# 2024年体育学期教学工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-16

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。体育学期教学工作计划篇一学生经过上一个学期的数学学习后，其基本知识...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**体育学期教学工作计划篇一**

学生经过上一个学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这一个学期的教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这一个学期的教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这一个学期的教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

**体育学期教学工作计划篇二**

以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕建设和谐校园，推进素质教育的中心，积极推进学校现代化建设，努力实现教学质量的全面提升，为我校教育事业的发展做出贡献。实现师生快乐学习，幸福工作。

1、加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强师资培训力度，稳固提升教学水平。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强各科教学活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

（一）优化师资队伍，提高教师素质。

1、加强师德建设，树立教师良好形象。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。各教师要利用课余时间认真学习有关师德理论，全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制享乐主义思想；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

2、转变教师观念，营造科研氛围。首先，我们从科研的角度做新课程下的“转型”工作，使教师将新课程理念内化为自身行动的自觉性。其次，要求学校领导带头学习科研理论,带头参加科研培训,带头参与课题研究。第三，健全学校《奖励条例》，对取得优秀教育科研成果的教师给予奖励。

3、加强教师的理论学习，撰写教育叙事。在叙事中有教师成功的经验，也有失败的教训。教育叙事是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中总结，在总结中成长。学期结束，每位老师必须写一篇较为详细的教育叙事上交教导处存入业务档案。

4、组织教师参加各种业务培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量。创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动。外出培训教师回校作专题汇报、骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

（二）搞好教研活动，促进教学质量的提高。

继续开展校本教研活动，充分发挥教研组职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动。每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

（三）精细常规管理，提高教学质量。

1、教务工作：

（1）做好日常教学用具、用书的管理及征订工作，尽可能地保证教师的教学需求；

（2）做好各种与教导处相关的资料上报工作；

2、加强教学工作检查，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。切实提高备课质量。教导处要认真做好每月一次的教学检查工作。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有个人特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标（这节课让学生获得什么，获得多少？）；提高效率（让学生用多长时间获得？）；注重方法（让学生怎样获得？提倡中高年“先学后教”就是让学生自主学习、合作探究。学生自学能解决就要让学生自学，教师不急于讲；不会的可通过小组合作解决；实在不会的教师再加以点拨，教师一定要退到最后一步。先让学生说，学生回答错了不要紧，教师可以纠正，但一定要给学生学与说的机会。）课堂效果（是否每个学生都达成了教学目标？）

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定。

3、加强学生养成教育，优化课堂教学。在课堂教学中着重培养学生的良好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。抓好诵读和写字教育。教导处将组织有关人员制定方案，并组织实施。（①每周三早读课进行古诗文诵读练习。②一、二要进行写姿势训练，教导处将组织老师进行检查。

4、关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。

5、加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

6、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

7、班主任工作。班主任工作，利用好晨会、班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好班主任手册的记载。

8、开展丰富多彩的学科竞赛活动。丰富学生的学习生活，发展学生能力。提高教学效果。

**体育学期教学工作计划篇三**

这学期用的教材是人民教育出版社出版的《物理》必修1。必修1模块是高中物理常见的必修模块，所有学生都必须完成该模块的学习。本模块分为两个次要主题：运动描述、相互作用和运动定律。模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。实验是高中物理的典型。通过这些实验研究，我们可以掌握基本的操作技能，认识到实验在物理中的地位，以及实践在人类认识世界中的作用。全书共分四章，即第一章是运动的描述，第二章是匀速直线运动的研究，第三章是相互作用，第四章是牛顿运动定律。

今年的高三学生基础不错。除少数学生外，要求掌握基本概念和规律。大多数物理专业学生应该定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成相对完整的牛顿力学体系。

根据本学期的教学内容和学生特点，采用了以知识和观念为基础提高学生能力的方法：强调学生的课前准备，力求少说话，简洁，多思考。培养学生分析问题和解决问题的能力。特别是要培养学生运用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验能力，加强学生的实验教学，加强对综合物理知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分发挥学生的主动性和积极性。让学生成为学习的主人。

1.认真研究大纲和调整意见，实现编写教材的意图。注重对学生学习过程的研究，了解不同学生的主要学习障碍，并在此基础上制定教学计划，充分调动学生的学习积极性。

2.特别强调知识和能力的阶段，掌握基础知识、基本技能和基本方法，这些是能力训练的基础。课堂例题和习题要认真筛选，不求尽善尽美，不求难，不求丰富，要精、少、活，强调例题和习题的教育教学因素，强调理解和应用。

3.加强教学和科研，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。我们应该充分利用现代教育技术来提高教育教学的质量和效率。

4.通过观察实验和推理，总结物理概念和规律，让学生学习和掌握相关规律，同时注重培养和发展学生的实验能力和从实验结果中总结物理规律的能力。

5.结合所学知识的教学，对学生进行思想道德、爱国主义和辩证唯物主义的教育。

1.严格执行教学部集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课。首先，前一周安排的每个教学内容的主人和候选人将向整个小组清楚地说明重点、难点、教学方法、主要例子、课后作业、主题

况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3.提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4.精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5.强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6.加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果;在精选习题过程中，选题与审题分工合作;对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7.充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8.激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力;举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

**体育学期教学工作计划篇四**

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划：

一、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识，生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

二、手做一些标本，完善实验设施，发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，以可以锻炼动手能力。

三、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识，经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

四、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识

五、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

六、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

七、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录(如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等)，及时填写相关表表册。

八、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

九、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

**体育学期教学工作计划篇五**

我是一个年轻教师，对我来说教师工作是一种新的挑战。在这个岗位上我将为幼儿营造一个有序、健康、欢乐的生活和学习环境，关爱每一个幼儿，积极主动地开展方案教学，，开展好幼儿的早期阅读活动。为及时有效地完成本园工作计划、做好家长工作、做好幼儿的保教工作，本人特制定以下工作计划：

具体措施

1、抓好全班幼儿的常规，让幼儿生活中学习更多的知识。

3、与班长配合做好“十一”“元旦”的准备工作。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

1、开展家长会、家长开放日、各类亲子活动等让家长走进幼儿园观看或参加活动。

2、做好家长工作，做好家访和电访工作，保持生源和出勤率。

3、在日常生活中抓好班级幼儿的常规。

4、教学活动：合理的利用各种方式来进行教学。

本学期我班狠抓幼儿常规和每日一句英语。

开展我班的蒙氏教学。

我班以画画和英语为特色教学。

1、积极配合英语教师的教学。

2、在每时每刻都做到坐、立、行、走到位。

1、提高教学组织能力，向各位有经验的老师学习。

2、虚心学习英语，提高英语表达能力。

3、参加园内外各项业务学习培训。

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

1、利用家长资源进行植物角物品的丰富。

2、发动家长资源为我园的各项工作的开展出谋划策。

3、努力与家长做姐妹，做好家长工作。

4、多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。

5、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

1、宣传工作

2、环境布置

积极配合团支部参与每次的宣传活动。

积极参与幼儿园的环境布置。

**体育学期教学工作计划篇六**

以课程改革思想为指针，切实转变教育观念，强力推进新一轮课堂教学改革，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量，全面实施素质教育，让每一个学生得到发展。

1、充分认识高一教学的艰巨性，降低教学难度，低起点慢速度，重点抓好基础知识教学，使高一年级学生知道高中学习任务、方法，逐步进入高中学习状态。

2、针对高二年级的小高考，依据考试说明，加强基础知识和基本技能教学，努力提高c级过关率。

3、切实抓好新一届高三复习迎考工作，不断提升学生解题能力，逐步适应高考的要求。

4、进一步推进新一轮课堂教学改革，提升教学理念，改变教学方法，转变学生的学习方式。

5、加强艺体工作，努力创建艺体特色学校。

6、开展各种教育活动，改变学生学习、生活中的不良习惯，提高学生基本素质。

7、切实调动教师的工作积极性，从而更大程度的激活教师的内在活力，促进教师专业发展。

1、加强高一年级教学，做好初高中教学的过度和衔接，降低教学难度，低起点慢速度，由浅入深，循序渐进，分散教学重点和难点，合理安排教学内容，让学生学会高中学习的方法，逐步适应高中的学习生活。

2、高二年级分科目组分班后，在保证语、数、外的教学的前提下，重点抓好信息技术、物理、化学、生物、历史、地理、政治七科必修科的小高考迎考工作，夯实基础，强化落实是基本的要求，要强化必修科的日常教学，向课堂教学要过c率。

3、高三复习是高中三年中最艰苦、最重要的时刻，抓住关键环节，提高复习的质量是学校最重要的工作。高三工作的基本思路是：突出三科是根本，选修分层教学是关键。一方面，要保证选修的教学课时，同时要保证三科的自习和辅导时间。每周要留出一次规范的练习时间，进行单元测试或综合训练，让学生尽早的模拟高考环境、适应高考的氛围，向时间要效率，向课堂要效率则是所有高三教师的追求。努力打造高效课堂，知识的落实和能力的培养更要放在课堂上，抓课堂，抓效率就是抓住了关键，抓住根本。要提高自习课的利用效率。自习课必须要有目的，有计划，要准备好材料，解决一定的问题，绝不能随便发讲义，造成更大的浪费。年级部要对自习课的落实情况进行监控。要提高三科教师的工作效率。越来越大的劳动量使三科教师疲于应付，研究的时间，备课的质量，面批和全批的次数，边缘生辅导的时间等都受到很大的影响，年级部要指导教师利用集体备课解决备课质量问题，备课组分工协作解决材料的准备，边缘生辅导应该集体和个人相结合，大考全批，基础训练抽批，课堂训练面批等方法减轻负担，提高质量。抓住过程，强化监控。对所有准备使用的资料、学案、综合试卷、基础训练、自习课训练材料、边缘生辅导材料等，张校长和年级部要严格把关，审查完才能付印，不打无准备之仗，不打准备不充分之仗。要紧紧抓住高三的课堂，根据三科和选修科课堂的不同、专题复习课和试卷讲评课的不同提出指导性的意见，每周对课堂进行监控和研讨。要狠抓语、数、外三科的边缘生，提高三科总分和1b1c的聚合度。把2b范围内线上5分，线下10分的学生作为重点，分工包干，跟踪辅导，强化落实，使1b1c范围内更多的学生达线。由张校长和田齐主任联合管理，通过检查记录、抽查、召开学生座谈会等形式对每周的辅导工作进行监控。要注重尖子生和高分段群体的培养，注重培养学生的能力，在解决开放性、探究性、应用性问题上下大功夫。

4、认真落实《铜山区推进课堂教学改革构建高效课堂的实施意见》，强力推进新一轮课堂教学改革，人人参与，人人过关。鼓励支持教师参加各级教学竞赛;安排好名师示范课，专题观摩课，教改实验课;组织好专家讲座，专题讨论，案例分析等活动。要求每位教师追求较高的专业水平、教学水平、科研水平，业务和科研能力强、勇于改革、敢于创新、善于总结，教育和教学成绩突出。充分发挥省特级教师王刚的带头、示范、指导作用，带动一批青年教师积极向上，积极探索，尽快成为学科骨干教师。

5、研究学生学习习惯、自主学习习惯的培养途径，优化学生学习习惯和学习方法。努力培养学生自主管理、自主发展、自主学习的习惯。认真组织学生学习《铜山区中小学学生学习行为规范(试行)》以新课程理念为先导，以教学案例和反思为抓手，以课堂教学改进为重点，全力关注课堂教学质量，切实抓好教学工作的每一环节，改善学风，改良教风。

6、要严把集体备课、学案(教案)设计、教师释疑、学生训练等重要环节的落实，切实把知识领悟和能力培养落到实处。将原来每周一一次集体备课改为每周两次集体备课。一是集体备课的主要责任人是备课组长，要真正把备课组长的责、权、利结合起来，最大限度调动他们的积极性，这项工作才能真正落实。二是要严格杜绝教师备课抄课本和参考书的现象，要真正体现教学的设计、学法的指导和教师的思考，没有好的备课质量就决不会有好的上课质量。每两周一次的备课检查不要流于形式，要专门成立检查小组，专人负责。不只是以检查和应付检查为目的，重要的是要逐步规范教案的书写和提高教案的质量。三是课堂上一定让教师明确讲什么，怎么讲;练什么，怎么练，积极探索科学的教学模式，把“培养自主学习能力，提高课堂训练质量”作为课堂教学模式改革的着眼点。加强教法的研究创新和对学生的学法指导，确立学生的主体地位，调动学生的学习主动性和积极性，努力培养学生的自主学习能力，注重课堂的当堂训练和落实。

7、要加强青年教师培养。在新的教育形势下，师资队伍的建设特别是青年教师的培养是决定成绩的关键环节。加强校本培训，把提高教师的职业素养和业务水平放在同等重要的地位。要制定青年教师短期培训和长期培养规划，要考虑到教师的逐步提高和学校的长远发展。根据“以校为本教研制度建设实施计划”，积极开展不同形式的活动，营造良好的学术研讨和研究氛围，为各种不同类型教师的成长提供条件和机会。切实避免只重视业务培训而忽视教师职业素质和思想品德的教育，以及有计划无落实，有形式无实质内容的培养和培训现象。学校教学管理干部要坚持课堂效率第一的原则，深入课堂，切实落实行政领导推门听课，加强对课堂教学的研究、指导和监控。

8、行政领导听课制度的落实由教务处、教科室负责，每周安排好相关领导的听课任务，听课后及时进行反馈，并与周末收缴、汇总由张校长集体进行点评。同时，每学期1-2次的学生评教工作不能只体现在报告上，要真正认识到这项工作对教师教学的监督和促进作用，同时作为教师教学考核的重要依据，对问题较突出的教师进行指导和帮扶。

9、认真做好研究性学习、学生社会实践、社区服务等方面的工作。各年级综合考虑补缺培优的对象与整体长效计划，制定出科任教师补缺与培优目标，有效落实、措施到位。进一步落实导师制度，实行全员合作，形成育人合力，开创教书育人新格局。抓好校本选修课的开设，充分发挥课外活动的作用。为保证研究性学习课程的正常开展，安排每周二下午二节课为研究性学习时间，学生可以在这个时间外出调查、查阅资料、同组讨论等。学校要组织研究性学习讲座，由专任教师对学生进行培训，学生从如何选题、研究方法、怎样调查、撰写论文等方面进行系统学习。然后，自由组合每个班分成几个组，每个组提出一个课题和选择一个指导教师，指导教师必须全程跟踪和指导该课题组的研究性学习。研究性学习的内容可以是跨学科综合性的，也可以是学科内的。在教师的指导下，学生自主探究，分工合作。开足开齐各类课程，重视抓好体育健康教育、心里健康教育。

**体育学期教学工作计划篇七**

根据招远市教研室20xx年全市小学教学研究工作计划及小学教研工作的意见和要求，我校20xx年度教学工作的重点是：继续深入学习新课程理念，并将新课程理念很好地转化为课堂教学行为，用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，以作业改革为切入点，以开展“和谐高效、思维^对`话”型课堂教学改革为主要任务，以全面培养学生自主学习、自主创新、合作探究的能力为目标。本学期，我们要以抓教师队伍建设为基础，以抓教学常规为手段，以抓课题研究为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生的学习能力为目标，来达到全面提高学校的教学质量。

1、抓好教师队伍建设，促进教师专业化水平。

本学期，要在教师中进一步掀起业务学习和理论学习^\*\*\*，进一步完善学习制度，组织广大教师采用多种形式认真进行学习和交流，主动扩展理论学习的内容，创造性地开展灵活多样的学习研讨活动，做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与写心得体会相结合，切实提高学习效果，通过完善学习制度和落实教学常规细则，通过研、培、导、练、赛等多种形式规范教师的教学行为，提高教师的专业化水平。

2、加强教研组建设和管理，继续探索和完善符合本单位实际的校本教研新模式，把集体备课、课例研究、教学反思等活动紧密结合起来，丰富校本教研的内容和形式，加强教师之间的相互学习和交流，更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

本学期，要继续扎实有效的开展集体备课和教学反思活动。组织和安排好集体备课活动，要分析、改进和完善集体备课的形式和方法，促使教师深入研究教材、教法，充分发挥集体智慧，把教师的独立见解与大家交流达成良好的教学共识，促进教师对教材重点与难点的理解与把握，以备出更多更好的精品课。同时，要继续开展教学反思活动，教师在进行课堂教学之后，及时总结经验，找出不足，并进行认真反思，以提出改进自己的教学行为的方法，来提高自己的教学能力

3、抓骨干，树典型，研究出适合本校特色的教学思路，培养一批具有创新精神、

能积极参与教研工作、符合新课程理念的学科带头人。本学期，要发挥学科带头人的模范带头作用，经常组织教师听他们的课，来促进他们的教学水平的提高，同时，要在集体备课过程中发挥领头雁的作用，认真钻研教材、研究教法，积极发言，谈出能起到引领作用的见解，提高本年级组教学研究的氛围。

4、为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师、学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

（一）落实教学常规管理，加大监督检查力度

1、加强备课管理：教导处每学期学期初要对教师备课提出明确要求，要在集体备课的基础上，个人进行精细加工，及时发送到学校的ftp上，教导处及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实，检查结果量化评分。并记入教师年终考评。

2、加强上课管理：所有任课教师必须在铃响前一分钟到达教室。学校值日^领`导负责巡视教师到岗情况。对迟到、漏岗的现象做好记录，在教师考核时予以相应的处罚。教学^领`导加大随即听课力度，经常深入课堂进行听、评课。依据本年度教学工作的重点：开展“和谐高效、思维^对`话”型课堂教学，组织课堂展示活动，要充分发挥电化教学的有效手段，真正体现课堂上师生的和谐，学生思维的活跃，师与生、教材与学生、学生与学生的^对`话，从而达到课堂教学的高效率。

3、教师要自觉地把新课程理念运用到教学实践中，采取灵活多样的教学方法，充分发挥学生的主体作用，激发学生的自主探究的`愿望，使学生轻松、愉悦、创造性的学习。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平、公正、公开，确保教学质量。

（二）大力开展教学研究活动，提高课堂教学效益

1、以年级学科组为单位开展好教研活动，抓好备课、说课、评课、改课各个环节，原始资料要保存好。

2、按照新理念做好新课程下的课堂教学

3、实行单元过关制度，以年级为单位组织单元过关并做好详细的卷面分析，学校^领`导和教导处要把好关。

4、我们要求各教研组加强教学研究、进行集体备课。学校随时进行调研和抽查，对不符合要求的要进行有效的指导，并限期改正。

（三）、积极开展各项活动。

本学期组织的教师活动有：

1、学期初组织教师学习教学工作中的相关制度和政策，以促进教师在日常工作中，有目标、有方向。

2、继续搞好作业改革重点是：学生自主性作业、拓展性作业、实践性作业。

3、组织好教师写好教学设计（特别好的教法、经验教法）、教学反思，并留有资料。

4、继续进行课题研究，促进教学质量的有效提高。

5、强化对学生非智力因素的培养，如，书写姿势，学习态度等。

6、开展教师优质课、示范课、公开课的评选活动，组织评选评课能手等。

本学期组织的学生竞赛活动有：

1、结合作业改革，进行优秀作业评比。

2、科技大赛：组织开展七巧板、飞机航模、电子摆拼等科技比赛，确保在各级教育部门组织的比赛中获奖。

3、组织好网站与电子作品的参评比赛。

（四）加强教师的学习与培训，提升教师素质

1、教育理论培训。本学期要求全体教师做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每周至少写教学随笔或教学札记一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节不同级别的观摩课、示范课、公开课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、^专~家型”的转化。

2、计算机的高级培训。

3、教师外出听课培训。

4、培养出各学科符合“和谐高效、思维^对`话”型的优秀教师。

（五）开展课题研究，走科研兴校之路

1、搞好我校课题研究工作。

2、以年级组学科组为单位，开展特色课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则。形成良好的研究氛围。

3、教师必须做到每节课为学生留足3分钟时间，让学生提问题，培养学生的问题意识。

**体育学期教学工作计划篇八**

以争创人民满意的学校为主旨，坚持以深化素质教育、为学生的终身发展奠基为指导思想，以整体提高各科教学质量，构建和谐校园，提高教师的群体科研素质为目标，以课题研究为中心，以校本培训为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，努力提高教科研质量，务实创新，扎实科研，全面提高我校的办学水平和教育质量。

1、围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以大力推进课堂教学为契机，引导教师不断学习教育教学理论和新课程精神，认真开展课题研究工作，不断提高教师的教科研能力，不断提高学校教育教学质量。

2、进一步完善教科研制度，拓展教师的教育视野，加大学校的教科研氛围，全面提高教师的科研意识和科研水平。本学期教导处将以“建学习型组织，做研究型教师”作为工作重点，全面计划，及早落实，努力使教科研工作出成效。

3、学校将加强科研力度，规范课题管理。以动态管理为抓手，以各教研组为基地，以学校网络为平台，努力改变教师和学生的学习、工作方式，进一步浓厚我校的学习氛围与科研文化。以“小课题”研究作为提高学校教育教学质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合。把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让课题研究真正为教学服务。

4、积极组织教师参加上级部门组织的各类活动。加强薄弱学科的管理，特别是地方课程和校本课程。认真研读《山东省地方课程实施指导意见》相关章节，并具体落实到教学实践中去。

5、继续扎实推进青蓝工程，提高青年教师的授课水平。充分发挥青年教师主力军的引导、辐射作用，明确职责，落实任务，练好基本功，全面提高教学水平。

6、加强教学质量检测，提升学生综合素质。

1、常规管理保质量，教育科研提水平。

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。各位任课教师要扎实做好学期备课、个人备课，做到充分准备进课堂。严格按照要求开展教学，应做的实践活动类内容更要保质保量完成。要认真做好学生学习习惯的养成工作，关注学生学习的兴趣、能力和综合素质培养，各科教学都要树立我们培养的是基础扎实，综合素质完善的人才，而不是培养只具有应试能力的人。要认真做好作业的布置与批改，讲求实效，避免题海战术。注重作业批改后的反馈工作，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强教研组建设，规范学科教研活动。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容（学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材

、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，期末学校将对各科教研组的活动开展情况进行综合评价，评选优秀教研组，并在学校中进行工作交流和展示。

加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。在这一点上，我们要特别强调学生综合素质的培养，这也是去年冬天教学视导抽测学生时反映的重点问题，各科教学各有不同，语文学科要重视教材中的语文综合性学习、读书能力的培养，数学学科要注重数学综合实践的开展，音体美英科学等各学科也要全面培养学生，既要注重基本技能，又要注重理论素养的教育。

2、以学习促反思，营造学习型学校。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高课程改革的能力。依托学校先进的网络条件，以课题为桥梁，组织教师继续加强对各科课程标准及各研究课题相关资料的学习，要求每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

3、以课改促科研，有效提高课题研究效率。

充分发挥课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。本着“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”的原则，本学期，我们将以小课题研究为抓手，以新课改为契机，加强科研力度，规范课题管理。

根据本学期课题工作的重点，紧紧围绕学校教研核心课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展研讨活动。做好课题的管理工作，定好学期工作计划，组织开展教研活动，定期召开课题组会议，组织全校教师进行理论学习，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

5、立足课堂教学，落实课改精神。

坚持教科研与教育教学实践活动的紧密结合，在课堂教学中落实课改精神，把课题研究溶入课堂，溶进班级管理、学生管理，并在学期中的各类课堂教学活动中对本课题研究有所展示。抓住积极推进教育现代化这一契机,积极运用网络技术，大胆探索新型开放的课堂教学模式，培养学生自主研究学习、集体协作学习的课堂教学模式。在课堂中变革师生的角色，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时，关注学生知识与能力、过程与方、情感态度与价值观的发展。

6、充分用好校园网，加速教育现代化的进程。

校园网已初步建成，学校网站的架设也初步完成,学校尝试在校园网络中发布教研教科研相关信息。充分利用网络资源，扩大网络在学校管理、教育科研中的作用，进一步探索信息技术与学科整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,提升教育现代化水平。

7、加强校本研究，提高师资队伍建设水平。

我们将积极营造务实、民主、活跃的教研环境，鼓励教师积极参与教研活动，做到互相学习、共同切磋、合作研究、分享经验，不断提高学校教学研究的水平；要建立融汇校内外教学研究资源的平台，要打破学科之间的封闭状态，进行跨学科的综合式教研活动；要开展课题联动式的教研活动，有效避免课题研究中低层次重复的现象，最大限度地充实教研内涵，提高教研效益；要建立教研激励机制，定期奖励教学研究成果；要把“怎样反思”“教是为了什么？”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“教师眼中的课堂标准”“各学科的课堂标准”“怎样批改作业”“教案（学案）怎么写”等作为校本研究的基本内容。

继续开展“青蓝工程”，以青蓝工程统揽师资培训。具有多年教学

经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格。青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。开展多种活动为教师成长搭建平台。

8、积极开展案例研究

课例研究是一线教师走进课改的突破口，是学校进行校本研究、实施校本培训、落实校本教研的一个有效载体。在本学期中，学校将组织教师对来自身边的教学案例进行深入的研究。通过教学现场观摩、教学片段赏析、撰写教学反思等方式引导教师从鲜活的教学案例入手，不断提高自己分析和反思的水平，提高驾驭课堂的能力。学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。

9、大力开展文体活动，提高学生综合素质。

三月份

1、召开教科研例会，安排好研究人员的工作。布置“教科研学期任务”，做好有关记录

2、队列队形体操比赛

3、教学常规检查

四月份

1、青蓝工程之课堂教学基本功大赛

2、春季运动会

3、教学常规检查

五月份

1、读书节

2、迎接二次视导。

3、创人民满意的学校之教学开放日

六月份

1、期末写好期末写好课题阶段性小结及论文，积极向各级刊物投稿。

2、整理教师的教科研档案资料，做好统计。

3、完成学校教科研工作总结。

4、评选教科研先进分子。

5、期末教学质量检

**体育学期教学工作计划篇九**

以四年发展规划为蓝图，以80年校庆为契机，以教研组活动为抓手，激活全校教师参与科研的热情，使教研活动规范化、系列化和专题化，切实提高我校的教科研水平；继续深入推进新课堂研究，加强教学常规管理和教学质量的调研与监控，以学生为本，精细教学管理，切实提高学校办学品质。

1、质量：深化素质教育，落实常规管理，努力追求学生的全面发展。各年级各学科文化知识和基本技能的合格率、优秀率达到要求或有大幅增长。探索各学科质量测评体系。学生体质健康测试合格率96%以上，努力发展学生的特长。重视对莲花小学的管理，努力提高莲花小学办学质量。

2、校庆：顺利完成80周年校庆活动，实现校庆预设目标，提高学校办学品质，提升学校办学影响力。

3、特色：努力探索出多元社团特色，努力探索西周小学校训蕴含的特色文化。增添学校信息化装备，加大教育信息化推进力度，深化校园网的推进工作，提高学生的信息素养和教师的专业水平。

4、研修：以学生发展为出发点，以校本研修为手段，加强教师师德进修和业务学习，努力提升教师专业水准，优化师资队伍，培养骨干教师。各学科教研组做到组组规范，争创优秀教研组。坚持“科研先导”，加强课题过程指导和监管。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展。

5、学习：以教研组活动为抓手，落实学习制度。

6、档案：做到规范及时，力求科学细致，分类明确。结合校庆，完善学校校史。贯彻局工作精神，完善学校教师个人业务档案。

（一）以“学生发展”为本，全面提高学生素质。

1、继续开展“全语文”实践研究。

本学期继续开展全语文教学研究，采用跨学科全方位全时空的教育方式开展的新语文教改思路，确立“语文教育无所不在，学校各门课程和活动都具有语文教育的属性”的教育理念，使学生在各种真实语境中“轻松、自然”地发展语言，包括口语和书面语。同时，学生语文的发展又将促使各学科教学的发展。

2、强化质量管理。

要扎实日常教学，提高常态质量。抓课堂质量、作业训练和课外辅导。要重视对后进学生的补差工作；要讲究补差的方式、方法，不造成学生的心理压力，特别杜绝体罚和变相体罚现象。严格执行课程标准，不随意调课或增减课时。继续开展随堂听课、听课评课，加强对教师教学的指导与监控。注重教学过程的二次调整，注重教学设计的反思调整，积累资料，探索规律，教出成果。深化常规课等级考核制度。

（1）备课。明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。继续实行上学期的做法，提倡青年教师要备详案，并要写反思文章。普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

（2）上课。严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。教导处加强检查监控力度。坚持每学期一人一节教研课，上课一个不少，评议一个不少。施行周佳课的自评活动。

（3）作业设计与批改。

“作业布置与批改”为主题的学科教学常规，科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

a继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

b同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

c继续做好重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。

d结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

e开展优秀作业评比活动。

（4） 开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。（要求每周设一节课外阅读交流课）。加强写作训练，我们低段可以引导学生写一两句话，为以后打好基础。

09学年小学低段语文第一学期教学工作计划

（5）辅导。提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，并落实到每一位教师。要求每一位教师有计划、有目的地开展活动，并讲究活动有效性。

（6）检测。加强平时的单元检测，做到“段段清”。各年级要统一安排单元检测，树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。每一位教师必须有一份每一个学生单元考试成绩的档案。

（7）活跃学科竞赛活动。各教研组要结合学科特点，创造性地组织小型多样灵活的学科竞赛活动，浓郁学科学习氛围，特别是体艺学科，要开展一月一竞赛活动。本学期主要做好运动员的训练工作。

（8）推进信息化工作。积极推进学校教育信息化工作，建立学校信息化工作的团队，加强硬件设备的维护与管理，加强学校网站和资源库建设，使计算机达到为教育服务、为教学服务。要按照“教师教育技术能力培训计划”加强教师的信息技术培训，努力提高全体教师运用信息技术的能力，创建品牌校园网，建设数字化校园。

3、深化教研组活动。向教研要质量，把教研的重心落实在学生的发展目标上，把教研的目光锁定在提高学生的质量上，把教研的内容定格在教学的常规上。每周至少举行一次教研活动。对备课、上课、作业、辅导、检测、学习常规等各方面进行分期分主题的交流研讨，以提升全体学生的全面素质。进一步建立和完善“减负”工作的监督和评估机制。

（1）规范教研组建设和活动

活动时间：中心组每周四下午活动（保证1小时以上时间）。

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人；要保证活动时间，有教研活动纪录，有总结。

活动内容：学习现代教育理论和进行本学科业务学习、课题研究、听评课、教学反思、优秀教师的录像课等。

（2）组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）——每学期教师听课不少于15节。教师反思文章每月1篇。我们要通过校园网、博客、维客等载体推广、宣传探究成果。

（3）做好与实验小学结对活动，分学科进行两次教学专题研讨活动。

（4）加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用，并做好与新教师的结对帮带活动，使新教师尽快适应教学工作。

（5）积极参加县规范教研组评比活动，并有所收获。

（二） 以“教师发展”为重，切实加强师资队伍建设。

1加强教师师德师风建设。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的首位，认真抓好教师的政治学习和师德建设活动。坚持两周一次师德学习制度，开展以“仁爱、严谨、勤勉、求新”为主题的系列教育活动，严禁有体罚、侮辱学生，酗酒、，有偿家教和推销资料等有损师德的行为，提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。加大对违反师德现象的查处力度，严格执行教代会通过的规章制度，对师德师风问题突出的教职工，年终评优实行一票否决。

2推进校本研修，促进教师专业成长。

建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。要结合县教坛新秀评选活动，重视教学骨干、名师的培养。着力构建三大平台，强势推进校本研修。学习平台：确立“工作学习化、学习工作化”的意识，抓好每两周一次的业务学习，提倡工作之余的自主学习，及时在校园网上发布推荐文章、学习体会。实践平台：要通过以提高常规课质量为重点来提高教师新课程实践水平。要实施“备课—议课—上课—评课—总结—再上课—再提炼”的操作流程，着力打磨每一节课，每一单元课，提高实践课的效能。35周岁以下教师的每学年进行一次会教制度，试行教学开放日和推行随堂听课制度。反思交流平台：要大力倡导反思性教学，如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师能主动参与学校研修网的建设，经常在校园主页相关栏目上发布自己的教学反思，并开展相互研讨。

结合课改，进行专题研讨，促进教师教学水平的提高。

（1）听课：期初进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

（2）推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

（3）研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

（4）考核课：开展学校常规考核课。

（5）复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（6）开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）

（三）以“学校发展”为标，实现学校的可持续发展。

1、加强教科研一体化，增进学校发展内涵。

（1）完善教科组织。要建立网络化的科研组织：完善由教科室主任、课题组长、课题组成员组成的三级科研网络；建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”，

（2）确定研究主题。营造一种实践与反思相结合的教学氛围，每学期每位教师有一个关注的主题。长期关注，不断地实践积累反思，形成成果。

09学年小学低段语文第一学期教学工作计划

（3）加强过程管理。各课题组长（组员）要认真制订阶段工作计划，定期召开课题组例会，定期记录，在上级教科研部门领导和专家的指导下扎实开展研究工作。

（4）突出主课题成果体现。本学期实施全语文教育研究，继续深化茶文化和留守儿童两大课题的研究，开展绿化行动和鸟巢文化建设，力争有更多的科研成果，以活动促教师的提高，学校的发展。

工作安排表：

九月份：

1报名注册

2完成各类计划

3教研组长和年级组长会议

4新调入教师听课周活动和开展常规听课活动

5完成各类表格

6完成学籍管理工作

7完成并上交教研组建设标准与落实措施

8完成小学任课教师调查表，完成校级教研组和区域教研组建设情况登记表

十月份：

1期初常规检查

2 镇语文教研活动

3优秀作业评比（一）

4国庆休假1日至8日

十一月份：

1本校师徒教学活动

2期中教学常规检查

3期中教学质量检测

4一、六年级教学质量调研

5 准备教学论文案例撰写

十二月份：

1准备部分学科抽测

2县教学论文、教学案例、教研案例撰写指导

3县学生专项素质调研及学业评价指导

4校读书读报知识竞赛

5镇语文教研活动

6优秀作业评比（二）

7学科教学论坛

8周佳课评选活动

一、二月份：

1语文阅读知识竞赛

2复习研讨活动

3期末常规检查

4县期末学科教学质量评价抽测和年段教学质量测试

5上交教学论文和案例

6 教学工作总结与反思

**体育学期教学工作计划篇十**

今年教学工作的主题为“开放与研究——自主课堂建设年”。内容以“课前小研究”“思维导图”相结合的方式，推进学生自主学习。

上，高也。——东汉·许慎《说文》

目标：“纵向研究，横向开放”。

第一笔“∣”代表以学生为主体，通过课前小研究、思维导图，自主进行研究与学习（自主研究、自主探究、自主反思、自主质疑），建构新知；把大量的时间还给学生；把学生如何学放在第一位。（主题+研究+质疑+时间）

第二笔小“－”代表教师的点拨，在关键之处站出来，在存疑之处站出来。

第三笔大“－”代表开放的内容，将与学科知识有关系、有联系的知识，引入到合适的位置，开拓学生的思路，让学生在拓展中提升。

课前小研究+思维导图+小组合作+整体阅读、课内外拓展。把传统的“语文分析”策略，转向“语言文字实践”策略。

（一）构建促进学生发展的自主课堂

1、四类教学自主学习模块

2、推进“课前小研究+友善用脑的思维导图”自主学习课型

（二）整合课内外资源 让课题深入课堂

1、整体阅读课内拓展阅读深入课堂

2、促进知识积累与转化

（三）年级施行特色作业

1、创造语言实践机会：看图写话：

2、培养学生质疑能力：《学贵有疑》

（四）零散业研与集中业研相结合

课前小研究+思维导图+数学文化+小组合作+思维拓展。数学把知识点转向思维点的策略。

（一）以“课前小研究”“思维导图”为抓手，推进自主课堂建设。

1、每单元开始教学前，运用课前小研究学案格式，进行深入备课。

2、适当安排数学文化、数学故事、数学思维方面的知识，拓宽学生的数学视野，丰富学生的数学知识，提升学生的数学素养。

3、在课上，按照知识模块，帮助学生建立自主学习的模式。在课上给足时间让学生讲“课前小研究”及“思维导图”的内容。每节课后进行反思。

4、关于教学研讨：固定时间，安排主题， 填写教研记录。

（二）以“师带徒”为着力点，互帮互学，推进数学组建设。

（三）以扎实推荐监控为重点，提高教学实效 。

1、关于课内作业要求：作业内容有利于学生学习的巩固、提高，数量适宜，讲求书写质量，批改及时、认真。

2、每个月3个班的数学作业互查一次，每月开展一次各班作业展示活动。

（四）加强课堂教学质量监控

课前小研究+拓展+小组合作+自主

自主+小组合作+拓展

1、共同看一本书。

2、加强教研

3、看学科盘，写反思

4、共同研究一个主题（小组合作）。

1、“开放与研究——自主课堂建设”教学研讨活动。利用周一下午，每位教师分别展示一节课，采用2+2评课法进行现场评课。（历时一个月，放在3 月中旬）；5月份请市里教研员到学校为每为教师听一节课，修改一节说课稿；打破教研组，建立开放式组员研究时间，共同研究本年级、本班学生的共同问题。

2、固定每周二为干部听课时间，听一个班的四节课，包括主课与科任。（即观察学科知识，也观察学生的表现，在不同课堂教学中的不同表现，同时关注课堂中“开放与研究”的程度）；确定每周三语文、数学互听课及研讨时间，每周四为科任。 每个月交一次教学反思，一份教学案例。

3、加强教学的反馈监控机制。

a、应用英语的家庭作业一览表及各单元重难点明晰的做法，迁移到语文、数学。如语文一单元的必会字、成语、优秀美文、的字短语等整理出来，每天读几行，读后家长签字。数学一单元的100以内的计算题整理，每天做几道。

b、按时进行单元验收。组长及时将三个班的验收情况反馈给组员，带领组员分析单元验收情况，分析问题，及时跟进补充练习；对于问题比较大的班级给予跟踪，便于将问题及时消化在平时，不堆积到期末，增加学生的负担；单元验收后，语、数、英三科加强沟通，形成合力，共同解决学生的问题。法无异辄、殊途同归，教学上的好方法，三科相互借鉴，促进学生整体能力的提升（检查后在旁边画√）。

4、各班建立自主学习小组

一对一网：优秀生对学困生，优秀孩子讲，教会了，学困生也要讲。

宝塔网：教师对——两名科代表课组长——组员（一人对两人）

5、个性思维导图博览会（3月15日）

学生中开展思维导图大赛，并将优秀的思维导图印在环保袋上，提升学生学习的自主性与自信度。把孩子分组，保证每个孩子都有一份自己的思维导图。3月12日交上来验收。

**体育学期教学工作计划篇十一**

促进学校教育教学工作再上新台阶本学期，学校教育教学工作根据教育局有关精神，结合我校实际，坚持“德育为首，教学为主，质量立校”的宗旨，立足课堂教学，以教育教学质量为中心，进一步加强师德师风建设，不断规范管理，狠抓教育科研，努力提高教师综合能力，切实推进素质教育

1、加强教学常规管理工作。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，严把这五道关，充分利用课堂40分钟，在“有效、高效”上下功夫，切实提高常态课堂教质量。

2立足校本教研，切实提高教研工作实效性。本学期开展系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

3、加强教研组建设，推行教研组工作达标制度，开展创建特色教研组活动，使教研活动做到经常化、专题化、系列化。

4、推进素质教育，全面提高学生素质。探索学生综合素质评价与学校育人过程有效结合的办法与途径，建立和完善有利于学生全面发展的评价体系，落实好小学生综合素质评价工作，提高学生综合素质。

5、规范学籍管理。逐步推进学籍电子化管理；规范休学、转学、复学的程序，严禁不足龄学生提前入学及其他相关不规范的学籍管理行为。

6、树立育人为本、德育为先的教育观，加强和改进学校德育工作。落实德育工作“四项”工程，扎实开展常规教育。积极落实“管理育人”、“课程育人”、“活动育人”、“文化育人”工程，营造多维立体的育人环境。

7、加强家校联系。通过家访或召开家长会，相互沟通交流，共同教育。同时，帮助家长学会正确地评价孩子。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程，坚持按课表上课。

2、严把五道关，加强教学常规管理。

备课。做到每科有备课，课课有教案。备课要明确学期目标、单元目标。每课有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等……

衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托学科标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导上课。课堂是课程实施的主阵地，有效的课堂教学是提高教学质量的根本保证。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。

上课时做到“七不”：不坐着上课、不带与教学无关的书报进课堂、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。本学期，我们将定期或不定期地进行教学常规检查及“常态课”的听课。

作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

评价。在考试的内容、形式和方法上作改进，要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。在评价主体上，改变单一由教师评价的状况，把学生自评、互评、家长评与师评相结合，使评价更为全面、客观。

1、认真抓好毕业班工作，各校应树立责任意识，质量意识，全力抓好毕业班工作。认真分析，进一步反思、探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生的良好的学习习惯，转变学习方式，争取今年的毕业考试成绩上一个新台阶。

2、继续重视写字教学。本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，把学生的写字练字落实到日常作业中，任何作业，书写都要求规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒地抓，必然会取得一定的效果。这将纳入作业检查之中。

3、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校达标运动会，体育工作要加强器材的使用和管理，做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

4、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。

5、对学生进行知法懂法教育，国情教育。利用班会、队会等进行大力宣传。

1、加强学习，提升理论修养和业务水平，用教育教学理论来指导教育教学实践。

（2）采取“请进来”、“走出去”的方法，提高教师的课堂教学水平。请名师来校上示范课，通过面对面的交流，提高青年教师的课堂教学水平。另外，组织他们到外校参观学习，取长补短，参加比较高的教学研究活动，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，通过亲身参与，亲身体验，向名师学习，找自身差距，明确努力方向和目标。

2、教育教学改革的核心是课堂，实践其基本途径就是课堂教学，以课堂教学研究为突破口，带领教师开展扎实有效的系列校本教研和课堂教研活动。促进教师专业发展，形成民主、开放、有效的教研机制，切实提高教学质量。

**体育学期教学工作计划篇十二**

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求;当然也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第三单元维持生命之气——氧气、生命之源——水

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元燃烧燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元金属与矿物研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

**体育学期教学工作计划篇十三**

下学期，是学校成立音乐学院的第一学期，也是学校进行改革的开始之年。本年度，我院教学工作的重点有二，一是省教育厅的高校本科专业教学合格评估（有别于教育部的本科教学工作水平评估），另一项就是全力以赴，力争一年内将“音乐学院（筹）”中的“筹”字去掉。因此，教学工作必须抓好以下几个方面：

1、开学前的准备会：安排布置有关教学准备工作事宜。

2、第一周：收缴各教师的教学计划（进度）。

3、第四周：召开教学工作总结会，对开学以来的工作进行分析、总结。

4、第八周：召开教学工作总结会和期中教学检查布置会。

5、第十二周：召开期中教学检查总结会。

6、第十六周：召开教学工作总结会和期末考试工作布置会。

7、第二十周：召开年度教学工作总结、表彰大会。

1、第二周：完成开题报告并进入正文的写作。

2、第五周：毕业论文中期检查（各教研室）。

3、第八周：毕业论文整体进展情况通报与答辩前的准备。

4、第十、十一周：论文答辩。

5、第十三周：毕业论文工作总结、优秀论文上报。

1、声乐教研室：声乐教学观摩研讨会1—2次

2、钢琴教研室：钢琴教学观摩研讨会1—2次

3、术课教研室：舞蹈、器乐教学观摩研讨会各1次

1、拟在期中教学检查期间举行师生汇报音乐会

2、拟举办学生专业技能大赛

1、制定详细可行的评估方案

2、做好分工，实施方案

注：每一项工作的详细方案另行协商制定

**体育学期教学工作计划篇十四**

本学期，我校继续以《国务院关于基础教育发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》和省教研培训院《关于进一步加强和改进教学研究工作的意见》等文件为指导；以全面推进素质教育和课程改革为宗旨；以全面提高教育教学质量，促进教师专业化成长为目的；以转变教师教学方式、学生学习方式为突破口；以研究课堂教学，更新校本研训制度，推进新课程改革为重点内容。扎实抓好教育教学研究工作。使我校教育教学工作再上新的台阶。

1、继续抓好师德师风教育活动；抓好“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、强化新课程改革实验，继续抓好新课程学科教师的研训工作，提高教师运用教材的能力，使其在研训实验中有所提高、有所突破、有所创新。

3、加强教学研究，提高课堂教学质量。

4、抓好校本研训工作，推进我校校本研训制度的建立和有效实施。

5、继续抓好教师继续教育工作，促进教师专业化成长。

6、继续抓好网络教研工作，利用博客资源，开展网络研究，促使教学教研走向网络化、日常化、生活化，让教研走进教师的生活，形成网络教研氛围。

1、有计划、有目的开展师德师风教育活动；开展“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、开学初与学段后开展一次师德师风教育教育学习活动。

3、利用早操后、班会、校会在学生中开展“好习惯养成教育活动”。

4、抓好新课程改革实验。

5、扎实抓好新课程课堂教学研讨。

（1）县教研室要求派出相应教师参加各级各类教学研训活动。

（2）按县教研室及县培训部要求派出相应学科教师参加教材培训学习。参加研训学习的教师要在开学初汇报研训实录及心得。

（3）开展新课程教学研讨。结合区域研讨内容（主课题）重点研讨新课程倡导的自主、探究、合作等学习方式的转变。

6、积极组织教师参与区域教学研究，提高教师运用教材的能力。

7、语文、数学新课程科任老师各准备一节优质课参与校级评比，学校择优推荐参与县、省优质课评比活动。

8、段考后，语文、数学两个科组分别精心组织一次教研教改研讨活动（课堂教学研讨）。

9、继续开展网络研讨，推荐教研工作深入开展。

10、各科教师积极收集课改成果，参与县、省以及全国优秀论文评比活动。

11、从常规管理抓质量。

（1）开学处，认真做好上学期教学工作总结，总结经验、教训，改进方法，全面提高。

（2）开学初，制定好学校教学工作计划，科组教学教研工作计划，学科教学工作计划，德育工作等计划。各种“计划表”于3月1日前送交教导处。

（3）各科任教师课前必须认真备好课，上好课，布置课后作业并认真批改及时给学生反馈。

（4）各班主任按学校制定的《班级量化管理条例》扎实抓好本班教学管理工作。值周领导每天早操后及时反馈各教学班前一天量化情况，并恰如其分做奖、罚指导。

（5）本学期学校领导、语文、数学科组长分四次即（第四周、第八周、第十三周、第十七周）全面检查教师的常规工作并及时在全校教师大会上反馈检查结果。

（6）抓课堂教学管理，提高课堂教学质量。学校领导每周深入课堂听课不少3课时，教师每周听课不少1课时。

（7）各科任、班主任及时做好“四册”记录。

12、以点带面，提高教学质量。

（1）本学期继续设立语文、数学两学科课题组，积极探究“自主、探究、合作”等学习方式，有效改变教师教学方式和学生学习方式的转变。

（2）派出相应教师参加各级各类课题讲座，并组织教师研讨和解决教师教学中遇到的困难和问题。提高教师教研能力。

（3）各科任教师应做好教学后记，教学反思或教学心得、总结。

13、校本研训工作

（1）规范、完善校本研训制度的构建。

（2）继续吸收永发中心校等四个校本研训基地提供的成功经验，结合我校实际建立校本研训制度，开展教师多视角反思教学行为的研讨活动，促进教师专业发展。

（3）开展校本研训经验交流活动，提高研训质量，扎实提高教育教学质量。

附：工作安排表

2月

1 师德师风学习教育活动及布置开学工作

2 上学期教学工作总结及工作安排 教导处

3 拟订学校、科组、学科教学工作计划.. 领导、科组长

3月

4 检查各项工作计划落实情况 教导处

5 组织教师学习新课程理论 教导处

6 分学段、分学科组织集体备课研讨 教导处

4月

7 组织学科课改研讨 教导处

8 组织学科课改网络研讨 教导处

9 课堂教学开放周活动 教导处

5月

10 课堂教学开放周活动 教导处

11 组织教师校内示范课研究 教导处

12 检查教师教学常规工作及段考评析 教导处

6月

13 组织学科课改网络研讨 领导、科组长

14 组织教师新课程研讨（专题研讨）—有效 教导处

15 组织教师听课、评课 教导处

7月

16 收集、评、送“四文” 教导处

17 检查教师教学常规工作 教导处

18 检查教师教学常规工作（期末测评及分析） 教导处

19 学期教学工作总结 教导处

**体育学期教学工作计划篇十五**

根据《新课标》精神，高中英语教学要在培养学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上培养综合语言运用能力。因此，高二学年的英语教学将继续培养和优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。同时，还要关注学生的情感，提高他们的人文素养，提高他们独立思考和判断能力，培养创新精神和实践能力，增进跨文化理解和交际能力。 为培养学生良好的英语语感和思维能力以及自学能力，本学年将利用好导学案和相关配套的练习和图书馆以及一切可利用的网络教学资源，增加学生的课外阅读量和写作量。为来年高三做好准备，将继续落实好“培优补差”工作。

高二英语第一学期的教学目标是：在高一英语教学的基础上，使学生巩固，扩大基础知识；培养口头和书面运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。

争取在原有基础上有所提高。

由于小高考的存在，教学进度适当快一点，语法重点是名词性从句的讲解和基本的常用句型讲解。

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

高二英语既注重基础知识的考查，又强调能力的灵活运用。为了适应这一趋势，提高高二英语的教学质量，在高二英语教学中我将常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

面对这些教学目标和教学方向，对我们的教学具体实施也带来了更高的要求和挑战。

(一)不断学习高中英语新课程的内容和探究实施方案。让自己明白如何在平时的教学中真正做到具有创造性、开放性、灵活性、能够针对性地使用教材，而不是照本宣科地去教教材。用心钻研，认真备好每一节课，设计好每一篇教案，采用任务型教学方式，千方百计启发学生进行自主学习、合作学习及探究式学习，培养学生的创新精神和实践能力。同时，我还要注意做到注重学生的个体差异，因材施教。

(二)上好每一个课，要求学生在学习中不断总结语言规律并认真探讨学法，帮助学生养成良好的学习习惯和形成正确的学习策略。在教学过程中，老师也要开动脑筋，查阅资料帮助学生改进学习方法与策略，促使他们学习英语能力的不断发展。如：①积极倡导自主学习、分组讨论、合作学习方式。②发挥评价的检查和促进作用，设置英语课堂或课后学习行为表现评价表。

如以作业批改、小测、课堂提问、写作、角色扮演、听写、朗读等项目来进行评价。利用小组互评、学生自评、小组长评价、老师评价等形式。

辅导学生能自己及时地检测自己的学习和发展情况，为教学提供参考尺度。并让学生对自己的学习过程进行评价或反思，学会认识自己，改变不良的学习习惯以便更好地改进学习策略。

(三)“三个统一，一个必须”

统一教学案

统一练习试题

统一进度

月考等考试的内容必须包含进来所讲的90%的重点。

平时多听取公开课和示范课，多虚心听取来自各方面的意见和建议。同时自己多积累教学经验与总结，，上课后写好教学反思。使自己在不断学习、积累和反思中充实和提高自己，适时调整教学教研进度和难度。

(四)练习的布置

科学地布置每单元的作业，并做到及时批改与反馈。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容, 间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。

在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找