# 学校工作计划小学

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-10-16

*一、指导思想认真学习贯彻县教育局、联区20\*\*年教育工作要点和学校工作计划，紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化...*

一、指导思想

认真学习贯彻县教育局、联区20\*\*年教育工作要点和学校工作计划，紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、保持事业高位发展。不断提高适龄儿童入学率、合格率、优秀率，残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%;积极吸纳外来工子女入学。

2、努力改善办学条件，全面完成学校的各种维修。

3、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保毕业班再创佳绩。

4、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

一、坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每两周进行一次的政治德育学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合班主任考核、学年度优秀教育工作者评选活动，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。第一是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第二是校园安全保卫工作。细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有：第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，我们目前的校园绿化在一定程度上有很大的局限性，但要在现有的基础上，集思广益，教育学生呵护现有的一草一木。

“和谐”的主要内容也有三个方面：一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外，还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，鼓励班主任和任课教师采用上门走访的形式寻求家庭教育合力，每学期每生不少于两次。

3、丰富校园文化活动。

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、体育、信息技术为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。少先队组织应充分发挥作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核心价值观体系。让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

二、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。我们反对的是以“应试”为目标的教育教学方式，而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理。

从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。教研组长制订明确的细则，并在期初、期中分别开展自查整改活动，期末进行检查评比，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、切实提高六年级教学质量。

本学期将继续落实毕业班的每月例考制，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，继续加大《太谷二十四字教学模式及教学课例研究》这一重点课题在六年级的推进。加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保今年小考再创佳绩。

4、巩固和扩大网络教学的建设成果。

目前，我校教师基本配备齐了教学各种网络设备，基本实现了学校教育装备的现代化。下一阶段，我校各相关部门一定要加强仪器设备的严格管理与规范使用，提升学校各种硬件、软件资源的开发和利用效益，并认真积累好档案材料。同时积极完成校园网的建设。

5、搭建教师成长舞台，着力打造骨干教师队伍。

一是继续推进“做名师、育名生、创名校工程”，通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选各级教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。二是继续积极开展“创优”活动，有质量、有创新地开展竞赛，有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会，并进行必要的包装，使我校的县市级教学能手和学科带头人逐年增加。

三、坚持科研先导，丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题：加强校本培训，促进教师的专业化发展。以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。另外，要挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，校长亲自主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

四、坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。

1、提升教育信息化水平。

教育信息化，是教师不可回避的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。我校的教育信息化已有了一定的规模。本学期主要工作是：第一，提高信息化硬件水平，积极争取条件，各主要办公室更新配齐电脑。第二，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。第三，强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。第四，完成校园网站和的建设，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用。

2、继续加强外宣工作，塑造学校在上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

3、积极协调学校与教育局、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

20\*\*年，是我校的关键发展年。我们有上级的正确指引和大力支持，有以往扎实的基础，有规划的的准绳，有全体教师的群体合力，一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

学校工作计划小学

（二）

为保证学校各项工作的正常开展，继续深化新课程改革，完成“两基”攻坚，特制定本计划。

一、明确办学思想，更新管理理念。

我们的办学思想是：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。学校本着服务教师、服务学生、服务教育的原则，一切从实际出发，创造一个宽松、和谐、竞争的教学环境。因此，在教师管理方面，既要关注教师的身体健康，更要关注教师的生理健康，通过各种渠道提高教师的思想素质和业务素质，全面提升教师的幸福指数，让全体教师有能力、有激情的实施教育教学工作。在学生管理方面，以“教会学生学习，教会学生做人”为宗旨，以“装扮花季，腾飞梦想”为目标，让学生主动学习，乐于学习，在生动、活泼，快乐和谐的学校生活中，逐步实现自己的梦想。

二、加强教研教改力度，继续深化新课程改革。

把“科研兴校”作为我校的发展之基、立校之源，使每一位教师都能够从教书匠向研究性人才转变。在原有的语文教研组、数学教研组的基础上，成立自然教研组、艺体教研组，并要求各教研组根据我校实际，结合课程改革的相关精神，制定出行之有效教研教改计划，确立本教研组的研究课题，并要求各教研组以教研教改论文等形式展示科研成果。为保证此项工作的顺利实施，一方面，学校从办公费中拨出专项资金扶助此项工作；一方面，制定相应的激励机制，最大限度地推动此项工作的发展。

三、加强教学常规管理，继续推行素质教育。

通过上学期对我校学生的调查摸底，有相当比例的学生书写能力、朗读能力、说话能力极其欠缺。针对朗读说话能力的欠缺，学校把学生到校时间提前到早上八点，八点到八点二十为学生的早读时间，各班教师可以不到教室，但是，必须保证班上有琅琅的的读书声。通过各科教师的通力合作，班主任及语文教师的技法训练，逐步提高学生的朗读水平。学校派专人进行检查，并认真登记，检查结果作为学期考察语文教师和班主任的依据。针对书写能力的欠缺，要求全体教师首先从各科作业为切入点，严格要求学生的书写。把书写列为业务检查的范畴，数出每科书写优秀和不和格的人次。20\*\*年6月底，对全校学生的书写进行一次全面的大检查。凡是各班学生书写不合格率超过百分之十的，对该班的语数老师的评优晋级，实行一票否决制。

四、从抓学生习惯入手，把德育工作落到实处。

本学期，我们将围绕学雷峰、树新风，开展文明在校园活动，继续加强行为习惯的养成教育。努力使学生养成良好礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯和卫生习惯等。因此本学期的主要任务是，各班同学要在班主任老师的指导下，努力养成良好的习惯，如“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不擅自进入网吧和各种不适合我们青少年的娱乐场所、不践踏花坛”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。应该用真诚的言行对待他人、关心他人、富有同情心；培养学生守时、守信、富有责任心；教育学生严以律己、乐于助人、勇于承担责任。同学们还应养成学生勤俭节约的习惯。爱护学校公共财物，爱护学校的一花一木；合理使用零花钱，不浪费、不攀比等良好习惯。

五、增强师生安全意识，强化安全管理。

学校成立安全工作领导小组，校长任组长，由班主任、班干部为组员，落实安全目标责任制，分工明确，责任到人。树立安全第一的思想，把安全教育工作放在学校各项工作的首位，做到警钟长鸣，常抓不懈。定期召开安全保卫工作专题会议，提高师生对安全工作重要性的认识，强化安全意识，增强防范意识。利用升国旗、校会、晨会、班会、黑板报、宣传栏等形式对学生进行安全意识和安全常识教育，提高学生安全防范和安全自救能力。把防交通事故、防雷击、防溺水、防中毒等作为教育重点内容。在学校门口及周边环境，设立安全警示牌。每学期组织学生写出安全保证书。学校与班主任、班主任与学生家长签定安全目标责任书，组织学校师生进行安全知识竞赛。

六、做好“保学控辍”工作，确保“两基”顺利验收。

在确保本班学生一个也不少的前提下，深入村组作周密调查，坚决不让一个适龄儿童流入社会。对于转学的学生，一定要办理好相关手续，明确学生去向。

七、加强学前教育管理，提高学前教育质量。

学前班的育人宗旨是：以培养学生学习兴趣、养成良好习惯为主，在丰富多彩的学习生活中学习一定的知识。组织学前班各科教师研究教材，结合我校实际，制定出行之有效的教育教学方案。

八、丰富师生课余活动，构建和谐校园。

继续贯彻以人为本的管理方针，丰富校园文化生活，关注师生身心健康，给师生营造一个宽松的环境。使教师能够愉快的生活，积极的工作，学生能够快乐的学习，健康的成长。

九、加强校外联系，多渠道促进教育教学管理

本期成立家长委员会，召开一次家校联谊会，增进学校与家庭、学校与社会的沟通与联系，广泛征求社会各界人士的意见和建议，最大限度地完善教育教学管理，全面提高育人质量。

附录：

各月学校工作进度

三月份

1、教师拟写各类计划；

2、庆祝三八妇女节

3、教学业务检查

4、落实“保学控辍”工作

5、落实学生安全相关工作

四月份

1、家校联谊会

2、学生文明礼仪教育

3、美化校园活动

4、教学业务检查

五月份

1、庆祝五

一、五四活动

2、半期检测工作

3、毕业班第一次模拟考试

4、教学业务检查

六月份

1、庆六一活动

2、写字能力验收

3、毕业班第二次模拟考试

4、教学业务检查

七月份

1、朗读能力验收

2、期末统考工作

3、暑假工作安排

4、教学业务检查

学校工作计划小学

（三）

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻2024年鸟河中心工作意见，坚持以人为本的科学发展观，实施现代化管理，培养年轻的教师，在实践新课程理念，可持续发展教育中，提高教育教学质量，探索新的教育教学模式，培养德智体美全面发展的具有创新精神和实践能力合格公民。

二、主要任务目标

1、发展目标：针对我校所处的特殊的地理位置距宾县较近学生外流较为严重。尽快转变学生严重外流现象。加快发展步伐，从各个方面改变学校劣势状况，以确保学校的继续生存和长足发展。

2、德育工作目标：强化学生行为养成教育，促进学生基本道德素养的提高。有效发挥校园文化育人功能。促进班主任队伍专业发展。确保在校学生没有违法犯罪现象发生、没有安全责任事故发生。认真落实义务教育政策，保障贫困学生、残疾儿童少年接受教育的权利。

3、学科质量目标：通过一段时间我校员工的共同努力，教学质量有了很明显的提高，六年毕业班成绩要进入我乡前几名，优秀率要达到90%以上。

4、学校建设目标：完成操场清洁、雕刻校牌、及校园绿化工作。

5、创建活动目标：年度内在鸟河乡争创绿色学校。

三、具体措施

（一）以“育人”为根本，强化学生思想道德建设，促进教育均衡发展

全体教职工要牢固树立“育人为本、德育为先、务求实效”的观念，始终把未成年人思想道德建设工作放在突出位置。学校德育处要确立“德育就是质量”的理念，紧紧围绕“育人”这个目标，构建人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

1、以开展活动育人。坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。通过“读书活动、升旗仪式、主题班队、广播操评比、优秀班集体建设、争当文明班级”活动等多种形式的德育实践活动，有计划地开展思想品德教育、法纪教育、安全教育、环境教育、心理教育、心理健康教育，提高学生道德认知、情感、意志和道德行为水平。

2、以校园文化育人。在上学期末读书活动的基础上，将布置用于好书推荐的“诵读空间”、优秀习作布置的“阅读空间”让校园环境多一点书香味，让师生多一点书生气。班主任教师要根据自己的特长与学生的兴趣爱好，精心规划班级文化建设的目标，创设自己的班级文化。

4、以优化服务育人。全体教职员工必须本着高度负责的精神，以自己的爱心和责任，为全校学生提供优质的服务，创设良好的学习、生活和心理环境，促使他们安全、快乐、健康地成长。杜绝安全责任事故发生。

5、以家校合力育人。加强家校联系。班主任要通过家访、电话等，经常与家长保持联络，互通学生家校情况，形成教育合力，使学生在家校的共同努力下健康成长。家访情况继续纳入考核。

（二）以“管理”为抓手，强化制度规范建设，促进教育规范发展

牢固确立“向管理要质量，向管理要效益”的意识，进一步规范教育管理行为，不断提高教育管理水平，确保我校教育教学规范、有序、健康发展。结合学校实际，细化目标要求，落实相关措施，积极探索学校规范管理长效机制，争创鸟河乡先进学校。

1、执行教学“六认真”规范。备课是上课的前提，是提高教学效率的关键。必须精心备好每一课，按照备课要“实”、课堂要“活”、方法要“新”、辅导要“勤”、练习要“精”、分析要“细”、负担要“轻”、质量要“高”的八字要求做好“六认真”工作。教师要下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”，体现针对性、灵活性。要做好学生辅导工作，在面向全体的基础上抓好两头，使优等生得到发展，中等生得到提高，学困生得到转化。以切实提高练习和测试的有效性。

2、规范校园各项管理。建设安全校园。突出抓好以校园安全、交通安全为重点的安全工作，发现安全隐患及时进行整改；积极配合有关部门做好校园周边环境整治工作。建设健康校园。加强健康教育，增强学生健康意识，养成良好的卫生习惯；做好“疾病”防治工作，控制近视发病率。

3、全面实施教师工作考核方案。全面实施《教师工作考核方案》、和《教师工作考核细则》。对上班时间喝酒、聊天、打牌，迟到、早退或中途无故离校等现象，要做到发现一次记一次处理一次，学期末按规定进行考核，不能因为管理的人性化，而破坏了制度规范的贯彻执行。

（三）以“队伍”为保证，强化师资队伍建设，促进教育持续发展

教师是学校发展的第一生产力，要推进以师德建设为重点，以教师专业发展为核心的师资队伍建设，为教育事业持续发展提供保证。

1、大力加强教师职业道德建设。育人德为先，教书德为本。师德是学校的灵魂，师德是学校的基石。深入开展师德师风建设，把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，提高教师职业道德素质。教师要热爱学生，耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。不断强化全体教师的责任意识，推进师德建设。

2、切实提高教师课堂教学能力。提高教学质量关键是提高教师的课堂教学水平。要实施骨干教师展示课、青年教师汇报课等，为青年教师的成才搭建舞台。积极鼓励青年教师参加各级各类评优课比赛、学术研讨活动，为他们提供更多展示、交流才华的机会。

3、加强班主任工作的管理和指导。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校贯彻教育方针，实施素质教育，促进学生全面健康成长的主要力量。班主任工作对一个班集体有着决定性的影响。班主任高尚的人格是一面旗帜，是一盏航灯，可以引导全体学生健康成长。要重视班主任的专业发展，进一步增强班主任工作的事业心和责任感，提高班主任工作的能力和水平。要修改班主任工作考核方案，完善文明班级、先进班集体的评比机制，公正、客观地评价、衡量班主任工作。

（四）以“质量”为重点，强化教育质量意识，促进教育内涵发展

教育质量是教师的生命，也是学校的生命，是衡量一个教师和一所学校的主要标准。学校工作必须以质量为重点，全体教师必须强化质量意识，通过高质量的教学，培养高素质的学生，促进教育内涵发展。

1、加强教学质量监控。教导处要对教师教学质量、学生学习成绩进行全过程监控，对教学质量较差的学科教师，要及时了解情况，分析其中原因，提出整改要求，并进行跟踪听课，促使其提高，确保完成教育质量指标。要对每个班级教学质量和每个学生的学习情况进行跟踪，从入学一直到毕业。评价教师的教学工作要看是把接任班级学生教好了，还是教差了。要加大课堂教学的督查力度，通过推门课、跟踪课、预约式随堂听课，了解课堂教学的情况，寻找解决问题的策略，提高课堂教学的效率和效果。

2、加强文体卫工作。按照艺术课程标准开齐开足上好音乐课、美术课。组织各类文体活动，认真组织文艺汇演，积极实施“阳光体育活动”，开齐开足体育课，继续推行“大课间活动”，确保学生每天锻炼一小时，养成体育锻炼的习惯。早做准备，认真备战鸟河乡小学田径运动会，保持较高的参赛水平。各位老师，让我们心连心、肩并肩，携手2024，用我们的勤奋与汗水为同乐校教育教学创造辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找