# 五一劳动节模范教师发言稿

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-18

*尊敬的各位领导、老师：大家晚上好！说实话，当老师并不是我特别喜欢的职业。但是，我个性中最大的特点就是不轻易放弃，一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件件小事，一言一行去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。今天，我想谈...*

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！

说实话，当老师并不是我特别喜欢的职业。但是，我个性中最大的特点就是不轻易放弃，一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件件小事，一言一行去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。今天，我想谈三方面的感受。

一、学习是为了胜任现在的工作

作为教师，学习是必不可少的，我爱好学习，也善于学习。

我于1998年分配到四中参加工作。同年十二月，取得自考本科学历和学士学位。担任过高

一、高

二、高三的英语教学，兼任过班主任、英语教研组组长和高三英语备课组组长，在全组成员的共同努力之下，我组被评为过“优秀教研组”和“优秀备课组”。我还顺利通过普通话等级考试，获得信息技术高级证书，参加了岗位培训。

初踏上讲台，我便深切体会了英语口语对于英语教师的重要性。于是，我收听英语新闻练英语口语和听力。并于2024年顺利通过英语口试和笔试的考核，成为长沙地区第一批全国英语等级考试二级口试考官。和本组的曾晖一起，每年两次参加浏阳考点的二级口试主考，均能出色的完成任务，且能为培训我校的考生贡献一份力量。

从事教育工作越久，就越是能发现自己教育、教学方面知识的缺乏。于是，大量地阅读专业书籍，《班主任》、《中学语数英》、《中学英语教学参考》、《中小学英语教学》等都是我的电源，不断地给自己充电。读书记心得感受已成为我的一种学习习惯，这也为我在近几年里多次在《英语学习辅导》、《英语周报》、《学生双语报》等省级刊物上发表文章打下了基础。

因为我学习，所以我进步。2024年我被评为“深受学生欢迎的老师”，05年评上学校骨干教师，获课堂评优校一等奖、市二等奖，05和06年评为学校优秀教师，06年被评为校教研教改积极分子、浏阳市读书积极分子、浏阳市第二届骨干教师。0

5、06两年年度考核均为优秀，受到市政府的嘉奖。

“能胜任现在的工作”是我继续学习的惟一重要理由。

二、将爱心献给学生——做学生的良师益友

在人生的辞典里，“爱”一词最为广博而深奥。但是每个人爱与被爱的生活中，它又显得是那样单纯与具体。有经验的老师都知道教育学生最好的方法是爱。而我在当班主任的过程中更深切体会到了这一点。

去年刚当班主任时，发现了这么一个学生：一双 “仇视”的眼睛，冰冷的目光，无所谓的态度。每天不是迟到，就是上课或上自习讲小话，做小动作，给科任老师和同学不小的干扰。每次找他谈话，他总是头一歪，一副爱搭不理的样子，似乎在对我说“看你拿我怎么办？”让我感觉到自己的工作根本没有成效。但我很清楚，这种情况若不及时解决，只会导致师生“两败俱伤”，对整个班级的管理会有极其恶劣的影响。俗话说：“解铃还须系铃人”。我必须找出问题出在哪里，才能对症下药。

从我对他不断的观察和接触中，我发现了他“仇视”我的原因：其实，他排斥的不是我，而是我的“班主任”身份。或许因为高二时受过处分，所以他特别害怕老师盯着他，害怕老师正式找他谈话，尤其怕班主任。也因为害怕，他把自己伪装得像一个“刺猬”。只要在他认为老师要“伤害”他的时候，他就用他的刺来“保护”自己。他“仇视”的眼神、他无所谓的态度、他“冷冰冰”的语气均是他的“保护刺”。

而实际上，他最需要的是老师的关心和肯定。于是，我联系了他的家长。之后的几天，他好了一些，收敛了许多。但仍然是当面一套，背面一套。于是，在暑期补课结束的那天，我又打了电话去他家，将那几天他的进步告诉了他的爷爷，我想他爷爷肯定会跟他提我打电话的事。果然，返校后他的表现又好了一些，眼光柔和了许多。十月份他两次伤了脚回家去治，这期间，我多次打电话去他家，了解他的恢复情况。他回来之后，我不断地关心他的伤情和生活。我发现他违纪越来越少，变得爱亲近老师了，他还毛遂自荐当了财产管理员，似乎身体里的热情被唤醒了。这些我都及时打电话告诉了他的家长。他爷爷有一次在电话中说，我打到他家的电话费用起码有200元。当然，他夸张了，但是我的电话关心和表扬让我又少了一个“刺头”学生，多了一位尽心尽力工作的班干部，别说两百元，更多也值。

另一次，班上一位南区同学父亲骑摩托车出了车祸，头部受伤严重。得知了这个消息，他来请假时哭得一塌糊涂。回去照顾了他父亲一星期，期间我打过三次电话去了解情况。他回来之后情绪极其低落，原来爱闹爱笑的他变得愁眉不展，整天唉声叹气。于是，我给他讲一些人生哲理故事，告诉他“困难是机会”。我的电话成为他和家庭之间联系的纽带，而我则两头做着安慰工作。我把他父亲的每一点恢复及时告诉他，换来了他脸上日益增加的微笑，而这时，我又会及时地鼓励他。终于有一天，他主动来跟我说他已经战胜了自己，有了面对困难的勇气，要我不要担心他。后来，他放了两个草莓在我的桌上，底下压着一张纸条，上面写着：老师，谢谢您！

我用电话经常保持联系的家长还有很多，有时候告之家长学生在校的表现或是成绩，偶尔问问学生家庭的情况以便更好地帮助情绪低落的学生走出低谷，多数情况下我都会讲到学生的进步哪怕他再调皮，他至少有一个优点可讲。这种时候，我听到了家长们激动地一再说“谢谢”，尽管我总是说“这是我应该做的”，但是我的内心却很满足、很自豪。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找