# 新学期家长会园长讲话发言稿

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-14

*发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。以下是小编整理的新学期家长会园长讲话发言稿，欢迎阅读！新学期家长会园长讲话发言稿1尊敬的各位家长，敬爱的老师、可爱的小朋友们：大家上午好！乘着幸...*

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。以下是小编整理的新学期家长会园长讲话发言稿，欢迎阅读！

新学期家长会园长讲话发言稿1

尊敬的各位家长，敬爱的老师、可爱的小朋友们：

大家上午好！

乘着幸福的歌声，载着喜悦的欢笑，我们在这里举行“迎元旦”升旗仪式。在这里请允许我代表亭湖幼儿园对各位家长、小朋友和全园的老师们道一声诚挚的问候和衷心的感谢。感谢家长朋友们的信任和理解，感谢你们的参与和支持！有了你们的鞭策和鼓励，我们会更加努力！同时向辛勤工作、团结奉献的全园教职工道一声“辛苦”，谢谢你们！是你们用爱和智慧成就 “亭湖幼教”今天的美丽！还要感谢可爱的孩子们，是你们让我们在童心世界播种爱，收获爱！是你们灿烂的笑容让我们所有的付出无怨无悔！

回顾即将过去的201x年，我们倍感欣慰和自豪，因为这一年是喜庆的一年，也是丰收的一年。这一年在广大家长朋友和全园老师的共同努力下，幼儿园的各项工作得到了长足的发展，可爱的宝宝们在老师的精心培育下得以健康、快乐、幸福、全面、和谐的成长，幼儿园的特色教育活动开展的有声有色，优美的环境，热情的服务，色香味俱全的饭菜，优质的保教质量，赢得了家长的满意和社会各界的认可。

尊敬的老师们，群星竞相闪烁方有夜空的美丽，百川齐心东流才有沧海的壮观，正是你们的拼搏奋进铸就了我们今天的辉煌，正是你们关注每一位宝宝的成长，开发宝宝的每一份潜能，努力让每个宝宝都成人成才，才唱响了我们亭湖幼儿园良好的社会品牌，你们敬业爱岗、埋头苦干的奉献精神，精干保教、自强自励的进取精神，同心同德，携手共进的协作精神，追求真知，勇于探索的科学精神，热情周到，爱生如子的服务精神，已成为亭湖幼儿园宝贵的精神财富，成为推动亭湖幼儿园可持续发展的不竭动力。

展望新的一年，我们信心百倍。新的一年，我们将预计投入700万筹建幼儿园二期教学楼，我们也将用心呵护与孩子携手共成长，进一步精致管理为亭湖教育添光彩，美化我们的幼儿园环境，增加大型玩具和室内设施设备，让我们的幼儿园成为“孩子开心、家长放心、老师舒心、社会满意”的乐园！让我们的幼儿园成为亭湖幼教的“东方明珠”。

尊敬的家长朋友们，在前进的道路中，可能我们会有您不满意的地方，但请您相信，有我们全园教职工的精诚团结，虚心学习，有各位家长一如既往的关注、理解和支持，我们就一定能想得更细，做得更好！

时间如水，一去不回，岁月如歌，娓娓动听，每天，都有一轮新的太阳冉冉升起；每年，都有一轮新的希冀变为现实。当新年的阳光照在我们的脸上时，201x年已经来到了我们的面前，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我和我的团队会再接再厉，与时俱进，今后让大家看到的是孩子们健康快乐的笑脸，文明礼貌的行为习惯，越学越会的创新精神！在幼儿园这个温暖、和谐、快乐的环境中，在团结互爱的乐园里，给孩子奠定一生良好的开端，让孩子度过阳光灿烂的童年？？也希望各位家长朋友们能继续支持配合幼儿园的工作，相信通过大家的共同努力，我们亭湖幼儿园在龙年里定能飞黄腾达。

再一次祝家长朋友们家庭和美，工作顺利！祝小朋友们健康快乐。茁壮成长！祝全园教职工百尺竿头更进一步！祝我们亭湖幼儿园的明天更加美好！更加辉煌！同时也预祝我们今天的活动圆满成功！

新学期家长会园长讲话发言稿2

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会是出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我，我是主要负责这所幼儿园的园长，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出，但在全体教职工的努力下，我园在塘厦镇发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

用专家的话说：幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法，对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。比如：家长注重的是孩子要多学点知识，多学一些单词。其实，这样的短期效果和急于求成的认识，会把孩子快乐童年断送。

因为我们知道幼儿身心发展的规律，我希望您能跟着我们的步伐走。为了下一代，我们不会完全违背幼儿身心发展规律而迎合家长，如果这样去做，我们就对不起下一代、也会害了她们。因为我们知道孩子的记忆和规律，其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触，孩子也会忘记的。因为当时是临时记忆，既然这样为什么要牺牲孩子的快乐童年为幸福代价？而让孩子去获取一些只是临时记忆的东西呢？

有的家长会说：难道你这个幼儿园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的，但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的

综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善于交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育方面找原因。因为教育孩子最重要的是要有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。

我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

记得我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻，这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍

又一遍反复的接触学会的。孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字和写字了。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师和英语专业毕业的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿，看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

三、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

（一）下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带零食来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里有没有通知和多余的物品出现（如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通）。

（二）接下来我给大家讲一讲，有关新生家园配合。

孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，尤其是家长与幼儿园教师不积极配合，对这个问题不能正确理解和对待的，或是孩子在家中过分的溺爱，孩子自理能力、生活能力差、依赖性强的孩子或是三天打鱼、两天晒网，不坚持送的孩子，哭闹的时间会更长，有这么几种情况，请家长留意一下有以下几种类型的孩子：

1、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往两三周就会不哭了，可以说这是小人精。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见，父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫“后犯劲”。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快，所以说我们一看第一天不哭的就担心“后犯劲”。

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是旱晨不起床，主要是有心眼、想办法缠着父母，不肯上幼儿园，但在幼儿园却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就算了，结果正中了孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且其它活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

5、有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委曲。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了，但这是及少数孩子。

如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合：

1、家长要尽量多带孩子到班上与教师熟悉，看看厕所、洗手和渴水、睡觉的地方，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让教

师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的就快。

2、要有决心坚持送孩子，不能一天打鱼，两天晒网，要明白孩子哭闹是正常的事，千万不要孩子回家百般的呵护，好像欠了孩子什么，这样孩子反而更想家。

3、送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家，实际这样是在害孩子。

4、孩子刚入园两周，来园不要过早，在8：00以后最好，晚上接的不要过晚。我们计划前两周早接，在4：00接。因为孩子在园时间过长，会想家，第二天更不愿来园，稳定后在4：30过来接。

总之，家长配合得好，孩子适应得快，家长配合得不好，孩子适应就慢，这是我们的经验，我们希望家长能正确理解和对待。

四、下面谈谈幼儿在园的安全问题：

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任，首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于2024年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》（含幼儿园在内），第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿无完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

①因校舍、场地、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

②安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，孩子因推倒造成另一孩子摔伤的，由推倒孩子的家长承担责任（带子受过）。

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的，以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该会分析，也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。当然，我们祈祷孩子安全无事故，但愿家长们也正确理解和正确对待并重视对孩子安全教育，及自我保护能力的教育。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找