# 最新七年级信息技术教学工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-18

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!七年级信息技术教学工作计划篇一各班都有部分...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**七年级信息技术教学工作计划篇一**

各班都有部分学生因缺少操作机会,导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同情况,必须采取不同的教学方法,特别在培优辅差上要多动脑子,充分挖掘学生的潜力,平时的教学中,应着重在实、广、新上下功夫,充分调动学生的学习积极性。

七年级信息技术教材改版了,编者们根据《中小学信息技术课程指导纲要》,并在内容编排上注重中小学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心,以活动为主线,通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养,让学生在主题活动中自主、写作、探究学习,强化应用与实践的能力。

教材在以往的教学内容上有很大的跨度和突破。在注重信息技术基础理论的夯实之外,又注重了信息内容的应用性和时代性。例如教材“第三章树立社会主义荣辱观”,即以学科技术为中心,又坚固社会时代气息,树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的内容,有更多灵活设计主题的空间,拓展教材,超越学科教材的领域会更大,可以把各个学科的内容巧妙融合在信息技术主题教学当中,完成学科间的知识的跨越,实现学科整合。

提升学生信息技术素养,关照全体,强调问题的解决,加强协作交流和探究学习,注重学习过程的评价。

以网络环境为学习平台,让学生自主探究学习。注重实践,灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

课时安排 (16课时)

第一单元 走进信息世界(3课时)

第一课 无处不在的信息

第二课 蓬勃发展的信息技术

第三课 信息安全

第二单元 神奇的计算机(8课时)

第四课 计算机系统

第五课 走进windows世界

第六课 留下美好的图片

第七课 在计算机上写字

第八课 让音乐随时随地伴你你左右

第九课 制作我的配乐诗朗诵

第十课 综合上机

第十一课 阶段检测

第三单元 树立社会主义荣辱观(3课时)

第十二课 “八荣八耻”正气歌

第十三课 我的社会主义荣辱观

第十四课 让我的作品跃然纸上

第十五课 中学生传统道德礼仪调查

综合实践 创建电子报刊(1课时)

**七年级信息技术教学工作计划篇二**

七年级的学生大部分对于信息技术在小学阶段已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，有些学生从没有接触过计算机，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为了解信息技术及其应用、windowsxp操作系统和利用word 20xx制作文稿和电子报刊，具体知识点如下：

信息技术及应用：认识信息的基本特征;理解什么是信息技术，能列举信息技术的应用;知道五次信息技术革命给人类社会带来的深刻变革;知道如何正确的使用信息。

windowsxp部分：熟悉windowsxp的桌面，掌握xp窗口的基本操作;学会设置windowsxp的桌面、外观及屏幕保护;学会使用“资源管理器”管理文件及文件夹;会使用xp的搜索功能查找文件和文件夹;会在xp系统中设置日期和时间，会卸载、删除程序和文件。

word 20xx：了解电子报刊设计的基本知识;经历利用word设计电子报刊的基本过程，熟练掌握电子文档中文字及段落的编辑及格式设置、文字定位、图文混排、版面设计、表格制作、页面修饰等方法;在合作设计、制作、展评电子报刊的过程中，体会合作的乐趣，学会交流与合作。

必备技能：

学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

了解文字处理软件word 20xx的基本功能和特点;掌握word的基本操作，并会进行基本的文本编辑，如文档的打开、新建、保存，文本的输入，设置字体、字号等。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

**七年级信息技术教学工作计划篇三**

当今人类社会已经进入21世纪，以计算机、网络和通信技术为核心的现代信息技术在社会各个领域都得到了广泛的应用，并逐渐改变着人们的学习、工作和生活方式。信息的获取、传输、处理和应用能力已经成为现代新人类最基本的能力与文化水平的标志。在这种大环境下，本学期的信息技术教学工作，将严格以理论为指导，坚持理论联系实际的原则，教有用的信息技术知识，以用为主。

在学生上机练习中，强调人人学会，人人动手。狠抓学生基本功、基本能力的训练，并引导学生将所学知识运用于实际的生活中，同时，教学中多注意培养学生良好的学习习惯，以及良好的思想道德情操，达到教书育人的目的，为国家培养出合格的中学生。

本学期七年级c135～c136由我指导教学，每班人数较多，农村中学条件有限，只能采用1～2人分小组上机。经过走访交谈，对学生有了一些了解：

1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高

2、学生的计算机基础知识掌握不够牢

3、学生运用电脑的能力较差

4、部分学生上机行为不够规范

5、有些学生键盘不会操作，有的不熟练，用一只手操作键盘现象较严重，还有部分学生在小学根本没有接触计算机。

针对上述不良习惯，在学习中会严格要求，对于本学期的学习，要使他们进一步入好门，并能学以致用。

1、培养学生爱护公物的良好习惯

2、提高学生学习计算机理论知识的兴趣

3、规范学生上机行为

4、对学生适时进行爱国主义教育

本学期使用的计算机教材是湖南师范大学出版社出版的七年级信息技术实验教科书。

1、收集身边的信息。

2、纵览飞速发展的信息技术。

3、计算机与系统安全。

4、规范文件管理。

5、随心所欲画图画。

6、初识因特网。

7、网络基础知识。

8、文本处理。

掌握文件和文件夹的删除、还原方法;认识常用的图片文件格式;掌握用acdsee软件浏览图片的操作方法;认识电子邮箱的作用;学会申请电子邮箱;学会收发电子邮件;认识电子邮件的格式;掌握在“outlook express”软件中设置电子邮件帐号的操作;学会“out-look express”发送电子邮件;掌握在邮件中插入附件的操作方法;学会绘制简单的图形;掌握自选图形格式的设置;掌握表格的插入方法;会在表格中输入文字;掌握在表格中插入和删除行列的方法;会简单修饰表格的方法;了解分栏的方法;了解打印预览的功能;学习制作贺年片。

1、文件的删除;

2、图片的浏览;

3、申请电子邮箱;

4、收发电子邮件;

5、学做邮票;

6、制作一周时间计划表;

7、表格的修改;

8、页面设置;

9、学做新年贺卡。

1、认真钻研教材，精心备课。

2、仔细讲授，进行演示教学+启发式教学模式教学。

3、耐心辅导，注重能力的培养，加强思想教育，增强信息素养。

4、严格要求学生，督促他们按时、按质、按量的完成上机任务。

5、寓教于乐，在学中受教育，在玩中受教育。

6、分组教学，互相帮助，培养团队合作精神。

第一章 信息技术与信息社会 3课时

第二章 计算机基础知识 10课时

第三章 文本处理 10课时

**七年级信息技术教学工作计划篇四**

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息技术的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术 (信息及其特征、信息技术与我们的生活)，第二单元：制作电子报刊(简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰)，第三单元：数据统计与分析(初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系)

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

略

**七年级信息技术教学工作计划篇五**

一、 学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、 教材分析

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时 内容

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动：制作演示作品

第十九课时 复习

**七年级信息技术教学工作计划篇六**

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式（如段落、首行缩进、行距等）的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为学生创造良好的上机学习机会，提高学生的实际操作能力。

通过演示和教授相矫裣的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

**七年级信息技术教学工作计划篇七**

为了迎接信息时代的挑战，适应信息化社会的要求，信息技术新课程改革正在轰轰烈烈的开展。在这种情况下，以往的高中信息技术教材已不能适应时代对学生的要求，这套教材正是这种改革的一种尝试。

它吸取以往教材的特点，遵照《高中信息技术课程指导纲要》精神，渗透我国基础教育课程改革的新理念，重新编写而成的。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养。主要来说：

1、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

4、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

教学措施：

1.以学生学习的兴趣为契机抓好学习的入门。

2.结合计算机辅助教学软件，生动活泼地进行教学。3.以抓好课堂教学良好纪律为保证，顺利完成教学任务。

4.以教学实践为主，在实践过程中让学生发现问题，并及时解决问题，培养他们的创新精神。

5.切实提高教师自身专业知识和业务水平，认真进行中学信息技术课的课题研究，向教研要质量，努力提高学生素质。

6、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

7、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

8、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用flash进行动画创作，用vb进行了解什么是编程等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

**七年级信息技术教学工作计划篇八**

一、指导思想

以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育， 根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学情分析

本计划针对高三学生，预计3月19日-20日(第五周三项考试)，由于时间短，每周只有四节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学 科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、 教材分析

本学期教材是选自浙江教育出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》(必修)，内容为1—7章节内容。内容包括： 用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：管理计算机的系统资源，获取图像、声音、视频 等多媒体信息。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

5、能够做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本学期主要采取教学试卷模拟练习跟结合以及知识点提炼!

六、教学进度具体安排如下表

教学内容安排

周次内容

第1周 (2.15-2.21)模拟试卷一二 练习 讲解

第2周 (2.22-2.28)模拟试卷三四 练习 讲解

第3周 (2.29-3.6)模拟试卷五六 练习 讲解

第4周 (3.7-3.13)模拟试卷七八 练习 讲解

第5周 (3.14-3.20)模拟试卷九十 练习 讲解

待定

**七年级信息技术教学工作计划篇九**

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导

二、教材分析

本学期教材是使用上海科技教育出版社的新教材：信息技术内容是全新的。内容包括：网页制作，动画制作，电子表格。

三、指导思想

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的 能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

3、能制作简单的网页。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学进度

9月份 第一单元 网页的制作

10、11月份 动画的设计与制作

12月份 数据的录入与处理

元月份 期末考试

**七年级信息技术教学工作计划篇十**

一、指导思想

信息技术学科教学要以信息技术课程标准、考试说明和教材为依据开展。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础必工具课程，教学应始终把如何提升初中学生的信息素养作为根本性的教学原则，使学生在不断的实践中，实现技术素养与文化素养的双重建构，信息技术课程教师的教学应在此基础上，完成上级有关部门和学校下达的各项要求。

二、学生基本情况分析

初二级学生学生计算机基础参差不齐，通过初一一年的学习，该问题有所缓解。但是随着插班生的增加，每个班近60人，每个计算机机房不足60台电脑，为避免有学生无计算机可用，每节课课前教师都要检查调试好每台计算机，增加了上课难度。

三、教学目标

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。

3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。

4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

四、教学具体措施

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

**七年级信息技术教学工作计划篇十一**

一、学科教学工作

(一)教学目标

通过本学期的信息技术教学，使学生掌握一定的信息技术的基本知识和基本技能，并且能熟练的进行基本操作。三年级学生学会简单开关机，会使用word，掌握简单电脑操作。

四年级学生学会word的基本操作。五年级学生通过幻灯片制作的学习，能制作较精美幻灯片。六年级学生通过使用frontpage掌握班级网站的建立方法。七年级学生掌握一些理论，了解网络安全知识，学会复杂一点的操作。让学生在学习中得到知识。快乐健康的成长。

(二)教学资源分析

教材分析：现在教材是以整套教学的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现比以往教材不同的风格与特点。教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以学生的年龄特点为依据，设计教学内容，符合学生能够的心理发展，吸引学生的兴趣。

(三)学生基本情况分析

本学期我担任学校3-7年级学生的信息技术课程的教学工作，三年级学生没有接触过计算机，其他年级的学生有了一定的信息技术水平，根据学生特点，采用难度不同的教材，使每个年龄段的学生都有收获。

(四)教学方法设计

本学期我会认真研究新课程标准，采取活动、教师讲解学生模拟、小组合作讨论等多种方式使学生在轻松愉快的氛围中掌握相关的知识。

二、学科德育渗透

为了继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高信息技术课的教学效率，为学生的健康成长服务。

工作重点

要以学生的生活为基础，培养学生文明上网，安全上网的意识，是学生不浏览不健康网站，做到文明上网，健康快乐的成长。

三、教科研工作

我将积极参加教学科研方面的工作，不断对教学方法进行探索和研究，谦虚谨慎，尊重其他教师，互相帮助，维护其他教师在学生中的威信，注重学校荣誉，对于素质教育的理论，更加深入的研究和学习，在平时的教育教学工作中，注重教学方法的研究和改进。

四、个人业务进修

教师基本功是一个人综合素质的表现，我们要历练自己的“教学基本功”。让过硬的教学基本功，更好的服务于教学，服务于学生。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

巩固教师通用基本功。平时认真练习钢笔字和粉笔字，要认真学习理论知识，多进行实际操作，并在实际操作过程中虚心学习，对于不懂的地方多请教专业教师，在学习中要学会演示文稿的制作及简单动画的制作，并结合自己的教学实际把这些技术应用到自己的教学中去，去提高自己的教学效果。

平时参加继续教育学习，努力提高自己的专业技能，研究教育教学规律，提高自己的业务水平。积极主动参加各种培训，丰富自己的教学知识。

总之，在练功方面，利用一切有效时间，动心、动脑、动手;大练、苦练、精练。将练功与日常教育教学工作密切结合，与教师专业发展有效整合，奠定扎实的教学基本功，练就一手独具特色的教学基本功。

**七年级信息技术教学工作计划篇十二**

一、学生基本情况：

20xx级新生三个班，共计180人左右。学生在小学已经接触了电脑，通过我的了解，小学所教授的电脑知识中，因地区条件限制，学生没有上网，学生电脑知识仅仅限于用windows自带的画图软件画图，常练习的游戏是“顶蘑菇”、“打飞机”游戏，基本上谈不上有多少电脑知识，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。刚进入中学，孩子们仍然还是小学的学习方式，而我们对他们的要求，就要以一个中学生的标准来要求，要求孩子们对学习更有自觉性，培养专心致至的学习习惯，要尽快使学生能够适应中学生活。计算机教学的课时少，要使学生养成课前看书，课外学习，课后复习的习惯，这样才能即有效培养孩子的学习习惯，也能使学生的知识学得更扎实。还有一小部分人在思想上认为这是副科，不予以重视，在教学中要注意纠正学生的这种不正确的思想意识。学生的学业成绩从升学考试的语文、数学成绩来看，学生参差不齐，学生的整体学业成绩偏差，呈现出两极分化，希望通过信息技术的学习，激发和调动学生的积极性，即提高信息技术自身科目的成绩，也促进其它科目的学习，提高学生的综合素质。学校总共能使用的计算机有50台，由于计算机数量有限，一次上课一台微机常有2个以上的同学，要提供机会让每个学生都有机会进行操作，防止熟练操作的同学大量占用计算机操作时间，而不怎么会的同学，成为看客，越学越差，造成两极分化。要形成比、学、赶、帮的互助与竞争的学习氛围。达到学生能够达到的高度。微机联网后，由于硬件过于落后，教师的演示教学速度慢，每次演示要花费学生大量的时间，因此，不到关键处，绝不进行演示。当然，这也给教学质量打了折扣，这也是难以克服的，只有靠精心的准备工作，使影响降低到最小。

二、教材分析：

本学期要完成的学习内容：第一单元：信息技术基础

第一章：信息和信息技术

本章学生进入中学的开篇之章，通过本章的学习，让学生充分认识到信息的作用，调动起学生学习信息技术的积极性。本章的重点是信息的特征、信息的发展历史、信息技术在生产生活中的重要应用，激发学生学习计算机的兴趣。

第二章：信息处理的主要工具

本章的主要内容是对计算机的相关组成有一个较全面的了解。本章的重点是了解计算机的硬件系统、计算机的软件系统、掌握计算机键盘的基本操作。难点是对计算机的基本操作及对他们的准确记忆与操作。课外补充有关全拼输入法的相关操作，并给学生提供盲打的上机练习内容。这章是计算机键盘操作的基础知识，学习的好直接影响后续内容的学习，学好了会给学生今后的学习节省大量的时间，务必花时间让学生掌握。

第三章：信息文档的管理

本章是在前面两章基础上的继续。其重点是介绍操作系统及其相关操作。操作系统中的窗口、菜单、对话框及其中各个按钮的操作，对存储器的管理、桌面管理、设备管理、应用程序的安装和应用程序的运行。由其重点内容可知本章的内容在整个计算机的学习中具有奠基性的地位，直接制约作今后对计算机知识的学习，学好了会使学生今后的学习变得顺利，并能节省大量的时间，学生看课外书，也容易入门自学;学得不好，会使学生丧失学习的积极性，因此本章无论花多大的代价，都在做到使学生牢固而熟练的进行掌握，为学生打下扎实的基础。其难点是对操作系统的相关操作能理解其含义，做到准确的操作。本学期除了书上安排的内容之外，给学生补充个性化桌面，使学生能初步使用word20xx，画图版，电子表格等内容。使学生对常用的软件也有一个初步的了解。

三、本期教学任务

本学期的主要任务，使初一新生对信息技术有一个较全面的了解。重点了解信息的发展和信息技术在生产生活中的重要应用，了解计算机的硬件系统、计算机的软件系统，掌握计算机的键盘基本操作、输入法的使用、操作系统的相关操作、会更改桌面属性、会对存储器、设备进行管理、并能较合理的管理文档、补充课外内容，使了解一些常用软件的初步使用。激发学生的学习兴趣，培养学生对信息技术的热爱，挖掘微机特长生，使他们得到发展。爱护公共财物，不用力过猛，不乱刻乱画，不用手指触摸屏幕，按操作规程进行操作，保持微机室的清洁，在微机室有良好的纪律等良好的学习习惯。培养学生的动手能力，综合实践能力，培养学生勤于思考、善于思考，乐于钻研，课余自学，弥补课时少所造成的问题。通过学生的动手、动脑，调动学生的积极性，主动参与知识的建构，营造民主、高效、和谐、探究、合作、交流、分享发现的高效的学习课堂，使学生沉浸于快乐的学习氛围中，从而提高学生对学习微机的兴趣。开发的学生的智力，发展学生的非智力因素。使学生学有所获。

四、提高学科教育质量的主要措施

1、做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，积极更新教学理念、认真备课、上课、辅导，把教学六认真作为提高成绩的主渠道。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。充分利用学生的好奇、兴趣、兴奋，进一步激发学生的兴趣，给学生介绍有关微机的发展历史，感受计算机的强大功能和在生活中的应用。

3、成立微机课外兴趣小组，这是大多数学生乐于参加的课外活动，开展丰富多彩的活动，比如打字比赛、操作比赛、制作比赛，使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘微机特长生，发展这部分学生的特长，在知识的广度和深度上拓宽学生的知识面，让他们做老师的帮手。

5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

五、全期教学进度安排：

第一章：信息和信息技术3课时第二周～第三周

第二章：多媒体世界 6课时第四周～第十周

第三章：电子表格 8课时第十周～第十八周

期末考试1课时第十九周

**七年级信息技术教学工作计划篇十三**

一、 学生基本情况

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、 教材分析

1、本学期教材采用福建省义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的文本阅读能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

二、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、photoshop软件的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点;掌握photoshop软件的启动与退出;掌握基本图像的处理和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

四、 改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

**七年级信息技术教学工作计划篇十四**

信息技术会给学生们带来许多学习的乐趣和创作的动力。本册教材共3个单元，每个单元都围绕一个主题开展多次活动，每节课完成一个活动。在完成这些实践活动后，学生就会逐步掌握软件知识，提高操作技能。结合小学信息技术第二册的教材，制订本学期教学计划：

1、了解因特网相关知识，掌握浏览网页、收藏网址、查找信息等基本操作。

2、学会运用画图软件绘制各种图画，并敢于创新，创作出优秀的图画作品。

3、学会汉字输入法，以及与输入法相关的各种快捷键，能够熟练输入汉字。

本书是电子工业出版社出版的《小学信息技术》系列教材第二册。本书共有12课，划分为三个单元。第一单元：因特网上长见识。向学生们介绍了因特网的相关知识，以及网络搜集信息、收藏网址等操作。让他们感受因特网的神秘，同时也要教导他们正确地、负责任地运用网络。第二单元：巧手装饰我的家。主要向学生们展示如何运用“画图”软件勾勒出漂亮、完整的图画，在他们绘制水果的基础上继续升华，创作出更优秀的作品。第三单元：中文输入一点通。在学生掌握了键盘的指法之后，练习输入汉字，引导学生端正坐姿，强加练习，提高打字速度。

通过上一学期的学习，学生们都有了较理想的计算机操作能力，部分学生在家里已经接触过网络，他们对上网有很强的好奇心。在网络海洋里，他们兴致高昂，但也很容易迷失方向，所以要对学生做正确的引导。电脑绘画及汉字输入，学生们之前都接触过，部分学生在绘画比赛及打字比赛当中还取得过不错的成绩。因此，对于这学期的信息教学，我和学生们都有很足的信心。

本学期主要采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学方法，通过动手实践、合作探究等环节，激发学习兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师要灵活运用任务驱动法，布置任务时要考虑到不同层次学生的学习需要，同时结合讲练结合等方式提高教学效率。

周次 内容

第一周 第1课认识网络新朋友

第二周 第2课设置浏览器主页

第三周 第3课网上信息我查找

第四周 第4课喜爱网址常收藏

第五周 第1单元单元小结

第六周 第5课色彩扮美新房间

第七周 第6课小小家具设计师

第八周 第7课巧手绘出机器猫

第九周 第8课动手布置小书房

第十周 第9课走出房间天地大

第十一周 第2单元单元小结

第十二周 第10课汉字输入很容易

第十三周 第11课汉字输入更快捷

第十四周 第12课标点符号不能少

第十五周 第三单元单元小结

第十六周 信息课期末考试

第十七周 期末工作总结

**七年级信息技术教学工作计划篇十五**

一、指导思想：

根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、 学生基本情况分析：

本计划针对全体学生，通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。

但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、 教材分析：

本学期教材是选自教育科学出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》(必修)，内容在1—4章节都已讲完，本学期的任务是继续上完5—7章节的内容。复习并做好迎考准备，复习内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：管理计算机的系统资源，获取图像、声音、视频等多媒体信息。复习完后，要求学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

四、教学目标：

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

5、能够做一个多媒体作品出来

五、教学措施：

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**七年级信息技术教学工作计划篇十六**

在这个学期的信息技术教学工作当中，紧紧围绕学校、教导处制定的工作计划，为了更好的配合我校的工作，有目的地开展信息技术方面的教学，为了不断提高信息技术在各个学科的应用，为了提高我校学生学习信息技术课的能力，为了工作的有序进行，对本学期的工作我做了以下计划。

一、教学方面

1、教学目标

小学信息技术课主要以操作性、实践性和探究性学习为指定学习领域，培养学生的信息素养和信息技术操作能里为主要目标，强化学生使用信息技术支持各种学习和解决各类问题的能力，从而为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、具体措施

由于我校软、硬件设备都完全能够满足教育教学要求。在各年级的教学当中，全面学习各板块教学内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容保持一致，为学生必修内容。

二、德育渗透方面

1、通过对教科书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。在学习过程中，培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观念，树立远大的理想，从自身做起、从小事做起，多给集体争光添彩;以祖国的信息技术发展而自豪;培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

三、个人提高和业务学习方面

为进一步丰富自己的专业知识，提高自身素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质的需要，结合自身实际情况在个人提高方面制定如下计划：

1、当今社会的教育，尤其是信息技术教育，必须要用新鲜的血液来补充自己的不足，在授课的同时，也要认真的进行自学，提高自己的素质和教学水平。

2、在本学期里，认真作好备课、听课等工作，使自己的课堂教学有所提高。

3、认真进行业务学习和政治学习，仔细做好笔记。

4、加强对信息技术课程的学习，认真仔细的学习信息技术教学法，使自己成为一名合格的信息技术教师。

5、坚持每周写一篇钢笔字，做好自学笔记，每月写一份手记和案例分析。

6、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细学习网络联盟知识，使自己完成学校规定的过\"三关\"要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

7、进一步遵守教师职业道德，在工作岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

8、积极学习《课程标准》，努力钻研教材、研究教法，学习相关的教育理论和专业知识，学习先进的教育教学经验，注重知识的积累和更新，努力成为一名新课程理论和实践的研究者。

四、计算机室管理方面

1、认真执行计算机室管理教师岗位职责。保持计算机室的清洁卫生，进入室内要换鞋。

2、爱护计算机设备，按时进行计算机的维护和维修工作，发现问题马上上报并维修，不耽误教学工作。

3、把各个微机分配个每个老师，让自行管理，提高了教师使用微机的效率和微机的维护工作。

4、学生上机完毕时，仔细检查机器使用情况，教师检查完毕后才能离开，课后仔细填写计算机室使用记录。

5、下班时，认真检查电路，把所有电源全部关闭后才能离开。认真做好机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

五、多媒体教师管理方面

1、认真执行多媒体室各种制度法规。合理调度多媒体室的使用情况，不让各个学科在使用时发生冲突。

2、合理安排学生座位，在上课时不让学生带入各种小食品。课后，认真检查卫生情况。保持室内卫生清洁。

3、多媒体室机器及时做好更新，杀毒，保证各位教师在任何时间使用。

4、每位教师在使用完多媒体教师后，认真做好多媒体室使用记录，发现问题及时解决，不耽误以后使用。

以上是本学期我在信息技术学科当中的工作计划，在制定当中还有很多不足和不太周全的地方，自己在工作执行当中应仔细发现不足之处，加以改正。严格按照开学初制定的计划来进行教学工作和全面的信息技术方面的工作。

**七年级信息技术教学工作计划篇十七**

一、学情分析

七年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。本人担任七年级四个班级的信息技术课，共100多名学生,所任教班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有三章，以信息技术和信息处理作为学习的重点。

技能训练要求：通过学习能够熟练地获取信息

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；

(2)过程与方法： 培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，鼓励学生去参加信息技术初级考核。

四、教学重点

1、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

2、获取信息和信息的处理。

3、插入图片并调整对象间层次。

4、信息管理与加工。

5、文档编写工具。

6、绘制与编辑简单图形。

五、教学措施

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**七年级信息技术教学工作计划篇十八**

本学期我担任小学三至六年级信息技术课的教学工作，以及学生和教师的计算机培训工作。工作任务繁多，为有效地进行信息学的教育教学工作，维护管理好全校的电脑，保证校园网的正常使用，特做如下计划安排：

一、认真做好常规教学工作，上好每一节课。

信息课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。在当今社会，计算机的应用是如此广泛，学不好计算机，等于是新文盲。因此，对于信息技术科的教师来说，肩上的任务是非常重的。所以，本学期，我将尽力做好常规教学工作，上好每一节课。这是我们的第一任务。

二、认真钻研教材，探索教学方法

作为一门新学科，信息技术发展又是如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。

三、积极培训教师，进一步提高教师计算机应用水平和操作能力。

我校大部分教师已通过河北省职称计算机考试，很多老师已会自己制作多媒课件，计算机应用水平整体来说还是比较高的，但是有部分老年教师计算机水平还未达标，另外，本学期新进来很多刚毕业的老师，这些教师因未经过系统培训，在信息技术与学科整合方面还欠缺经验。所以本学期的另一个重要工作就是进行教师计算机水平的培训工作。这是我校进行信息化管理的一个重要工作环节。

四、协助做好校园网站的改版工作。

学校校园网站第一版的设计获得了广泛的赞誉。经过一段时间的运行，第一版的设计越来越不能满足我们的需要，为此，我们计划在本学期对校园网站进行改版工作，进一步提升我校信息化应用水平。

五、做好全校电脑的硬件维护

学校计算机的数量已近100台，维护工作也增大很多。特别是学生机房和电子备课室，因上机任务繁重，电脑出现较多问题。但身为全校电脑的主要维护管理人之一，我会尽职尽现，做好维护管理工作，保证电脑的正常运行，从而保证教学及学校工作的顺利进行。

六、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

**七年级信息技术教学工作计划篇十九**

转眼又过了一个学期,回顾这一学年,本人能够努力工作,认真学习,从多方面进行计算机教学和管理工作.有辛勤的跟云，有收获的喜悦,也有不足与遗憾,先总结如下:

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时作到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程标准》及高效课堂新模式，虚心向其他教师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是作好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学期主要课程都要上机完成。因此每节课前都要认真做好上机准备，检查机器转台，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新，有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断培训的过程中提高自己的教育教学水平。虚心主动地向其他信息技术教师和经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、努力方面

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、学校机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机也要按规定严格的约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

教育工作，是一项常新、永无止境的工作。社会在发展时代在前进，学生的特点和问题也发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣的历史使命。

**七年级信息技术教学工作计划篇二十**

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点

新课程改革需要培养高素质、强潜能、具有综合知识和能力的新人。以创新精神、创造能力为核心的素质教育对教师提出了更高的要求。为切实提高我们的整体素质，认真落实《中小学教师素质提升工程实施办法》等文件精神，结合本校实际，特制订信息技术校本研修计划。

一、组织机构

1、领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、考核小组

由校长、教导处组成。

二、研修与考核对象

1、研修对象：电教组全体在职教师。

2、考核对象：电教组全体在职教师

三、研修内容、方法

(一)主要学习方法为“四个结合”。

1、理论与实践相结合。培训部门提供统一的学习资料，通过教师集中培训、自学理论，再通过上机操作、教研活动、撰写案例、撰写学习心得等，达到与实践相结合;

2、依靠广大教师的个体努力即自我研修，如理论学习材料的`自学、笔记、心得、案例等，把理论知识进行消化、吸收，从而真正达到教师整体素质的提高。自我研修是集中培训的前提、校本研修的及时补充，由每位教师个体完成。每个教师每周都要安排2—4课时的自学时间，要订出自学计划。

3、集中培训与分散培训相结合;观看大量的光盘资料，还有网络课程资源，不可能全部安排全街道的集中培训，只能各校分散培训;《e环境下中小学学科教学专题研修》教师必须大量的上机实践操作，不太可能都集中到中心进行上机操作等。

4、全面提升与重点突破相结合。在全面提高教师整体素质的同时，有计划地培养有素质的教师。

希望通过上述多层次、多形式的培训方法，达到促进全街道教师转变教育观念、增强综合素质、提升教育教学能力的目的。

(二)、研修内容

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

①集中培训2个半天

②校本培训8次

③一本学习摘记

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合;为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

四、考评机制。

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

五、具体操作。

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

(1)理论培训。采用集中、分散两种方式。

①、集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训;再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②、分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

(2)校本研修。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习、实践、反思、总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

(3)自我研修。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领;通过校本研修进行实践;自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**七年级信息技术教学工作计划篇二十一**

一、积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。在这学期的教学工作中，我围绕努力培养学生信息素养这个中心目标，着重抓了提高学生获取、处理信息能力的工作。

二、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去，使得信息技术理论知识和操作要领得以传授给学生。

三、按照学校工作管理规定，认真备好课、写好教案、努力上好每一节课。信息技术学科学校安排的课时比较少(五六年级一周每班一节)这对于学生来讲是很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学资料、教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

四、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力。在讲课中善于使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间要充足，练习的内容要能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。 “用”是教学的最终目的，所谓“学以致用”，它可以是对某一节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习”之中，但又是在“练习”基础上的一次升华。

五、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展。在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以

看一下还可以怎样做，或者可否做得更好;有些时候我设计多个任务，有简单的、一般的、稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。除了在课堂上这样，在课外我还选拔一些好的学生进行辅导，培养尖子生方面下了一定的功夫，通过对他们的辅导，使他们的能力进一步提升。

六、提高了学生运用计算机进行信息处理的能力。本学期进行了因特网的教学，让学生了解了因特网的发展，掌握了搜索引擎的作用，然后教会了学生保存网页、图片的方法之后，要求学生选定主题进行简单的多媒体作品制作，这一个制作包括了信息的筛选、文本的编辑、图片的处理，通过这一系列的教学活动，计学生感受到计算机处理信息的具大能力，也为他们以后的学习作好了铺垫。

七、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余利用各种形式对学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有不少的插班生，与其它学科不同的是，这些插班生以前对电脑接触较少，甚至不知道开、关机的方法，怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

八、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加各级各类教研活动外，我还注意到要自学。从行动上，学电脑技术、教学技能等。

经过本学期的教学实践，我深深地感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，并争取学校领导和师生的有力支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使自己的工作有所开拓，有所进取。

**七年级信息技术教学工作计划篇二十二**

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

一、指导思想

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

二、学情分析：

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

三、任务目标

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

四、具体措施：

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找