# 学习《中小学学科教学渗透法制教育》心得体会

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-14

*在学习了《中小学学科教学渗透法制教育》之后，感受很深。作为一名初中英语教师，我们不仅要上好课，更要教会学生做好了。有一句话说的好“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，因此，作为教师的我们还有很多事需要做。自2024年以来，我省发生的一些重...*

在学习了《中小学学科教学渗透法制教育》之后，感受很深。作为一名初中英语教师，我们不仅要上好课，更要教会学生做好了。有一句话说的好“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，因此，作为教师的我们还有很多事需要做。

自2024年以来，我省发生的一些重大群性事件，都不同程度有学生特别是未成年学生的参与，表明青少年学生思想首先教育仍在薄弱环节，进一步凸显了加强青少年法制教育的必要性与紧迫性。就个人而言，如何在英语教学中渗透法制教育，我有以下几点看法。

许多老师们在上课时不知道该何时渗透，找不到渗透的切入点，总感觉学科教学渗透法制教育与学科教学是脱节的 。教师应科学地、巧妙地导入法制内容，合法制内容在教学过程中合理性、自然性。

在英语教学中如何渗透法制内容，渗透应当是多少，教师们应把握好，如果量过多学生就会觉得很乏味，如果渗透的法制内容太少又没有达到预期的效果。因此在教学过程中教师们应当把握好渗透的度。

在英语教学中，要尊重学生的认知能力，不能越这个界限。学生主要还是以学习课本知识为主，他们对法律知识只是持懵懂的态度。如果把一些较深的法律常识灌输给学生，结果学生会抵触。

本人认为整个初中13门学科都涉及到学科教学渗透法制教育，那就不可避免地会利用到现代教育技术。当然我们也不能过多的依赖多媒体，只能适当地利用，否则只能适得其反。

在教学过程中我们要不断地激发学生的兴趣，而教学要与学生的生活实际紧密联系无疑是激发学生兴趣的途径之一，因此无论什么学科在教学中都应适当的与学生生活实际联系。

学科教学渗透法制教育已经在我省全面开展了，而且也取得不错的效果，近两年来我省未成年人犯罪率有所下降。教育不仅要教好学生学好课本知识，更应当还要教好学生做好人，做一个合格的社会公民，学科教学渗透法制教育是一个很大的社会课题，需要每一位老师们的参与，同时也需要全社会的共同关注。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找