# 年级组长工作计划 小班年级组长工作计划(20篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-20

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇一1、协调好软件测试工程师与...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇一**

1、协调好软件测试工程师与测试员之间的工作关系

2、对不同的项目进行优先评级，合理分配人力资源。

更好的协助软件测试工程师，按时甚至时提前完成测试项目。

一、协助测试员的导师，帮助刚入职的测试员进行工作环境和工作内容，工作规范，规章制度的熟悉。

二、帮助刚入职的测试员把测试时必须用的耳机， usb线，下载线，t卡，充电器，sim卡，备齐。

三、分配测试项目

1、测试员分配测试项目的原则

（1）按照项目的优先等级进行分配

（2）按照测试能力进行分配

（3）按照对不同平台的熟悉程度进行分配

2、测试工程师提交协助测试项目的原则

（1）以书面形式，提前一天，特殊情况可提前半天，提交协助测试申请。内容包括：现在正在负责测试项目的个数，协助测试项目的进度安排，预计占用测试员的天数。

（2）以口头或者是书面的形式，告知测试项目的修改内容和测试重点。

（3）原则上测试员手上都有项目的话，将不在接手新项目，重点紧急项目可例外。

1、与测试员进行交流与沟通，对工作中遇到的问题与困难能帮助解决的尽量帮助解决，自己不能解决的请教他人与于帮助解决。

2、监督测试员的日常工作，对工作中的错误与于指正。

3、每周提交周工作总结表（见附件），每月提交月工作总结表。

原则上：周工作总结表，每周五五点半开始填写，六点之前上交。

月工作总结表以前三周工作总结表为基础填写，每月第四周，周五五点半开始填写，六点之前上交。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇二**

一、指导思想

20xx年我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

二、工作目标：

1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。

2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。

3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。

4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。

5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。

6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

三、工作措施：

1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材;同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

(1)加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

(2)加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

(3)加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

(4)落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力;自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养;同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据\_\_年级的实际情况，细化、实化年级管理;努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好\_\_年级本学期的工作;继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯;教师踏实、认真的教学工作习惯。

三、主要情况分析：

\_\_年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

四、本学期主要工作要点和措施：

(一)、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况;多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

(1)考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

(2)考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

(3)考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

(4)考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

(5)考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

(二)加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用

(1)落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

(2)年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

(3)要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

(4)年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1)班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2)各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3)班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5)强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7)继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1)要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2)要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流;加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一;落实集体化教案，个性化教学。

(3)在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇四**

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1.认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2.再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3.将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4.加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合;学习课改主要精神;数学学科教育改革行动纲领，数学课标;新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容的重、难点;突破重、难点的方法;练习题的设计;怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习活动，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：

四五年级数学教研组行事历

第1周研究制定教研组工作计划

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究

第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)

第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用课件)

第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练

第10周期中复习研讨

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)

第13周教案、作业展

第14周教师普通话竞赛

第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出心得体会)

第17周研讨学生能力测试内容

第18周组织期末复习

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇五**

一、指导思想

以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，用科学发展观统领全局，坚持\"学校管理以教师为本，教育教学以学生为本，为龙中学子的终生幸福打好基础\" 的办学理念，贯彻\"理念先进、管理人本、目标科学、过程精细、质量进位\"的工作方针，进一步构建\"学习、反思、主动、合作\"的年级组文化，走教育管理人本化、师资队伍专业化、教学手段现代化、育人质量素质化的内涵发展之路。紧紧围绕学校中心工作，强化常规管理，建设优良班风、学风，降低德育重心，重抓养成教育，深化自主发展教育和信心教育，执行导师制，实行人本管理、科学管理、精细管理，不断提高学生的基础文明素养和综合素质，加强师资队伍建设，引导全体同志\"做有思想的教师，育会思考的学生\"，指导全体同学做会思考的学生，成有理想的人才，深入开展\"主体性课堂教学\"实践活动，加强教学研究，大力提高课堂效益。认真总结本年级组建一年来的成败得失，降低起点，减少内耗，夯实基础，提高实效，不折不扣地完成上级主管部门和学校所下达的各项工作目标，将高二年级真正打造成全校最优秀的年级组，为龙中教育事业再创辉煌作贡献。

二、主要工作目标

1、全面贯彻教育方针，大力推行素质教育，应对新高考、研究新课改、实施新课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强德育工作，重抓养成教育，深化自主发展教育，积极开展\"做一个有道德的人\"主题实践活动，不断提高学生的思想道德素质和基础文明素养，着力培养学生良好的行为习惯和文明守纪的优良品格；为学生的终身发展奠定坚实基础。

3、加强年级组常规管理，切实做好检查、指导和督导工作，建立立体式的管理网络，增强管理的辐射能力，提高学生自我管理水平。

4、加强年级组教师队伍建设，巩固暑期\"提升内函，进位争先\"主题学习活动的成果，实行\"一帮一\"帮教活动，强化指导和教育，增强教师的责任感和事业心，提高教师的业务水平。

5、以\"主体性课堂教学模式\"为切口，以教学五认真为保证，以教科研为突破，积极探索适合本年级学生特点，适应新的形势的教育教学方法，努力提高课堂教学效率，减少内部分化，使每一位学生都得到发展。

6、针对生源参差不齐的特点，全面贯彻\"降低起点，夯实基础，分层要求，全面优化\"的教学策略，进一步降低教学起点，增强教育教学工作的实效性和针对性，大面积提高教学质量。

7、针对新高考及高二年级阶段特点，抓好学科平衡，确保本届高二年级省级信息技术会考及学业水平测试成绩全面超上届。

8、认真落实安全责任，杜绝安全事故，确保全年级师生的安全与健康。

三、主要工作任务和要求

一、坚持以德育为首位，积极实施自主发展教育、养成教育、感恩教育和信心教育，实行人本管理。深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育、社会公德及正确的世界观、人生观、价值观教育，以每周的班会课为主阵地，结合每周的升旗仪式，经常对学生进行正面思想教育、爱国主义教育及\"爱我龙中\"教育，通过时事讲座、法制宣传等一系列的教育活动，增强学生的时代责任感以及遵纪守法的意识，建立一支学生自我管理队伍，不断提高学生自我管理水平，增强学生的思想觉悟、道德水平及综合素质，认真组织学生参加社会实践活动，培养学生劳动观念和吃苦耐劳精神。

二、加强常规管理，强化对学生的指导，建立立体式的管理网络。

1、明确班主任管理职责，强化对班主任工作的管理和指导，建立督导、评估机制，强化竞争意识、责任意识和法规意识，提高班主任工作的科学性、时效性。

2、组织学生认真反复地学习并严格执行《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《龙冈中学学生在校一日常规》；加强对学生的法制教育，强化学生纪律观念，培养学生的自我管理、自我约束和自我学习能力，确保各班级具有优良秩序和优良学风。

3、积极开展\"我与文明同行\"活动和\"常规管理月\"活动，及时表扬先进，批评教育处理违纪学生，弘扬正气，杜绝歪风邪气，切实提高学生的文明素养和综合素质，使高二年级学生形成良好的行为规范。

4、加强住宿生管理，培养学生爱护公物、节约水电、勤俭节约的品质。严控暂住校外学生人数，加强对暂住校外学生的管理和跟踪督查，杜绝管理上的真空。

5、加强卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，配合政教处、团委搞好教室、宿舍、清洁区的卫生，创建一个优美、舒适、整洁的校园环境和学习生活环境。

6、建立由班主任、任课老师、学生的管理和职能处室、年级组、家长的管理组成的三横三纵立体式管理网络，成立由一批好学上进、遵纪守法、有强烈责任心和集体荣誉感的优秀学干所组成的高二年级学生自我管理委员会，有效实施学生自主管理，提高管理的辐射能力，真正使管理落到实处。

三、坚持以教学为中心，强化过程管理，积极进行教改实验，切实提高教学质量。

1、强化教学常规的检查和督导，严格以《教学\"五认真\"细则》和学校《教学人员教学工作评估细则》为准绳，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度，强化教师责任意识，确保教学投入，杜绝离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。

2、加强教师队伍建设，采取\"一帮一\"帮教活动，促使青年教师迅速成长。实行重点解剖机制，跟踪检查、帮助和督促教学效率低的老师及时改变落后面貌。进一步改革教学评估机制，牢固树立\"质量第一\"、\"实绩优先\"的意识，在教学管理中敢于动真碰硬。

3、深入开展教学研究，深化教研组工作，推进\"主体性课堂教学\"研究活动，组织教师认真学习教育教学理论，转变观念，大力提高课堂教学效率，深入研究新教材、课程说明以及新高考，以适应新的教育教学形势的要求。牢固确立\"教师为主导，学生为主体，训练为主线\"的教学思想，精讲精练，讲练结合，狠刹\"低效高耗\"歪风，建立负因素评估制度，努力消除抢时间、多上课等不顾大局的无序竞争行为的发生。

4、全面实施课程改革，深入开展综合实践活动，加大研究性学习的力度。积极探索符合我校实际的、适应新形势发展的教育教学方法。

5、抓好训练与考试，有计划地做好练习的安排，控制好练习的量，提高训练的质，做到精选精编，注重批改与讲评，自编定时练习，做到有发必做、有做必改、有改必评、有错必纠。认真严密组织期中、期末及调研考试。在命题、监考、阅卷、分析等各个环节科学、严格、规范地操作，提高考试的信度和效度，真正为教与学提供科学依据。

6、制定适当的教学起点，夯实基础，坚决杜绝急功近利的行为发生。只有在确保夯实学生基础知识和基本能力的基础上，方可逐步提升学生的能力。科学合理地安排教学节奏，与兄弟学校联考必须充分考虑校情、学情，切忌盲目跟进，搞\"大跃进\"式的跨越。坚决杜绝\"休克性\"考试，防止学生过早分化。早辅导、晚坐班、听力训练要统筹规划，年级组要加大检查力度，确保效果。

7、加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自主学习，全面提高学生的情商，排除非智力因素的干扰，避免低级错误行为的经常发生。

8、大力推进素质教育，融素质教育于教书育人、环境育人、服务育人的全过程，注意在学习、生活、活动中培养和提高学生素质。重视体育卫生工作，认真抓好学生的\"三操两课\"，积极参加学校各项活动，充分利用学校图书馆和现代化的传媒系统等资源，扩大学生的知识面，提高学生的综合能力。

四、面对新高考，学习新课改、研究新方案，为龙中的可持续发展奠定坚实的基础。

1、认真学习新课程，积极研究高考新方案。认真学习职能处室印发的相关资料，并通过心得交流会、专题报告会以及\"走出去\"\"请进来\"等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉新课程、实践新课程，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式，不断适应江苏省新的高考改革的要求。

2、积极探索新课程的操作策略和方法。逐步形成符合新课程要求，适应新高考方案，体现创新能力和实践能力的新课程教学实施方案。

3、开足开齐各种课程，满足学生在不同学习领域、不同科目中加深和拓宽学习的需求，要探索以学分制为主体的评价体系。

4、认真研究20xx届高考和20xx、20xx级省级信息技术会考、学业水平测试的有关信息，吸纳我校20xx、20xx级在高二年级时的一些成功做法，在注重长远利益和当前目标同步并举的前提下，科学调整，合理分配时间，既突出语数外，重视选修科，同时又保证学业水平测试及信息技术会考的高效实施。

总之，经过暑期调整和充电后高二年级组是一个充满朝气和活力的新集体，面对着过渡年级任务重、要求高的严峻挑战，我们有信心在学校党总支、校长室的统一领导下，依靠全组教师的团结协作，充分调动学生学习的激情，负重奋进，锐意进取，为实现龙冈中学跨越式发展作出我们应有的贡献。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇六**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇七**

一、指导思想：

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

二、本学期重点工作和措施：

1、全力推进第七发展共同体教育教学工作，加强与兄弟校之间的交流融合，开展教科研工作，深化学科高效课堂交流，积极构建资源库。

2、加强课程建设，突出学生核心素质的培养，助推学生全面发展。

3、加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

4、深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用六环节教学模式，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

5、加强教学常规管理，手写备课、超周备课、超周设计导学案或学案、题案。每两个月开展一次学科组听课、观摩课活动并进行交流探讨。学生作业及时处。

6、校本教研常态化，每两周一次教研，有活动主题（围绕提高教师素养、学生思想教育、学习方式方法转变、学生学业评价等）

7、认真全面落实减负增效。

8、加强教师培养，全面提高教师基本功，推动教师读书活动，推动教师投入课题研究，撰写论文，积极参加双优课、一师一优课活动。

三、本学期各年级具体目标

七年级，注重探索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓基础训练，注重培养学生能力，注重培养学生学习兴趣，注重培养学习习惯，注重指导学法。

八年级，加强听、说、读、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

九年级，加强中考研究，把握课标，加强听、说、读、写的训练，教师要给于指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用知识。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，做到定时间，定人员，定目标。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇八**

一、指导思想

为了使高三年级的复习备考、体检工作落到实处，使本20\_\_年高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中心的重点工作以:“明目标重基础 抓落实 促提高”为目标，使年级的复习备考和20\_\_年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标和责任：

(1) 明确高三年级工作目标和责任。

(2) 明确每个班级的目标和责任

(3) 明确每个备课组的目标和责任

(4) 明确每个教师的目标和责任

2、落实年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标。

3、 继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年级各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、采取有效手段，切实提高复习备考的质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展;在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。继续抓好高三的联考和模拟考试，考试中严格管理，以高考的标准进行规范操作，并实行统一阅卷，统一登分，准确评价每位教师的教学。

三、工作内容

二月份：

1、安排好二月调考。

2、召开各备课组组长会议，了解各学科的复习备考计划及落实情况、及二月调考情况分析。

3、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

4、组织好高考百日动员。

三月份

1、组织好宜昌市三月会考。

2、组织好高三家长会。

3、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。

4、落实各班老师和学生结对子工作。

5、开始选择题专项训练。

6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

1、组织好宜昌市四月调考，并做好相关的分析。

2、检查、督促第二轮复习的落实情况。

3、组织好高考专家的讲座培训。

4、对高考第二轮复习进行评估和改进。

5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

1、组织好高三的题型训练和模拟考试。

2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

1、组织好高考工作。

2、组织好高考志愿的填报工作。

四、教师工作

教师应吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动高考的热情和激情，以主人翁的精神和学生一起投入高考的备考中，为20\_\_年的高考任务的完成作出自己的贡献。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇九**

一、指导思想

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二.主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1)认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2)每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2.狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1)抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2)抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更

加突出。

3)抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4)抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3.开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的\*，针对各

年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2)认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十**

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持科学发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

1、抓优促尖，保优秀率。

2、抓差补差，保合格率。

3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。

4、抓方法指导，提高学习效率。

5、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。

2、加强管理的科学性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十一**

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针、政策；认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理；本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，全面实施素质教育，努力提高我校的教育教学质量。

二、具体措施

（一）认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、重视培养特长生，重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

（三）开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、强化答题规范。在学生中要大力开展“向规范科学答题要分数”和“关注并指导每一个学生的学习方法”这两项活动。把每次考试当成开展这项活动的重要机会，有布置有检查有实效，教研组要在这方面指导备课组切实做好工作。

4、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

（四）努力钻研业务，规范教学行为。

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

（五）提高教师素质，理论、实践结合。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。

3、开展“走出去，请进来”活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

（六）重视队伍建设，不断培养优秀教师。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著；上一堂公开课。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十二**

一、情况分析：

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学工作中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想：

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立一切为了孩子、以人为本的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

四、工作重点：

1.树立一切为了孩子，全心全意为家长服务的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2.积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3.深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4.开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

五、主要措施：

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1.不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2.认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。

3.互相听课，互相学习，共同提高。

4.积极参加案例评比和基本功竞赛。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1.认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2.认真实施教学活动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3.认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

（四）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1.积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2.结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

六、每月工作安排：

九月份

1.做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2.制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。

3.学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。

4.认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。

5.更新班级网页。

6.参加案例评比。

7.结合国庆节开展迎国庆游艺活动。

8.填写并发放《宝宝成长记录》。

十月份

1.参加园内教研组活动（舞蹈课）。

2.家长课堂：卫生知识讲座。

3.各班结合重阳节开展敬老爱老教育活动。

4.青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。

5.观摩中心学科带头人展示活动。

6.填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份

1.幼儿自理能力比赛：穿衣。

2.积极迎接园部的班级一日活动调研督查。

3.秋游活动。

4.认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

5.家长开放半日活动。

6.观摩中心骨干教师展示活动。

7.填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份

1.组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2.参加论文比赛。

3.做好课题中期汇报活动。

4.填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份

1.家长讲座：消防知识。

2.撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。

3.做好各类总结。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十三**

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期.上学期,我们的班务计划得到了较好的实施,使得班级管理工作取得了一些成绩.因此,本学期我们老师将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展.学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下:

一,班况分析

1,本学期我班幼儿人数为27人.其中男孩8名,女孩19名(新插班4名).开学初对新生进行了家访,掌握了新生的一些基本情况,很快适应了新的学习和生活环境。

2,经过中班上学期的学习,班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,大部分幼儿能主动做好\"值日生\"工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,更有个别幼儿在大肌肉动作,对体育器械的均有较为出色地发展。

二,工作重点:

1,创设健康,丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展.关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性,情感的养成。

2,,在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力 。

3,科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展。

4,运用家长资源,配合幼儿园做好保教工作.。

5,做好主题的幼儿观察,记录,评价等方面的工作.。

三、工作目标：

这学期，中班年级组教师继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

四、工作措施：

(一)学习交流，共同分享

1、每周四定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。

2、年级组内继续开展学、帮、带(青蓝工程)活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

(二)注重反思，收集积累

1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。

2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。

3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

(三)不断努力，提升自身

1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。

2、读书：读书是最好的精神力量，为达到教师的专业标准，实现教师专业化，要求每位教师读业务杂志，精读书籍，认真学习并运用先进的教育方法并进行尝试、实践，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。每周三中午12：50——1：50教师将集中进行阅读。

3、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。4、教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十四**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：(对学生)

(一)课程目标：

1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。

2、检查督促学生完成5 篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓学生参加学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十五**

一、现状分析：

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：(1)六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。(2)以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。(3)前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班---像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班---像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

(一)教育

1配合德育处做好养成教育：

从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。(每周填写一表，交与组长)

班存在的问题：第周如何解决：

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份衷颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

11月份肖红海、蒋国冰12月份王汉栋、刘艳丽8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。(二)教学

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

(详见后面的工作安排)

四、活动安排：

(一)快乐嘉年华

目的：

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。(展示个人特长或集体风貌)两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情

育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、最佳游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

(二)“爱心社”活动日

目的：

1将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。(配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动)

3有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助(面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼)

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：(1)上课、批改作业、辅导

(2)必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

(3)当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

(4)以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：(1)每天协助授课老师检查作业。

(2)及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3)每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。(根据试卷情况待定)

(4)组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7：00---7：30这段时间为全级学

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

六、辅差计划：

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

七、组内评估：

常规考核能力考核每星期下宿舍一次每星期与任课老师联系一次定期与家长联系师生关系班级风气对级组工作的配合集会纪律卫生二课检测班级学习成绩个人特殊贡献衷哈李吴蒋肖王刘陶蔡

科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十六**

一、指导思想

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标

1.总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2.各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现201x年中考的新突破打好基础。

三、具体工作

1.加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(201x年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2.加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3.进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4.按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5.组织初三年级备课组的英语教师认真学习201x年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6.继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7.开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十七**

时光飞逝，新的一学期有到来了。新学期，新希望，新梦想，我们更该有新的目标与计划。根据我校本学期工作的重点，本着“安全整洁，文明有序”的核心理念，现将本学期八年级组的工作计划安排如下：

一、教学方面：

1.坚持听好推门课。本学期继续督促八年级组的老师多听、听好推门课，鼓励老师们多参评、互相学习、取长补短，评课时要实事求是，多提意见，尤其是新教师，更要多听课，多虚心请教，使自己尽快成长起来。

2.关注教师的备讲辅批。指导老师备课要从实际出发，不能一味抄教案;辅导学生要重点辅弱;讲课要按照学校所限制时间，合理安排讲练时间，提高教学效率。争取做到不利用自习讲课，不讲无准备之课，不讲拖泥带水之课。

二、其他方面：

1.充分发挥年级各成员的智慧、能力;充分利用各种资源，为教育教学取得更好的效果。开发和实践生活实践课程，充实丰富孩子们的精神生活，促进年级各班学生保持良好的班级学风、生活风貌。规范学生的日常行为规范。提倡学生讲卫生、爱劳动、爱学习的好习惯。

2.抓好融合教育。我们年级组共4个班，都是平行班。为此，我们把融合教育放在我们工作的重心。抓好融合教育，用布置教室、展板及融合教育文化侧重突出我们的特色。

3. 积极组织、协调、配合年级内部、外部事务，通过各种有效途径，营造一个宽松和谐、积极进取、务实求真的学习型组织。

4.开展各科竞赛。

三、每月的具体工作：

九月：

1、作好学生的思想工作，使学生尽快的投入学习状态。

2、组织学生认真观看傅校长开学典礼讲话。

3、各班利用开学第一个月重温校园常规，狠抓考勤、仪容仪表、课间操、卫生和课堂纪律。

4、开好第一次主题班会“老师，您辛苦了”

十月：

1、做好“十一”过来收心工作，让学生尽快的回到学习中来。

2、作好安全、卫生工作。检查教师的教案及作业批改。

3、对学生开展相关的法制教育、安全教育。加强自我防护，提高安全意识。

4、开主题班会“多读书、读好书、好读书”。

十一月：

1、开展“心怀感恩”主题班会。

2、期中考试。

3、组织学生秋游。

十二月：

1、给学生做好思想工作，让孩子们学会感恩。为感恩演讲做准备。

2、检查教师的教案及作业批改情况。

3、主题班会“铭记历史，珍惜现在”(南京大屠杀纪念日，一二九运动)

一月：

1、开展主题班会“好习惯+好方法=好成绩”

2、做好评优、评三好学生的工作。做好各项工作的总结。

3、迎接期末考试

这一学期虽然任务重，但我相信我们八年级组的全体教师会以大局为重，尽力做好一切工作。我更相信在我们八年级组全体教师的共同努力下，我们一定会从苦日子(刻苦工作努力教学)中，迎来我们的甜日子。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十八**

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。在度过了喧闹、快乐的春节后一个新的学期又开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。现将本学期具体工作计划如下：

具体工作与措施

1、集集体的智慧，提升年级组老师的综合能力

随着教改的不断深入，幼儿的主体性、创造性、自主学习能力的培养是我们现在教育中需要关注和努力实施的。这些要求使老师在组织活动时要多考虑幼儿的兴趣、需要，多从幼儿的角度去思考，运用最适合的教学手段与方法。但是在很多时候，老师们都会觉得无从下手。所以在年级组活动时，我们会安排一些集体备课的内容，让老师们把主题教学和棋类教学中的困惑和困难提出来，与其他老师一起探讨，结合集体的智慧，来解决一些教育实践中的具体问题，使集体活动开展更有实效，老师的工作开展的更加顺利。

2、注重学习环境的创设对幼儿的作用

让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，是我们本学期要努力去做的一个方面。我们将结合课程的进行和目标的变化，让幼儿在教学活动中发挥想象，大胆进行绘画和手工创作。同时老师将根据幼儿的年龄特点、动静活动特征为幼儿设计丰富多样的区域活动材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

3、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

4、开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

本学期，我们将开展多元化的竞技比赛和能力展示活动，如：县官赛跑、螃蟹运球、踩高跷、吹气球、讲故事比赛等，通过这些比赛，提高幼儿的表现能力，促进了幼儿的全面发展。

月工作安排：

二月份：

1、加强幼儿在园一日常规的培养。

2、做好开学的准备工作。

3、各班晨操的训练。

4、做好特长班的报名工作。

5、月活动：县官赛跑。

三月份：

1、开展三、八妇女节主题教育活动。

2、深入学习纲要中的目标。

3、开展植树节主题教育活动。

4、开展英语晨间畅游活动。

5、月活动：螃蟹运球。

四月份：

1、开展清明节主题教育活动。

2、组织家长开放日活动。

3、各班加强幼儿的体能锻炼。

4、开展五、一主题教育活动。

5、月活动：踩高跷比赛。

五月份：

1、六、一活动的排练。

2、加强训练幼儿的拍球技能。

3、月活动：吹气球比赛。

六月份：

1、庆祝六、一活动。

2、各项期末工作归类上交。

3、假期安全活动的开展。

4、开展端午节的主题教育及安全教育活动。

5、月活动：讲故事比赛。

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇十九**

级组长安全工作职责

1、年级组长是年级组安全工作的第一责任人，负责完善年级组各类人员安全责任制和各方面的安全措施，使年级组师生树立安全第一，安全无小事的思想。

2、各年级应每学期采用多样化的教育形式对学生进行安全知识教育。每月应有针对性的对学生进行安全教育，发现问题及时处理、上报学校政教处，并进行安全教育。各年级要对学生进行紧急情况处理方法、自救互救常识教育、紧急电话（报警110、消防119、急救120等）使用常识的教育。

3、建立重大事故报告制度。各年级出现学生重大伤亡事故要立刻上报校级领导。如遇学生不明原因的旷课、出走、失踪，年级组长必须在第一时间上报政教处，及时联系家长，并安排班主任当天进行家访；对事故的上报要形成书面报告。

4、加强年级值日、巡视检查制度，并填写值班记录。

5、不经学校同意，各年级不得组织学生校外宣传或参加庆典活动以及参加其他活动。不得组织学生参加救火、救灾等危险工作。

6、建立安全工作检查制度，年级组长要经常检查组内各科、各种体育、课外活动情况。发现有不安全隐患的，要立即上报上级部门。

7、在遭遇不可预见的洪灾、火灾、地震等灾害时，应组织学生紧急疏散和撤离现场，保证学生的生命安全。加强对学生进行防灾、抗灾的教育，教给学生遇灾后的自救互救的办法，培养学生的生存能力。

8、年级集会应由年级组长负责统一指挥，保证集会的纪律，维护师生人身安全。年

**年级组长工作计划 小班年级组长工作计划篇二十**

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法;改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习;二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧;三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流;四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教师要根据本计划制定各自的学年体育教学计划，各项具体体育活动安排如下：

七、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、区上体育教师培训。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。初中体育组最新工作计划初中体育组最新工作计划。

4、全校升旗队形、广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

6、体育课题的资料整理、准备与完善(结题)。

9月份：

1、准备区上(国家)体育课题子课题结题报告。ppt的制作与资料整理，按区上的要求进行准备子课题结题报告会的工作(我校结题开会时间9月24号星期四)。

2、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。参加区教研活动。

3、根据区(市)上的活动安排确定各训练队的人员安排;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、篮球、健美操、武术、广播操、乒乓球、羽毛球队开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

4、各年级广播操比赛，筹备校运动会。

5、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考平均分力争达到48分。

10月份：

1、参加成华区第二十届趣味、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

4、参加区广播操、自编操比赛。

5、初三年级体育成绩分析(与第一次考试同步)。

6、参加区教研活动，校内教研活动、备课活动。

7、组长献课(10月16日上午第三节)。

11月份：

1、校第一届运动会召开。

2、参加区武术教学比赛。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

4、《国家学生体质健康标准》数据录入。

5、参加区教研活动，校内教研活动、备课活动。

6、成华区第二十届综合运动会。

7、课间操换冬季长跑着手准备。

12月份：

1、十四周冬季长跑开始。

2、组内教学六认真检查，体育教研组(组内、校内、区里)公开课。12月15日星期五上午四节课。

3、下放冬季拔河比赛通知。

4、学生体育课开始考核。

5、第十六周校学生冬季拔河比赛。

6、完成学生体质与健康测试表上报工作。

7、参加区教研活动，校内教研活动、备课活动。。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、单元计划、课时计划准备。

认真完成学校布置的各项临时性工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找