# 教师演讲稿爱与责任(二十篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-19

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师演讲稿爱与责任篇一**

因为年轻，便有好多好多离奇的思绪，因为年轻，便有好多好多美妙的幻想。年轻的翅膀好绚丽，年轻的翅膀想飞翔。

我要飞向先进的行列。在这里，我可以坦诚地对各位说：初进讲坛，我后悔过，我徘徊过，但我一次又一次说服我自己：既来之，则安之。我一次又一次警醒我自己：不要做时代的淘汰者。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。永远忘不了实习指导教师给我的评语：你将来一定是一位优秀的语文教师。可以说这句成了我工作的动力，成了我事业前进的灯塔。今天，虽然，我离优秀教师还很远，但只要心中的灯亮着，就有希望。

我要飞向课改的前沿。勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是要改革有今天，特别又是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。捷克教育家夸美纽斯比喻不学无术的教师是无雨之云、无源之水、无光之灯。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝，在20xx—20xx年我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局购名家教法之精点以求创新教学之水。其实，我不渴求自己成为教师群体中课改的领头兵，只求自己是一位忠实的课改实践者，我只知道我走进教室，站在讲台前，我是一只引领五十只雏鹰起飞的领头雁，我只知我今天的教法将影响到学生明天的思维，所以在我的语文教学中，我是“宁为玉碎，不为瓦全”，宁可学生分数考低点，也不能扼杀学生的创新思维，也要使他们在语文学习中得到快乐。

我要飞进学生的心灵。“不热爱学生的教师不是好教师”，这是我想的。无数优秀教师的实践证明：教师对学生的爱能使师生在心理上接近起来，能在师生间架起一座互相信任的桥梁。自从当上教师，我就想当一位新型的教师，一位学生喜爱的教师，但到目前不止，我没有做到，上周，我们学校进行了一次学生评老师的活动，在开展活动前，我就在想：对于我这样的一个在校内四处叮人的“蜂子”，学生会对你有好印象吗?结果出来了，心里有说不出的滋味，尽管274份问卷，对我最满意率超过90%，尽管我是竭力用一颗真爱去感化学生，但出乎我意料之外的是居然有3票对我不满意，这就说明我还未飞进每一位学生的心灵，同时好使我悟出：老师应用尊重、真诚、理解的心去热爱每一片绿叶，让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。“走进学生，走进学生的心灵吧!”

飞向先进的行列、飞向课改的前沿、飞进学生的心灵，年轻的翅膀承负着一份份厚重与博大，因为年轻的翅膀只有飞翔才能寻求平衡的支撑，不飞，翅膀就会退化，不飞，生命就会枯萎。

翅膀不能停止飞翔，生命更不能停止飞翔。教育的领空为我们这些年轻的教师提供了广阔的天空。让我们飞出蓝天白云的空间，飞出海阔天空的舞台，我们的生命将永远年轻而美丽!

**教师演讲稿爱与责任篇二**

各位领导，老师们：

大家好!

传说中，每个孩子出生的时候，上帝都会派一位天使来守护他的一生，天使的名字就叫作妈妈。可是，很多孩子却坚信，他们曾遇到过生命中的第二个天使：身患绝症，吴玲老师却依然坚守在三尺讲台上;面对飞驰而来的汽车，殷雪梅老师奋力将六名学生推到了路边，自己却被撞飞到25米以外;地震袭来，谭千秋老师张开双臂趴在课桌上紧紧地守护住四个孩子，孩子得救了，他却永远的走了……这一个个闪光的名字，诠释了教师职业的神圣，他们是世界上最最美丽的天使!

不要以为自己离他们很遥远，细心地观察，你会发现，天使原来真的就住在人间，离我们很近很近。

我是一个再平凡不过的人，因为有幸做了一名教师，我的人生逐渐有了不同寻常的意义。去年，我到××学校支教。这是一所偏僻的农村学校，看到简陋的教室里孩子们那一双双渴求知识的眼睛，我暗暗下定决心，再苦再累也要坚持下来。一个寒冷的冬天，我患了很严重的感冒，为了不耽误学生的课，我坚持着走上了讲台。上课才十几分钟，我便有一种体力不支的感觉，头上直冒冷汗。这时，坐在最前排的一名同学搬起自己的凳子，走上讲台说：“老师，您歇歇，您坐下来讲课吧!”话音刚落，又有几个同学争先恐后地站了起来，抢着说：“老师，您坐下来吧!”时间在这一刻定格了，看着孩子们深情、企盼的目光，我心灵的潮水在这一刻汹涌了，一种坚定的信念支撑我站着上完了那节课。支教结束，要离开了，看到孩子们依依不舍的样子，听到孩子们用哽咽的声音唱出的《祝你一路顺风》，我知道，这就是我作为一名人民教师的意义。

是啊，这就是我的职业，它不华丽，但有着世间最绚烂的色彩;它不热闹，但有着世间最动人的声音。那是用爱换取爱，用温暖赢得温暖，用热情点燃热情。我爱我的职业，所以我用心地感受着这项工作平凡与琐碎之中的伟大，用心地感受着周围所有人带给我的感动。

她是一位年轻漂亮的舞蹈老师，学生们都说她像极了美丽的天使，她的愿望是让所有的学生都成为舞台上美丽的天使。为了学生能有一个更加精彩的毕业演出，她考虑再三，决定把早已通知亲朋好友的结婚日期推迟。面对亲戚朋友的不理解和男朋友的责备，坚强的她哭得很伤心。可是第二天，出乎所有人的意料，她依然迈着坚定的脚步出现在舞蹈教室里。最终，毕业演出很成功，看到舞台上翩翩起舞的学生，她露出了久违的笑容，她笑得很灿烂。可是，演出结束时，所有的学生都哭了。

他是单位的骨干教师，是高三年级班主任，也是父母唯一的儿子。远在老家的父亲在一次体检中意外地查出了癌症，可是，为了那56个马上面临高考的孩子，他一次次的含泪拒绝了老母亲让他回家看看的请求，一次次的在心里对自己说：“等孩子们考试完，我马上回家，一定好好陪陪父亲。”可是，没想到，他等来的却是父亲病危的消息，匆忙而又满怀愧疚的他，还是没能见上父亲最后一面。办完丧事，顾不上安慰母亲，他匆匆返回学校，默默的把悲伤藏在了心底。展露在学生面前的，永远是他的坚强和乐观。

这就是我们的老师，他们很平凡，但他们甘守平凡，无怨无悔。从他们身上我们收获了许多感动，也领悟了人民教师的真正，他们是美丽的天使，他们就在每个孩子的身边。

汶川地震发生时，我校的川籍学生虞红芝正在外地写生，学校领导和老师马上赶到写生地点，一边安慰她，一边想方设法使她和父母通上电话，她告诉家人学校不仅免除了她的学费，还给了她20\_\_多元的生活补贴金。看着大家关切的目光，她知道，自己手中接过的是一份份沉甸甸的爱。她哽咽着说：“虽然我的家遭遇了不幸，但我一点也不会悲观，因为我遇到了这么多充满爱心的天使，她们给了我无限的温暖和力量。”

法国著名作家罗曼 ·罗兰说：“ 要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”因为有你，因为有我，因为有他，因为有无数的像你像我像他一样，心中有阳光、处处播撒阳光的天使，每个孩子的心中都驻满了爱，驻进了一个个美丽的天使，很多年后回首往事，他们一定会说：亲爱的老师，你是我生命中的天使。

那么，所有心中有爱的天使们，让我们拧在一起，变成一道闪电，一束火绳!

让我们聚在一起，化作灿烂的阳光，亮丽的星空!

让我们站在一处，用心灵结成坚定的信念，不倒的长城!

让我们携起手来，用青春和热血铸造共和国的师魂!

谢谢大家，我的演讲完毕!

**教师演讲稿爱与责任篇三**

各位尊敬的领导，同事们：

大家好!

从小到大我都被爱包围着，家人的爱，老师的爱，朋友的爱……。而我就这样理所当然地索取着，享受着，甚至从没想过回报。直到我参加工作以后，面对那么多需要关怀，需要爱的弱小身躯，从他们渴望的眼神中看到了责任，看到了爱，也意识到自己的职责所在。

刚刚走出校门的我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨一句“hello,nancy”，那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声“good-bye,nancy”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

慢慢地，我发现“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我学着用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的生活，了解他们的想法。记得有一个小男孩，他非常调皮，令我非常头疼。有一次测试，他考的很不好，还在课堂上大声说话，发泄自己的情绪。于是我批评了他。他非常生气，不理会老师和其他人。我没有理会他，但暗中观察着他。下课后他找到我，拉着我问：“老师你不喜欢我了吗?”我当时也愣住了。啊，他那么小,我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊!现在我终于明白，爱不仅仅是一种心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

学校一直在给我们推荐图书，我也读了《假如给我三天光明》一书。作者海伦·凯勒身受盲、聋、哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直至遇到了生命中的天使——她的老师沙利文。沙利文老师用了毕生陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的“动物”，变成了一个勇敢博爱的伟大作家。如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹?如果不是有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂?

从小学到大学，做了十几年学生，在我的心目中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进继红这座殿堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂——一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂。在《学习的革命》这本书中有这么一段话，很发人深省：

如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责。

如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗。

如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激。

如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正。

如果一个孩子生活在真诚之中，他就会头脑平静地生活。

有时我总是这样问自己：\"我教的学生们生活在什么之中呢?\"用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润。在充满爱的课堂中，为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个个色彩斑斓的世界，并让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

**教师演讲稿爱与责任篇四**

做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中;做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐;做了一名教师，使我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜欢您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好教师……”

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率和楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻;或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情!激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗?有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢?我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可和孩子的喜爱呢?问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心!

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交到，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回报广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变!

**教师演讲稿爱与责任篇五**

老师们、同学们：

大家好!当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又迎来了一个极有意义的节日--“教师节”。虽然，九月，没有娇艳的鲜花，没有嫩绿的杨柳，但却因为有教师节而显得美丽，让人充满期待。老师们：在这第二十八个教师节来临之际，请允许我向全体教师致以美好地祝福：祝老师们身体健康，万事如意，工作顺利，再创新的辉煌。

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，他(她)们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命。如果你是一位仔细观察的学生，你就会发现，学校的晨曦中、运动场上有陪伴你锻炼的老师身影;课堂上给你鼓励的是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神;送车路上，叮嘱你注意安全的总是老师那一句句亲切的话语;在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的总是老师那双充满母爱的手;放学后，最后离开学校的总是老师那疲惫的身影。

同学们，我们的老师所做出的这一切看似平凡，但确是把整个心灵给了你们，体现出了一种伟大的情怀，特别是我们学校的许多老教师，他们几十年如一日的默默无闻的耕耘着，全身心的投入到学校教育、教学之中，更是值得我们可亲可敬!

同学们，面对我们的老师，要怀有一颗感恩的心，有一位名师说：“让人们因为因我的存在而感到幸福”，那么，在教师节来临之际，你怎样做才能让老师因你的存在而感到幸福呢?你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信;或在自己日记里真诚地表达你对老师的爱;可以亲手制作一个贺卡送给老师或是悄悄地放在老师的办公桌上，还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候或者写一首抒情诗;当老师走进教室时，能看到黑板上对老师的祝福，给老师一个惊喜等等，不管你用哪种方式，我想我们的老师肯定因为你的存在而感到幸福!

我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子里，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识之中，把这种意识培于自己的每一言每一行之中。感恩老师，并不需要我们去做惊天动地的事，而是表现在日常生活的点点滴滴。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志的学习，这便是感恩。

下课了，在校园里遇到了老师，一个甜甜的微笑，一声亲切的“老师好”这也是感恩。

当然，认真完成每次作业，积极举手发言靠自己的努力换来理想的学习成绩，这更是对老师辛勤工作最好的回报。

今后，你们离开了母校，投身到祖国的建设事业之中，经常给老师发发短信，节假日有时间回来看看老师，那将是对老师最大的欣慰、最快乐的满足。

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为这些点点滴滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定。包含着你对老师的感恩和回报!

对于全体老师，也要把教师节当做努力奋斗的新起点，“建高地、亮绝活、争先锋、创精品”，争取更大成绩，育得桃李满天下。

同学们，让我们一起祝福老师们：教师节快乐!

**教师演讲稿爱与责任篇六**

各位领导，各位老师：

上午好!今日我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——××老师。××老师是江苏金坛市城南小学女教师，200×年3月31日，××老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把××老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……××老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在××老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“××老师，您快回来啊”，“××老师，我们想您了”，“××老师，您永远活在我们心中”……××老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。××老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的××老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤单吗?你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从此不必再牵挂……”

如果说××老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说××老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——××中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

××老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫××，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的

第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，或许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师!或许有人会笑我们傻，呵呵，或许我们是很傻，可我们问心无愧了!因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了××中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊!”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今日的演讲：《调寄满江红》?暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照

**教师演讲稿爱与责任篇七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!我演讲的题目是《爱心铸师魂》。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童“。选择了教育这个行业走上三尺讲台，我为我的选择无怨无悔，三尺讲台是教师为之奉献的主阵地，站在讲台上，我深感无限的荣耀，因而我意气风发，克尽职守;站在这讲台上，我时刻觉得责任重大，为此我刻苦探索，无怨无悔;站在这讲台上，面对渴求知识的双双眼睛，我始终爱岗敬业，无私奉献。作为教师，我们应该尊重学生的人格，用我们发自内心的真挚的爱呵护他们幼小的心灵，让每个孩子都沐浴到爱的阳光。

一、特别的爱给特别的“你“(学生)

教师的工作“以学生为本，以情为主“。可以说教师的职业道德就是一个“爱“字。“亲其师“而“信其道“，就是学生对师爱的具体表现。心理学证明：凡是教师给予期望，受到尊重的学生，他就会感到莫大的鼓舞，从而积极的态度主动接受老师的教育，反之将会引起强烈的反感，甚至“破罐破摔“特别是一些学习上的后进生，他们更需要老师的体贴和爱护，所以我把特别的爱给特别的他们，多一些宽容，多一些期待，从学习上、生活上、心理上等各方面去了解他们，关心他们，帮助他们，积极寻觅他们身上的每一个闪光点，哪怕一个小小的爱护，一次书写认真的作业，一次回答正确的课堂提问，都能让他们分享到成功的体验，找到自身的价值，在成功的快乐中找回自尊自信，重新点燃他们奋发向上的动力。

有一个郭帅的学生，性格孤僻，作业经常不做，上课打瞌睡，考试几乎是白卷。通过家访，我了解到他的父母正在闹离婚，他有时跟妈妈，有时跟爸爸，有时又住在姨家，心灵的创伤使这个孩子过早地失去了同龄人的纯真。我找他谈了几次话，他总是以冷冷的眼神和沉默不语来和我对抗。怎么帮助他呢?课堂上我让他多回答一些简单的问题，只要能答上来就给予表扬鼓励，课下每当看到他脏乎乎的手脸时，我就不声不响地拉他到水管前给他洗干净。渐渐地他就愿意和我接近了。有一次班里大扫除，他早早来到学校，把教室的前后门擦得干干净净，衣服都弄湿了。于是在劳动总结会上，我把他大大夸奖了一番，并把他的事迹登上了黑板报。从那以后，他在班集体的活动中也活跃了起来，学习成绩也明显提高，期末考试居然考了六十七分。在同学们热烈的掌声中，我把进步奖的奖品郑重地发到他手上，在我的指挥下，同学们一起向他喊：“郭帅，祝贺你!“那一刻，我终于看到久违的纯真的笑容又回到他脸上。所有的辛苦付出都算不上什么了。

二、你的信任就是你的期待

教师充满理解和信任的语言似一股股清泉滋润每位学生的心灵，就会产生润物细无声的显著效果。你的信任、你的期待，它产生一种巨大的力量让学生的错误绽放美丽。

我的班中有个叫鲁泽强的学生，脑子很聪明却太调皮，上课不专心听讲，爱做小动作，又爱招惹、欺负周围的同学，曾多次调换座位，弄的班上的同学都不愿意跟他坐同桌。于是我决定发动全班同学来帮助他。我想办法让别的老师把鲁泽强找去补课，支走鲁泽强后，我就把我的想法向全班同学讲了，并请求得到他们的帮助。老师请求学生，学生自然“受宠若惊“。当鲁泽强回到教室后，我宣布要选四名安全检查员，并且告诉大家，这可是我们班的“维和警察“，一定要选有能力、有责任的同学担任。选举结果，鲁泽强和班上几名优秀学生榜上有名。在鲁泽强惊愕的眼神中，我把他拉上了讲台，用力握住他的手，很郑重地对他说“鲁泽强祝贺你能当上这个光荣的“人民警察“，同学们这么信任你，老师心里真高兴，相信你一定能当好这个警察的“。说完，又拍拍他的肩膀，用夸张的语气说：“小伙子，好好干吧!“在全班的哄堂大笑中，鲁泽强的眼中流露出了惊喜。现在，鲁泽强正在逐步克服身上的不足，因为期末还要评“优秀警察“呢。

三、让学生都成为“唯一“

我们教育许多学生，其中有很多是优秀的，这些优秀孩子中的每一个都是我们眼中的“唯一“，只有他们缺一个才会令我们“心痛“。大家常听到这样的话：“唉，真倒霉，今年我们班又转走了一个好学生。“我们在心中给“唯一“的定位是“成绩优秀的孩子。“但是我们不能忘了，对孩子的父母而言，他们都是“唯一“的。我们没有权利在他们读中学时就判定他们没出息，是废铁一块，然后是放任自流。我们应该想到很多伟人的成长经历，在他们小的时候，甚至比我们的后进生更差劲啊!莫让这样的孩子在我们眼前“消失“，让我们像孩子的父母一样，让所有的孩子成为我们眼中的“唯一“。

作为教师，我们应拥有一把便于携带的“放大镜“随时随地地去发现学生的长处和优点，我们会惊喜地看到，每一个学生都有优秀的地方，都有可爱之处。作为教师，要让他们经常受到鼓励，品味成功的快乐。“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的“。苏霍姆林斯基早就这样告诫我们。

四、爱是心灵之约

古人云：“人之相交，贵在交心“如果我们能放下老师的架子，主动与学生做朋友，很多问题就会更好地解决。不过和学生谈心要有目的，谈心前，要掌握他们不同的实际情况，明确谈什么，怎样谈，还要注意场合，当着老师与同学的面谈，很可能会给他们造成心理压力，使他们不能完全向你敞开心扉。对于不同性格的学生要采取不同的表达方式和语气，谈心时，态度要平和，语言要亲切，道理要讲透，要让学生感受温暖，这样，你也许将收获一份感恩的心情和成功的喜悦。

十年来的工作时间是我认识到：教育学生是一项长期而复杂的工作，需要我们教育这以极大的爱心、耐心、诚心，既要像春风化雨一般去融化他们心灵上的坚冰，又要如同一把万能的金钥匙去点通他们心中的灵犀。让我们用无私的爱打开他们心灵的窗口，还给他们一个晴朗的天空，因为我们的名字是光荣的人民教师!

站在三尺讲台上，举手投足都承载着教育的责任，表达着理想的希翼，祖国的花朵必须要有悉心的浇灌和辛勤的培育才会光彩绽放，无限灿烂，教育的责任要求我必须不断学习，不断探索，

用爱心打开心灵的窗口，用行动表达对教育的热爱，我工作着，我辛苦着，我幸福着，我快乐着，因为我是为祖国站讲台!

**教师演讲稿爱与责任篇八**

尊敬的各位领导和全体教师：

大家好!

我们作为教师都有相同的体会：那就是爱品学兼优的“尖子”学生容易。这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这我是有着很深刻的体会的!

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

这个资料使我明白了：我虽有着她所没有的，但她所具备的许多素质则也正是我所缺乏的。于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆……朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，教师的职责!

谢谢大家，我的演讲完毕!

**教师演讲稿爱与责任篇九**

尊敬的各位领导：

大家好！

首先要感谢领导给我这次机会，同时也要感谢领导和同事们对我的信任和支持。今天我要演讲的题目是：“做的自己，做的老师”。

做的自己。这是我经常重复的一句话。这是说给学生听的，也是说给我自己的。

弹指一挥间，十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做的自己，做的教师！

我所说“的教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“的老师”也不敢与5。12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，而已。

但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？教育反思是不是更深刻？听到各种“不理解”时是不是更冷静？……我坚信每天都这样和自己比，每天都做的自己，坚持不懈，我便不断地向“的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算是“的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

做的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。我出生在一九七八年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动！

一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课，听课的老师入了迷，竟连做记录也忘记了。课后，他们向讲课老师请教，您花了多少时间来备课？那位历史老师说：对这节课，我准备了一辈子，而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，这节课的直接准备，只用了大约十五分钟。这就是我追求的的教师的“真境界！”

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是！

我的演讲完毕！

谢谢大家！

**教师演讲稿爱与责任篇十**

回顾自己所走过的历程，拾起每一个片段，有付出的辛劳、有收获的幸福，有温馨、友爱的甜蜜，有关怀的乐趣，有希望的期盼，还健康带给自己的快乐。我在工作的同时，也在品味着幸福的真正的含义。

幸福来之于我职业，我热爱这份工作，我一直以欣赏、审美的眼光看幼儿，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全地接纳他们，同时又以平等、真诚的态度与幼儿交往。因为哪一个家长不希望把自己的孩子交给一位好老师;我觉得：责任重大，我们不仅凝聚着千百个家庭的未来。更寄托着祖国的明天;教师的工作艰辛，但当我心中充满幸福时，苦中也渗透着快乐,虽然今天的社会有较多的污浊,但我决不能自甘堕落，因为我是道德的守护者和传播者，是文明的传承者和创造者。

幸福来之于我们的孩子，每天看见孩子们天真的笑脸，听到孩子们问候声，我的内心涌动着一股暖流，快乐会占据我的整个心房。你说：我怎么能不感到幸福呢?我和孩子们生活在一起，时常会扮演不同的角色，当我和孩子们游戏时，我会充当他们的玩伴，他们会把自己新的玩法告诉我，我在分享着他们的快乐的同时，更让我重温孩提时代的快乐。你说：我怎么能不感到幸福呢?有时我也扮演家长的角色，用宽容的态度对待孩子们的过错，孩子们在我引领下，孩子们能和同伴友好相处，家长的赞许，让我感到无比的欣慰。每天，我和他们一起快乐的生活、游戏，这是我幸福的源泉。同时我更是一位富者，因为我拥有了孩子们的世界!今天的一株株幼苗，将是明天的一棵棵参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。虽然我很幸苦,但用我微薄的力量,用我的真心、爱心、诚心可以让自闭的幼儿敞开心扉;;让幼儿养成好习惯，让好习惯陪伴幼儿的一生;我还会用我的人格的魅力去感染幼儿，让幼儿学会诚实，学会勇敢地面对错误，让犯错的幼儿有努力的目标，逐步修正不好的行为，让每个幼儿都有不同程度的进步!看到幼儿的进步我无比的幸福、我感到欣慰。我在付出爱心的同时，得到幼儿的认可、家长的爱戴，幸福感就油然而生，那种精神上的满足是任何东西都不能代替的。

当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你不感到幸福吗?当你假装生气的时候，孩子们马上悄悄围到你的身边说：“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”，你不感到幸福吗?当你感到劳累，想休息片刻，孩子们争着、抢着、呼喊着说：“老师，老师，我来帮你捶捶背”的时候，你不感到幸福吗?当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福?

幸福还来之于我的工作，每天辛勤的工作，在工作的同时，我也反思自己的行为，有时因为组织活动不如人心意，有时会感到很难受，当别人指出我的不足时，我会耐心倾听和及时的记录，等待自己的内心平静之后再回味，我会非常感谢给我提意见的人，他们的公心和勇气让佩服，面对别人善意的指点和批评，我会积极地反思自己的教育行为，用好的心态去面对不足，自我调整、自我修正，将别人的指点转化为动力。在我思考和发思之后，我感到特别的开心，我从中却感受到充实的快乐。我是教师，我感受到教师的幸福!

幸福来之于我的成长的过程，在创新实践活动中，我深感自己的不足，但我更坚信：只有我勤思考，多实践，多反思才会有更深一层的提高，我的付出会有一定的提高，在这其中，我会所收获。但我会找出失败的原因，我会与同伴互相鼓励、向同伴学习，乐观地向前，争取下一次的成功!

幸福来之于家长对我的肯定，虽然我没有可以炫耀的资本，没有名牌的汽车可以炫耀，没有豪宅可以展示，我有的只是那颗永远不变的爱心，但我在付出爱心的同时，得到幼儿的认可和爱戴，得到了家长的赞许，幸福感就油然而生，那种精神上的满足是任何东西所不能代替的。

幸福来之于我生活的大集体，在我们生活的周围，有我们和蔼可亲的领导，有温暖的小团队，虽然，我们会为某一个话题争论不休，但在生活中，我们相处得很融洽，当某一位老师生病或身体出现状况时，大家都会问长问短，生活在这样的集体里，我们倍感幸福。

我会用健康的平常心去发现、去欣赏、爱孩子、爱工作;我会用眼睛发现美;寻找身边的幸福!享受教育的幸福，让幸福从此熙熙攘攘。

幸福来之于我的成长的过程，在我工作的同时，我也尝到工作的烦恼，面对失败，我不会为失败找借口，不坐在那儿哭泣，也不会失望，勇敢的去承担，勇敢的去接受，我会找出失败的原因，从失败中积累经验，不断修改自己的活动过程，争取下一次的成功!

我将一如既往保持旺盛的创造力和火一样的热情，去迎接每一天冉冉升起的太阳，因为——我爱这幸福的职业!我爱这根的事业!

**教师演讲稿爱与责任篇十一**

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德 ,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。加强师德建设，提升自身素质。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言!因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解;爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露;做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

同事的沟通：应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教20xx年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有 纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

**教师演讲稿爱与责任篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好!

7年前，怀着对教育事业的热切向往，为了心中那片纯洁的圣地，我义无反

顾地选择了教师这一职业。。7年与学生的朝夕相处让我更加清楚的知道，教师确实是一份需要爱心和责任的工作，正是对学生的这种爱与责任，让我脱掉稚气、走向成熟，更让我沐浴阳光、收获幸福。所以我今天演讲的题目是《爱与责任，照亮人生》。

爱与责任是教师之本，没有他，就不会有真正的教育。教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几分严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱，是积极‘主动、积极的爱。

伟大的先贤孔子以“仁”作为他思想的精髓，他曾说：“教不倦，仁也。”意思是：教育而不知疲倦，是仁爱。他把“学而不厌，诲人不倦”作为当教师的首要条件，把“仁者爱人”的精神倾注在学生身上，并以教好学生作为自己最大的责任。学生敬佩孔子道德高尚，学识渊博，教人得法，对他也充满着深厚的感情：他们之间的故事是中国教育的美丽佳话，是教师对学生爱与责任的最好阐释。

是啊!如果没有爱与责任，灾难来袭时的谭千秋老师怎会用那双曾传播无数知识的手臂从死神手中夺过4个年轻的生命?年过半百的殷雪梅老师怎会在生与死的那一瞬间，奋力一扑?他们用自己的身体作为对学生最后的爱的奉献，他们的事迹也告诉人们：爱心与责任所赋予的崇高师德的力量大于求生的本能。

如果没有爱与责任，申泮文老师怎会在三尺讲台上一站就是65个寒暑!即便77岁那年，他被诊断出胃癌，胃部切除了五分之四。出院后，本该颐养天年的他仍执意回到讲堂。

如果没有爱与责任，深圳市元平特殊教育学校美丽的曹艳老师怎会守着一群残障孩子放弃高薪职位和当明星的机会?

当然更多的老师是默默无闻的，他们不是英雄模范，他们的名字并不为人熟知，他们只是在用自己的行动诠释着老师的爱与责任。我身边的老师也时常带给我平凡的震撼。勤奋踏实的靳老师，爱生如子的覃老师，年轻聪慧的向老师，严谨治学的刘老师。

这对学生无处不在的爱，无处不有的责任，熏陶了我，感染了我，更使我深深懂得：为学生付出的过程是艰辛的，为学生付出的结果却是甜美的。当看到他们刻苦学习，成绩进步时;当看到他们打开心结，露出甜美的微笑时;当身体不适，听到他们关切的慰问时;当教师节，听到他们亲切的问候时......一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。谁说老师的生活永远只有呕心沥血的平凡、辛劳甚至痛苦，我分明感到在为人师表的道路上一路是阳光，一路是欢歌!感谢你们，我的学生，是你们让我的人生时刻沐浴着阳光，收获着幸福!

此时此刻，我只有借用汪国真的诗句表达我的心声：我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。老师们，同仁们，就让我们一起努力，用我们的的爱心与责任打造学生美好的未来，收获我们洒满阳光的人生!我的演讲到此结束，谢谢大家!

**教师演讲稿爱与责任篇十三**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么?是优美的语言?是广博的知识?还是丰富的教学经验?在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想;它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”

教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自已的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。

教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁;如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果我的学生是火箭呢?

我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

**教师演讲稿爱与责任篇十四**

各位领导，各位同仁们：

大家好!

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。我是一位很普通的教师，平凡的我却因为我的职业而不平凡。朝朝暮暮，岁岁年年，奔波在校园小径，耕耘于三尺讲台，转眼就是二十年。二十年，红尘俗世，沧海桑田，憔悴了容颜，终不变我勤奋浇灌花朵的那片痴心与忙碌身影。

平等、理解、尊重、信赖、民主，这里是校园。生命缘于爱，教育缘于爱，这里让爱飞扬。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习的动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

一学年又一学年，我所带的班级年年被评为学校文明班集体;我所带的学科考试成绩总是名列榜首。孩子们在进步成长，一个个家庭充满了希望。我努力过，付出过。我的领导，我的同事，我的孩子们，给予了我丰厚的赠予与回报。领导们信任我，同事们喜欢我，孩子们热爱我。走出校园，迎接我的又是无数的笑语盈盈，那儿更多的是我的孩子们和充满感激之情的家长。

我的过去，我无悔。我的未来，我会更加努力。平凡的工作琐碎，琐碎的工作，他人眼中平庸，可在一个热爱本职工作的教育者心中，却兀自生花。天底下最阳光的事业，回报更是最公平的。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。今后的工作中，我将加倍努力，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

谢谢大家，我的演讲完毕!

**教师演讲稿爱与责任篇十五**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

在这个充满喜悦的收获季节里，我们共同迎来了第31个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸。在此，我向一直关心、支持教育事业的各位领导表示衷心的感谢！向朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。在各级政府的关心和重视下，我校教育面貌发生了翻天覆地的变化，学生上学免费政策的实施，大大减轻了农民负担，有效保障了农村孩子接受义务教育，现代远程教育工程的实施，使我们农村孩子同样能在我们的教室看到外面的天空，留守儿童受到了政府和各界的普遍关心，我们的教育教学质量也得到明显提升。

作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重和赞赏。这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而而道远，责任在肩。马克思曾说过：“我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。面对我们的骨灰，高尚的人们会洒下热泪！”这段话深深地触动了我，烙印在我的心灵深处。是的教师或许是最艰辛的职业，但也是收获感动最多的职业；教师或许是最清贫的职业，但也是得到幸福最多的职业；教师或许是最平凡的职业，但也是播撒希望最多的职业。教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山；世上很少有像教师这样的职业，承载着千家万户的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须甘于平凡；世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须充满爱心与责任，并不断地自我完善。教好书，是我们的天职，育好人，才是我们追求的目标！因为我们是人类的灵魂工程师。

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！“耿耿园丁意，拳拳育人心。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为x镇的教育事业共创美好的明天！

最后，我再次祝愿各位领导身体健康、心想事成！祝愿老师们节日快乐，永远年轻！

**教师演讲稿爱与责任篇十六**

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。 还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。 还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。 往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从x年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭。20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被xx大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的!

**教师演讲稿爱与责任篇十七**

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭。20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子：20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篇，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

**教师演讲稿爱与责任篇十八**

有人曾问过我这样一个问题，世界上什么东西最美?也许会有人说，世上最美的是青春，也许会有人说，世上最美的是爱情，这些说法各有各的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

记得在我读幼师的时候，我曾有少女特有的浪漫设计过自己的明天，用火一样的热情幻想过自己的未来。然而，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当沉甸甸的教学担子重重的压在我柔弱的肩头时，当一个个调皮淘气的孩子任性的站在我面前扮鬼脸、耍滑头时，一个在家是父母眼中“掌上明珠”的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要担起这么一大群孩子的“保姆”，却要担起这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股……此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我苦恼过、迷惘过，甚至曾经动摇过、退却过，但有一件事深深的触动了我，使我从迷惘中寻回了自我，在退却时坚定了信念。

那是20xx学年开学后的第一天，我们都进园报到了，可唯独没有见到我们的黄园长。一打听，才知道原来黄园长整个暑假都没有休息过，而是在为幼儿园教学楼的扩建四处奔波，致使她左膝盖关节毛病又患了，几天前刚去医院动了手术，这会儿正治疗着。带着迟到的关怀，我们几个同事相约去探望她，可她人虽躺在床上，手里头却仍拿着电话忙个不停，说的都是幼儿园教学楼扩建的话题。是啊，幼儿园的建设发展固然重要，可您的腿也要保重啊!您难道忘了医生的嘱咐吗?您难道忘记了护士的劝告吗?才休息几天，您就坚持着要下床，走路不方便，您干脆雇辆三轮车，到教育局、到建设局、到财政局，您找领导、找上级、找朋友，您的心愿就是要让孩子能有个宽敞、明亮、整洁的学习环境。园长啊，我们都知道，您心里唯一挂念的只有幼儿园，您心里唯一不能忘记的只有孩子。

“榜样的力量是无穷的”，这力量有如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人!

“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”。几年来，我无不以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。记得前段时间，我的脸上无缘无故的长满了许多小红点。在和孩子相处时，我总是小心翼翼的，深怕自己的脸会受到他们的嫌弃，甚至会吓到他们。深怕自己原本美丽的形象会在孩子心中土崩瓦解。直到有一天，一个小朋友兴高采烈的跑到我面前，用小手指着她那胖嘟嘟的小脸蛋对我说：“谢老师，你看我昨天被蚊子咬了一口，现在我的脸上终于和你一样有小红点了，太好了。”听着他天真的童语，看着他心满意足的样子，我不禁热泪盈眶，同时也体会到了，孩子对老师的热爱是不会因为老师容貌的变化而改变的。是的，没有鲜花，没有掌声，我们幼教工作者过着平平常常、普普通通的日子，没有与日俱增的存款，没有一步一个台阶的升迁，但我们宁愿守着这份清贫、这份寂寞，因为，在我们心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我们无怨无悔!

因为——人生最美是奉献。

**教师演讲稿爱与责任篇十九**

各位同学：

今日我们班将开展“好习惯伴我行”主题演讲活动。

我们先一起来听一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我?”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢?他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢?”总经理说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事听完了，各位想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗?这家公司为什么不录用他们呢?是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。

今日同学们听了这个故事，知道了不经过他人的允许不能翻看他人的东西，相信今日不会有同学去随意乱翻他人的东西，是吗?可是，明天，后天，一星期以后，一个月以后呢?是不是各位都还能做到这一点呢?可能已经忘了这个故事，又会不经意翻别人的东西了吧?但是，一旦我们养成了不乱翻别人东西的良好习惯，不要说一个月，就是一年一辈子也不会再乱翻别人的东西了。

因为，习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为，比如，做作业，一旦养成了良好的习惯，就会自然而然地，可以说是自动化地按时完成，不需要别人的提醒和督促，更不会拖拉了;再如，有些男生原来睡前洗脚是一定要爸爸妈妈提醒的，不提醒就不洗，在茅小生活了一段时间以后，即使回到家没人提醒也会洗，因为已经养成了睡前洗脚的良好习惯。

可见，良好的习惯有助于身心的健康发展和有效地掌握文化知识，因为它使我们自觉地去完成有价值的事情。一般地说，优秀学生都具有良好的学习习惯和生活习惯，不论何时何地都能自觉地做该做的事，远离不该做的事。

那么哪些是良好习惯呢?，比如，穿戴整洁，物归原处，学会倾听，认真作业，按时就寝等等，都是我们应该养成的好习惯。只有养成了这些良好的学习和生活习惯，才是真正优秀的学生。那么，就让我们从现在开始，坚持良好行为，养成良好习惯，争做优秀学生吧。

**教师演讲稿爱与责任篇二十**

各位领导：

大家好!我是一名教师，来自x中学，今天我演讲的题目是《用爱熔铸师魂》。

当了20xx年的学生，如今已登上讲台，身为人师;这收获的金秋，又赋予我对这个神圣职业产生更多的感慨。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。“学高为师，德正为范”，为人之师，当率先垂范;栽培桃李，须辛勤耕耘。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”

“每个人都需要爱”这是我的老师当年教给我的一句话，而多年以后，在细细地品味中，我发现这句话还有另一半，那就是：心可以以心换心，爱会使不值变值得。我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。 因此，在我的三尺生涯中，我崇尚着用心去做事、言传身教肩负起自己的神圣使命。

当我第一次站在讲台上，成为一名班主任，我才发现那是一个浩瀚的世界。

记得有一次，学校组织春游，在课间，我把收上来的几个学生的车费30元钱随手夹在了教科书里，接着又给学生上了一节课。由于我的粗心，下课后把我的课本遗漏在讲桌上，30元钱因此不翼而飞。 下午，我给学生上了一堂诚善为美的班会课。下课前，我对全班同学说：“诚实的心灵比金子还可贵，张老师今天把夹在书里的一样东西弄丢了，我希望无心拾到它的同学在没有人的时候给张老师夹回到书里。”于是我又把教科书留在了讲桌上。 等到放晚学我给班上的门上锁时，发现讲桌上的教科书里平躺着30元钱。 第二天早上，我在班上对同学们说：昨天，一位同学帮老师找回了遗失的东西，我感谢他，我相信，这位同学不仅仅找回了这些东西，同时，也找回了他自己遗失的诚实。我的话音刚落，全体学生都为这不知名的勇者鼓起了热烈的掌声。

“春风化雨，润物无声”，对学生自尊的呵护，给学生于尊重，让学生真正的从心灵深处感化和触动，这才是教育对爱的诠释，才是我们真正的细心、耐心与爱心啊!是设想,如果只是一味的斥责和讥讽,又怎么能换来”浪子回头”的觉醒呢?

朋友， 当你带着孩子门去郊游、去远足;当你被大自然的温馨和明媚拥抱时，你是否和我一样，在一瞬间会生发一缕联想：我们和孩子在一起，不就是和春天在一起吗?

我们的岗位就在孩子身旁，我们的职责，是守望这些孩子的心灵，抚育他们成长，带领他们前行。孩子的心，是稚嫩的、纯净的。作为孩子的引导者，我们必须贴近他们、了解他们，自己的心也要像孩子一样清纯、端正

小松是我们班的一名学生，由于小话多，在课堂上已经被几位任课老师亮了红灯，科任老师进行教育后，效果不佳。于是年轻的我决定从我做起，与他进行一次亲密谈话。一次放学，我故意同小松结伴而行，大概是地点的转换，让他感到了师生路途相伴的亲和，于是他用那关不住的小嘴主动和我聊了起来。没几句话的功夫，我才知道他上课是在和同桌聊最近世界杯的赛事热点，于是我和他从贝利聊到贝克汉姆，从马拉多纳聊到罗纳尔多。他惊奇地看着我说：老师，您比我知道得多，我真服您。我说：你要真服老师，可得把上课的小话毛病给改了，想聊体育，下课找我去。果真，这位同学因此改掉了小话的习惯。而我们也成了兴趣相投的好朋友。

只有火才能点燃火，只有心才能塑造心。把批评转化为亲和的魅力之帆，才能使学生在人生的航程里不断地调正方向，让学生在阳光灿烂的日子里成长。

在老师的手中，握着无数的金种子——那便是希望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。老师的关爱，在孩子的心中播下了热爱生命的种子;老师宽容在孩子的心中播下了善待生活的种子;老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子;老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。

bbb当学生的贺卡飘至我的案头,看到”桃花潭水深千尺,不及恩师育我情”的时候,当我读到”感谢您,老师,我已学会堂堂正正做人,正如你那工整的板书那样”的时候,当我耳边响起期末考试祝贺的掌声的时候。我顿时觉得是教师这个职业升华了我的生活;铸造了我的信念,萃取了我的人生真谛,也让我看到了更高层次的幸福源泉.。用心做事、敢于负责、从我做起将使我扎根讲台矢志不改!

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要在新的起点、新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩，展现我们青年教师的青春活力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找