# 最新小学学校法制教育工作总结(三篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学学校法制教育工作总结篇一**

2024—2024第一学期杜欣欣

本学期的礼仪和法制课是单双周轮上的，在这一年以来，我校紧紧围绕党的十六大精神和国家普法规划，积极稳定的推进依法治校和依法执教工作，基本完成了各项工作任务，为进一步推进学校法制工作创下了良好的环境。现将工作总结如下：

1、加强法制知识学习。组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。

2、加强对教育教学环节的检查和督促。教导处和校领导定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

3、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

4、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

二、加强学生的普法宣传工作。

1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

2、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为明年的普法工作打下了扎实的基础。但同时也看到了存在的问题，说明了普法工作的艰巨性，长期性，任重而道远。

**小学学校法制教育工作总结篇二**

小学法制课教学计划\_工作计划\_模板

春蕾小学法制课教学计划

青少年学生是祖国的未来，民族的希望，以培养”四有”新人为宗旨，坚持不懈地在广大青少年学生中开展法制教育，提高广大青少年的法律素质，是教育工作的一项重要任务。

邓小平同志指出，法制教育要从娃娃开始，从小学就要进行这个教育。我们河南省有2400多万在校生，占全省总人口的1/4还要多。而且青少年学生又总是处于流动状态，每年都有学生入学和毕业，把青少年学生的法制教育搞好了，使他们都能够懂法、守法，实际上是对未来的合格公民进行了法制轮训，这对全民族法律素质的提高必将产生深远的影响。

为了帮助小学生学习掌握法律知识，按照《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》中提出的”青少年学生要在法律素质的普及上下功夫。各级各类学校要开设法制课，并且做出计划、课时、教材、师资四落实，保证普及基本法律常识的任务在九年义务教育期间完成的要求”，根据山城区教育局的指导精神，我校从本学期起在三--六年级学生中开设法制教育课，并对教师的教学提出具体要求：

1、三--六年级的班主任教师任法制课教师，利用班会时间间周对学生进行普法教育，()帮助学生学习掌握相关的法律知识。

2、任课教师教学中要注重准确性和趣味性的统一，课堂上为学生创设一种积极参与的、愉快的学习空间。

3、教学中要根据小学生的年龄特点和接受能力，力求贴近小学生的学习与生活，选择发生在学生身边的案例和事件，深入浅出地阐述一些与其学习、生活和健康成长息息相关的基本的法律常识和做人处事的道理。

4、任课教师要根据学校计划制定出个人教学计划，以《法制教育读本》为依据，认真备课，写出详细的教案，教导处要进行检查。集体土地所有权确权登记发证主要做法和措施

（一）统一思想，实现集体土地所有权确权登记发证新突破。农村集体土地所有权确权登记发证是一项新事物，在2024年以前我市集体土地地籍管理和土地调查中，只进行实地调查确权，建档建库，没有登记发证，因此，对于开展登记发证存在不同的认识。为统一思想，局领导亲自研究协调：一是认真调研。加大调研力度，认真

总结

梳理分析几年来集体土地管理的工作实际，发现只调查不登记发证，存在农民对其所有的土地权属不清，征地补偿主体不清处造成重复补偿时有发生，征地与登记衔接不顺畅不连贯，数据更新不及时等问题，容易出现土地权属纠纷，也影响农村集体土地的动态化管理。同时针对区县普遍存在的担心登记发证会影响征地的原因进行了深层次的研究，认为主要是习惯做法在作怪，只要运作规范，登记发证利大于弊；二是统一思想。针对上述不同认识，局领导多次主持召开专题会议，帮助部分部门和区县克服畏难情绪，将有关认识统一到党中央一号文件和国土部《第二次全国土地调查总体方案》关于”加快推进土地登记发证，完成农村集体土地所有权登记发证工作”的要求上来，开展登记发证工作既是保护农民土地合法权益的需要，又是”一张图”工程建设，实现土地精细化管理需要，势在必行。三是抓督促落实。登记发证工作开展后，部分区县仍然顾虑重重，证打出来了，但不想发。局领导又多最全最热最专业的文档类资源，文库一网打尽次召开动员会，了解工作进展情况和存在问题，提出《集体土地所有权证》是农民维护集体所有土地权益的法律凭证，一定要要严格按程序发到农民手里，以农民集体经济组织在全市统一的登记发证簿上签字盖章，作为农民取得《集体土地所有权证》和登记发证率的考核标准，同时指出只有将证发出去，才能证明工作没问题，将此项工作列入局重点督办工作，督察室定期督办通报。通过上述措施，集体土地所有权登记发证工作在2024年底取得了突破性进展。

（二）完善制度，确保农村集体土地所有权登记发证规范运行。农村集体土地所有权确权登记发证涉及农民的切身利益，关系到社会稳定，政策性强，风险性大，为了确保登记发证依法合规，避免发生土地权属纠纷，陆续制定出台了《第二次土地调查实施细则》、《关于进一步规范集体土地所有权登记发证有关问题的通知》等有关文件进行规范。一是实现集体土地所有权登记发证网上办理。从收件、审核、审批到证书打印，全部要在统一的房地产权产籍网上办理，统一了操作平台，既要录入属性数据，又要录入图形数据，避免了重复发证、图形占压等问题，实现通过系统管人管程序，减少自由裁量权和工作失误；二是规范程序。进一步明确了集体土地所有权登记发证权利主体、调查指界公告程序、宗地划分原则、证书附图标准、国有集体边界衔接原则以及领证程序等关键性问题，为开展登记发证奠定了可操作性的政策基础；三是统一地籍编号。我市农村集体土地所有权登记发证严格按照国家《地籍调查规程》”街-坊-宗”的宗地编码规则，对全市每一宗集体所有土地的宗地编制了统一的数字化地籍编号，近期国土部试行新的地籍编号规则，我市作为试点城市之一，从系统上对集体所有土地的宗地按照新的地籍编号规则预编了新地籍编号，且与原地籍编号进行了有效衔接。四是加强检查验收。为确保登记发证质量，实行了调查全程监理制度，建立登记发证档案抽查制度，发现问题立刻通报整改，确保登记发证规范有序，共检查登记发证卷5000件，整改246件。

（三）狠抓落实，全面提高集体土地所有权登记发证率。农村集体土地权属历史遗留纠纷多、情况复杂，解决调处难度大。为调动区县登记发证的积极性，采取多项措施：一是落实责任。从2024年到2024年，连续将集体土地所有权纠纷调处率和登记发证率作为考核区县工作的重要指标，作为评选标兵和先进单位的主要考核依据，要求主要负责同志亲自抓，并结合区县实际情况，制定合理的任务分解指标，要求落实到科室和责任人，市局设专人负责；二是跟踪指导。市局定期深入区县，及时了解登记发证进展情况，定期通报；针对区县存在的问题，分类指导；组织召开专题会议，及时介绍先进经验；以调查资金的拨付为抓手，多干多拨，形成了”比、学、赶、帮”的工作氛围，为完成登记发证任务目标提供了机制保证；三是不断加大纠纷调处力度。近几年来，随着\*\*新区的开发开放，各区县对建设用地需求增强，各区县国土资源分局主要领导高度重视集体土地登记发证工作，以集体土地征转为契机，主动协调区县政府，充分发挥乡镇党委、政府的作用，结合实际情况，通过主动宣传有关政策、()互相把关会审、加大经济补偿力度、解决纠纷予以奖励等综合措施，各区县分局主管领导亲自带队，加大纠纷协调力度，全面提高土地登记率。

（四）创新思路，实现集体土地征收和所有权变更登记动态管理。随着集体土地所有权登记发证工作的深入进展和登记发证率的不断提高，如何保持集体土地所有权登记发证成果的现势性，实现集体土地征收和所有权变更登记的动态化，提出了新的挑战，在对用地审批各环节全面深入细致研究的基础上，主要采取了以下措施：一是实现凭证征地。按照国土部《关于依法加快集体土地所有权登记发证工作的通知》（国土资发[2024]359号）”转用、征收集体土地和土地开发整理建设项目立项时，应当提供《集体土地所有证》，但因登记率低，多年来一直未落实到位，在集体所有权登记发证率达到90%后，已具备了凭证征地的条件，局领导力排众议，最终决策，于2024年初坚决启动了凭证征地的管理制度，实现了发证和征地的有效衔接，通过该制度既促进了集体土地所有权登记发证率的进一步提高，同时，也保证了集体土地征收时权属清晰，不留后遗症。二是实现集体土地征收转用与所有权变更登记的同步办理。农村集体土地征收转用关系到地方经济发展，同时又涉及农民的切身利益，为了避免出现增加征地环节，不增加农民负担，确保各管理环节的严密规范，同时又认真分析梳理集体土地征收与所有权变更登记审批管理的衔接点和关键点，在集体土地征收的同时收取所有权证书，变更登记与集体土地征收一并公告、一并申请、一并测绘、一并指界，实现了集体土地征收与集体土地所有权变更登记的同时办理，在实现凭证征地的同时，实现了地变证变，系统变，保证集体土地管理的动态和现势。三是实行供地前登记把关。要求在供地前发证环节严格把关，涉及征收的，必须考核集体土地所有权登记是否变更，避免出现国有土地已供应，但原集体土地所有权证书还在农民手里的问题发生。酒店大堂经理晋升目标计划

晋升前的工作总结：

一、维护良好宾客关系妥善处理客人投诉

二、完善内部管理机制协调理顺部门关系

三、

坚持切实做好“六项检查”

四、时刻关注服务质量精心检查严格考核

五、忠诚敬业恪尽职守完成领导交办工作

六、寻找差距不断提高开拓创新追求卓越

不足和改进方案、收获和成长：

不足：全局意识不够强。改进方案：在实际工作中，要更加积极向领导请教遇到的问题，并多与同事进行沟通，学习她们处理实际问题的方法及经验，通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。本人已经有所成长。收获：我清楚地认识到，为适应公司发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，我将抖擞精神，开拓进取，为公司的发展和个人价值的实现而不懈努力

晋升后的目标计划

一、加强学习讲奉献

工作要干好，首先要有一个好的工作态度，要树立正确的人生观、价值观。部门员工的言谈举止、穿着打扮要规范，努力将前台打造成酒店的一个文明窗口。

二、创新管理求实效，1、美化酒店环境，营造“温馨家园”

严格卫生管理是确保酒店环境整洁，为宾客提供舒适环境的有效措施。

2、创新宿舍管理，打造员工“舒适家园” 宿舍的管理历来是一个薄弱环节，今年我们将加大管理力度，为住店员工打造一个真正的“舒适家园”。

三、节能降耗创效益

1、加强宿舍水、电、气的管理

2、加强酒店办公用品、服装及劳保用品的管理

3、加强电话的管理

四、内外协调促效率

前台是酒店对外的接待窗口，是酒店与社会各职能部门、各单位进行联系、衔接、协调的重要部室。同时，根据部门职能，我部将注重与店内各部室的衔接，协调各部室的工作，及时协调解决一些因衔接不到位而耽搁的事务，并对酒店的各项措施决定的落实情况进行督促，并编汇每月的工作会议纪要，使酒店各部门的工作月月有安排，日日有行动。以文化提升品牌 以管理促进规范 以落实铸就质量

全面推进学校教育工作优质发展

——李家庄学校2024——2024学年度工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实区2024年教学工作会议精神，以《国家、省、市中长期教育改革与发展规划纲要》为指针，以谋求学校、教师、学生发展为前提，以规范发展、均衡发展、优质发展、特色发展、内涵发展为主线，以服务教师和学生为己任，以全面提升教育教学质量为目标。以健康教育、养成教育、责任教育、创新教育为育人重点，以实施高效课堂为突破口，以推进课堂教学改革、提高教师队伍素质、养成学生良好行为习惯和学习习惯、学校文化建设、标准化学校建设为抓手，以中小学一体化衔接管理为研究课题，深入研究并运用三个规律（“青少年成长规律”、“学生认知规律”和“教育教学规律”）来指导学校教育教学工作，落实学校标准化、规范化、科学化、精细化的“四化”管理目标，全面贯彻党的教育方针，全面实施育人工程，全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，全面培养适应社会主义现代化建设需要的具有创新意识和实践能力的高素质的合格人才。

二、工作思路

围绕年度主题：学校文化建设年

突出一个中心：全面提高教育教学质量

把握两个重点：全面实施育人工程，全面提高课堂教学效率

实施三大工程：中小学衔接，标准化学校验收，校园文化创建

抓好四项建设：领导班子建设，教师队伍建设，班级工作建设，档案工作建设

实现最终目标：培养可持续发展的学生，造就可持续胜任的教师，创办可持续攀高的学校，实施可持续提升的教育

三、工作目标

教育督导评估进入优秀行列

育人工作检查进入优秀行列

中学教学工作总评保六争五

小学教学工作总评脱贫进入中游

中学学科竞赛总人数达10人次

体育田径运动会进入同类前六名

艺术教育获区、市一等奖

安全工作无责任事故

四、工作措施

一、强化领导班子，提高管理水平

毛主席说过：方针政策决定以后，干部就是决定因素。学校要发展，形成特色，打造品牌，首要问题是抓好学校班子建设。学校的管理离不开思想开明、点子高明、办事聪明的明白人组成领导核心。为此要创建学习型组织，创造民主、平等、融洽、和谐的氛围，形成强有力的领导团队。

（一）校长角色的正确定位

校长工作是一场没有终点的接力赛。在一所学校发展的历程中，任何一位校长，无论任职几年，都仅仅是一位“过客”，但是每一位“过客”都应该让学校在你执政的这段历程中有所增值。只有让学校增值，才能让老师不断增值，学生增值，才能推动学校的可持续发展。

校长首先应该是一位维护公平、保护师生尊严的服务者，为教师、学生、学校的发展服务。其次，校长还应该是一个承前启后者，应该在继承前任优良传统的基础上有所创新，同时为继任者铺好路，尽可能打好基础。此外，校长还应是一个教育理念和学校管理的探索者，不断创新对学校教育的认识，不断改进学校教育的体制和管理。

（三）强化学校中层领导的执行力

比尔.盖茨说过：“没有执行力，就没有竞争力；微软在未来10年内所面临的挑战就是执行力。”那么我们学校想要规范管理、提升质量、形成特色、塑造品牌靠什么呢？面临的挑战又是什么呢？回答也是执行力。学校竞争力的核心就是学校中层领导的执行力，学校的办学理念、宏伟规划已确定，要把办学理念、发展规划变为现实，就得提升各位校中层干部的执行力。

所谓执行力就是把战略意图、预定目标变成现实操作的能力。它不是单一的素质而是多种能力的结合与表现，它体现为总揽部门的全局，深谋远虑的洞察力：一种不拘一格的突破性思维方式；一种调兵遣将的指挥调控能力：一种“设定目标，坚定不移”的态度；一种雷厉风行、快速行动的管理风格；一种勇挑重担、敢于创新的工作作风。

正确认识执行和执行力的重要性，按照学校管理学观点，学校的管理环节一般分为计划、执行、检查和处理（总结）四个环节。“执行就是将计划付诸实践，把设想变为现实的环节。在管理过程中，执行环节占时最长，工作最复杂，是四环节中最重要的一环

1、营造学校执行文化

想干事、能干事、干成事是提升执行力的关键。学校首先要注意执行文化建设，(工作计划)主要表现在办学理念、办学目标的确定：管理制度的明晰，具有可操作性；学校要以科学发展观来统领学校规划，使学校规划科学，并一以贯之；学校管理民主，氛围和谐，遵循管理规律，体现以人为本，科学发展等。作为中层领导，首先应在提高学校执行文化上身先示范。“想干事”是理想，“能干事”是能力的体现，有了“想干事”的理想，具有“能干事”的能力，“干成事”就水到渠成了。

2、敬业重德是条件

中层领导的个人政治思想和业务水平。从某种意义上决定执行力的高低，这是在教师中建立诚信的基础条件，也是个人魅力的折射。

这就要求我们的中层领导比教师更要严以律己，对工作更加精益求精，少一点个人利益的盘算，多一些事业利益的考虑，敢于为发展尽责任，敢于为创业发真言，善于为事业做实事，甘于为事业作奉献。

3、真诚沟通是方法

某企业的一次调查表明，内部存在的问题有70％是由于沟通不力造成的，而70％的问题也可以由沟通得到解决。中层领导应该从自己做起，多看别人的优点，接纳或善意提醒别人的不足，相互沟通，相互尊重，相互激励。各部门之间应各司其职，分工合作，互相沟通，彼此包容，形成合力，那么我们还有解决不了的问题吗？还要及时、经常性地与校长沟通，赢得校长的支持。

4、主动积极是基础

如果我们以科学发展观来统领教育工作。那么中层领导就要经常反思自己的工作，哪些符合科学发展观，适合教育发展规律；哪些工作还要加强，我们是否主动工作了，认真工作了；我们的工作是否对学校发展有利。对特色的形成、品牌的塑造有利。我们在工作中忌讳办事拖拉，“雷声大，雨点小”或是只打雷不下雨，只有主动积极、用心地工作，雷厉风行地工作，才是中层领导必须具备的基本素质。

5、做事到位是根本

中层领导干部的执行力落到实处就是做事到位，不打折扣地完成教育主管部门和决策部门作出的决策和任务。注意每项工作的细节，细节决定成败，从细节抓起，完善细节，这就是办事得力、当好校长助手的有力证明。同时，我们的中层领导应深入教育教学第一线，捕捉优点，抓好典型，培养教师名师，寻找不足，反思改进措施。

6、不讲借口是作风

学校中层领导做事应不讲借口，信奉职责。谁主管、谁负责；谁在岗，谁负责。执行不力应该把责任自己挑起，不仅有利于团结，而且是对上对下的最好交待。当然，允许犯小错误，同样的错误最好只犯一次。

总之，提高、加强学校中层领导的执行力极其重要。加强中层领导的执行力建设就是充分发挥中层领导的桥梁作用，形成政令畅通的中枢；充分发挥他们的纽带作用，形成凝聚队伍的合力：充分发挥中层领导的骨干作用。形成完成任务的团队：充分发挥率先垂范作用，充当工作中的“领头羊”。只有这样，我们班子的工作才能规范，才能到位，才能提升。

二、规范学校管理，提升队伍素质

学校管理要以人为本，其真谛就是让广大教师人尽其才，人尽其力，人尽其心，形成一家人，一条心，一股劲的和谐氛围。

改革教育 [1] [2] [3] [4] 下一页

**小学学校法制教育工作总结篇三**

小学法制教育教学计划

指导思想：

本学年，我校以党的“十八大”精神和市教育局工作要点为指导，以科学发展观和社会主义核心价值观为引领，严格的监督执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且继续加强看管对学生的道德和法制教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路，从礼仪教育方向到励志教育方向发展。主要从创新的教学思路和扎实的教学工作入手，从而开展丰富多彩的实践体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，以培养出“心灵手巧”的美丽蔡小人。

二、工作要点及措施

(一)、抓好德育骨千队伍建设，形成德育工作新合力。

1.校长室、德育处、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2.抓好班主任的培训。开好每月一次的班主任例会，将理论培训与实践相结合。3.改进班主任工作考核奖励办法，完善考核方案。把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校每月开展的“星级班级”评比活动，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。

4.开展班队活动评比工作，分层奖励。经常开展形式多样，生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风;

教育学家杜威认为，教育的根本使命，就是成就人的丰富心灵。

我们认为，表彰先进，树立榜样，提升幸福感是促进良好习惯养成的有力抓手。因此，我们将以言行美，推动行为习惯的养成教育。将从三个方面打造言行美:

1、学校将向全体学生提出“做心灵手巧的孩子，做美丽的蔡小人”的口号，将开展“文明礼仪少年”、“勤奋少年”、“艺术少年”、“美德少年”等系列评比活动，利用学校、家庭、社会多重力量，推动一批优秀学生的幸福成长。

2、认真贯彻“先进班级评比制度”。结合一日常规和四项评比细则，结合学校举行的各项综合性比赛，每月评比出先进班级，在竞争中涌现出一批优胜班级，在量化管理中促进一批优秀班级的美丽成长。

3、广泛吸纳教师、学生、家长共同参与，评选丰小魅力班主任，丰小师德标兵。对于被评选出的优秀班主任和优秀老师，学校将利用国旗下讲话宣讲他们的事迹，利用广播、橱窗宜扬他们的品德，表彰先进，树立榜样，提升教师的幸福感。

(三)抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质;

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署展开好这一活动。学校德育办、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。本学年我们计划开展丰富多彩的德育活动。1.开展“法律伴我成长”主题教育。2.开展安全教育、道德和法制教育等活动。3.秉承“我们的节日、做一个有道德的人”，我校将开展“爱的行动，美的心灵”系列活动，培养学生做美丽的蔡小人。将结合各个月份的重要节日组织开展一系列形式多样、富有成效的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找