# 最新中学生文明礼仪的演讲稿三分钟(十篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-18

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中学生...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇一**

古往今来，大凡有成就的人，他们都有一个良好的习惯，这些习惯，使得他们有着鲜明的个性、顽强的毅力和良好的品质。可见，养成良好文明习惯，是多么重要啊。

那么，我们应该养成哪些良好的行为习惯呢?

1、在行为礼仪方面，我们要严格按照《小学生日常行为规范》来要求自己，争做文明向上的好学生。要做到尊敬师长、团结同学，校园内不随地吐痰，不说脏话，不随意给同学起的外号;不乱丢乱扔垃圾、纸屑，不乱涂乱画墙壁、课桌椅;不随意踩踏绿色植被。

2、在安全纪律方面，我们一定要遵守学校的各项规章制度，听从老师的教育和管理，上课、下课、上学、放学、课间活动都要把安全放在第一位。最近学校新教学楼正在进行施工，我们不要在施工现场玩耍、逗留，避免安全事故的发生。

3、在学习方面，我们要认真改掉一些不良的学习习惯，发扬刻苦钻研的精神，在同学中开展互帮互学活动。

同学们，让我们从现在开始，改掉自己身上不文明的行为，养成良好的行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生;做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生;做一个勤奋学习、积极向上的学生;做一个文明、健康向上的21世纪的”四有“新人，共创文明的二小校园。

请同学们举起您的右手，大声跟我念：养成良好文明习惯，做文明学生，创文明校园。

我的讲话完毕，谢谢大家!

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇二**

亲爱的同学们：

大家好!今天，我讲话的题目是”养文明习惯，做文明学生“。

良好的习惯，文明的礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我们中华民族自古就是一个文明礼仪之邦，一代代传承着文明。我校全体师生正在用实际行动，告别不文明行为，养成良好的文明习惯，做个文明的小学生，努力向省级文明学校迈进。

那么同学们应该从哪些方面做起呢?今天我就和同学说说养成文明习惯，做文明学生要做的一些主要内容：

1、集会文明：集会是学校经常举行的活动。由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的文明礼仪。如升旗仪式：升旗时，全体学生应排着整齐队伍，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，行注目礼，直至升旗完毕。升旗过程一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望，神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

2、课堂文明：遵守课堂纪律是学生最基本的文明行为。比如上课铃声一响，学生应端正地坐在教室里，恭候老师上课。如果学生上课迟到，应喊：报告，得到教师允许后，方可进入教室。在课堂上，要认真听老师讲课，注意力集中，当老师提问时，要大声回答。下课时，全体同学起立，与老师互道”再见“。

3、服饰文明：要着装得体，符合学生身份，佩带好胸卡和红领巾，大型集会时要穿校服。

4、尊师文明：学生在校园内与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。如果学生要进老师的办公室，应先敲门或叫”报告“，经老师允许后方可进入。

5、同学间文明：同学间可彼此直呼其名，最好不要带姓，不能用”喂“、”哎“等不礼貌用语称呼同学，更不能给同学起外号。在有求于同学时，须用”请“、”谢谢“、”麻烦你“等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得人家同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。

6、校内公共场所文明：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰，不乱倒垃圾，当见到有垃圾时要及时弯下腰把它拾起放到垃圾筒。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

同学们，文明习惯远不止这些，希望你们从日常生活中点点滴滴的小事做起，从自己做起，从现在做起，养成良好的文明习惯，做一个文明的小学生，共创我们的文明校园。

我的讲话到此结束，谢谢大家!

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。” “立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇四**

千百年来的文明礼仪之风传承至今，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”着称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。

首先，注重个人的仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装等。从仪容仪表说，要求整洁干净：脸、脖颈、手都应洗得干干净净;头发按时理、经常洗;指甲经常剪;注意口腔卫生，不当众嚼口香糖;经常洗澡、换衣服。从仪态举止说，要从站、坐、行以及神态、动作等方面严格要求自己，古人对人体姿态曾有形象的概括：“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓。”就像一个军人的使命一样。

表情神态要表现出对人的尊重、理解和善意，面带微笑;谈吐要态度诚恳、亲切，使用文明用语，简洁得体。着装要干净、整洁、得体，符合学生身份。

其次，注意公共场所礼仪。公共场所礼仪包括在学校、教室、宿舍、影剧院等场所的礼仪，还有走路、问路、乘车、购物等方面。校园礼仪十分重要，在教室和宿舍，要遵守公共秩序，不能大声喧哗。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

第三，我们要谦恭礼让。谦恭礼让就是在人际交往中有谦虚的态度，尊重别人，对人恭敬，懂得礼貌，谦恭礼让是中国人的传统美德。谦恭礼让能与别人友好相处，也能赢得别人的尊重、友谊和帮助，“孔融让梨”的故事大家都听说过。四岁的孔融把大梨让给哥哥和弟弟吃，而自己却吃小的。这正说明了虽然年幼但礼仪却不短缺。

每个人来到世上，学习做人就是从讲文明礼仪开始的。到社会上，时时处处都要求人们讲文明礼貌。

文明礼仪不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。而且在现代社会生活中，在我们国家阔步走向世界的时候，文明礼貌已经成为投资环境、国家形象的一个组成部分。

讲文明、讲礼仪，需要的是人人从我做起，从小事做起。

着名文学家歌德说：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人，所以礼仪还是能存在的。

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇五**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇六**

各位领导，各位老师：

文明，对于许多人而言，是一种束缚，是被动的强迫性的接受。“不许随地吐痰”“不许乱丢垃圾”“禁止喧哗”“禁止吸烟”……在明确的指令下，人的外在行为因制约而沿着文明的轨迹缓慢的运行着。

法国思想先驱伏尔泰论及的“被动的文明”就触到了人类缔造文明世界的尴尬的软肋：你看，“禁止吸烟”的标牌下不乏吞云吐雾之士，宣誓“文明公约”后仍有污言秽语之辞，正在创建省级文明城市的港城仍存在“看着红灯过马路”“乱丢果皮视无睹”的反文明现象。

其实陋习在人类文明的历史进程中从来都不缺乏，只是在今天越来越多的知晓文明的人却在践踏文明，这怎能不引起我们深沉的反思?

让我们把目光投向文明的源头—校园吧，当学生以作弊的方式完成《中学生日常行为规范》的考卷时，当从小就口口声声喊着“老师好”的学生辱骂甚至殴打授课的老教师时，当部分学生面对受灾的川西表现出不屑的神情时，我们，将如何去抓握文明;我们，将如何去传承文明?

“现象永不能替代真理去诠释未来”，爱因斯坦曾用这句话劝诫战后垮掉的一代，今天我们同样用这句话告诉坚守着文明阵线、从未以阴霾而忘却蓝天的人们。只是我们更要理性的认识到：文明不仅仅是一条干净的街道那么简单，文明必须成为灵魂的需要，正如周国平先生所说，文明从来都是人类最需要的。当然，之上高达194的天才马斯洛说过，生理的需要，物质的满足才是最基本的需要，其实这并不矛盾，只是回答的角度不同，正如一位经济学家所说，文明的倡导就在于让人们在文明中得到实惠，在陋习中吃到苦头。从农村计划生育工作难到城市知识分子的丁克家庭很能从某个层面反映这个问题。

如此看来，灵魂与文明的碰撞还是很具有物质性的。当然，倡导文明不是让我们去追求物质，而是要明白文明并不是让我们变得木纳、贫穷。相反，只有文明存于我们每一个人的灵魂深处，世界才会更加有序、和谐与富强!

一个让座的落魄者得到了洛克菲勒的百万美元馈赠，东山再起;一个弯腰捡起废纸的青年在落聘的情况下得到了重用的机会，创建了“美国福特公司”，现实中的故事正在很亲切的讲述着文明的普遍意义，也只有这种普遍的物质意义为人接受时，与灵魂的对话才成为继续的可能，文明的传承才真正具有可持续的意义。

没有人不渴望物质和精神上的需求和满足，只是一些愚氓之辈以陋习的方式来索取物质或丰富精神，愚之蠢也!何须如此，文明一样可以得到，尚不用背罄竹难书之罪名。美国的埃里克说过一句很有意思的话：粗暴无礼，是内心虚弱的人用来使自己显得貌似强大的手段。难道文明就不具有强大的力量?在汶川地震抢险的人民子弟兵，不仅是威武之师更是文明之师，他们不正是以强大的力量正在战胜这场空前的自然灾难吗?

让文明与灵魂对话，就是让我们以一种更为积极的方式去思考我们需要什么，文明是否能带给我们这种需要。在这样的思考中，让文明成为我们内心天幕中的灿烂星空，照亮夜行的自己和他人，温暖黑暗中的一切草木和鸣虫!

谢谢大家!

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇七**

各位老师，各位同学：

大家早上好!今天我讲话的题目是《做一个文明学生，要有宽广的胸怀》。

文明是一个人综合素质的体现，要成为一个文明的学生，必须具有宽广的胸怀。

但是在我们的校园中，时常碰到一些不良现象，在食堂中，有些人为碰撞而闹事;在教室里同学之间说了几句让人不顺心的话，就吵嘴打架;在寝室，有的同学因言语不和面发生冲突。以上同学行为说明他们的心胸太狭窄。

一个人要登上成功之颠，除了种种努力外，还要有宽广的心胸。试想一下一个斤斤计较得失的人是不会有所成就的，即使是环境给予你不平等的待遇，你也不要太在意，心胸宽广才可以取得成功。

春秋时期，齐恒公听说管仲才干超人，不计前嫌，重用了他，放手让他治理齐国;唐太宗李世民，重用了曾与他唇枪舌箭的魏征，正是由于他的心胸宽广重用了直言不读的魏征，才形成历史上赫赫有名的“贞观之治”，才能有唐朝这么辉煌的历史。

心胸狭窄，斤斤计较个人利益的人是不会快乐的，庞涓历史上典型的忌妒者形象，不仅害了自己也害了别人。生活中也有这样的人，你不小心碰了别人一下，他就破口大骂，甚至大打出手，还有人对别人的过失总是耿耿于怀，时时想着揪别人的小辫，这样的人还能谈什么成大器，立大业呢?“争一争，行不通”、“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”大家互相让一步，不是都好吗?为小事吵架何必呢?

拥有一个宽广的胸怀，生活会更加美好，与其为小事吵架而不悦，还不如快乐学习，和睦相处的生活!同学们，我校深入开展创建文明礼仪的校园生活，做一个文明学生，就要有宽广的胸怀。

世界上最宽阔的是天空，比天空更宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是人的心灵。同学们，让我们拥有一颗宽容之心，以宽容待他人，那么我们的校园将会更加文明和谐!

谢谢大家!我的讲话完毕!

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇八**

同学们：

在日常生活中，文明礼仪无处不在，我们的言谈举止都会给他人留下深刻的印象。我国是世界著名的礼仪之邦。我们的父母，特别重视对他们子女进行文明礼仪教育。

我曾经听父母说过这样的一件事。丰子恺是我国著名的现代画家、文学家、教育家。他在平时生活中，经常给孩子们讲要对人有礼貌，还非常具体细致地说： “礼 仪”，就是待人接物的具体礼节和仪式。 丰子恺是名人，家里经常有客人来访。每逢家里有客人来的时候，父亲总是耐心地对孩子们说：“客人来了，要热情招待，要主动给客人倒茶、添饭，而且一定要双 手捧上，不能用一只手。如果用一只手给客人端茶、送饭，就好像是皇上给臣子赏赐，又好像是父母给小孩子喝水、吃饭。

这是非常不恭敬的。”他还说：“要是客 人送你们什么礼物，可以收下，但你们接的时候，要躬身双手去接。躬身，表示谢意;双手，表示敬意。”这些教导，都深深地印在孩子们的心里。有一次，父亲在 -家菜馆里宴请一位远道而来的朋友，把几个十多岁的孩子也带了去作陪。

孩子们吃饭时，还算有礼貌，守规矩。当孩子们吃完饭，他们之中就有人嘟嚷着想先回 家。父亲听到了，也不敢大声制止，就悄悄地告诉他们不能急着回家。事后，丰子恺对孩子们说：“我们家请客，我们全家人都是主人，你们几个小孩子也是主人。 主人比客人先走，那是对客人不尊敬。就好像嫌人家客人吃得多，这很不好。”孩子们听了，都很懂事地点头。

在父亲的正确教导下，丰子恺的孩子都是懂规矩，讲礼貌，长大后有出息的人。

现在的孩子大多是独生子女，过惯了“衣来伸手，饭来张口”的舒心日子，以自我为中心，对长辈不够尊重，对别人缺乏爱心，不能和同学和谐相处等等。只是知道 对人要有礼貌，还是不够的。还要知道，礼貌是如何具体体现出来的。具体的礼节和仪式，也是非常重要的。学生的模仿性和可塑是很强的，榜样的力量是无穷的， 要在平时生活的点点滴滴中，抓住良机进行文明礼仪养成教育。我想，听了名人丰子恺教育子女的故事，我们一定会有很大的启发。

同学们，我认为仅凭父母的教育还是不够的，我们要从自身做起，从生活的点滴小事做起，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子，不愧于中国是礼仪之邦的称号。

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的主题是文明礼仪。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于有钱没钱;如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们伟大的祖国素以“文明古国”、“礼仪之邦”着著于世，我们中华民族历来十分注重文明礼仪。几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“孔融让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。由此可见，文明也是一个国家的冶国之本。

做一个文明的人，首先要有高尚的道德情操。

做一个有道德的人，孝敬自己的父母是基础，如果一个人连自己的父母都不敬不孝，那么面对社会上的老人怎么会尊?看见幼儿怎么会爱?他根本没有权利涉及道德，否则将会是对道德的亵渎。孝敬父母是中华民族的传统美德，古有“香九龄，能温席”，得到无数人赞誉;现有“全国道德模范李美丽无怨无悔照顾公婆的事迹”感动世人。今天我们做文明少年，必须由此开始。

做一个文明的人，其次是要讲文明、讲礼仪。

文明礼仪是律已、敬礼的一种行为规范，它不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，是我们民族精神的体现。在生活中我们要知礼、讲礼、善礼，做个文明人，不要乱丢垃圾;不在公共场所随地吐痰、大声喧哗;在公交车上给老、弱、病、残、孕，以及抱小孩的乘客让座;按照交通指示和标志行走，不闯红灯;要保护环境卫生，不践踏草坪，不随手摘花。毫不置疑地说，文明礼貌对我们来说是非常重要的，生活中处处都显示着我们的道德品质。

现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即便拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

文明需要大家来参与，文明的氛围要靠大家共同来营造，从我做起，从身边的小事做起，让文明礼仪伴着我们成长。

**中学生文明礼仪的演讲稿三分钟篇十**

老师们、同学们：

大家好!

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就必须讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

古人云：“自修齐，至治平”。不错，要干大事，就必须先学好礼仪。罗曼罗兰也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神文明，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。就像普列汉若夫所说的“道德的基础并不是对个人的幸福的追求，煞是整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。”

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

“孔融让梨”——一个大家再也熟悉不过的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自己最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪。如果一个文化程度很高，但不懂得礼仪的人，那他也是一个对社会毫无用处的人。因为道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远也填补不了道德的缺陷。一个有修养的人，不会自夸自大，相反一个无修养、无道德的人，将会到处炫耀自己的功勋。就像宣永光所说的那样“无道德，是狗材。无知识无道德，是弃材。既无知识又无道德反自以为有知识有道德，是杀材。”

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧!把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找