# 中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇一**

学习园内制定的相关细则,并较好地落实到每个人。

学期初创设室内教育环境,突出春季特征,突出主题网络墙的延伸和内容的丰富,结合幼儿发展水平创设认知墙,发挥环境的教育功能,投放相关活动区材料,科学摆放活动区,使幼儿在区域活动中得到发展。

四月份与中一班教师合作,创编幼儿体操,发扬青年教师的特长,按园内要求和幼儿的实际,创编体操,并参加园内的评选。

有计划地开展班级特色盘纸活动,教幼儿学习套色盘纸和沿纸盘纸,随时收集整理幼儿的活动足迹,定期向家长展示。

班级之间,相互学习,打破班级界限,使幼儿对染纸也有一定了解,引导幼儿分批定期去中一班参加染纸活动,把我班的特色盘纸活动向中一班的幼儿宣传、展示。吸引他们来我班学习盘纸。

在特色盘纸方面,体现家园配合,调动家长参与的积极性,教师为家长创设参与的环境,并充分挖掘家长资源,不断完善盘纸活动方案,在实践中多尝试、多总结、使特色盘纸活动更深入地开展下去。

按园内要求开展多项教学活动,做到有准备,不上无准备的课,重视书写的相关要求,保证书写质量。在教学中较好地体现出《纲要》精神,重视幼儿的全面发展。

五月份做好迎“六一”的准备、组织幼儿排练节目,调动幼儿积极参与欢庆活动,体现即日的快乐。

做好期末的各类书写材料的积累,按时上交各类书写材料。

在日常活动中,重视幼儿的养成教育,通过多种形式和内容对幼儿进行行为习惯的培养。在注重幼儿的生活能力和学习能力培养的同时,注重促进幼儿的社会性发展,使幼儿懂得讲文明,有礼貌,关心他人,有爱心,又较简单的社会规则意识,自我调节意识,从小培养幼儿的良好品质。

定期做好家长工作,随时做好幼儿调班、兴趣班的各项准备,使家长能够积极配合班上的工作,理解老师的工作。利用多种方法向家长介绍、宣传我班的工作和相关活动,利用博客介绍宣传班内活动信息,丰富博客内容,吸引更多家长来关注博客,发挥博客的更大功能。通过老师的重视和努力,使班内博客收到更佳的效果。

结合天气,注重幼儿的户外活动,保证幼儿的户外活动安全。

对新升入我班的幼儿给予更多关心和帮助,随时做好其家长工作,鼓励他们坚持来园,正当全勤宝宝。

三位保教人员相互团结、配合,做好个人的事,以班整体利益为重,发扬团结协作的精神,使保教工作协同共进。

加强保教人员的业务学习,不断提高各自的业务水平和实际带班的组织能力。

总之计划已定,重在遵守和落实,我们将结合园内新的指导精神开展本学期的工作,努力完成各项工作任务。

本学期班内加强的工作:

1、老师加强对青年教师的帮助指导,提高她们的书写能力和带班能力。

2、收集更多更好的班级特色活动足迹。

3、丰富博客内容,多与家长沟通,介绍班内活动。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇二**

（1）通过一段时间的了解，我发现我们班宝贝有一部分很安静，几乎不喜欢跟老师交流，有一部分表现欲望很强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，在饮食方面习惯较差、安静就餐的习惯没有养成。语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚等等。对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

（2）个体情况分析：我班情况较为特别，班级中有部分幼儿更加需要针对性的个别教育，如杨阳、刘娅璐两个小女孩，交往能力较弱、几乎不说话，不能主动与人沟通，很难与我们沟通，有时候老师去跟她主动交流时，能感觉到她的手在抖；同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。如夏存豪、孙晓健等几个小男孩有点太活泼了，上课老坐不住在，特喜欢插嘴，自制意识很差；另外，我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。戴亚楠的个人卫生很差。所以，本学期，我们将继续采取一帮一，大形式来帮助个别幼儿，并且与这些幼儿家长建立密切的联系，以促进他们的改变。

（一）良好行为习惯的培养

1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。

2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。

3、进一步加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，养成良好的阅读习惯。

（二）激发参与活动的兴趣

1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。

2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。

3、进一步宣传和发动，鼓励更多的家长参与到班级、园级各项活动中，精心组织各种有意义的亲子活动。

（三）良好个性的培养

1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。

2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。

3、关注幼儿个别差异，善于分析幼儿的个体差异，加强对个别幼儿的观察和指导，培养幼儿\"自我管理\"的意识。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇三**

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。

3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

（一）完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

（二）完成目标2的措施：

1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。

2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。

3、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。

（三）完成目标3的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯。

（四）完成目标4的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

（一）2——3月：

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。

3、庆“三八”活动。

4、捐绿护绿活动。

（二）4月：

1、亲子春游活动。

2、春季常见病的预防。

（三）5月：

1、班级家委会。

2、庆六一活动。

（四）6月：

1、家长开放日活动。

2、怎样过一个有意义的暑假。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇四**

孩子们又长大一岁了，在情感上不像小班那样幼稚、且依赖性强了，他们逐渐长大了；随着活动能力的增强，幼儿愿意更多自主活动。孩子玩得乐了，学习更有劲了，可如何让幼儿能更好的将学习与游戏结合，在玩中学，学中玩，同时又能养成良好的学习、生活常规习惯，是我们这学期所要思考和努力的。以此为目标，我在以下几个方面谈谈班级工作的设想。

1.开展庆“六一”活动，知道六一儿童节是孩子们自己的节日。

2.通过活动“妈妈，我爱你”让幼儿知道三八妇女节是所有妈妈的节日，并让幼儿制作小花送给妈妈。

3.组织幼儿参加自理能力的比赛：我会系鞋带，增强幼儿的自理能力。

4.在班里开展评选“小组长”“小小管理员”的活动，激发幼儿之间的相互学习，激励幼儿在生活上、学习上能共同进步。

5.知道过了暑假，即将成为大班的哥哥、姐姐，要给小、中班的弟弟、妹妹做榜样。

1.紧抓我班的舞蹈特色不放松，在中班上学期学习的基础重视舞蹈常规的培养，让孩子们在舞蹈活动中不但要动手、动脚、动身体，更要动脑筋。在舞蹈的内容安排上每周进行一个组合的教授，同时在软度的练习方面也要加强。

2.继续培养幼儿的计算操作能力和操作习惯，利用好益智区及各种操作材料，让幼儿在摸、看、玩中掌握知识和本领。

3.利用发放聪明贴、鼓励、表扬等方法激发幼儿在课堂上能积极地表现自己，积极动脑，大胆回答问题。

4.在主题活动的实施中，首先我们要认真地选择主题的内容（活动的选择能和我参与的课题相结合），其次，在主题活动的开展中要能钻研，将活动能深入地开展下去。最后做好主题活动的资料整理工作。

1.坚持循序渐进和持之以恒的原则严格执行一日常规，并能自始自终做下去，强调幼儿在操作活动和游戏前的规则。对于能力较差的幼儿，不急于求成，一步一个脚印，要求他们有所进步便是成功。

2.充分利用有效时机进行教育。教育并不体现在正规活动中。也可抓住一切有效的契机进行，也就是随即教育。可以利用晨间谈话、午后谈话、散步时等，对于违反规则的幼儿进行教育，对于好人好事进行宣传等。

3.重视鼓励、表扬的积极方法。努力发掘每个孩子的“闪光点”，对于有进步的孩子即使鼓励，使他能更上一层楼。对集体中的好人好事进行表扬。

4.因为我们班是舞蹈班，在自理能力方面还是比较强的，我们将逐渐让孩子们在各项活动中提高与人合作、协商的能力。

1.本学期班级中的环境要尝试打破原来的布置，要能体现幼儿丰富的学习生活，在设计上要多思考。

2.为更好地发挥幼儿动手、动脑及其他各项能力，我们本学期将继续重视自制幼儿的桌面玩具，计划在九月下旬完成。

3.班级网站要能向上学期一样，做好及时更换、内容丰富、加强交流。

1.开好本学期的一次家长会，本会议将分这几部分开展：家长观看幼儿在园一日生活的录像记录（在这过程中，进行一定的解释，使家长更了解孩子的一日活动）——向家长说明本学期的工作以及需要她们配合的注意事项——针对一些家教问题家长们现场交流、探讨。

2.继续指导并发挥家长委员会的作用，可让家委会成员参与家长会的筹备与组织。

3.认真填写家园联系手册，坚持让每个孩子的《快乐家园》成为自己所特有的描述，）也就是要重视平时对孩子的观察。真诚认真地做好家园联系、反馈工作。

4.组织幼儿春游，让幼儿感受春天，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

5.认真地做好“成长记录册”的制作工作。在原有的基础上，精心设计，认真制作。

6.半日开放活动。努力对待一学期中的两次半日开放活动，使家长对老师的教育教学能力感到信任。

7.对个别的幼儿（体质差、能力弱）经常与家长联系，家园配合促使孩子有更大的进步。

8.我们还是和以前一样每天迎接家长和幼儿，及时更换《家长园地》内容，让家长及时了解我班的教育教学工作。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇五**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新(纲要)指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大孝长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的.发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导(纲要)，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合(幼儿园教育纲要)实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行

有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静

地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响

别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

(纲要)指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如(纲要)所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整

齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强

体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以(纲要)为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇六**

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

（1）安全工作：

1、对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

（2）卫生保健工作：

1、做好春、夏两季传染病的预防工作；

2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦干净；

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，教师按时喂药，做好记录。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇七**

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）

3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇八**

新学期开始了，我、于晓老师、陈小健老师三人配班带领小四班的孩子们升入中四班。为了更好地搞好班级工作，我制定出详细的班级工作计划。

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩17名，女孩18名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇九**

本学期我们中班组有5个班级，10位教师。其中1名高级教师、5名一级教师，新教师1名，代课老师2名。每个班级都配备2名班主任和1名保育员，有效保证了幼儿的保教工作的开展。

（一）师资分析

1、优势：

（1）优秀教师引领，带动全组教师发展：我组两位教师——陈丽和丁小露分别在音乐教学以及语言教学方面有一定的专业素养和实践经验，她们在教育策略的应用方面显得得心应手，准确掌握孩子的年龄特点、发展规律以及孩子间的个体差异，知道如何顺应孩子的发展，具有良好的回应孩子的策略，能够更好地提升孩子的已有经验，在工作中积累了比较丰富的经验，借助这两位教师的能力和优势，使新教师以及非编教师多向这两位老师讨教，她们引领和带动了全组教师在专业化方面的发展。

（2）本组青年教师占整个教研组的80%，青年教师工作积极热情、富有创造力。而且我组两位代课老师虽然经验不足，但是她们踏实肯干，为教研组注入了积极向上的精神。

2、弱势：

（1）中青年教师虽然有一定的教研能力和实践经验，但是这样的师资力量在专业能力、班级管理方面都缺少经验，需要经过长时间的工作中积累经验。

（2）教师的专业素养还有待提高，尤其是在集体活动的设计、个别化学习环境的创设以及在角色游戏活动中的组织、观察与指导方面。

（二）上学期专题研究情况分析

1、专题研究分析：

上学期，我们中班教研组围绕“中班学习活动中礼仪课程的探究与实践”，我们开展了一系列有计划、有目的的组室实践活动以及研讨活动。根据中班幼儿的年龄特点、行为实际情况及新课程实施计划，围绕礼仪目标解读教材，并从主题背景下关注主题价值经验，选择如：“我爱我家”、“身体的秘密”、“好吃的食物”等富有礼仪教育因素的主题作为礼仪教育载体，在活动中融入学习和体验礼仪行为。

2、弱势分析：

（1）在专题研究和实践的过程中，教师在礼仪课程内容的挖掘以及在活动设计比较单一、活动多偏向于语言领域的活动，也可以涉及其他领域。

（2）专题研究中有部分教师对幼儿的年龄特点不够了解，导致教师对主题核心经验以及礼仪培养目标缺少关联性剖析，因此在礼仪课程内容的挖掘以及活动设计有一定的局限性，活动更多的偏向于语言领域的认知活动。今后应在社会、艺术领域方面开展实践活动。

（3）我们教研究组在专题研究的主动性方面比较被动、观察反思能力也有限，阶段研究成效不显著，专题研究的成果不够明显。

以幼儿园新的发展规划预设目标为导向，依据园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，我组将开展“中班角色游戏有效开展的实践研究”专题，提高教师在角色游戏方面研究、实践能力，提高课题研究实效、促进幼儿全面发展。

1、优化课程管理。加强保教一日规范操作，优化课程监控，细化课程服务，提升课程领导力与执行力。

2、深入专题研究。加强幼儿角色游戏研究，优化环境材料，提高行为观察指导能力，促进幼儿全面和谐发展。

3、推进课堂实践。加强个别化材料设计、礼仪及运动课程的实践，追求理念落地，提升教师课堂实践水平。

4、强化队伍建设。建构教师新的三层梯队，探索优化培训模式，提高教师自主发展意识，有效促进教师专业成长。

（一）、教育教学研究：

1、专题研究：围绕“中班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

（1）根据中班幼儿年龄特点、游戏特点等知识经验组织教师学习有关“中班角色游戏有效开展”的理论知识，提高教师对角色游戏开展的理解。

（2）每月开展1-2次专题实践活动，丰富教师在角色游戏中的观察指导经验以及提升幼儿在角色游戏中的经验。

（3）以大组带小组的方式，增加教师在中班角色游戏环境与材料创设能力，有效组织角色游戏分享与交流。

主要任务：

1）反思幼儿在主题学习活动中存在的问题和现状，学习中班幼儿角色游戏培养的策略。

2）借助大组教研活动，帮助教师梳理理论知识。为教师积累角色游戏知识积累经验。

3、研究具体安排

时间重点研究、

解决的问题研究思考点研讨方式实践活动

三月份

教研组研究计划的沟通

1、与老师沟通本学期的专题研究重点以及计划。

2、联系中班年龄段谈谈自己在角色游戏中的困惑。理论学习

交流互动中一班

四月份

专题研讨：

教师在幼儿角色游戏中的观察与指导（角色游戏中的师幼互动）

1、分析在上一阶段角色游戏实施后幼儿的表现及出现的问题，并提出相应师幼互动策略。

2、解读本月角色游戏观察指导要点。

交流研讨归纳梳理中二班五月份对上一阶段角色游戏组织及实施情况进行反馈，解读本月角色游戏研究重点。

1、分析幼儿在角色游戏中需要提升的要点。

2、解读本月角色游戏观察指导要点。

交流研讨中三班六月份总结一学期角色游戏开展的实效。

1、总结近阶段幼儿在角色游戏中提升的游戏水平，重视角色游戏结束时的讲评，提升幼儿的游戏水平。

2、中班角色游戏中师幼互动的策略。

●日常管理

1、日常资料

1）案头资料管理：每个月末教研组长有计划、有目的的定时检查教师各类案头资料，并予以评价分析反馈，确保教师案头资料的过程性积累，提高教师案头资料的质量。

2）听课评课活动：加强对教师听评课活动，每星期保证一次。通过日常听课评课，及时反馈问题，帮助其规范开展一日活动，提高教师课堂教学实践能力。

3）发挥组长与助理的职能，每月坚持开展集中或小组式活动，商讨每月课程、方案的设计等进行商讨，确保课程实施的有效性。主题资源库特色内容的拓展；积累主题背景下个别化的材料，关注领域的平衡；优化集体活动设计并累积相配套的课件等素材。

2、活动资料积累

关注幼儿角色游戏的实践过程、定期梳理并完善中班幼儿角色游戏中教师的指导策略，根据中班本年龄阶段角色游戏的开展情况梳理研究经验与成果，将经验和做法形成文本资料，为专题研究的有效性打下基础。

3、家长工作

◆继续开展一次家长半日活动、春游、家庭互助小组等亲子活动，增进家长与孩子的情感交流，帮助家长熟悉幼儿在园的情况，使家长与老师、幼儿园合作，形成三位一体的管理机制。

◆根据幼儿园文明礼仪专题，鼓动家长积极参与中班组“活动。

◆以电话、家访、家长咨询、飞信、家园互动、家长开放日、qq、微博等形式，加强与家长们相互沟通与交流，保持良好的密切联系，让家长充分了解和并积极参与我们的教育活动中，为我们活动提供丰富的教育资源。

◆不断更新完善班级网站，注重信息上传的及时性。

◆分析班级幼儿的家长资源，根据家长的特长、兴趣、职业特点等，让家长参与到幼儿园的一日生活中，突显家长助教活动的有效性。

时间主要工作安排责任人备注

三月份

做好开学各项工作，班级环境的更换检查、及开学两周备课检查等。

庆祝三八妇女节活动教研组长

各班教师

四月份

1、备课组、小教研活动

2、组室实践

3、案头资料检查

4、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

5、班级家长会

各班教师每月25日检查资料

五月份

1、小教研、备课组活动

2、案头资料检查

3、环境检查,关注各班主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口

4、个别化学习材料

组长

各班教师

每月25日检查资料

六月份

1、小教研、备课组活动

2、家长助教活动

3、案头资料检查

4、环境检查,关注各班主题环境、个别化学习环境。

5、个别化学习材料的交流

6、小组教研活动：教研专题交流活动

7、幼儿评语撰写

8、学期结束总结及各类资料的整理组长

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇十**

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

体能与健康

大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、能安静地吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇十一**

为了进一步培养孩子对舞蹈艺术的兴趣，充分挖掘孩子的个人潜能，选拔舞蹈苗子，为孩子进入大班后准备毕业汇报演出打好坚实基础，特开设中班舞蹈特长班。

本特长班有孩子21人，本学期有适度人员调整，已经经过小班及中班上学期的基本功训练，及简单的成品舞蹈的模仿学习，已有一定的基础。大部分幼儿基本功较好，但个别幼儿基本功有待加强。存在的问题有：动作不够到位，特别是某些舞蹈基本步伐；表情眼神欠丰富。因此本学期将继续训练孩子们的基本功，加强表情训练，并附以成品舞蹈学习，手绢花练习。根据本学期时间短及幼儿年龄特点，安排本学期活动如下：

1复习成品舞蹈《剪》（一）

2学习成品舞蹈《剪》（二）准备手绢花

3学习手绢花基本手上动作（一）

4学习手绢花基本手上动作（二）

5不错的学习手绢花组合（一）

6学习成品舞蹈《剪》（三）a

7学习成品舞蹈《剪》（三）b

8学习成品舞蹈《剪》（三）c

9学习手绢花组合（二）

11学习手绢花组合（三）

12学习手绢花组合（四）

13成品舞蹈《剪》的完整编排（一）

14成品舞蹈《剪》的完整编排（二）

15成品舞蹈《剪》的展示

16幼儿期末考核

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇十二**

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工

活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

周次

教学内容

课时

周次

教学内容

课时

第一周

各种各样的花灯

1

第十二周

牛

1

第二周

神奇的房子（想象画）

1

吃饱了草的牛

1

意愿画

1

第十三周

长颈鹿

1

第三周

鸟宝宝的一家

1

长颈鹿的一家

1

小鸟音乐会

1

第十四周

阶段复习

第四周

猴子爬山（折纸）

2

第十五周

各种各样的画（绘画）

1

第五周

妈妈的礼物

2

鱼类王国（剪贴）

1

第六周

我的妈妈

1

第十六周

瓜果动物（小制作）

2

我和妈妈……

1

第十七周

裙子（装饰画）

1

第七周

各种各样的树

1

穿漂亮裙子的娃娃

1

给树穿上花衣服

1

第十八周

军舰（泥工）

2

第八周

花儿朵朵

1

第十九周

各种各样的伞

1

神奇的花仙子

1

神奇的伞

1

第九周

蜗牛（泥工）

哦即墨市实验幼儿园中班第二学期美术教学计划1

第二十周

借圆想象画

2

乌龟（泥工）

1

第二十一周

快乐动物园

2

第十周

长鼻子大象

1

第二十二周

总复习

>

大象本领大（想象画）

1

第十一周

顽皮的熊猫

1

美丽的孔雀

1

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇十三**

1、幼儿人数：

2、幼儿情况：

3、存在问题：

经营目标：

①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。

②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：

①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结；教师要给予幼儿充分的自主权。

②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

（一）保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

① 以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

② 要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③ 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④ 开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤ 注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥ 知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2 、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

②定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

③邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

① 严格执行接送制度，防范于未然

② 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③ 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④ 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤ 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

（二）教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：成长快乐（二月份）， 种子的秘密（三月份） ，交通工具博览会（四月份），奇妙的蛋（五月份），顽皮一夏（六月份）。

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

（3）主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

（1）教师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

（2）注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

（3）创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

1 、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

7、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

8、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

9、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

10、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

11、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

**中班第二学期的工作计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划篇十四**

我班现有幼儿xx名,女孩多,男孩少,年龄跨度较大,所以孩子接受能力,自理能力的差别就很大,再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有挣抢玩具的现象。孩子多,家长也多,各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差.大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力:分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育,知道远离生活中不安全的地方,积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动:游戏、玩皮球、平衡木,培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力,耐心倾听别人的谈话,不抢着讲,不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流,能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册,培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体,并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识,发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10,比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境,体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助,,自己能做的事自己做。

3、能遵守成人提出的规则,引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构,激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2 、开设形体训练和武术小组合表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法,体验多种美术活动带来的愉悦。

4.认识更多的美术材料,并学习正确地使用它们,在活动中能体验成功感知快乐感,乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化,并根据其变化进行大胆的联想。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

1.通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2.积极开展半日开放活动,让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平,更好地了解园所教育。

3.主动承担指导帮助家长的责任,在了解家庭教育状况基础上,有针对性地对宣传科学,介绍或传授具体保教方法,通过家长工作,最大限度地调动积极因素,抑制消极因素,帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐,推选出四位有经验的家长作为家长会的成员,在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量,通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度,家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找