# 2024年教师继续教育个人心得体会(18篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-20

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师继续教育个人心得体会篇一具体感想就有关...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师继续教育个人心得体会篇一**

具体感想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**教师继续教育个人心得体会篇二**

我是一名老年教师，由于实际工作中遇到很多问题，再加上知识老化。

我非常需要进一步学习和深造的机会。教育部全国中小学教师继续教育网开通后，我首先进入站，不影响工作的同时，利用业余时间参加学习，开阔了视野，除了去解决教师提出的问题外，还对新的知识产生兴趣。在自己原有的知识基础上开始重新构建知识，是一件非常实际、非常好的事。因此网上学习是我最好的选择。通过一段时间的网上学习，我感受良多，有如下几点体会。

一、网上学习体现了学生的主观能动性。

以前的教学模式是满堂灌，以老师教学为主，学生的学习感到很被动，学习兴趣不是很大。现在通过网上学习，从以教师为主的教学主义变为以学生为主的自主学习，让学生有思考.合作交流的空间·学生的主观能动性得到了体现，学习兴趣提高了。这种教学方式为学生创造了一种开放的学习环境，网络既是一种学习的工具，也是一个信息的海洋。

二、网上学习方便，

在网上学习方便，可以随时学习，师生可以分别做自己目前紧要的工作，有空时发贴及回贴，教师通过网络实现了资源丰富，能解决学习中的疑惑和教学方法的改进等等。总之，计算机网络远程教学是现代教育技术发展的重要途径和主要趋势，对教育质量的提高，确保素质教育，创新教育的实施具有重大意义。在网络教学中可以充分利用计算机网络资源的开放性、共享性，且揉合传统教学方式中的优势，将有利于增强学者学习的兴趣，培养学者的信息素养，提高自主学习的能力，促进学者素质的全面发展，能为培养出更多符合时代需求的创新型人才而服务。

**教师继续教育个人心得体会篇三**

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了继续教育学习，此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野

培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中政治教学的独特见解，对新课程的各种看法，对政治思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的物理教学工作。在培训过程中，我把自身对政治新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。 同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中政治的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次骨干教师的培训，要感谢教育局、教研室、学校给我们青年教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远!在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行!

**教师继续教育个人心得体会篇四**

本人通过20xx年山西省高中教师远程继续教育培训的学习，进一步更新了我的教育教学理念，对新课程的认识加深了，教育教学的理论水平得到提高，聆听了专家们的视频讲座受益匪浅、通过网络结识了很多志同道合的同龄人，还有很多教育界的后起之秀。通过培训有以下收获。

一、更新了教育教学理念，对新课程的认识加深了要重视初高中的衔接教育，由于初中政治是知识政治，且学习的内容具体，简单，在学习的方法上要求自然不多或不高。有的学生仅仅靠简单的背诵就能学会大量的初中内容。高中政治是能力学习的真正开始，再加上学习内容思想深度的提高等等，在学习方法上与初中政治就不完全相同。总的讲，学习高中政治，要重视能力的培养。师生要弄清每节课的内涵与外延等等。作为一门人文性强的学科，能力的具备，是以基础知识为基石的。基础不扎实，是不可能学好这门学科的。做好初高中政治的衔接教育，首先，在学法上，提醒高一新生高度重视政治的感知，理解，掌握，应用等等。由于，初中中考在六月中旬，高中一年级在九月初开学，很多学生对初中政治的内容有遗忘现象，又由于，一些学生在初中不重视能力培养，所以，高中开始，有必要对学习高中政治常用的方法进行传授。在讲高政治学时，我们高一年级应该充分考虑学生的生理，心理特点，多举些学生易于接受的例子。这样处理，编著课程的专家充分考虑了“学生”因素。课程主要考虑三个因素——科学、社会、学生。考虑学生的生理、心理的发育程度、水平，应使课程易于学生学习、接受。

教学宁肯“不严谨”地让学生理解，从而学会。也不追求严谨地不理解，让学生学不会。王君老师的话，提醒我们平时教学也要考虑三个因素——科学、社会、学生。所以，我们广大教师要时时处处考虑学生，才能把学生教好，才能让更多的学生热爱政治，喜欢老师，从而成为高素质的接班人。

二、教学的具体方法得到更新是高中政治标准中，强调培养的能力之一，一提起政治教学方法，我们就会很自然的想到那些传统的教学方法。例如：讲授式、讨论式、分析式、提问式等等。但是从本学期开始，学校陆续组织教师听了陶教授的“过程完整化教学”方法以及东河幼儿园的教师来学校讲的“奥尔夫”教学法。听完这两种教学方法的总体感受是这两种教学方法都能让学生在愉快的气氛中接受知识，而不是教师生拉硬拽的让学生学习，这也不由得让我本身对政治教学方法有了一个新的高层次的认识，我们的政治教学也应该让学生在轻松愉悦中接受知识，政治课的教与学都应该是快乐和谐的。

根据我校的具体情况来看，现在的在校生大多数政治能力不是很强，对政治的学习兴趣也不是很高，针对在校生的具体情况来看，如何利用好课堂的四十分钟的教学，通过课堂传授给学生政治知识，成了每个教师思索的问题，并且教师要考虑如何找到一种适合我校学生的具体教学方法。

在听了两次的具体讲座之后，我首先认识到的就是要在轻松愉悦的环境中让学生接受知识，而不是强迫学生接受知识。在此认识基础上，我这学期决定尝试运用以下两种教学方法来进行政治教学。

其一是：自主探究法。那何谓自主探究法呢?它是指学生能够自己做主探索研究学习的过程。确立这种教学方法是根据我校学生的特点来定的，我校当前的学生大多数是独生子女，有些同学在初中时没有认真的学习导致成绩不理想而未能上普通的高中，所以在他们的心中就有一种自卑的心理在作怪，自信心及其差，他们认为自己哪个方面也不行，对于这样的学生我用“自主探究法”。因为“自主探究法”能够发挥学生的主动性、积极性，能够使学生树立学习政治的信心。帮助他们慢慢改变他们的自卑心理，从而提高自己的学习的目的和动机。例如在具体的课文讲解的过程中，先鼓励学生自己看书理清文章的思路，然后按照自己的想法提出问题，自己设想解决问题的方法，这些问题都教会学生自己做，记得伟大的教育家陶行知这样说过：“先生的任务不在于教，而在于教学生学。”通过这种方法帮助每个学生都树立“我能行”的观点，这样一篇课文即使没有教师的指导，也能使学生有一些自己的见解和主张。也能够克服我们前面所说的自卑心理，这种教学方法延续下去一定会提高学生学习政治的积极性和主动性，从而达到了政治教学的目的。

其二是：小组讨论教学方法。小组讨论教学方法是指在教学过程中学生与学生间能够进行合作，教师与学生之间也能够进行合作。在政治课堂中教师要适当的引导学生提出问题，然后大家合作研究探讨问题。学生与学生之间的合作能够拓宽学生的视野，认识到自己的不足从而达到取长补短的教学目的。并且学生在学习的过程中在情感上也会有所交流，这也利于学生之间的友谊，增进了政治课的人文性。需要教师注意的是教师本人一定要参与到学生的研究探讨中去，在参与的过程中也一定要有自己的观点和主张，师生间的合作能够营造一个宽松和谐的课堂气氛。这样学生学起政治来乐趣便在课堂中了，也会使我们的政治课堂变的更加生动活泼。

以上的两种教学方法只是处在初探阶段，其实我们都知道在政治教学中肯定不仅仅只是这两种教学方法，在上课的过程中会贯穿一些其它的教学方法。但现在在新课改的冲击下每一种教学方法都是想改变过去的教学方法由原来的教师机械问答式转变为活泼生动式，由教师的自顾自讲转变到教师能够参与到学生讨论中去，使教师能够和学生达到和谐共振，由传统的教学模式转变为新型的教学模式。这样下来使政治教师上的每一节政治课都能够上的扎实、充实、丰实、平实、真实。相信在以后的教学过程中，还会不断的研究和探讨政治教学方法，期待着以后有更好的方法，期待着政治教学方法的更进一步的提高。

**教师继续教育个人心得体会篇五**

20xx年第二学期我参加小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现把几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸欲实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

**教师继续教育个人心得体会篇六**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的。中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革。面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从，应如何定位一名普通教育者的价值?通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始.一个现代教师只有不断提高自身的教育素质，完善自我，才能成为一名合格的现代教师.而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。那么怎样树立新时期的师者形象，本人认为有以下几点:

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义.学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态.我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长.

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带走他对未来社会的理想与追求。我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满热情，必将带来教育的春天。

**教师继续教育个人心得体会篇七**

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

1、师德培训，

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4.新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

**教师继续教育个人心得体会篇八**

参加小学数学教师的继续教育培训，使我更新了教育教学观念，受益非浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发贴、跟贴，写学习日志，用心地学习，使我看到了当前先进的教育教学理论，理清了教学思路，明确了教育教学的目标。

一、在学习中我心情激动，我清楚知道了新课程改革对教师提出了新的要求，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，要不断地提高教育教学水平，不断总结自己的得失，才能适应教育发展对我们教师的要求。我深深地感受到，作为新时期的教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，具有专业知识与技能，才可以做好一个新时期的教师。

二、想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜、源源不断的水。作为一名小学数学教师，首先应该具备的是全面系统的学科知识。这次培训学习，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学数学教学有了深入的理解与思考，帮助我准确地把握了小学数学学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

我了解了在小学数学教学中，构建良好的数学知识结构是培养发展学生逻辑思维能力的一个重要途径；“数学作为一种演绎系统，它的重要特点是，除了它的基本概念以外，其余一切概念都是通过定义引入的。”其次知道了逻辑推理在教与学过程中的应用，即新旧知识的三种联系与三类推理相呼应，不是一种巧合，是知识结构本身科学的逻辑结构使然。正确地运用逻辑推理的原则可以将学生的认识结构分化的程度提高，教师会不断注意新知识的稳定性、清晰性，新知识的固定点、生长点。通过学习，我知道了今后如何在数学课堂中进行教学时，如何通过合情推理培养学生的创新思维能力、创造想象能力和创新实践能力, 古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是展示了大量优秀教师的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

三、我了解了在小学阶段注意渗透函数思想和模型思想的重要性。小学生学的数学很初等，很简单。但里面却蕴含着一些重要的数学思想，最重要的就是函数思想和模型。在小学阶段不用教给学生函数和模型的概念，但必须在教学中渗透函数思想和模型思想，这对提高学生的素质非常重要。

本次培训学习内容丰富，各位专家从自己切身的经验出发，畅谈了他们对教育教学领域的独特见解。让我更清晰地意识到教师该如何看待自己所处的位置，该如何去提升自己的专业水平。在知识方面，我深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，知识结构要合理。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，并运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法。我在这次培训学习中发现自己专业知识还很欠缺，只有掌握全面的学科知识才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而进行有效教学，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

总之，感谢这次远程培训为我们搭建了学习交流的平台，专家们独到的见解，给了我深深的感悟，在学习中，越发感到自己责任重大，知识贫乏，我悟出了人只有在学习中才能有收获、有提升，才能在实践中有所大成。

**教师继续教育个人心得体会篇九**

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。

**教师继续教育个人心得体会篇十**

前不久，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖……下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

相信自己的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

**教师继续教育个人心得体会篇十一**

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本次教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。本次继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本次的教师继续教育作总结如下:

1.师德培训

通过听取刘校长关于师德的阐述，结合自身的实际，我重新对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

2.新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真听取了各位优秀教师的实际课堂教学，不仅拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。

3.新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。在本次培训中，我不仅认真做好听课记录，那些优秀教师在课堂教学中的教学艺术使我大开眼界，为自己今后在改进了课堂教学的组织方式和教学模式，得到了很大的提升。

4.新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

总之继续教育学习不仅能提高我们教师的知识面，不断增强求知欲，只有将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

**教师继续教育个人心得体会篇十二**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从?应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的屐性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

**教师继续教育个人心得体会篇十三**

必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。 为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。  “教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！ 如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

**教师继续教育个人心得体会篇十四**

由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**教师继续教育个人心得体会篇十五**

。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**教师继续教育个人心得体会篇十六**

新学期的开始，我校首先对教师队伍进行了为期三天的继续教育培训。在此次培训中，我们听取了李艳老师对职业教育的重新定义——“适合的教育”；听取了霍彩英老师、李香青老师对学生安全工作、德育教育的重要汇报；听取了很多优秀班主任、教师外出培训的心得体会，及一些优秀教师的现场教学体验。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中颇感作为职业院校教师的责任重大。通过这次培训我收获满满，不仅开阔了眼界，而且让我对职业教育又有了一个新的认识。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、 立足以人为本承办适合教育

埋头苦干是必须的，但抬头望头也是必要的！一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。本次培训最让我印象深刻的就是李艳老师的教育理念——适合的教育。

“有教无类”是孔子最先提出的一种教育主张，更是道出了以人为本、因材施教的教育理念。莱布尼茨说过：“世界上没有两片完全相同的树叶，”更是承认个体差异的存在，承认差异、发现差异是教师因材施教的重要前提。

众所周知，我校生源主要对象是在初中阶段知识基础没有夯实、对学习过程存在排斥的所谓“差生”，他们普遍年纪较小、综合素质偏低、缺乏主观能动性，个性存在很大差异，有的动手能力强，有的擅长理论学习，每个学生都有他的兴趣点。因此，因材施教要求学校和老师为了一切的学生需要，创设不同专业、提供不同的学习服务，尊重学生的学习兴趣、帮助学生克服学习障碍，从学生的终身发展出发，为学生的一切提供多样性、多渠道的服务，使不同层次的学生都获得广阔的发展空间，让每个“材”都发挥最大价值，实现最大社会效益。

“做人为本，技能立身”道出了中职教育的立足点是以人为本，目标是培育技能型人才。适合的教育不仅是要适合学生发展，更要适应社会发展，正如我校姚允刚校长说的那样：“必须让每个学生在现有的不同层次的基础上得到不同程度的提高，”道出教育工作首先要因材施教。

二、拓宽德育渠道 促进学生成长

学生德育教育工作始终是中等职业学校一个重大的研究课题，社会在不断地发展前进，教育对象也在不断地发生变化，中职学校德育工作中还会不断地遇到新的问题，我校德育教育工作也应坚持与时俱进，结合社会需求及学生个性发展特点，大胆创新、探索、总结，实行合理有效的教育措施，让中职院校德育教育在创新意识的推动下不断发展。

我校在德育教育方面已取得一定的工作成效，其中最具特色的“12868”工程更是从一个目标出发，两条主线并行，通过八项常规活动、六项特色举措及八方联动，发挥“三结合”教育优势，达到让每个学生在现有不同层次的基础上得到不同程度的提高的培养目标。这样不仅提升了学生的综合职业能力，确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，也让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，培养学生的责任感，增强学生的民主观念，有效地提高学生的思想品德水平。

三、 身正才能为范 博学方可为师

身正为范，博学为师”是教师职业道德的具体体现。以身作则，身教胜于言教；老师的一言一行，都是在从事教育工作。卢梭说过“在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须要造就一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范，” 这是“身正为范”的诠释。

作为一名教师，首先，要有强烈的责任心。教师教书育人应是面对全体学生。我们一踏进校门的那一天起便对每一位学生负起责任必须关爱学生尊重学生人格促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

其次，要以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的事情自己首先做到，坚持严于律己。

再次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重他们才会尊重老师、愿意学习教师所传授的各种知识。

最后，要不断提高教学能力。教师有“一桶水”才能让学生接受“一碗水”，特别做职业院校专业教师，必须知识面要宽，专业知识要深，实践能力要强。职业院校教师的“博学”，不仅仅是指理论知识，更重要的是实践技能；不但要讲得好，更要做得好。

在本次继续教育学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于每一位认真授课的老师，他们精彩、深刻的汇报让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，从他们身上我得到的远不只是专业的知识，而更多的是他们执著于事业、严谨勤奋、潜心钻研、孜孜不倦的高品位的生命形式和作为教师、作为学者的闪光的人格魅力给我的感染。在这里，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，能站在更高的层次上反思我的教育，能更严肃地思考我所面临的挑战，我意识到了自己身上的责任重大，更意识到了树立新的教育观、教学观、教师观、学生观的重要意义，也意识到在今后的教育生涯里我还要不断学习、不断充实自己、完善自己。

**教师继续教育个人心得体会篇十七**

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识,获验。现主要从教学方式方面总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

三、在教学中学习、反思

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。

**教师继续教育个人心得体会篇十八**

人才分四种：一是有德有才;二是有德无才;三是无才无德;四是有才无德。为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以观察教师应先从品德看起。试想一下如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人多注意幼儿细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。

教师有的时候考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师真确引导孩子在这张白纸用爱描绘画卷，让孩子的心从这里起航。

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。哪个老师没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道雨后不会有绚丽的彩虹?

只有创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才身心愉悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找