# 最新幼儿园教师培训心得体会(十一篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-18

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园教师培训心得体会篇一今年...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师培训心得体会篇一**

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。人们常说，保教并重。我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除不安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识；及时修缮设施设备。尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。()保证了幼儿伙食安全。同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案。组织教师学习，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录；对于未来园幼儿都当天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。

1、加强教师的理论学习及在岗培训工作，提升教育观念和评价标准，充分重视幼儿在一日活动中的主体地位，努力建构积极、有效的师幼互动。提高教师的观察能力。幼儿园教师培训心得幼儿园教师二月份心得体会幼儿园教师荣辱观教育心得体会

**幼儿园教师培训心得体会篇二**

在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护，我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿，重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

**幼儿园教师培训心得体会篇三**

在这个变化万千的世界上，有许多是孩子们未曾见过和未曾听说过的新鲜事物，以其独特的魅力吸引着好奇心强的孩子，引起他们的极大关注。因此，我们可以充分利用孩子的好奇心来培养注意力。

许多实例证明，强烈、新奇、富于运动变化的物体最能吸引孩子的注意。会唱歌的生日蛋糕，会跳的小青蛙，会自己走路的小娃娃，等玩具调动了孩子们的好奇心，让孩子集中注意力去观察、摆弄。家长可以给孩子买一些类似的玩具，用来训练他集中注意力。特别是0~3岁的孩子，采取这种方法是最理想、最有效的。另外，还可以把孩子带到新的环境中去玩。比如带小孩逛公园，让他看一些以前未曾见过的花草、造型各异的建筑及其他引人入胜的景观。带孩子到动物园去看一些有趣的动物等等，利用孩子对新事物的好奇心去培养注意力。

兴趣是最好的老师，不管谁在做自己感兴趣的事情时，总会很投入、很专心，孩子也是如此。如果儿童在入学前接触的书本知识太多，走进课堂后发现老师讲授的都是自己屡见不鲜、耳熟能详的东西，那么，大多数儿童都会不由自主地精神溜号儿，东张西望，做小动作。在生活中你常常会看到一些孩子按家长的要求做某些事的时候，总是应付式或心不在焉，而在做他感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心意义。对幼儿来说，他的注意力在一定程度上直接受其兴趣和情绪的控制。因此，我们应该注意把培养孩子广泛的兴趣与培养注意力结合起来。

培养孩子的兴趣，要采取诱导的方式去激发。比如培养孩子识字的兴趣，你可以利用孩子喜欢故事的特点，给小孩子买一些有文字提示的图画故事书。让小孩子一边听故事一边看书，并且告诉孩子这些好听的故事都是用书中的文字编写的，引发孩子识字的兴趣，然后认一些简单的象形字，从而使孩子的注意力在有趣的识字活动中得到培养。

兴趣是产生和保持注意力的主要条件。孩子对事物的兴趣越浓，其稳定、集中的注意力越容易形成。所以家长应注意培养孩子广泛的兴趣，并以此为媒介来培养孩子的注意力。

前苏联心理学家曾做过这样一个实验：让幼儿在游戏和单纯完成任务两种不同的活动方式下，将各种颜色的纸分装在与之同色的盒子里，观察孩子注意力集中的时间。实验结果发现，在游戏中4岁幼儿可以持续进行22分钟，6岁幼儿可坚持71分钟，而且分放纸条的数量比单纯完成任务时多50%。在单纯完成任务的形式下，4岁幼儿只能坚持17分钟，6岁幼儿只能坚持62分钟。实验结果表明，孩子在游戏活动中，其注意力集中程度和稳定性较强。因此，我们可以让孩子多开展游戏活动，在游戏中培养婴幼儿的专注力。

游戏活动方法很多，比如传统游戏让孩子“找回不见的玩具”便是一种简单易行培养孩子专注力的游戏方法。其具体作法是：家长与孩子一同取出几件玩具摆放在桌上，并教孩子清点玩具的数量，让孩子说出玩具的名称，记住玩具的种类。然后，趁孩子不注意的时候，拿走其中的某样或几种玩具。问孩子：“什么东西不见了？”让孩子集中注意力去回想、查看、寻找，这种训练方法简单、灵活而实用。家长还可根据具体情况选择其他类似的游戏方法。

游戏是婴幼儿喜爱的活动，它能引发孩子的兴趣，使孩子心情愉快。家长应该有选择性地与孩子一同开展游戏活动，并在活动中有意识地培养孩子的专注力。

孩子对活动的目的意义理解得越深刻，完成任务的愿望就越强烈，在活动过程中，注意力就越集中，注意力维持的时间也就越长。

比如：一个平时写字总是拖拖拉拉、漫不经心的孩子，如果你许诺他认真写字，按时完成任务之后就送一件他一直想得到的礼物，他一定会放下心来，集中注意力认真地写字。

在日常生活中，家长还可以训练孩子带着目的去自觉地集中和转移注意力。如问孩子：

“妈妈的衣服哪儿去了”、“桌上的玩具少了没有”，或是叫孩子画张画送给妈妈做生日礼物等等，这样有目的地引导婴幼儿学会有意注意，可让他逐步养成围绕目标、自觉集中注意力的习惯。

当然，培养儿童专注力的方法有很多，其具体实施方法也不尽相同。家长可根据孩子专注力发展的特点，采取适当的方法，有计划、有目的地训练和培养孩子的专注力。只要你采取科学的方法和态度，努力去做，一定会取得成功的。

**幼儿园教师培训心得体会篇四**

孩子今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑眯眯的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事（像自己收拾玩具、走路之类）都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的时候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一一把画的图案剪出来。

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能力的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能陪养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

**幼儿园教师培训心得体会篇五**

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。她妈妈不只一次的说，她这个女儿什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，童老师都没抱我。”

这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“吴宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，吴羚嫣今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。她妈妈拉住我跟我说：“童老师，昨天说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，吴羚嫣说，要早5分钟，哈哈”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个女儿早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

教师：童真

20xx年11月14日

**幼儿园教师培训心得体会篇六**

我们班有个叫刘明钊的小男孩，非常调皮。平时，总有小朋友告他的状。“老师，刘明钊打我了。”“老师，刘明钊抢我的玩具。”……为此，我们不知教育了他多少次。有一天，他和小朋友一起看图书。开始时，他边看自己的书，还边给旁边的小朋友讲解，和小朋友的关系很融洽。过了一会儿，他忽然把旁边孩子的图书抢了过去。不知道他要干什么。

我刚想大声斥责他，可转念一想，不，看看他要干什么。于是，我没有大声指责他，而是走到他身旁，很随意地问：“你在干什么呢？”刘明钊说：“她的图书坏了，我想帮她修修。”听了这话，我才恍然大悟。我鼓励了他的做法，并帮助他找到了一个正确解决问题的方法。事后，我暗自庆幸，当时如果按以前主观的判断去批评他，没有尊重幼儿的观念，那必然会伤害孩子的自尊。

因此，作为幼儿教师，要学会尊重幼儿。也就是要努力做到不武断地批评或否定幼儿的想法和做法，不简单粗暴的指责幼儿，而是了解实情的来龙去脉，再给予必要的帮助和指导。这样，才能真正促进幼儿的进步，成为孩子们喜欢的好老师。

星期二早晨，佳佳的妈妈送孩子入园时对我说：“佳佳的帽子昨天不见了，请您帮她找一找。”当时，我满口应了下来。可由于一上午忙这忙那，我把这事给忘了。直到中午孩子离园时，佳佳的妈妈来接孩子问及此事，我才想起来。

不错的这件事使我反思：诸如此类的事情以前是否也发生过？每天早晨，接待孩子入园时，有的家长会向老师交待些孩子的事情，老师有时工作一忙常给忘了。久而久之，家长会对老师失去信任。

怎样才能办好家长交待的事情，让家长放心呢？我想到了做“家长放心卡”。

我用厚纸印制了一些小卡片发给幼儿，家长如果有什么事情需要老师做，就写在卡片上，送孩子入园时，将卡片交给老师。这样，老师抽空翻阅一下，就是再忙也不会忘记家长对老师说的话。看到卡片上写着“今天中午我有事，可能晚一会来接孩子”，放学后，我就晚走一会，等家长把孩子接走；看到卡片上写着“孩子感冒了，您让他多喝点水”，我就多注意观察孩子，并提醒他多饮水。

有些家长还在卡片上写些“最近，我发现孩子常说脏话，请帮忙改正”“望老师教育孩子在家里讲好个人卫生，做到饭前洗手，早、玩刷牙”之类的话，让老师及时配合家长改掉孩子的不良习惯。

“家长放心卡”的运用，使家长能放心的把孩子交给我们，对我们更好的照顾孩子、教育孩子起到了很大的作用。也使我们真正成为了一个让家长放心的好老师。

**幼儿园教师培训心得体会篇七**

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是“潍坊市学前教育中心教研组教研活动研究会”，本次活动主要分为观摩教学活动并进行点评以及讲座两种形式，尤其是前者，采取观摩后全员参与讨论，对示范课进行探讨，特别是在董续花教授（中华女子学院教授）的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会如下：

本次观摩活动涵盖多领域、多年龄阶段，有社会领域的《我喜欢我》，健康领域的《护眼歌》、《好玩的纸盒》，艺术领域的《魔术纸变变变》、《五彩缤纷的烟花》、《冬天的树》，科学领域《小象要回家》《好玩的顶》共六节观摩活动，探讨最多的是艺术与科学领域，如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

本次观摩活动，每次活动结束后都会由董教授提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。不会出现类似活动中的错误：《护眼歌》在目标及内容中丝毫没有以“歌”作为重点，《有趣的顶》“顶”本身并非名词，《冬天的树》不但没有开门见山，重点在画线上了。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录……孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。

3、新领域的探索要巧妙，如本次活动中的《冬天的树》，尝试让幼儿学习粉笔画，体裁新颖具有创造性，但是前期前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

4、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

5、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

6、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

一直以为自己少的是实践，对于理论，经过多年的学习已不是问题。但是现在发现幼儿教育的发展太迅速了，如果不学习还是要落后于时代的。尤其是《幼儿教育指导纲要》，还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在周末，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在后的教学活动中，能够理论联系实践，真正学有所用，有更大的提高！

**幼儿园教师培训心得体会篇八**

近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

只有透过多种渠道不断的学习，才能够提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能够提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能够使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能够用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能够有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够够使幼儿生活具有合理的节奏，即能够使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：

一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；

二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；

三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

**幼儿园教师培训心得体会篇九**

读了《玫瑰与教育》后，我想至少有一点是可以肯定的，那就是：勤奋地阅读成就了她的美丽和深刻。请看她是怎样看待阅读的：

“读书，使精神高贵而丰富，亦使生命深刻而阔远；读书，让我在有限的从教时间内，实现自身的无限。”

“读书，是我心灵的振翅；读书，是我精神的呼吸。”

“读书虽不能改变人生的物象，但可以改变人生的气象。”

“外在的形貌基于遗传，是难于改变的，但人的精神却可因读书而蓬勃葱茏、气象万千。”

“读书是最高档的营养品、最名牌的抗衰老剂……一个人，只有在读书中才能体验生命的滋味。在读书中身体自然得到运动，大脑自然得到运转，心灵自然被酬劳。”

读书让我们有专业的知识，思考让我们有了独立的思维，实践是将我们的思考实施于课堂教学之中，这样的实践我想一定是具有教师独立特色的教学活动，窦老师强调教师应该具有一定的个性，教学活动应当有自己的特色，反思自己在每次外出听课之时，所获得的那些老师们表扬、鼓励的技巧，调动情绪的方法。回来以后便照葫芦画瓢用到自己的课堂教学之中，现在想起来在课堂我们反而失去了自己。作为一名语文老师，我常常为自己语文课堂缺乏生动、灵性、激情、思想……而苦恼、烦忧、惭愧、自责。或许这就是我不断买书读书的最重要原因之一吧，是的，“唯有读书”才能让自己长“高”啊！人，读书与不读书肯定是不同的。身为教师，读书与不读书，就更不一样了，这可以在你的学生那里得到验证。就让我们在这读书的季节里，来开始我们自己的阅读吧，相信在阅读中，我们也一定会变得美丽、优雅。教师的一生或许就是一个不断翻阅书籍，行走于学生中间以及文字之间的生命过程吧！

>幼儿园教师读书心得体会8

对一本教育类书籍的的阅读方式有多少种可能性呢？安静地进入，让作者带着你简便游弋在各种教育观念间，寻觅着教育中的清风明月，陈震教师的《做温暖的教育者》一书做到了。

陈震教师是一名普通的教育工作者，他的语言功底深厚，善于敏感把握身边事物，对各种话题，信手拈来，皆从教育的角度进行叙述，日积月累，坚持书写，构成了二十七万余字的教育类著作。

书中文章大多短小精炼，无赘言赘语，给人很强的阅读愉悦感。书中话题涉及丰富，让我们深深感受到一位普通教师为师、为学、为人的自在寻觅过程。应对现实的琐碎与繁杂，陈震教师始终以教育者的智慧关照教育现实，展现了一位教育工作者的工作与生活姿态。

作为一名教育工作者————要寻求有境界的工作姿态。

书中对教育工作者的工作姿态提出了很多提议，如：教师的基本要求是努力创设宽松的和谐环境，调节构成宽容的内部心境，坚持宽厚关爱的沟通心态；“小疑获小进，大疑获大进”，能够努力培养出有怀疑态度，批判思维与创新精神的学生等等，这些都是需要教师不断寻求的！

对于教育者的工作姿态陈震教师认为有境界为上，借鉴王国维先生对于境界的经典描述，即：第一境，“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”第二境，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三境，“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。有境界的教育自成格调，有境界的教育才有生命力。境界有大小、高下之分，并无优劣。教知识，教方法，教心态能够成为教育的三种境界，对于成长中的人来说，知识，方法，心态都是重要的，境界由低到高，低层次是知识获得，高层次是心态培育，只要能够有效整合，就能促进终生的和谐发展。

作为一名教育工作者————要寻求有品质的生活姿态。

有品质的生活姿态是内涵多元的，阅读是良好的通道。读书能够愉悦身心、提升自我。读书让生活更有品位，读书使人内心更加宁静，读书使职业更有智慧。

教育工作者是文化的传承与引领者，读书不仅仅是提升自我的需求，也是职业的要求。一位教师只要愿意与书为伴，坚持“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，就能寻觅到心中的清风明月，就能塑造出有品质的生活姿态

让每一点感动在心中融化，让每一点感触在心中发芽，并将思考记录笔端。陈震教师作为一名普通的教育工作者，为我们供给了工作与生活姿态的良好范本。

让我们以温润的内心，寻觅着教育中的清风明月，成为温暖的教育者！

**幼儿园教师培训心得体会篇十**

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

**幼儿园教师培训心得体会篇十一**

xxxx年4月11日周六在xx省xx幼儿园进行一天的培训。由于不认识路早上早早起床赶路，中午不休息继续听课培训。一天下来真的有点累，但是收获也不小。学前班的每一位老师听了之后也都有很多感想，每个人似乎都收获了一份喜悦。（教研会上已分享）这一天培训给我印象最深的就是特级教师们的亲和力、语言组织能力、过渡语和提问语都非常简洁易懂、教学目标很明确。下面我来谈谈自己的几点收获吧！

首先特级教师的课堂活而不乱，上午两节都是中班体育课。在我的想象中体育课就是跑跑步，做做操之类没有什么特殊的。但是听完上午两节体育课之后我的感想波多。男体育教师在体育课中不仅渗透着德育教育，数学教育，还锻炼孩子的对事物的反应能力以及合作能力、帮助他人的能力。整个课堂中孩子们都非常活跃，乐于参与，投入到老师所设计的环节当中。老师的表达风趣幽默，课堂活而不乱，给人一种动态美的享受。

其次他们的过渡语简洁有亲和力。下午两节是林老师小班的绘本课。林老师边讲边用ppt展示绘本。刚开始林老师跟孩子们并不熟悉，但是慢慢地孩子们开始接受或者说喜欢上她了。最重要的原因是她善于抓住幼儿的心理特点，用具有亲和力的语言循循善诱，拉近与孩子之间的距离。

林老师讲的故事非常动听，优美，语气和语调把握的非常到位。两堂课听下来都没有一点困意。课堂看上去就像是玩一玩而已，但是其实不然，她在课堂上教会了孩子善于发现新事物，引导孩子学会主动学习，而不是被动接受。提问孩子的方式方法独特有趣，孩子们很容易接受并理解。并且每次跟孩子进行沟通都是蹲下来的。

最后总结：培训就一定会有收获，从这次培训中我看到了自己的不足，也知道自己今后该努力的方向。希望这样具有针对性的培训能多一点，让我机会开拓眼界，增长见识。

我是一名平凡的幼儿教师，自从戴上“孩子王”的桂冠，我就注定要与平凡相伴。没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。在这平凡的幼教岗位上，我已度过了17个春秋，我无怨无悔，以“不泯的童心，眷眷的爱心”作为座右铭来激励自己，鞭策自己，不断完善自己的教育行为。

我和孩子们在一起，会把长方形、正方形筑成高楼大厦；用红粉笔、绿蜡笔描绘未来世界；拿碎花布、细丝线编织美丽的童话。就这样，青春的光亮在孩子们的金色童年中褪色，然而，我的童心不会随着年龄的增长、时间的流逝而消失。作为战斗在幼教第一线的教师，能天天接触到一群天真烂漫的孩子是一种幸福。在他们的眼里，我是朋友、姐姐、妈妈——他们喜欢粘在我身边看我画画；喜欢趴在我腿上听我讲故事；喜欢围在钢琴边和我一块儿唱歌……望着一张张稚嫩的小脸，回答着一连串充满关心、充满好奇的问题，我感觉自己的心一下子年轻了许多。

梓涵是我班的“小汽车迷”，有一次区域活动时，我发现他没有到任何一个区域去活动，而是饶有兴趣地摆弄着自己的一辆汽车。我上前与他聊起来，渐渐地我发现在这方面梓涵懂得很多，我自叹不如。于是，我快乐地称他为“梓涵老师”。在后来的好几次活动中，我都会安静地听梓涵讲述汽车的事情，还请他给小朋友讲述呢！在班级的群里，我收到了梓涵妈妈的来信，她告诉我：梓涵非常喜欢你，因为你拜他为师，认真听他讲汽车的事。此时此刻，我恍然大悟。原来，永远拥有一颗童心的老师是让人喜欢，让人敬重、让人难忘的。

有人问我：当一个好老师最基本的条件是什么？我会不假思索地回答道：“爱心”。教师这一职业，是一种爱的蕴涵与奉献。教师的心、教师的情，应该似雨露沐浴着嫩叶花朵，只有在爱心中成长的孩子，其心灵才能是纯洁的、美好的，其长大后才能是一个有仁爱之心的人，对社会有用的人。有人说：爱幼儿，要像爱自己的孩子那样。阳阳是单亲家庭的孩子，性格顽皮暴躁，有一段时间因为身体不舒服，早晨来园时总是哭闹，奶奶因为没有文化，总觉得孩子是在幼儿园吃亏了、老师打骂孩子了，所以才造成了孩子不愿意上幼儿园，尽管我跟她解释了，她还是不信，甚至将自己的多疑想法反映到了园领导那里。领导找我谈话的时候，我真是委屈到了极点，想想平时我对孩子不错呀：孩子背上有汗了，我会用干毛巾给他塞好；发现孩子的衣服脱掉了，手凉，会叫孩子及时穿上衣服；孩子被子太厚睡觉老出汗，我会提醒家长给孩子换一下被子；孩子感冒了，我会记在心上，提醒他多喝开水。一霎那，委屈让我愤怒，发誓以后不再理孩子和孩子的奶奶了。从园长室回来看到阳阳不敢与我对视的眼睛，忽然想到：我是老师，我的爱是不平凡的爱，虽然孩子的奶奶用莫须有的罪名闹到了园长那里，可是，我不能和孩子计较，最终我还是用爱战胜了人性的弱点，用笑脸迎接了阳阳的不敢与我对视的目光……

蓦然回首，我和孩子们已经一起走过了酸甜苦辣17年时光。多年的幼教是我对这片沃土的深深眷恋。无论是过去、现在、还是将来，我愿永远和孩子们在一起，共同踏出一条色彩斑斓的美丽之路！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找