”黄香从小就知道孝敬老人。我们也要尊老爱幼，诚实守信。人与人要互相帮助，互相谦让。作为祖国未来花朵的我们，面对文明礼仪，面对“礼仪之邦”，“文明古国”这些称号，我们应当提高个人文明修养，从而提高整个国家的的文明素质。

“程门立雪”这个故事，说的是宋代学者杨时和游酢向程颢程颐拜师求教的事儿。程颢程颐被后人称之为二程。

他们是洛阳伊川人，同是宋代著名儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时、游酢，向二程求学，非常恭敬。杨游二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如萝初醒，见了杨、游，装作一惊说道：“啊!啊!贤辈早在此呼!”意思是说你们两个还在这儿没走啊。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，有一尺多深。杨游二人虽已考中进士，可面对程颐，却恭恭敬敬，看到老先生在睡觉，在寒冷的冬天一直站在门外，程门立雪，这是尊重的美德。

三国演义中有这样一个故事，张飞和刘备一起赶路，在路上迷了路，张飞就对刘备说，我到前面去问问路吧。张飞是大大咧咧的人，做事鲁莽，他走到前面，看到一个老农在田里干活，一把抓住，张飞长的又凶，力气又大，谁经得住他这么一抓。然后，凶巴巴发问：“喂，告诉老子，到哪里哪里去，怎么走!”那个老农吓得话都说不出来，还敢告诉他路怎么走!实在没办法，用手随便指了指，张飞一看。“是不是往那边走?”“是!是!”其实这个农民无心一指。张飞当了真!高高兴兴地回来告诉刘备，往哪边走可以到达目的地。结果呢?同学们能不能猜到结果：张飞问路，越问越远!其实，如果张飞能对老农客气一些，有理一些，老农一定会告诉他的。

从这个故事可以看出，礼仪对人的重要性。礼仪是人的一张通行证，是人的第一张名片。

新学期开始了，我们朝气蓬勃。在校园的学习生活中，也要处处做到文明有礼。进校门时，看到辛辛苦苦守卫我们的辛勤的保安叔叔，一声洪亮的：“叔叔好!”使我们美好一天的开始，也是我们对他们辛苦工作的尊重。遇到老师，礼貌的微笑加上一声洪亮的：“老师好!”来感谢老师们对我们的悉心教导。步行在空旷的走廊，遇到同学，或许是点头微笑，或许是一声“早!”是同学之间的相互友爱。集会时，安静等待，是我们对他人的尊重。这些，都是我们做的很好的地方，都是我们作为中学生最基本的行为道德规范。此外，仪态举止也很重要。古人云“站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。”作为初中生的我们，要做到站得端正，坐得稳重，言谈举止自然大方，体现我中华文化的优良传统。上课时坐姿端正，认真听讲，下课时不追跑打闹，文明休息。在校园中不大声喧哗，文明用语，通过在学校中对文明礼仪的学习和培养，为以后步入社会打下良好的基础。

荀子说：人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。自古以来，文明礼仪对我国都有着巨大的意义。让我们从小事做起，从身边做起，做讲文明懂礼貌的优秀中学生。谢谢大家!

**大学文明礼貌演讲稿范文篇四**

同学们：

大家好!我今天演讲的题目是《谈吐举止见文明礼貌》。

谈吐举止，简单说，就是人们相互交往中的语言与行为。

从一个人的言谈举止中，马上可以凭直觉判断出他的修养、素质，以及他性格特点中的某个侧面。语调深沉，条理分明，言语准确、有分寸，不难看出这是个精明能干、头脑清醒的人;言辞幽默，一语破的，足以察觉此人思想深刻，且有超人的智慧;步伐坚定，透出他十足的自信;东张西望，步履轻浮，脸上似笑非笑，一副玩世不恭之态;眼盯着地，小步地挪走，表露出他的自卑与懦弱……

谈吐举止可以说是人的外壳，它有美丑之分，雅俗之别。那么，什么样的谈吐举止才是美好而文雅的呢?我的回答是：真诚和自然。

一切美的言行皆出自“真”，美的谈吐首先应该是真诚的。违心、虚假的“礼貌用语”，并非礼貌;一个伪君子的彬彬有礼，只能让人感到不舒服，没有半点儿美可言。

中国台湾一位女诗人在一首诗中写道：“假如/你对我说过/一句一句/真诚的话/清早起来/我便会记得。”这位女诗人的心里有一片真诚宁静的天地，没有半点儿人情世故。一句两句真诚的话语比重复了千百次的客套话更让人难以忘记。

真诚的言语、行为，自然而然地流露出自然之态的美。白居易笔下的琵琶女，“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面” , “低眉信手续续弹”。这完全符合琵琶女的身份，人们认为她很美，美得自然。清晨，东升的太阳给紫禁城抹上金色的光辉，一人扛着国旗，二人护卫，三名战士迈着庄重的正步走出城门，威武挺拔，晨光照在鲜红的国旗上，也洒在年轻的战士身上，这是庄严的美。刚刚学步的孩子，跌跌撞撞，从这幼稚的步子中透出无限的希望，这不也是一种美吗?

美是自然的，无须雕琢，举止的美无需模仿。生硬地模仿美的举止，倒会变成丑。对“东施效肇”的典故，人们不免付之一笑。但仍有人有意无意地重蹈着东施的覆辙。崇拜明星，可以算是对美的追求，本无可非议;可把自己的头发、衣服、鞋子甚至音调、表情都改成明星的样子，变成了一个模型，真的自己消失了，还哪里谈得上美呢!

让我们抛弃虚伪，抛弃造作吧!让我们多一些真诚和自然吧!

**大学文明礼貌演讲稿范文篇五**

同学们，老师们：

大家好!我演讲的题目是《谈社会风气》

科技的进步，工商业的发达，经济的繁荣，到处呈现出一片欣欣向荣的样子，这些都值得我们骄傲。

但是，今日的社会风气，却令人忧心忡忡，摇头叹气。

现在的公民，吃好的，穿好的，丰衣足食，但却因此养成了奢侈浪费的坏习惯。看!一些赶时髦的年轻人，为了赶上潮流，每天打扮得“娇里娇气”的，不惜这些衣物的昂贵，花费了不少的金钱。如此贪图荣华富贵，再这样下去，怎得了?

翻开报纸，常看见一些杀人放火、抢劫偷窃的案件报道。现在有许多好高骛远，好逸恶劳，整日贪图舒适安逸的生活。于是就投机取巧，去抢劫偷窃，希望能舒适一辈子。但是，他终究自食恶果的。更严重的是，败坏了我们的社会风气，害人害己，何苦呢!

更要不得的是，人人都缺乏公德心。河川里有来自工厂的废水，有垃圾的淤积，既脏又臭。街道的两旁，尽是一些果皮纸屑和塑料袋，天空也弥漫着浓浓的黑烟，这都是公民自私自利的行为，促使整个社会变得很没有公德心了。

所以，朋友们!别再奢靡沉醉了，为了我们，也为了下一代，一起手拉手，心连心，互助合作，将这些败坏的风气铲除，把良好的风气发扬广大，使我们的社会走向更光明灿烂的康庄大道吧!

**大学文明礼貌演讲稿范文篇六**

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加;当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长能够带好头;在学校，如果师长能够带好头;在单位，领导如果能够带好头;在窗口单位，窗口工作人员如果能够带好头……推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头;如果我们每个人都能从我做起，从现在做起……

毫不疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中!

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗!

**大学文明礼貌演讲稿范文篇七**

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明懂礼貌素质，只有当每一个人都具备了文明懂礼貌素质，那么这个国家的整体素质才能提高。 今天我给大家说说我的“讲文明懂礼貌”。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。” 不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。” 作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!讲文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人， 学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**大学文明礼貌演讲稿范文篇八**

国旗下的演讲稿——做个讲文明、懂礼仪的小学生

亲爱的同学们：大家好!

此刻我们又相聚在这美好的早晨，相聚在这庄严的国旗下。在这里，我代表八里小学的全体老师向你们号召：从今天开始立志做个讲文明，懂礼仪的小学生。

提起礼仪,每个人都并不陌生. 中国自古以来就是礼仪之邦,是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的学校，在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课堂不遵守纪律，有的课间活动疯打，追逐;有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔;还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。这些行为与我们整洁优美的校园环境是多么的不和谐啊!作为一名合格的小学生，一个合格的中国公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的文明使者呢?

今天，在这飘扬的五星红旗下，我呼吁大家：行动起来，少先队员们!做一个讲文明、懂礼仪的好学生。你可以先从以下几点做起：

1、尊敬师长，孝敬父母,遇到师长、来宾，主动敬礼问好;

2、讲究卫生，保护环境，垃圾废物不乱扔，见到纸屑随时捡起;

3、爱护学校的公共财物和公用设施, 节约公用资源,;

4、上课时做到铃声响，课堂静，准备好，多思考;

5、课间不追逐打闹，不大声喧哗，待人友善宽容,明礼诚信;

6、公共场合,轻声交谈;上下楼梯，靠右行走;人多拥挤，注意谦让，保障畅通;

同学们，我们播下一个动作，便收获一个习惯;播下一个习惯，便收获一种品格;你给别人一个微笑，别人会给你一个春天。你给别人一份温暖，别人会给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人会给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人会给你温馨的思念。

文明礼仪,于大,可立国,可安邦;于小,可修身,可治校.无礼无以成人,无礼无以立校!让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，我相信，经过大家的努力，一定会营造成一个宁静、有序、和谐的校园环境。谢谢大家!

**大学文明礼貌演讲稿范文篇九**

老师们，同学们：

大家好!今天我演讲的主题是《讲普通话，写规范字，做文明礼貌人》。

在我们身边，经常可以看到这样一幕：写作业不认真，写字歪三别扭;讲话南腔北调，以致于别人都听不出什么来;课上总是跟同桌嘀嘀咕咕，课下却喜欢打打闹闹……

亲爱的同学们，这一切地一切相信你也曾经亲眼目睹过吧!你的感受是什么呢?是支持，还是反对?聪明的你一定会选择“反对”吧!如果你也参与过这些事情，那么你们有没有想过别人的感受?其实这只会让你的道德和文化素养渐渐在降低，别人也会因此而不欣赏你、看重你，反而对你多了一份异常的眼光。

其实说好普通话、写好规范字，这对于我们来说并不难，只是需要我们用一颗真心去对待它，认真一些，坚持一下就可以了。其实最重要的，还是前面所说的要有坚强的毅力。如果我们每天都能坚持一个小时，以后再慢慢地坚持到两个小时，三个小时……那么我们就能天天坚持下去，然后成为一种习惯，一直伴随到老。这样的话，我们的品德将会是高尚的，别人也会羡慕我们，并成为他们前进的动力。

同学们，就让我们从现在做起，从自我做起，讲好普通话，写好规范字，做个文明人，成为一名21世纪的优秀中学生吧!

为此，我采取了几个方法可供大家参考和使用：

1、从日常的点滴小事中，努力坚持做到最好。

2、不轻言放弃。其实很多时候我们即将成功，而自己却没有能够坚持下去，那前面所付出的汗水岂不是白费了吗?

3、好的方法可以继续发扬，不好的就要加以改正。

4、请别人进行监督。可以请家长、老师、同学等等。因为一些同学的自制力确实不怎么样，很有必要通过监督的方式提高自己的自制力。

亲爱的同学们，听了上面的内容，你一定会感到很奇怪吧?你也许会说，这能行吗?“不试不知道，一试吓一跳”。如果你真的不相信，那你就试试看吧?我等着你们的好消息哦!

谢谢大家!

**大学文明礼貌演讲稿范文篇十**

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

那么，什么是礼仪呢?简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

有些同学认为要好做到讲文明，懂礼貌可真难。其实，从许多生活中的小事就能体现出来：在撞到别人时的一声“对不起”;得到帮助时的一声“谢谢”;在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

文明礼仪不在于嘴上功夫，而是在于真真正正的实践。我想：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧!

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵;一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

**大学文明礼貌演讲稿范文篇十一**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

文明——它本在生活最最细微处。这不仅要体现在语言上，更要集行为文明、思想文明于一体，这样才能做一名真正文明健康的小学生，做合格的社会主义接班人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找