# 最新高一物理教学工作计划(12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-19

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一物理教学工作计划篇一本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一物理教学工作计划篇一**

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。

同时高中物理是普通高中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情；认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

1、知识与技能：

（1）以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

（2）了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法；

（3）了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响；

（4）能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2、过程与方法：

（1）学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法；

（2）经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；

（3）通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学中的作用；

（4）具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

3、情感态度价值观：

（1）让学生领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心和求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验自然规律探究的艰辛和喜悦；

（2）具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识；

（3）有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持自己的正确观点，具有团队精神。

第一章《平抛运动》可分为两个部分：

第一单元第一节：讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节：讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节：讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节：讲述圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的有关知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四节、第五节：学习万有引力定律在天体运动中的有关知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：讲述功和功率；

第四、五、六、七节：讲述动能和动能定理、重力势能；

第八、九、十节：讲述机械能守恒定律及其应用。

基础+学法+培养兴趣

1、精讲

首先，概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合。

2、及时的反馈

课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、加强对学生进行学法指导

其中要求之一是让学生重视课本。做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

4、对于学习困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

6、提高学生对物理学习的兴趣

（1）培养学生的兴趣，从兴趣入手；

（2）指导他们培养适合自己的学习方法；

（3）帮助他们举一反三。

5、教师间的合作与交流

在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

**高一物理教学工作计划篇二**

为使教学工作有序进行，根据教学内容和时间安排，特制定如下计划：

按照新课标要求，以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要。全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

按照新课程标准的要求以及我们在第一学期的教学探索，本学期的教学目标主要有以下五个方面：

积累整合、感受鉴赏、思考领悟、应用拓展、发现创新，使学生获得良好的语文素养，能力得以全面发展。

(一)必修3

1、阅读与鉴赏：古代诗歌散文名篇，中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是人物与环境，感受与共鸣，质疑解难，启迪与想象。

2、表达与交流：训练一般议论文的写作。安排的专题分别是：学习选取立论的角度。选择和使用论据，学习论证，学习议论中的记叙。

3、口语交际：讨论

4、梳理探究：交际中的语言运用，文学作品的个性解读，语文学习的自我评价。

(二)必修4

1、阅读与鉴赏：中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。

2、表达与交流：主要训练议论文的写作。安排的专题分别是：横向展开议论，纵向展开议论，学习辩证分析。

3、口语交际：辩论

4、梳理探究：逻辑与语文学习，走近文学大师，影视文化。

5、名著导读：莎士比亚戏剧，朱光潜的谈美。

(一)认真研究课改实施办法，加强集体备课

认真学习语文新课程内容，探究其精神。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

(二)积极倡导自主学习、合作探究的学习方式

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，引导学生树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，要鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。

组织学习小组，开展合作性学习。落实课前预习疑难问题收集制。课堂教学突出学生主体地位，努力创设交流、表达空间。

(三)强化阅读，开阔眼界，开拓思维，陶冶情操

除教学上安排的阅读内容外，我们将充分挖掘阅读资源和学生的潜力。学校图书馆、阅览室的现有资料远远不能满足学生以及教学需要。有条件的班级力争设立班上的“图书角”，让学生阅读更多的课外知识，同时

要求做好摘记，写读后感、随笔等，这样，提高学生阅读的速度、理解文章内容的水平，训练学生学会自己找资料，既达到开阔学生的视野又积累资料的目的。

(四)、努力适应新课改，探讨新练习的模式

1、引导中的知识整合。力求将练习处理融合到课文教学当中，在课堂上解决。因为练习是围绕课文内容和单元要求而设计的，它对课堂教学起一定的引导作用。因此，决不能将课堂教学与练习的处理分割开来，而应该将二者巧妙地整合，有专家说：“老师在带领学生学习课文的过程中，练习的某些问题能够不知不觉、自然而然地解决。”这样，既让学生学得轻松，又能节省教学时间，提高课堂效率。

2、指导下的开放自主。新课标在练习设计上富有弹性及开放性，这就为教师和学生自主处理练习提供了灵活的空间。教师可以根据不同的教学环境和不同的教学对象采用不同的处理方法。此外，教师在处理练习时应留给学生更多的选择空间，各取所需，要求学生根据自身情况灵活机动地完成。学生可以把练习中的字词抄上几遍;可以发挥想象，把这些字词连缀成一段文字;也可以摘抄书中含有以上字词的句子。不同程度的学生会根据自己的兴趣和学习实际选择练习的形式。总之，让每个学生都成为学习的主人，让他们不再把练习当成负担。

3、求落实的练习过程。传统的处理练习的方式是注重结果，追求答案的准确性。教师提出一个问题，常常预先设计好结论，然后让学生千方百计进入所谓标准答案的窠臼。这种消极接受的方式， 剥夺了学生独特的阅读体验，把学生变成了不善于分析问题、解决问题的“两脚书橱”。而重视过程策略，是呈现解决问题的过程和方法，培养学生分析问题、解决问题的能力。运用过程策略要注意引导学生对问题进行分解和细化。对于一些难度不大的理解性练习，教师也不要急于让学生说答案，而是先让他们思考，并将思考的过程说出来，最后再说出答案。运用过程策略，有利于培养学生的思维品质，教给他们科学的学习方法，使学生由“学会”变成“会学”。

4、重激励的评价策略。过去，我们一味强调终结性评价，用百分制、划分等级等方法来评价学生完成练习的情况，缺乏形成性评价的意识。在新课改学习实践中我们认识到，评价是一种检测激励机制，对学生完成练习的情况做出评价，能使学生形成竞争意识，激励他们不断进步。养成良好的学习习惯。运用评价策略要坚持形成性评价和终结性评价相结合。因此，我们在平时的教学中，要注意评价学生在完成练习的过程中所表现出的主动参与精神，认真负责的态度，注意发现并及时表扬他们取得的微小进步，淡化学生之间的差异。同时，练习评价的形式要多样化，克服过去那种学生练习由教师裁决的单一模式，除了教师评价，还可让学生互相评价，学生自我评价，争取让有条件的家长积极参与评价活动。从而在评价活动中，既激发学生学习语文的的兴趣，又培养评价意识、合作意识，提高学生的能力和进步的信心。

要帮助学生更好的理解课文。课上，引导学生动起来，质疑问难，深入探究，师生一起切磋学问，砥砺思想;课外，通过少而精的作业，积累知识，激发兴趣，培养能力。课堂内外，都要让学生意识到：自己才是学习的主人!

5、充分发挥多媒体的作用。充分发挥电子备课、多媒体教学的优势，优化课堂教学结构，增大课堂复习容量，提高课堂教学的效率和效果。

6、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。如：书写比赛、演讲比赛、活动征文。

为完成我们的课改目标，我们高一语文教师将团结协作，发扬一中人刻苦钻研的精神，在集体备课、分工合作的基础上，群策群力，努力探索并走出一条课改的路子，努力引导使学生想学、乐学和会学，尽早爱上语文这门课。

**高一物理教学工作计划篇三**

本学期继续使用沪科版《必修二》。全书共六章，分别为第一章《怎样研究抛体运动》、第二章《研究圆周运动》、第三章《动能的变化与机械功》、第四章《能量守恒与可持续发展》、第五章《万有引力与航天》、第六章《经典力学与现代物理》。

本学期完成以下教学目标。

知识目标：①以抛体运动和速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；②功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律；③万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；④了解相对论和量子论现代物理知识。

方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理问题的能力。

第一章《研究抛体运动》可分为两个部分：

第一部分第一节、第二节，研究平抛运动特点及其规律物。

第二部分第三节，研究斜抛运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究抛体运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。 补充知识：从特殊到一般讲述研究曲线运动的基本方法。

第二章《研究圆周运动》可分为两个部分：

第一部分第一节、第二节，讲述圆周运动的描述方法和基本规律。分析匀速圆周运动的规律和实例。

第二部分第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析以及离心现象。

第三章《动能的变化和机械能》可分为四个部分：

第一部分第一节探究动能变化与做工的关系。

第二部分第二节，讲述功和功率相关知识。

第三部分第三节，讲述动能和动能定理及其应用。

第四章《动能的变化和机械能》可分为四个部分：

第一部分第一节势能和机械功的相关知识

第二部分第二节和第三节，研究机械能和能量的守恒定律及能量的转化（重点）

第三部分第三节，能源与可持续发展

第五章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一部分第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识．

第二部分第二节和第三节，学习万有引力定律的知识．

第三部分第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识．

第六章《经典力学的成就与局限性》经典力学的成就与局限性和现代物理学的发展。

**高一物理教学工作计划篇四**

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.

第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

1.认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

2.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

3.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;

4.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

5.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

6.认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

**高一物理教学工作计划篇五**

一、教学目标分析

（一）课程总目标

1、在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2、在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

（二）课程具体目标

1、知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

2、过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。

③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3、情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自

然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

1、具体内容：第一章运动的描述第二章匀变速直线运动的研究第三章相互作用第四章力与平衡第五章力与运动

由于是刚接手的新一届高一，所以对每个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数来看，有部分学生物理成绩是低分，而有学科特长的优秀学生要尽可能去发掘他们的潜力，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

1、精讲精练为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。

2、对于学习最困难学生的具体措施一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

3、作业中错题的订正。这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

4、平时多做练习题这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

5、师生关系良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

**高一物理教学工作计划篇六**

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。

同时高中物理是普通高中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能;体验科学探究过程，了解科学研究方法;增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情;认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响;为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

第一章《平抛运动》可分为两个部分：

第一单元第一节：讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节：讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节：讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节：讲述圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的有关知识;

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识;

第四节、第五节：学习万有引力定律在天体运动中的有关知识;

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：讲述功和功率;

第四、五、六、七节：讲述动能和动能定理、重力势能;

第八、九、十节：讲述机械能守恒定律及其应用。

(1)以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

(2)了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法;

(3)了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响;

(4)能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

(1)让学生领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心和求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验自然规律探究的艰辛和喜悦;

(2)具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识;

(3)有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持自己的正确观点，具有团队精神。

(1)学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法;

(2)经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律;

(3)通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学中的作用;

(4)具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

基础+学法+培养兴趣

首先，概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

其中要求之一是让学生重视课本。做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

(1)培养学生的兴趣，从兴趣入手;

(2)指导他们培养适合自己的学习方法;

(3)帮助他们举一反三。

教学进度周计划安排表

周次 日期 教学内容

1 2.13—2.18 曲线运动及习题课

2 2.20—2.25 运动的合成及分解、平抛运动

3 2.27—3.03 平抛运动及习题课

4 3.05—3.10 圆周运动

5 3.12—3.17 圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

6 3.19—3.24 圆周运动的实例分析及习题课

7 3.26—3.31 圆周运动部分练习及单元测试

8 4.02—4.07 行星的运动(清明节)

9 4.09—4.14 太阳与行星间的引力及万有引力定律

10 4.16—4.21 万有引力定律的应用及习题课期中复习

11 4.23—4.28 期中考试

12 4.30—5.05 万有引力定律理论的成就及宇宙航行(劳动节和青年节)

13 5.07—5.12 经典力学的成就与局限性和单元测试

14 5.14—5.19 能量、功、功率

15 5.21—5.26 功、功率及习题课

16 5.28—6.02 重力势能和重力势能的探究

17 6.04—6.09 功与速度变化的关系(实验)与动能

18 6.11—6.16 动能定理及动能定律习题课

19 6.18—6.23 机械能守恒定律、及实验探究

20 6.25—6.30 能量守恒定律与能源及习题课

21 7.02—7.07 期末复习及期末考试

**高一物理教学工作计划篇七**

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时计算，共51课时。期中考试安排在第11周，期末考试安排在第21周。各章的教学时数为：

第一章 怎样研究抛体运动 10课时

第二章 研究圆周运动 10课时

第三章 动能的变化与机械功 10课时

第四章 能量守恒与可持续发展 10课时

第五章 万有引力与航天 9课时

第六章 经典力学与现代物理 2课时

1.建议期中练习前教学进度控制到第三章结束.

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先这学期已经分文理科了，应该向高考要求靠拢;第二并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

**高一物理教学工作计划篇八**

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3. 能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法——运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二单元第二节和第三节，学万有引力定律的知识.

第三单元第四节至第六节，学万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

高一物理下学期教学工作计划6

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

2、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，编好课前预习提纲、当堂检测、周测考，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。分工合作编好学案，在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。同时积极参加教研室组织的各种备课及经验交流活动。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

3、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从严、精、活、实、高五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

4、配合学校做好段考工作，完善成绩分析

作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。因此在成绩分析时从细入手，明察秋毫。

①、备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。同时认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

②、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

**高一物理教学工作计划篇九**

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

1、建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2、在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三，是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3、对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

**高一物理教学工作计划篇十**

本学期为高中的第一个学期，本学期计划学习的物理知识有物理必修一。具体内容为：第一章运动的描述，第二章匀变速直线运动的研究，第三章相互作用，第四章牛顿运动定律。按照学校工作要求，落实“导学案”和“分层教学”，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实三维。

1、知识与技能方面：学习比较全面的物理知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用。对物理思维教育提出明确的要求。

2、过程与方法方面：培养学生观察、实验能力、思维能力自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3、情感、态度与价值观：培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神。对人文教育提出明确要求。

由于是刚接手的新一届高一，所以对每一个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数和学生反映来看，大部分学生物理成绩是低分，对物理抱有畏惧和放弃的态度，对于这些学生，首先要鼓励他们，引导他们正确看待物理，其次培养他们对学习物理的兴趣。而有学科特长的优秀学生，要尽可能地去发掘它们的潜力，同时也要严以要求，给他们提出更高的要求和展望，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

1、以教材为本，以课程标准为纲

在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点、抓住关键。

2、集思广益，精益求精

（1）、坚持集体备课、集思广益

（2）、每章都要有单元测试，根据学生答题情况，逐题分析，纠错题分析

（3）、总结学生每次答卷结果，分析帮助学生解决困难

3、教学反思-改革-重建

作为一名青年教师必须跟紧“教学反思-改革-重建”这几个环节，还应多听别的教室的课，与自己对比，查缺补漏。主动邀请别的教师听自己的课，详细记好可够点评建议，平时多向老教师指教。

4、因材施教，分层教学

在教学中，为使学生都能生积极主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学困生，要针对他们的具体情况耐心辅导，消除心理妨碍，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，是他们达到更高的水平。总之，要是学生更深层次地掌握物理概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的踏踏实实。

5、重视复习，温故知新学习是一个循序渐进的过程，也是一个温暖故而知新的过程，每一张后的物理复习更是如此。复习的知识点和方法要有相互切合的习题训练，以达到复习过的内容多次见面，学生才记得牢固、理解的准确、运用的自如。

6、加强训练，提高能力

要求学生答题必须要严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精练，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的标准。每次考试后，将评分标准和答案张贴在班上，让学生们熟悉以提高学生高考答题的质量，复习时提醒学生注意自己的错题。

7、师生关系，亦师亦友

良好的师生关系可以帮助我们上好每一堂课，为此学生积极的学习态度，使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

1、引导课：让学生了解什么是物理学，物理学到底研究些什么，如何学好高中物理，高中物理知识的特点和结构，如何根据学习目标在课堂上与老师切合，老师的教学特点。 1课时

2、第一章运动的描述（9课时）第一节质点参考系坐标系1课时第二节时间和位移1课时

第三节运动快慢的描述----速度1课时第四节实验：打点计时器测速度2课时第五节速度变化快慢的描述----加速度2课时章节综合讲解1课时试卷讲评1课时

3、第二章匀变速直线运动（10课时）

第一节实验：探究小车速度随时间变化的规律1课时

第二节匀变速直线运动的速度和时间的关系1课时

第三节匀变速直线运动的位移和时间的关系1课时

第四节匀变速直线运动的速度和位移的关系2课时

第五节自由落体运动1课时

第六节伽利略对自由落体的研究1课时章节综合讲解2课时试卷讲评1课时期中考试

3、第三章相互作用（9课时）

第一节重力基本相互作用1课时

第二节弹力1课时

第三节摩擦力2课时

第四节力的合成1课时

第五节力的分解1课时章节综合讲解2课时试卷讲评1课时

4、第四章牛顿运动定律（14课时）第一节牛顿第一定律1课时

第二节实验：摊就加速度与力、质量的关系1课时

第三节牛顿第二定律2课时

第四节力学单位制1课时

第五节牛顿第三定律1课时

第六节牛顿运动定律解决问题2课时第七节牛顿运动定律解决问题2课时章节综合讲解2课时试卷讲评1课时期末考试复习6课时

高一物理教学计划

高一物理教学计划

高一物理教学计划

高一物理上教学计划

高一物理必修一教学计划

**高一物理教学工作计划篇十一**

本学期本人任教高一1、2、9班的物理教学，共节9节课业量。根据上学期的期末质量检测成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重学业水平测试的要求来进行教学，具体计划计划如下。

1、以规范、责任、细化为基础，一如既往的做好预习案，积极参与集体备课，集体教研，发挥集体的智慧，取长补短，整体提高。及时做好每次预习提纲和当堂检测的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。

2、使听课、评课常态化。认真学习教研组内公开课老师的课，并多进行组内相互听课，每周至少一次进行听课评课，以相互学习，相互借鉴，也可及时发现问题，及时调整。

3、本学期仍然要放慢进度，教学内容方面，只安排完成必修二。由于大部分学生仍然基础薄弱，学习习惯仍然没有很好的养成，又没有分文理科，学生仍然需要应付九门课程，所以综合各方面情况，仍以放慢进度为宜，至于后续课程的按时、保质完成，再觅良策。

4、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高上课和作业的效率。

5、在学生管理上，一如既往的管细、管严，尤其关键学生、关键时段的管理。深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

6、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

7、根据上学期各班成绩情况，1、2班争取保持现有名次，力争优秀率，及格率再有提高，关注后进生培养，争取整体进步。

8、本学期计划多读教育教学理论，学习先进教学理念，多读多写，写好心得体会，努力提高自己教学水平。

9、结合教育局星火计划，做好教学科研工作，认真学习有效教学的理论，在有效教学理念的指引下，结合学校情况、学生情况，以课堂为主阵地，积极参与各种教研活动，争取做到每月一课、每周一课，努力推出更多的精品课，积极参与教学反思，教有所思，思有所得。

10、积极参与课标研究和高考研究工作，多渠道获得有关信息，积极研究课标、研究高考，正确把握教学方向，努力提高自身教学本领。

**高一物理教学工作计划篇十二**

1、教材分析：

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找