# 2024年世界读书日主题活动总结幼儿园(七篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇一**

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\*2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇二**

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、共建“班级图书角”。

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇三**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，xx中学根据上级安排，扎实开展20xx年“读书节”活动。

一是突出特色，制定方案。学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕“推进全科阅读，培育时代新人”的活动主题，按照“学校有活动、班级有方案、全员都参与”的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

二是强化宣传，营造氛围。学校将依托4月23日“世界读书日”，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造“书香校园”。

三是创新载体，开展活动。在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、“我读·我创作”、 经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

四是开展测评，促进提升。学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇四**

生活中，有一种收获，让人一生受益，那就是读书的收获;人生中，有一种经历，让人难以忘怀，那就是读书的经历。

就像别林斯基说的，好的书籍是最贵重的珠宝。书就是人精神的粮食，如果世上没有书，人们就没有知识。书是给人们指路的明灯，书就像是在知识的海洋里的一位导航员，驾驶着神奇的帆船，带着我们在庞大的知识海洋里寻找知识。

我爱读书。因为书中有知识，有精彩的故事，有大自然的奥秘，有生活中的趣事，有幽默、笑话、漫画、脑筋急转弯，还有做人的道理。每当我有了一本新书时，我会抱着新书，爱不释手，然后就看得废寝忘食。吃饭时，妈妈喊七、八遍，我还舍不得放下自己心爱的书。因此，我三天就能看完一本书，有的书半天就看完了。

小学六年级，是我读书人生不可忽视的重要部分。各种各样有品位的书都看。细细品味读书，我发现原来读书就像喝茶，一杯永远也喝不完的茶，感觉由淡变浓，愈品愈有味道。我读书我快乐演讲稿。而我对读书的追求也变得越来越强烈了。我尝试着通过各种各样的方式向别人借来书并慢慢地品尝。很快地，我喜欢上了小说，特别是古典的小说。很多时候，为了追求小说的某一个情节，渴望知道事情发展的结局，我一读就是好几个小时，有时甚至读到深夜。可是每当我读完一本小说后，我心里却有一种自豪的感觉，一种说不出来的高兴。

读书已成了我生活的重要内涵。我喜欢读春季的鸟语花香，读夏季的雷鸣雨飘，读秋季的梧桐落叶，读冬季的冰封雪塑。还有课后，我和同学们常聚在一起，为梁山好汉喝彩，因火烧赤壁兴叹，随黛玉葬花落泪，被保尔精神鼓舞，我们一起体味独孤九剑后的超然境界，品悟金戈铁马后的历史风云，有时还会因分歧争得面红耳赤，而更多的时候则是会心一笑。

读书，让世界简单的人变得丰富;读书，让世界喧嚣的人返璞归真。在匆匆的旅途中，在沉沉的行囊里，在紫檀木的小几上别忘了留一个位置，给自己最爱的那本书!

我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度，一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。总希望在浮生半日的悠闲里，陪伴我们的，是一杯清茶，一卷好书;总希望喧嚣反复之后，留一隅书香，让好友相聚往来吟唱……

从来没有想到，还会有这样寂静、无所欲求的心情。古书翻开在几上，微微发黄的书页上清晰地镌刻着淡远的记忆，轻轻将一种心境，一种绵延一代又一代人的心境，穿越岁月的烟尘后，合订为线装的珍本，留传至今。从流走的岁月里，翻开的书页中漫生着洁静的灯光，精致的词汇是一些精致而又自足的灵魂。

现在，每每在夜里独自思索，在书页里苦苦寻觅，思索命运中的未知数。寻觅那初始的真挚悸动，其实人生也是一本书，现实生活的人更需要一些古典的心情，温柔的心情和一颗经过污染还能沉静的心去品读回味，桌上摊开的是人生，窗外流逝的是岁月，灯下独坐的，不是过客，是归人。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。读书的旅程永远也没有终点，知识的海洋需要不断地注入新鲜的源头活水。只有这样人生才能不断地充实，生活才会更加的阳光灿烂。面对读书，我会快乐，我会努力，高扬知识的风帆，在时代竞争的大潮中，挂云帆，济沧海。

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇五**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建\"学校、家庭、社会\"三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的\"世界读书日\"。今年我校开展\"让书香飘校园\"的\"世界读书日\"宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周\"读书活动周\"的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日\"世界读书日\"当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以\"书海无涯\"为主题的宣传栏目。向全校学生发布了\"向大家征集好书名\"的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以\"书香飘校园\"为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的.财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇六**

4月23日为第x个世界读书日，图书馆拟于4月――7月举办内蒙古工业大学第六届读书节系列活动，旨在引导广大师生围绕建国六十五周年举国大庆多读书、读好书、好读书，形成读书热潮，接受文化熏陶，陶冶情操，丰富人文精神，积极促进校风、学风以及文明、和谐校园建设，为使学校逐步成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，从而营造浓郁的文化氛围，打造书香校园，共建精神家园。

敬请我校广大师生热心关注，积极参加、多受益，快进步!

活动主题：打造书香校园，共建精神家园

活动时间：x年4月――x年7月

策划主办单位：内蒙古工业大学图书馆

协办单位：共青团内蒙古工业大学委员会

系列活动简介：

活动一：内蒙古工业大学第六届校园读书节开幕式暨“沐工大书香，做文明读者”签名活动

4月23日上午9：45在新城校区馆门前举行，邀请分管校领导、研究生学院(研究生工作部)、学生工作处、校团委及各学院团总支领导参加，校领导宣布读书节活动开幕并致辞，图书馆馆长介绍本次读书月活动具体安排。

活动二：“辉煌历程——庆祝新中华人民共和国成立六十五周年”优秀图书展读

4月下旬——6月底，在两校区图书馆举办“辉煌历程——庆祝建国65周年”优秀图书展读，通过在两馆舍设置相关图书专门书架，在本部馆乙三楼大厅、逸夫馆一楼大厅设置宣传展板等形式，集中向读者展示新中国成立65年来的优秀图书，进而把新中国65年光辉历程展示给读者。

活动三：x年度“阅读之星”评选及读者座谈会

通过系统对x年度读者进馆次数、借阅量等指标统计排名，在两校区各评选出五位“内蒙古工业大学读者之星”进行表彰，从而鼓励更多的读者充分使用图书馆的各种资源。拟定于5月上旬分别在两馆舍召开在表彰会及读者座谈会。

活动四：“绿色通道，诚信还书”活动

为了提高图书利用率，鼓励读者及时还书，在4月23、24日，举办“绿色通道，诚信还书”活动，在此期间读者归还超期图书将免除罚款。

活动五：“励志、修学”名师讲座

在5月中旬，邀请校内知名教授，以“励志、修学”为主题，分别为两校区学生各做一次讲座，进一步激励广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，勤奋读书，陶冶性情，增长知识，营造浓厚的学术氛围，弘扬良好的读书风气。

活动六：“当代大学生如何提高自身信息素养”讲座

在5月下旬，从大学生信息素养的现状、深化信息素养教育的对策以及图书馆如何在大学生信息素养教育中发挥作用等方面，举办以“当代大学生如何提高自身信息素养”为题的专题讲座，进一步提升学生专业信息收集、利用与评价的能力，使他们能够承担研究课题，为理论研究、应用研究提供信息依据。

活动七：内蒙古工业大学第一届汉字听写大赛

为弘扬中国传统文化，传承中国汉字，号召广大工大学子书写经典，传递文明，在三月下旬和四月中旬举办我校第一届汉字听写大会，希望能成为我们国人的汉语桥!

活动主宣传语：一听一写承汉 一撇一捺书人

本项活动由图书馆主办，国际商学院团总支学生会协办。

活动八：“我心中的图书馆”有奖征文活动

在3月下旬——5月底，以利用图书馆的收获、心得体会;在图书馆的经历和故事;对图书馆管理、图书馆活动以及图书馆事业发展的意见和建议等题材为内容，向广大读者和图书馆馆员征集讲述读者和图书馆之间的不解情缘和动人故事的文章，并评选5-10篇优秀稿件进行表彰。

活动九：图书馆服务宣传推荐

在活动期间，在两馆舍以展板、宣传画报等方式，介绍图书馆近几年开展的新服务、新技术，如自助借还设备、自助文印系统、自助读报系统、随书光盘系统等。

活动十：数据库使用培训系列讲座

从4月初——6月底，图书馆在两校区举办“学会检索，轻松写论文”电子资源数据库专题培训系列讲座，以方便读者有效地利用图书馆电子资源进行学术与科研创作，加深对常用数据库平台的了解。

活动十一：大学生毕业设计艺术作品展

在6月下旬——7月上旬，在金川校区逸夫馆一楼大厅、新城校区馆三楼大厅分别举办轻纺学院本科生服装艺术设计及建筑学院本科生毕业设计展。

此项活动由图书馆主办，建筑学院、轻纺学院协办。

活动十二：读书节总结表彰大会

在6月底，召开本届读书节总结表彰大会，全面总结本次活动取得的成果和存在的不足，并表彰在“我心中的图书馆”有奖征文活动中的优秀作品。

**世界读书日主题活动总结幼儿园篇七**

校园本就是读书的地方，读书不仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香校园的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合世界读书日，经学校领导同意，开展一系列的读书活动，也取得了一定的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视

在教研室提出“读书月”构想时，\_\_校长就充分给予肯定，并要求教研室马上成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了\_\_校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香校园建设研究课题小组共同来承办活动。就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。由\_\_\_负责的读书月活动方案初稿拟定，由\_\_\_老师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。\_月第二个星期一，由德育处\_\_\_主任负责的读书专题班会如期开展。\_月中旬，再一次召开有关负责老师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。\_月\_日，为展示会作最后的准备。\_月\_日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。\_月\_日晚，读书月的最后一项活动——名家讲坛在\_\_老师的努力下，请来了\_\_教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的老师都能认真做好自己的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。特别是\_\_\_老师。在所有的活动中，她要负责的内容是最多的。我只是给了一个主题，具体内容由她去安排。\_\_老师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有\_\_\_老师负责的是手抄报的展示，\_\_\_老师负责的是优秀摘抄的展示，\_\_\_副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、内容丰富，师生重视

本次读书月活动本来拟定涉及\_多项内容：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。后来因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找