# 组长工作计划书(14篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-19

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。组长工作计划书篇一以学校总体工作为依...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**组长工作计划书篇一**

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围;进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

二、工作重点与措施

(一)抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二)抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每月确定的时间集体备课时。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三)抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

(四)抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

(五)抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

**组长工作计划书篇二**

一、指导思想

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益,充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

二、工作重点

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三、集体备课内容

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

四、基本环节

集体备课按“备前研讨―――形成教案―――教案调整、实施教学―――课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益,充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

1）集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。

2）每位教师都要尽力提出有独创性的设计方案，以便资源共享。

3）每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

4）认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

3、教案调整、实施教学

1）教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律，否则就没有创新精神。

2）辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。

3）每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

4、课后反思、总结

1）备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2）主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

五、管理

1、备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。

2、每间周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。

3、教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

**组长工作计划书篇三**

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4.加强理论学习，推动教学改革。

5.积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

8月

1.制定教学计划和进度。

2.完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3.完成先周备课。

4.常规教学检查。

5.制定作业各项要求。

9月：

1.教师新教材培训。

2.英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3.常规教学检查。

4.组织并落实提优补差工作。

5.组织月考并做好分析，为下一阶段工作做好铺垫。

10月：

1.开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。

4.常规教学检查。

5.掌握好进度，为期中考试做好充分的准备工作。

11月：

1.小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。

4.三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6.组织并落实提优补差工作。

7.各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8.准备迎接期末教学工作常规检查。

12月：

1.继续组织并落实提优补差工作。

2.教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

3.组织好期末英语测试测评工作。

元月

1.组织好期末考试。

2.本学期工作总结。

**组长工作计划书篇四**

一、指导思想：

围绕学校办学目标，在新学期里，我们将深入细致的钻研教材，通过多渠道提高艺体教师专业化发展水平，培养一支结构合理、素质优良的艺体教师队伍，充分发挥各科骨干教师的辐射作用，带动新教师快速成长。并一起努力探索新的教研模式，与时俱进，使艺体教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

二、工作目标：

1、加强自身学习，不断提升自身素质。深入理解新教材结构体系，从研究教材、研究课堂入手，带领本学科教师开展新课程研究，探索和研究符合本学科实际的可操作性强、行之有效的激情课堂教学方法。

2、本组每位成员都要扎实上好每一节课，在课堂中注重培养学生的学习兴趣，并在研究活动中通过教学五大环节的研究，特别是备课环节的研究，不断提升教师课堂教学能力，提高教育教学质量。

3、音乐：

严格按照教学大纲上课，从基础的音符、音阶、发声、理论抓起，从整体上提高学生的音乐水平。经过上学期的努力，学生的音乐素质已经有了大的进步，但是要想整体提高学生的音乐素质还需要我们在进一步努力。

4、体育：

严格按照常规要求上课，保证每节课学生的运动量。制定教学计划，认真备课、精心组织每一节课，做到训练目的明确，过程安排恰当。树立“健康第一”的教育思想，促进学会健康成长将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。

三、工作措施：

1、狠抓教学常规，规范教师教学行为。

(1)备课：要求每位老师备课之前认真钻研教材，按照学校常规要求备好每

一节课。特别是新教师，应在集体备课的基础上，更深入的研究教材，详细的写好每一份教案。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，杜绝无教案上课。课中要注重组织教学、明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

(3)反思：要做到课后及时反思，特别是听评课之后，及时反思，总结每位教师的优点和长处，及时学习反思。

2、同课异构。

本学期继续进行同课异构，各位老师要在集体备课的基础上，多参与听评课活动，特别是新教师。

**组长工作计划书篇五**

一、开发客户

刚刚从事这一行业的我手头上没有现成的客户，也没有这方面的人脉，这不得不让我把开发客户作为重中之重，毕竟业务是要有足够多的客户来支持的。而具体开发客户的计划如下：

1、电话拜访。针对需求厂家进行电话沟通，争取了解到客户需要用到的背光源需求量。再者，争取预约上门拜访，使销售工作进一步进行，这样可以减少时间和成本。坚持每天不定时电话拜访，我现在没有很多客户资源需要这样积累更多的客户资源。

2、陌生拜访。每次出差可以了解客户周围相关产业的大致分布，拜访客户之后利用剩余时间对周围厂家进行地毯式陌拜。

3、利用网络的资源找有用背光的相关厂家，先进行电话拜访，然后争取预约上门拜访。

4、去电子城等用到背光产品集散地收集厂家资料。

二、产品知识的学习和积累

产品是一个公司企业的心脏，过关的质量还有过硬的技术知识才更具有说服力。刚加入公司不久，对公司产品的用途、特性和注意事项等相关知识缺乏足够的了解，还有竞争对手的大致对、销售情况及优劣势。这方面是迫切需要加强的部分，所以接下来新的一年，我要利用各种不同的方式包括互联网、公司、客户、工程师等渠道加强对产品方面的了解，让自己更有信心去销售。

三、新老客户的维护

当工作进展到一定的时间段，手头上会有新、老客户这方面的资源。我有足够充裕的时间去开发客户再到进一步维护客户客情。而新老客户之间的维护又有很大的差异。相对于新客户而言，他们可能会对我们的产品没有足够大的信心，还有诚信度方面的问题，所以在维护新客户的时候我必须得花费大的精力去与客户沟通，例如产品试样的跟进、适时的电话问候和面对面沟通，这些都要在以后有新客户的时候根据客户情况做的跟进和维护计划。而对于老客户而言，在维护时困难度较小，相对来说较容易，但也不容忽略。最重要的是产品质量的保证还有防止竞争对手的插入，所以维护老客户时也要有一套适当的销售维护计划。

四、工作时间的安排

根据每月销售进展情况制定出详细的工作计划，做好月初计划月末总结的一系列工作，制定销售业绩完成计划，给自己适当的增加压力，保持每个月都有大的进展和突破。

**组长工作计划书篇六**

一、总的指导思想

以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，用科学发展观统领全局，坚持\"学校管理以教师为本，教育教学以学生为本，为龙中学子的终生幸福打好基础\" 的办学理念，贯彻\"理念先进、管理人本、目标科学、过程精细、质量进位\"的工作方针，进一步构建\"学习、反思、主动、合作\"的年级组文化，走教育管理人本化、师资队伍专业化、教学手段现代化、育人质量素质化的内涵发展之路。紧紧围绕学校中心工作，强化常规管理，建设优良班风、学风，降低德育重心，重抓养成教育，深化自主发展教育和信心教育，执行导师制，实行人本管理、科学管理、精细管理，不断提高学生的基础文明素养和综合素质，加强师资队伍建设，引导全体同志\"做有思想的教师，育会思考的学生\"，指导全体同学做会思考的学生，成有理想的人才，深入开展\"主体性课堂教学\"实践活动，加强教学研究，大力提高课堂效益。认真总结本年级组建一年来的成败得失，降低起点，减少内耗，夯实基础，提高实效，不折不扣地完成上级主管部门和学校所下达的各项工作目标，将高二年级真正打造成全校最优秀的年级组，为龙中教育事业再创辉煌作贡献。

二、主要工作目标

1、全面贯彻教育方针，大力推行素质教育，应对新高考、研究新课改、实施新课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强德育工作，重抓养成教育，深化自主发展教育，积极开展\"做一个有道德的人\"主题实践活动，不断提高学生的思想道德素质和基础文明素养，着力培养学生良好的行为习惯和文明守纪的优良品格；为学生的终身发展奠定坚实基础。

3、加强年级组常规管理，切实做好检查、指导和督导工作，建立立体式的管理网络，增强管理的辐射能力，提高学生自我管理水平。

4、加强年级组教师队伍建设，巩固暑期\"提升内函，进位争先\"主题学习活动的成果，实行\"一帮一\"帮教活动，强化指导和教育，增强教师的责任感和事业心，提高教师的业务水平。

5、以\"主体性课堂教学模式\"为切口，以教学五认真为保证，以教科研为突破，积极探索适合本年级学生特点，适应新的形势的教育教学方法，努力提高课堂教学效率，减少内部分化，使每一位学生都得到发展。

6、针对生源参差不齐的特点，全面贯彻\"降低起点，夯实基础，分层要求，全面优化\"的教学策略，进一步降低教学起点，增强教育教学工作的实效性和针对性，大面积提高教学质量。

7、针对新高考及高二年级阶段特点，抓好学科平衡，确保本届高二年级省级信息技术会考及学业水平测试成绩全面超上届。

8、认真落实安全责任，杜绝安全事故，确保全年级师生的安全与健康。

三、主要工作任务和要求

一、坚持以德育为首位，积极实施自主发展教育、养成教育、感恩教育和信心教育，实行人本管理。

深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育、社会公德及正确的世界观、人生观、价值观教育，以每周的班会课为主阵地，结合每周的升旗仪式，经常对学生进行正面思想教育、爱国主义教育及\"爱我龙中\"教育，通过时事讲座、法制宣传等一系列的教育活动，增强学生的时代责任感以及遵纪守法的意识，建立一支学生自我管理队伍，不断提高学生自我管理水平，增强学生的思想觉悟、道德水平及综合素质，认真组织学生参加社会实践活动，培养学生劳动观念和吃苦耐劳精神。

二、加强常规管理，强化对学生的指导，建立立体式的管理网络。

1、明确班主任管理职责，强化对班主任工作的管理和指导，建立督导、评估机制，强化竞争意识、责任意识和法规意识，提高班主任工作的科学性、时效性。

2、组织学生认真反复地学习并严格执行《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《龙冈中学学生在校一日常规》；加强对学生的法制教育，强化学生纪律观念，培养学生的自我管理、自我约束和自我学习能力，确保各班级具有优良秩序和优良学风。

3、积极开展\"我与文明同行\"活动和\"常规管理月\"活动，及时表扬先进，批评教育处理违纪学生，弘扬正气，杜绝歪风邪气，切实提高学生的文明素养和综合素质，使高二年级学生形成良好的行为规范。

4、加强住宿生管理，培养学生爱护公物、节约水电、勤俭节约的品质。严控暂住校外学生人数，加强对暂住校外学生的管理和跟踪督查，杜绝管理上的真空。

5、加强卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，配合政教处、团委搞好教室、宿舍、清洁区的卫生，创建一个优美、舒适、整洁的校园环境和学习生活环境。

6、建立由班主任、任课老师、学生的管理和职能处室、年级组、家长的管理组成的三横三纵立体式管理网络，成立由一批好学上进、遵纪守法、有强烈责任心和集体荣誉感的优秀学干所组成的高二年级学生自我管理委员会，有效实施学生自主管理，提高管理的辐射能力，真正使管理落到实处。

三、坚持以教学为中心，强化过程管理，积极进行教改实验，切实提高教学质量。

1、强化教学常规的检查和督导，严格以《教学\"五认真\"细则》和学校《教学人员教学工作评估细则》为准绳，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度，强化教师责任意识，确保教学投入，杜绝离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。

2、加强教师队伍建设，采取\"一帮一\"帮教活动，促使青年教师迅速成长。实行重点解剖机制，跟踪检查、帮助和督促教学效率低的老师及时改变落后面貌。进一步改革教学评估机制，牢固树立\"质量第一\"、\"实绩优先\"的意识，在教学管理中敢于动真碰硬。

3、深入开展教学研究，深化教研组工作，推进\"主体性课堂教学\"研究活动，组织教师认真学习教育教学理论，转变观念，大力提高课堂教学效率，深入研究新教材、课程说明以及新高考，以适应新的教育教学形势的要求。牢固确立\"教师为主导，学生为主体，训练为主线\"的教学思想，精讲精练，讲练结合，狠刹\"低效高耗\"歪风，建立负因素评估制度，努力消除抢时间、多上课等不顾大局的无序竞争行为的发生。

4、全面实施课程改革，深入开展综合实践活动，加大研究性学习的力度。积极探索符合我校实际的、适应新形势发展的教育教学方法。

5、抓好训练与考试，有计划地做好练习的安排，控制好练习的量，提高训练的质，做到精选精编，注重批改与讲评，自编定时练习，做到有发必做、有做必改、有改必评、有错必纠。认真严密组织期中、期末及调研考试。在命题、监考、阅卷、分析等各个环节科学、严格、规范地操作，提高考试的信度和效度，真正为教与学提供科学依据。

6、制定适当的教学起点，夯实基础，坚决杜绝急功近利的行为发生。只有在确保夯实学生基础知识和基本能力的基础上，方可逐步提升学生的能力。科学合理地安排教学节奏，与兄弟学校联考必须充分考虑校情、学情，切忌盲目跟进，搞\"大跃进\"式的跨越。坚决杜绝\"休克性\"考试，防止学生过早分化。早辅导、晚坐班、听力训练要统筹规划，年级组要加大检查力度，确保效果。

7、加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自主学习，全面提高学生的情商，排除非智力因素的干扰，避免低级错误行为的经常发生。

8、大力推进素质教育，融素质教育于教书育人、环境育人、服务育人的全过程，注意在学习、生活、活动中培养和提高学生素质。重视体育卫生工作，认真抓好学生的\"三操两课\"，积极参加学校各项活动，充分利用学校图书馆和现代化的传媒系统等资源，扩大学生的知识面，提高学生的综合能力。

四、面对新高考，学习新课改、研究新方案，为龙中的可持续发展奠定坚实的基础。

1、认真学习新课程，积极研究高考新方案。认真学习职能处室印发的相关资料，并通过心得交流会、专题报告会以及\"走出去\"\"请进来\"等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉新课程、实践新课程，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式，不断适应江苏省新的高考改革的要求。

2、积极探索新课程的操作策略和方法。逐步形成符合新课程要求，适应新高考方案，体现创新能力和实践能力的新课程教学实施方案。

3、开足开齐各种课程，满足学生在不同学习领域、不同科目中加深和拓宽学习的需求，要探索以学分制为主体的评价体系。

4、认真研究20xx届高考和20xx、20xx级省级信息技术会考、学业水平测试的有关信息，吸纳我校05、06级在高二年级时的一些成功做法，在注重长远利益和当前目标同步并举的前提下，科学调整，合理分配时间，既突出语数外，重视选修科，同时又保证学业水平测试及信息技术会考的高效实施。

总之，经过暑期调整和充电后高二年级组是一个充满朝气和活力的新集体，面对着过渡年级任务重、要求高的严峻挑战，我们有信心在学校党总支、校长室的统一领导下，依靠全组教师的团结协作，充分调动学生学习的激情，负重奋进，锐意进取，为实现龙冈中学跨越式发展作出我们应有的贡献。

**组长工作计划书篇七**

一、指导思想

明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20xx届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象。

二、情况分析

我校生源素质相对较差，学生基础比较薄弱，大多数学生有弱科拖腿现象。20xx届新高三有9个班级，4、5班是艺术班，2班为史地班，7、8、9班为史政班， 1、3、6班为物化班。

三、年级组工作思路

1、以“安全、稳定、质量、发展”为核心，拓宽年级部管理思路。

2、加强年级组内部管理，制定并落实年级规划，做到以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效；

3、加强班主任队伍的管理，重学生的思想工作和心理问题的调试，常规管理常抓不懈，坚决执行高三年级部学生的管理规定；

4、加强备课组建设，以集体备课为切入点，切实编好导学案，狠抓高效课堂，向课堂要效益，整体提升各学科在市同类学校中的竞争力；

5、加强体艺生培养，以抓体艺特长生为办学特色。结合我校学生的实际情况，完全依靠文化成绩，是很难适应现行的高考模式的，为此，我们把目光转向音、体、美学生的培养上，对他们进行有序地专业训练，并对专业老师下达指标：专业成绩本科达线率50%以上，合格率达90%以上；特别强调的是高三阶段的文化与专业要齐头并进，任何一方面都不能放松。

四、年级组工作要求

1、心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。根据学生的素质，校长室决定本届高三本科达线人数为20人，并分解到班级，具体指标如下：4班达本科线6人，5班达本科线7人，1、2、3、6、7、8、9班每班达本科线各一人；每班大专达线率80%以上。

2、目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。狠抓尖子生辅导，力争普通类考生有所突破，艺术类考生再创新高。

3、侧重基础：以基础过关为抓手，力足基础题，面向全体学生。

4、重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

五、具体工作措施

(一)年级管理

1、成立高三年级工作领导小组，仲伟富校长担任组长，分管教学副校长、年级主任为副组长，高三班主任、任课教师为组员。明确职责分工，在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

2、各备课组必须严格执行课程计划，保证教学进度的严肃性。通过备课组集体备课、组内推磨式听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。各备课组上报推磨式听课计划，年级组加强检查落实。

3、建立正常年级例会制度(每周日晚班主任会、每周备课组会、月考后成绩分析会)，确保年级工作正常有序地开展。

(二)班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。开展“磨练成人，立志成才”的系列教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力营造学习氛围，形成良好的学习风气。激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

2、班主任管理班级，要跟班到位，做到三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，做好相关记录；在班级管理中，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学习予以指导，思想予以引导。

3、建立家校联系，介绍年级工作思路，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题，共同促进学生的进步。

4、调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律任课老师负责制。

(三)教学管理

备课

1、成立备课小组，充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，全组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。每月上交计划给年级组，年级组不定时抽查。注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

2、加强教学研究，做到： (1)、研究教材教法，为教学提供科学依据。加强20xx、20xx届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。(2)、注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。特别是每次联考过后，认真分析各校成绩，明确优势，找出差距，调整下一阶段的教学计划。(3)、高度重视高考信息，了解掌握我省高考动态，高考质量分析会各科尽可能多派人参加。(4)、切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究,有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

4、统一高考三轮复习进度。第一轮复习：9月1日至2月下旬；第二轮复习：2月下旬至4月下旬；第三轮：4月下旬至6月5日。

上课

1、坚决贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则实施高三复习课教学。

2、优化课堂教学结构，做到讲练结合，严格执行高效课堂模式。

3、努力提高课堂效益，严防三个误区：以讲为懂，以懂为会，以会为通。要在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，要加强训练、运用，要让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正。注重把握复习课的深度和广度。该讲就讲，该舍就舍，确保复习的针对性和有效性。

4、要加强练习与测试，要使练习数达到一定的量，要完成年级所下发的各种练习，但要防止题海战术。练习测试要及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生力求面批到位。加强基础过关题的训练，夯实学科基础，以求提升。

5、试卷讲评要注意四个程序：一查，二统，三找，四改。一查即查每次考试目的；二统，即数据统计的数量分析；三找，即找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；；四改，即制定改进措施。讲评尽量做到要及时，注意保护学生的学习积极性，有针对性，有辐射性，有指导性，有诊断性。

检查

1、进行自查，教师对自己每上一堂课要进行自我分析检查，检查自己的备课状况，检查自己上课中对学生、对课堂的驾驭情况，要不断进行反思，根据学校要求，有自己的教后记(或教学建议)。

2、加强对学生的情况检查，要善于通过检查对学生的水平进行评估，搞好单元过关和查漏、矫正工作。

3、要自觉接受学校的教学常规检查、年级组的每周检查和有关人员的随堂听课。

辅导

1、实行科任教师重点学生负责制。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。

2、加强体艺专业学生的文化辅导和管理工作，建立体艺专业学生的文化辅导联系人制度。

考试

1、实行周练制、月考制，认真组织四次市统测。

2、加强考试流程管理，专心组织每次考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。争取让学生提前熟悉高考有关要求。

3、每次考试及时做好质量分析工作，排找差距，分析原因，矫正弥补。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”，为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**组长工作计划书篇八**

一、年级组现状分析

1.学生情况分析

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强。学生的活动范围进一步扩大，可以完成一些简单的任务(如单独出黑板报)。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。 同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2.教师情况分析

由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

二、工作目标和具体措施

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

(一)预防和避免安全事故的发生。

学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。

实现目标的具体措施有：

1.定期对年级组所在教学楼楼层的环境进行排查，对存在的安全隐患及时上报并做好临时应急措施;

2.师生共护导。除了加强督促和检查护导老师的到岗情况，提醒护导老师要对学生的活动加以引导之外，还要再成立一个学生的课间督察小组，佩戴上专用的标志，在卫生间、楼道等没有安排护导老师的处所对学生加以提醒，发现不良情况时能及时报告就近的护导老师;

3.督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题;

4.组织好年级的防火、防震逃生演练，督促和检查班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识;

5.在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

(二)打造大同小异的年级组文化建设，在整齐中见个性。

结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的院士文化来打造本年级组的文化建设。实施的具体措施有：

1.打造具有育人功能的大处统一、小处见个性的年级物质文化

利用年级组的宣传栏做好年级组的宣传报道工作，定期更换墙报内容，展现学生的进步与荣誉;

办公室里不仅窗明几净，同时做到制度上墙，分校教师特征诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问上墙;

教室里有年级统一的标志物，分校学生特征关爱、责任、创造上墙，班级制度上墙，督促和鼓励班主任发挥个人创意，做好各班级形象展示墙，搞好班级文化建设;

楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简介。

督促班主任发动学生设计各种标语，贴于垃圾桶附近或卫生间其它相关处所;

2.锻造具有凝聚功能的年级精神文化

集合年级组老师的智慧，结合院士文化需要，设计富有进取意义的年级组名、年级组口号以及标志物，并以此为基础去设计各班级名和班级口号;

在分校对教师诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。具体做法有：(1)配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。(2) 定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践;(3)开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长;(4)在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训;(5)不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。

结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。具体做法有：(1)组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染;(2)召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往;(3)开展年级故事会说说我的校友院士(4)组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育;(5)配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动学会观察，学写观察小论文。

展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

(三)结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。

一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：

1.组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。

2.加强出操管理，保证好一操一游戏的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立手拉手一对一帮扶，配小老师带着进行练习，直到掌握要领。

3.要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。

4.实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。

5.要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上进行，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。

6.学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。

7.前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。

8.放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。

9.展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

(四)抓好学风建设，培养学生的学习能力，巩固学生一二年级时养成的良好学习习惯。 三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：

1.抓好班主任的以身作则，关注各学科教师的教学常规，发现问题及时提醒、规劝，让教学事故的苗头在年级组范围内就被扼杀掉;

2.配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角;

3.组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析;

4.做好各科教师的思想工作，要在提高课堂效率上去抓学习，着眼点要放在培养学生的学习能力上，对个别有体罚或变相体罚现象的教师要做出规劝及批评，严重者及时上报学校;

5.配合各教研组，组织好各类学科活动，例如：语文的朗诵比赛、字词听写比赛，数学的思维能力邀请赛、计算比赛，英语的词汇听写比赛等，让学生在活动中得到能力的提高;

以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。

**组长工作计划书篇九**

一、指导思想

本学期高二年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量；以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平，为进入高三打好思想和学习基础。

二、工作策略

(一)工作重点

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习；利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

(二)具体工作策略

1、教师管理工作

(1)明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

(2)本学期年级组将加强对教师教学常规的检查和考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

(3)做好本学期学业水平测试的准备工作。

(4)鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

(5)重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和限时训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

(6)教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2、学生管理工作

(1)继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

(2)狠抓 “勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

(3)加强学生的思想教育。班主任做学生的思想教育工作。引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

(4)注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

(5)理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

(6)加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

(7)各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

(1)班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

(2)面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(3)班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习班。

(4)班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

(5)建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

(6)建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

4、主动热情、积极配合其它方面工作

(1)积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

(2)加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

(3)配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

四、工作具体日程

九月份

1、暑期教师分工等开学筹备工作，加强新班级监督管理。

2、配合政教处对学生进行入学教育。

3、年级组及班主任工作会议，落实本学期年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

十月份

1、举行第一次月考及考试总结分析，班主任会议，分析、交流、学习。

2、配合校团委举行篮球赛。

3、备课组长会议，年级的培优计划及措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十一月份

1、各学科期中考试及期中考试表彰会。

2、年级部分学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十二月份

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、第3次月考及考试成绩统计分析。

3、完成期中教学评价

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

元月份

1、安全纪律教育。

2、期末考试动员及组织期末考试。

3、期末各项数据的上报。

4、完成教学评价及科任老师考评。

5、积极配合学校其他部门的各项工作。

**组长工作计划书篇十**

一 、工作职责：

1、协调好软件测试工程师与测试员之间的工作关系

2、对不同的项目进行优先评级，合理分配人力资源。

二 、目的：

更好的协助软件测试工程师，按时甚至时提前完成测试项目。 三、工作计划

一、协助测试员的导师，帮助刚入职的测试员进行工作环境和工作内容，工作规范，规章制度的熟悉。

二、帮助刚入职的测试员把测试时必须用的耳机， usb线，下载线，t卡，充电器，sim卡，备齐。

三、分配测试项目

1、测试员分配测试项目的原则

(1)按照项目的优先等级进行分配

(2)按照测试能力进行分配

(3)按照对不同平台的熟悉程度进行分配

2、测试工程师提交协助测试项目的原则

(1)以书面形式，提前一天，特殊情况可提前半天，提交协助测试申请。内容包括：现在正在负责测试项目的个数，协助测试项目的进度安排，预计占用测试员的天数。

(2)以口头或者是书面的形式，告知测试项目的修改内容和测试重点。

(3)原则上测试员手上都有项目的话，将不在接手新项目，重点紧急项目可例外。

四、测试员的日常管理

1、与测试员进行交流与沟通，对工作中遇到的问题与困难能帮助解决的尽量帮助解决，自己不能解决的请教他人与于帮助解决。

2、监督测试员的日常工作，对工作中的错误与于指正。

3、每周提交周工作总结表(见附件)，每月提交月工作总结表 原则上：周工作总结表，每周五五点半开始填写，六点之前上交 月工作总结表以前三周工作总结表为基础填写，每月第四周，周五五点半开始填写，六点之前上交

**组长工作计划书篇十一**

1、协调好软件测试工程师与测试员之间的工作关系

2、对不同的项目进行优先评级，合理分配人力资源。

更好的协助软件测试工程师，按时甚至时提前完成测试项目。

一、协助测试员的导师，帮助刚入职的测试员进行工作环境和工作内容，工作规范，规章制度的熟悉。

二、帮助刚入职的测试员把测试时必须用的耳机， usb线，下载线，t卡，充电器，sim卡，备齐。

三、分配测试项目

1、测试员分配测试项目的原则

（1）按照项目的优先等级进行分配

（2）按照测试能力进行分配

（3）按照对不同平台的熟悉程度进行分配

2、测试工程师提交协助测试项目的原则

（1）以书面形式，提前一天，特殊情况可提前半天，提交协助测试申请。内容包括：现在正在负责测试项目的个数，协助测试项目的进度安排，预计占用测试员的天数。

（2）以口头或者是书面的形式，告知测试项目的修改内容和测试重点。

（3）原则上测试员手上都有项目的话，将不在接手新项目，重点紧急项目可例外。

1、与测试员进行交流与沟通，对工作中遇到的问题与困难能帮助解决的尽量帮助解决，自己不能解决的请教他人与于帮助解决。

2、监督测试员的日常工作，对工作中的错误与于指正。

3、每周提交周工作总结表（见附件），每月提交月工作总结表。

原则上：周工作总结表，每周五五点半开始填写，六点之前上交。

月工作总结表以前三周工作总结表为基础填写，每月第四周，周五五点半开始填写，六点之前上交。

**组长工作计划书篇十二**

首先很荣幸能得到公司给予我一个展现自我的机会。本人在金融行业累计已经近3年了，一直致力于信用卡以及金融pos的拓展工作，积累了一定的经验和客户。秉着学习的态度，制定了一份团队管理工作的计划。

我初步的工作计划分为一下几个方面：

一、学习基础知识及初步了解市场

1、前期，我需要通过公司的系统培训，不断的学习，不断的充实自己，在最短的时间内做到专业

2、亲自到市场进行调研，对市场现状做出分析，制定合理拓展方案。

二、建设高效团队

1、以老带新组建小团队

如满编为10人(招聘时其中具有同行业经验人员2人，无经验者8人)。可分为a、b两个小组，每小组个5人，具有同行业经验者分别带领一只小团队进行拓展，一方面让新人入手比较快，一方面可以提高团队凝聚力

2、竞争机制的有效实施。

两个小组分别按日、周、月制定拓展计划，以组为单位每周进行评比，奖惩分明

3、设立末尾淘汰制

以个人为单位，按月进行评比，严格实行末尾淘汰制，完成率末尾一名视为自动离职

三、日常工作的管理及计划

1、根据分公司领导安排制定工作计划。主持每日工作晨会，充分调动每一名员工的积极性，提高士气。

2、扩大拜访量，每人每日收集10个有效信息

3、每天不定时和员工进行交流，及时了解员工拓展动向

4、每周五晚上组织销售人员进行一周总结以及经验交流，加强业务修养，提高业务水平，不定时进行团队建设

四、销售骨干的认定及培养

在新进员工中培养销售业务骨干，在该员工本身业绩好的同时，还要其充分发挥带头作用，鼓舞士气，分享他的拓展经验，树立榜样。对业务骨干进行重点培养，给予其广阔的发展空间和多元化的晋升机会。

以上是本人对于团队管理的一些初步计划，不完善之处，敬请见谅。

**组长工作计划书篇十三**

一、指导思想：

初中部年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强初中各年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，我校初中部有7个班，在校学生323人，住校学生74人。由于年龄缘故，学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，农民工子女占一定比例，学生管理难度大，再加上有些住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。

2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。

2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言淡举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排：

九月份：

1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；

2、落实《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，检查学生的仪容、仪表；

3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；

4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；

5、召开住校生和违纪违规学生会议。

十月份：

1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；

2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；

3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；

4、召开第二期班干部能力培训会。

十一月份：

1、做好期中总结及学习经验交流会；

2、组织召开学生家长会；

3、确定学生、班级奋斗目标；

4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。

十二月份：

1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；

2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；

3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；

4、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育，并对教育效果明显提高的学生及时表扬；

5、召开第四期班干部会议，加强班级管理。

元月份：

1、做好复习经验交流；

2、做好学期学生的评价工作。

**组长工作计划书篇十四**

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、 充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、 努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

以上七项内容，是我对本学期本年级教育教学工作中的初步计划，其中有大量的不妥之处，在今后的具体实施过程中会进一步改改进，并且希望校领导，老师给予帮助与指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找