# 关爱留守儿童暑期社会实践活动总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-17

*应温家宝总理发出了“同在蓝天下，共同成长进步”的号召，我院组织了以一位经历资深教师指导、一位07级学生队长、6位08级精干学生及下车乡政府的2位大学生村官为队员的暑期社会实践小分队，于今年7月份在灌云县下车乡开展了为期一周的以“携手明天...*

应温家宝总理发出了“同在蓝天下，共同成长进步”的号召，我院组织了以一位经历资深教师指导、一位07级学生队长、6位08级精干学生及下车乡政府的2位大学生村官为队员的暑期社会实践小分队，于今年7月份在灌云县下车乡开展了为期一周的以“携手明天、共享成长”为主要内容的暑期社会实践活动。现总结如下：

一、高度重视、精心准备

今年的暑期社会实践活动是校团委响应江苏共青团省委“服务科学发展、建设美好江苏”的号召，我院采取“双赢”政策，将理论实习与社会实践相结合，让小分队成员在实习的过程中将理论回归到实际中去指导社会实践，突出高校服务地方的功能，受到了淮海工学院领导和当地政府的高度重视。

我院暑期社会实践服务团先后多次召开服务团成员会议，对本次暑期社会实践的行前准备工作做了具体的安排和分工。对于实践方案的制定，也力求科学化、合理化、创新化，经过服务团全体成员的几天努力，一套思路明确、实际结合紧密并结合学科特色的方案出炉。

为了使此次实践活动顺利开展，我院特别邀请了历年来多次指导学生暑期实践工作的资深教师佟瑛亲临指导。小分队成员是由院学生会主席为分队队长、 08级各班学生中经过层层考核中脱颖而出的学生和自愿请缨加入的当地大学生村官组成的。大学生村官的加入为此次实践活动增加了筹码也是历次实践活动所没有的成员，不管是师资队伍还是实践团队，可以说，此次实践活动我院倾注了大量的物力和财力。

1 2 3

二、扎根基层、服务社会

1、村官加入，如虎添翼。

服务团成员到下车乡后，得到了当地政府的热情接待，同时下车乡两名村官自愿请缨加入。由于村官长期居住于此，对下车乡实地情况相当了解，有他们的加入更能了解当地留守儿童在的生活情况、心理问题等各方面，因此也更有利于关爱留守儿童工作的顺利进行。村官加入，我们暑期社会实践服务团如虎添翼。

2、指导老师也成了“服务队员”。

此次实践活动，文学院指导老师佟瑛亲自带队，与队员们一起生活、一起开会讨论、一起和留守儿童开展活动，完全成为一个“小大人”，成为服务团队员，他没有架子，没有教师的严肃，很多孩子们都很愿意和他交流。

3、领导亲临，指导监督。

在实践开营式上，校团委书记金芙蓉、文学院党委副书记芦海英等一行人冒雨前来现场指导慰问，给实践分队成员极大鼓舞，大家当场表示认真完成学校赋予的使命，向社会交一份满意的答案。

4、活动多样，孩子们受益匪浅。

实践过程中，队员们开拓思路集众人之力想了很多有意义的活动。家书、手机短信送亲情缩短了孩子们与父母的距离，让孩子们的情感得到了释放，达到了亲子情感互动的目的；素质拓展训练培养留守儿童的协作意识和团队精神，让孩子们懂得如何与人交流合作；爱心家教，让孩子们能在暑期得到免费的辅导，解决了孩子们学习中的困难；世博宣传使“城市让生活更美好”这一主题深深扎在孩子们心中，开启了还在们放眼看城市的窗口等等。这些活动使孩子们增加了见闻、增长了见识。

1

2 3

5、家访，感触颇多。

时间后期，在指导老师佟瑛的带领下，服务团成员们自筹资金买了一些文具、水果等慰问品，以表他们的关切之情，看到留守儿童家庭的实际情况，队员们都感触很多，让队员们知道生活的不易，大家当即表示要趁次机会好好帮助那些需要帮助的人，同时珍惜人生中的每一天，让生活绚丽多彩。

三、及时总结、收获丰厚

实践期间，成员每天都要抽出时间进行开会，大家发表各自意见、交流思想以及对服务内容进行分阶段性整理补充。并且每天编辑通讯稿。每天实践归来，队员们都会齐聚在临时办公室，对当天的实地服务内容进行分析总结，分享实践心得，并及时发现并改正在实习中出现的错误，以免再犯。

在社会实践结束后，大家及时分析数据，撰写社会实践总结、心得体会、调研查报告。在短短的一周的社会实践过程中，全体实践队员收获颇多，在时间服务过程中大家懂得如何运用理论结合实践，让专业知识又得到质的飞跃，在工作中大家既有分工又有合作，使合作意识在队员们的心中得到了进一步升华。

1 2

3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找