# 最新教师演说家演讲稿范文(3篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-18

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师演说家演讲稿...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师演说家演讲稿范文篇一**

下午好!

在我的记忆深初有这样一则寓言故事：在一个特别的日子里，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了;后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光教师》。有人可能要说，老师一天工作这么辛苦，压力这么大，谁还有那份闲情逸致，又哪能阳光得起来?!

是啊!教师确实够忙的、够累的。清晨第一个迎接朝阳的是教师，日落最后送走晚霞的还是教师;刚面对的是一双双渴求知识的眼睛，现在又要批改小山似的作业;学校布置的学习“奔跑精神”心得体会还没写完，班里的那个捣蛋鬼又惹祸了。检查、考核、备课、上课、学生安全管理成了我们全部的生活，疲惫、烦恼与我们结伴同行。面对这一切，我们无法逃避。因为我们选择了一份特殊的职业-------教书育人的职业，就像前面故事中的阳光，而阳光只能赢，也必须赢。要赢就必须奔跑起来，在工作中消除庸、懒、散的毛病。作为一名人类灵魂的工程师，我对阳光的诠释是：你改变不了环境，就适应环境;你改变不了事实，就改变态度;你改变不了别人，就改变自己;你左右不了天气，就改变心情;你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静;换一个角度，海阔天空。

累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松;懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量;烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬县委县政府突出的“奔跑”精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者”的勇气，快乐地面对它并拥有它，它是照耀我心底的阳光。这阳光我把它概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心!

是的，阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我也永远都坚信：给点阳光，我就灿烂。

回首这些年的教坛之路，一切就像明媚的阳光。20xx年我承担了学校“以课代训”的公开课教学，在做课过程中，一次次潜心打磨教学设计，一次次不厌其烦的试讲，一次次不厌其烦的研讨，劳累、辛苦尽在不言中。但一想到对我一个年轻教师来说这是多么好的历练机会时，我浑身充满了力量。那是一个难忘的日子，4月23日，我讲完课，感到从未有过的轻松，眼前一片明朗。尽管这节课还有许多不足之处，但听着专家、同仁的点评之词，我收获不少。我第一次体会到了辛苦着并快乐着的真正含义!更重要的是，学校连续两年让我担任六年级的语文教学及班主任工作，我深知自己肩上的担子，如何才能顺利完成学校制定的目标任务，我生怕由于自己教学方法的欠妥和知识的贫乏拖了学校的后腿，所以我每节课都精心准备，对新教材的每篇课文都认真专研，上网查找资料，请教其他老师，课后及时对学生的信息进行反馈，六年级要上早晚自习，说实话我也不愿意，因为我的孩子还小早晚没人照顾，但是一想到教室里还有学生在等着我所以不管是寒冷的冬天，还是炎热的夏天，早晚自习我从不迟到、早退，有时为了辅导个别差生连饭也没吃。特别是在冬天的早晨，天刚微亮，我带着五岁多的女儿，冒着冬晨的风霜赶早自习，女儿而冻哭了，我心酸了，我捧着女儿的手在胸前捂了捂，又坚强的向学校走去;晚自习时，孩子睡着了，我用两张椅子并拢，当作床用棉衣做被盖让女儿睡觉，我坚持上完课才背着女儿回家。也体会到忙并快乐着的真正含义。前几天，一个学生见我临近七点还没回家，她说：“冯老师，你渴吗?我给你买个雪糕。”尽管我没吃，但有学生的这句话，我也觉得我的付出值得。在网络时代和知识经济并驾齐驱的今天，为了“给学生一碗水”自己要有“长流水”，我经常利用休息时间给自己“充电”，还报考了专升本函授学习。我相信只要付出了总会有收获的，虽然忙、累，但我依然快乐，自然想起了我阳光生活中的八个字：勤奋、快乐、用心、爱心，更深刻的品位到了这八个字的内涵这八个字依然鼓舞着我、激励着我，让我为大家展示了一个阳光的我，展示了一个全新的我。我把我的心扉打开，和所有胡小教师一起分享教育教学的酸甜苦辣，一起探索和开创胡小教育的未来。

在我看来，即使是做一天和尚撞一天钟，也要用心去撞，撞出精彩，撞出宏大而美丽的效果来。

有的人说我干工作有一股倔劲，对。这些年来，不论是公开课还是每一节的日常教学，不论学校大型活动还是班队活动，还是批改一本最简单的作业，我都秉持自己用心的倔劲，才会有一次次的佳绩。我的倔劲不是偏执，是充满阳光的执着。

我经常这样认为，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

朋友们!同行们!让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光教师。

谢谢大家!

**教师演说家演讲稿范文篇二**

尊敬的各位领导各位老师：

大家早上好，我叫，是六年级三班的语文老师。我演讲的题目是——我们的目标。今天，能站在这个讲台上，以演讲的方式和大家一起来学习和交流关于“教师职业道德”的相关问题，我感到非常的激动和荣幸。

人们常说教师是“太阳底下最光辉的职业”，这是对教师的美誉。之所以如此，是因为从古至今，教师都承担着“ 传道、授业、解惑”的重任，在传授知识的同时也在传授着正确的人生观和价值观。学生从老师身上不仅学到了知识，而且还将老师作为一种榜样去模仿。所谓 “学高为师、德高为范”，因此要想成为学生的好老师、好典范，我们不但要具备较高的理论知识，还应具有较高的职业道德。

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。它包括“爱国守法” “爱岗敬业” “为人师表”“关爱学生” “教书育人” “终身学习”六个核心内容。其中，“爱国守法”是教师职业的基本要求;“爱岗敬业”是教师职业的本质要求;“为人师表”是教师职业的内在要求;“关爱学生”是师德的灵魂;“教书育人”是教师的天职; “终身学习”是教师专业发展不竭的动力。

今天，我想要谈的是教师职业道德六个核心内容中的“为人师表”“关爱学生”和“终身学习”。

为使我们的学生能更好地发挥出他们的作用，为社会做出贡献，体现他们的人生价值，作为教师的我们应该充分发挥我们榜样的作用，身体力行，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。这才发挥了我们教师的作用，这才体现了我们教师的价值，这才是真正意义上的“为人师表”。

我对“关爱学生”的理解：亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我们教师只有通过“终身学习”的方式，而后做好“为人师表”“关爱学生”等五个其它方面的核心内容，方可达到“甘为人师，生命无悔”——方可达到我们的目标。

我的演讲完了，谢谢大家!

**教师演说家演讲稿范文篇三**

尊敬的：

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找