# 最美高校辅导员感悟(十五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-20

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。最美高校辅导员感悟篇一“餐会有约”初有成效后，随着国家、...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

**最美高校辅导员感悟篇一**

“餐会有约”初有成效后，随着国家、省里都大力支持辅导员开展网络思政教育，操作便捷、互动即时的线上平台吸引了钱珊的注意。

“网络环境下学生们到底在想些什么?在做些什么?他们需要些什么?”钱珊又开始动脑筋。

钱珊把在“餐会有约”中发现的学生面临的一些共性问题以网文的形式投稿到一些网站和公众号。20\_\_年，教育专业出身的钱珊，竟研究起了手机app，面对陌生的领域和周遭的质疑声，钱珊有着一股不服输的钻研劲儿。“有‘麻烦’的地方才有可能成为思政工作创新发力的沃土。”钱珊告诉记者，她成立的“e外app”育人服务站可以帮助学生报名参与学院组织的各类优质活动，老师、学生、家长也可以通过它直接发起对话，这为师生互动、生生互动和家校互动提供了更加便捷的方式。

但是无论是网文还是手机app，和学生的即时互动还是不强。20\_\_年，钱珊决定办一个“青春领航直播工作室”，利用“直播”这种在学生中广受欢迎的模式来开展大学生思想政治教育。组建团队、策划主题、学习设备、布置现场......工作室成立5年来，钱珊从一名直播新手开始摸索，到现在已经可以自如地运用直播多媒体加载功能;直播的主题也从女大学生职业选择、面试中的技巧到“榜样力量”直播系列，在学生中大受欢迎。

疫情网课期间，很多同学面临着学习上的焦虑，钱珊的直播间里，大家在线抛出一个个问题，原本45分钟的直播，硬是播了快2个小时才结束。这场主题为“疫情期，如何拥有超强的学习力?”最终收获了学生上千次的在线点赞，上百条的互动交流。

“我想，这就是辅导员工作最打动我的地方，何时何地何种方式，你总是能陪伴在学生身边，就像温暖的一束光。”钱珊说。

从线下到线上，时代在变，学生在变，工作方式在变，唯一不变的是那颗赤诚的育人初心。

从首届浙江省十佳大学生到首届浙江省十佳辅导员年度人物，再到如今荣获全国十佳最美高校辅导员，朝着辅导员专业化、职业化的发展方向前进，钱珊始终在身体力行。

“我只是杭师大众多优秀辅导员中的代表，一枝独放不是春，百花齐放春满园，期待着未来有更多的’ 最美‘在师大校园傲然绽放!“

本文为钱江晚报原创作品，未经许可，禁止转载、复制、摘编、改写及进行网络传播等一切作品版权使用行为，否则本报将循司法途径追究侵权人的法律责任。

**最美高校辅导员感悟篇二**

做青年学生思想上的“引路人”

2020\_\_年初突如其来的疫情，打乱了所有人的生活，在很多人仍处在不知所措当中时，高校辅导员们便投入了工作。

20\_\_年1月23日起，燕山大学的辅导员王银思便投入到疫情防控工作中。她负责全院4913名学生的疫情防控数据汇总工作。170天、597个文档、62万人次、410万条信息，记录了她的抗疫点滴。因为连续作战，王银思腰间盘突出复发卧床不起，疫情防控工作最艰难的一个月她都是这样忍着剧痛趴在床上度过的。

江城武汉，2020\_\_年初成为了疫情风暴的中心，武汉理工大学的辅导员靳敏一直执着地守护着自己的学生，受感染的学生最无助的时候，靳敏协调了多方资源，守护住了学生的生命安全。

这场艰苦卓绝的疫情防控既是一次大考，也是一堂大课。辅导员们深知危难时刻，教育更不能缺位。

天津师范大学化学学院的辅导员张家玮从讲好战“疫”故事入手，深入开展爱国主义教育。他利用“云班会、云党日活动”讲述中国的制度优势和大国担当，让青年学生在感动中更加坚定“四个自信”。

华中农业大学的辅导员祝鑫在武汉封城的76天里，带领团队每日一画，用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，陪伴抚慰学生心灵;坚持推送《疫情之下不当看客》《我的宿舍被征用成定点医疗点了》等16篇网文，引导学生深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。同时，她还开通网上“我是战疫记录者”专栏，广泛征集学生作品，鼓励学生采用“听”“说”“演”“唱”等形式，生动讲述“逆行者”的英雄故事。

**最美高校辅导员感悟篇三**

疫情防控中，武汉理工大学法学与人文社会学院辅导员靳敏对自己带的25名武汉籍研究生尤为关心。逐一排查和叮嘱后，靳敏发现，学生小霞是医务人员子女，家里长辈已经感染，在照顾家人期间，小霞也开始出现症状。靳敏心急如焚，与学院老师一起，积极寻找资源、联系医院……在各方努力下，小霞终于顺利住进定点医院。

6个月，180多个日日夜夜，靳敏全力以赴。她每天按时汇总学生信息、排查学生健康情况、及时捕捉学生的思想变化，即便隔着屏幕，她也始终对学生情况了如指掌。

有段时间，虽然学生不到校，但天津师范大学辅导员张家玮依旧忙碌。通过网络“主播式”讲故事，张家玮把“最美逆行者”的感人事迹讲给学生;利用“云班会”“云党日”，张家玮用事实讲述着“全国一盘棋”“集中力量办大事”的优势所在。

在张家玮的带领下，学院辅导员们既“备课”又“讲课”，既“自学”又“教学”，把疫情防控作为思政教学教材。

为帮助更多的大学生就业，沈阳工业大学建筑与土木工程学院党总支副书记李青山点对点帮助学生对接企业人力资源部门。“学院279名毕业生，我们尽量做到让每个学生都有充足的就业选择。”李青山说。

李青山还发起了“辽宁辅导员百家优质企业促就业活动”，组织带领30余所高校的91名辅导员向大学生推荐100余家“信得过”的用人单位，为毕业生提供上千个就业岗位，并提供24小时在线就业服务。

**最美高校辅导员感悟篇四**

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手\_\_级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于\_\_级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前\_\_级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

**最美高校辅导员感悟篇五**

把疫情防控作为思政教学教材

疫情防控中，武汉理工大学法学与人文社会学院辅导员靳敏对自己带的25名武汉籍研究生尤为关心。逐一排查和叮嘱后，靳敏发现，学生小霞是医务人员子女，家里长辈已经感染，在照顾家人期间，小霞也开始出现症状。靳敏心急如焚，与学院老师一起，积极寻找资源、联系医院……在各方努力下，小霞终于顺利住进定点医院。

6个月，180多个日日夜夜，靳敏全力以赴。她每天按时汇总学生信息、排查学生健康情况、及时捕捉学生的思想变化，即便隔着屏幕，她也始终对学生情况了如指掌。

有段时间，虽然学生不到校，但天津师范大学辅导员张家玮依旧忙碌。通过网络“主播式”讲故事，张家玮把“最美逆行者”的感人事迹讲给学生;利用“云班会”“云党日”，张家玮用事实讲述着“全国一盘棋”“集中力量办大事”的优势所在。

在张家玮的带领下，学院辅导员们既“备课”又“讲课”，既“自学”又“教学”，把疫情防控作为思政教学教材。

为帮助更多的大学生就业，沈阳工业大学建筑与土木工程学院党总支副书记李青山点对点帮助学生对接企业人力资源部门。“学院279名毕业生，我们尽量做到让每个学生都有充足的就业选择。”李青山说。

李青山还发起了“辽宁辅导员百家优质企业促就业活动”，组织带领30余所高校的91名辅导员向大学生推荐100余家“信得过”的用人单位，为毕业生提供上千个就业岗位，并提供24小时在线就业服务。

**最美高校辅导员感悟篇六**

今年是我担任大学辅导员第六年了，依旧意味着我已经送走了两届的毕业生了，为此我是感到很自豪的，因为这就意味着自己离“桃李满天下”越来越近了，这一直就是我当老师的梦想，我希望自己以后走到哪都能有我的学生，这将会是一件特别幸福的事情。作为在辅导员职位上工作这么多年的教师，我对自己的这个职位还是有一番自己的见解的，下面就是我这几年总结出来的一些心得体会：

一、不搞特殊，一视同仁

这几年下来，我带班的感受就是学生们总体上来说越来越懒惰了，无论是学习上、还是生活上皆是如此，但是我不会因为这一点就放弃他们，而是对他们付诸更多的耐心，让他们自己有去改变的心。让他们跟班上的那些既成绩优秀，又生活自律的同学看齐，我认为作为一个辅导员，对待自己班的学生，就是让大家一起进步，一视同仁，而不是搞特殊化，觉得谁听话有上进心就多栽培，差生就直接忽略，让其自生自灭，这样其实对一个班来说并不好。会让整个班级越来越两极分化，发展到他们大三毕业的时候，自己都会看不下去。

二、工作尽职，生活尽责

可能对于辅导员这个职位，很多的辅导员存在误区，觉得大学生不需要管束太多，选择放养式的教学，学校不安装工作，自己绝对不会出现在学生们的面前，给了学生们太放松的学习环境了，殊不知，越是这个阶段的他们，越是需要老师的督促，否则他们会懒到一个你难以理解的地步，觉得动脑子学习就是世界上最累的事情，他们会睡懒觉旷课、打游戏旷课、出去玩旷课、甚至会因为外面下大雨、大太阳而不去上课。在绝大多数的大学生心里都有这么一个想法，作为一个大学生没旷过课大学就算是白读了。

我们作为辅导员要更加的尽职尽责，每天早上、晚上亲自到教室点名，晚上就寝前查寝，我每天都是如此，一天都不会落下。这样才能让他们保证警惕心，不做出出格的事情。

三、跟学生保持好距离

作为辅导员在大学，孩子们的年纪会跟自己差不多，学生们会私底下叫你哥，但是一定要保持好距离，否则自己在管理班级的时候会非常的艰难，他们都会认为自己跟辅导员关系挺好的，应该会原谅自己那么一次，所以千万不能跟学生们走的太近。当然也无须时刻在学生们面前端着老师的架子，这样也利于自己管理班级，自己把控好这个度。

**最美高校辅导员感悟篇七**

20\_\_年9月伊始，我进入学校，承担16级\_\_班200名新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在这半年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验;和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我的心得体会。

一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自己;积极参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习十八届五中全会会议精神。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情况，熟悉辅导员的业务知识;大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

1、认真做好\_\_级\_\_班200名新生的日常管理工作

(1)充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情况以及通过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

(2)迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录;其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。最后是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

(3)做好军训和入学教育工作。遵照学生处安排，执行军训期间，新生辅导员值班工作，做好新生军训期间的思想政治教育和心理帮扶工作;组织新生参加专业思想教育讲座以及新生入学教育系列讲座，并随班听课。与学生沟通，耐心倾听与指导。首先，在学习和生活上加以指导。这一点在低年级显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困扰。其次，在社会实践上加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。

(4)组建好第一届班委会。在前期观察以及民主投票的基础上选好班委，充分信任她们，并加强考察和督促，适时地做出指导，引导他们更好地工作。

(5)组织有意义的集体活动。大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。我通过组织各种形式的主题班会增强班级的凝聚力和向心力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

(6)做好特殊学生工作。摸查新生家庭经济状况，做好学生资助工作，按时完成本学年的国家助学金评比、公示、网上录入等相关工作。此外，针对贫困生、单亲家庭以及性格孤僻学生做好沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。

2.配合完成部分团总支学生会的指导工作

组织指导学生完成护理礼仪大赛、元旦晚会等活动，并做好团总支学生会20\_\_年工作总结以及20\_\_年工作计划。

三、个人工作不足及展望

1.不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性;做事情的计划性、调理性不足，特别是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2.展望：希望自己能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富自身的专业技能，提高个人文化素养;做好工作计划，把每一件事做细致，做到位;加强与学生的沟通交流，努力走进学生的内心世界。

**最美高校辅导员感悟篇八**

时光荏苒，一晃担任辅导员已将近一年。回头看去，一年前的身影仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，一年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任之重大。

首先，自己的角色变了，作为一名老师，你不仅要成为学生的朋友，也要作为一名合格的管理者、引导者，而且这种选择是单向的、无条件的——即：你必须如是对待你的每一位同学，无法像过去一样根据自己感情的好恶去选择交朋友的对象或者学生会的部员，只要他是你的学生你就必须对其承担教育与管理的责任。与此同时，作为班主任，所接触的学生类型、层次、来源也更为广泛，学生都是从地方各个学校来的，学生的爱好、性格、生活习惯也都各不相同，个人思想迥异，这都为辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

其次，辅导员工作是一项弹性很大，很有艺术的工作，需要经验与热情并重的工作。在这一年中时常深感自己知识与能力的欠缺，耳边时常听人说，辅导员工作“混”了，可我却不这么认为，做好辅导员工作绝不仅仅要有丰富的知识或者丰富的经验就可以完全胜任，更需要有足够的爱心和事业心，以及端正的态度，此外做人的原则与基本的管理技巧也必不可少，这些东西都是能做一名优秀辅导员的保障，需要在工作中不断去摸索，去实践的，不是人人都可以做、任何人都能做好的。辅导员工作和其他任何一项工作一样，是没有止境的，只有更好，没有，只要愿意去追求，就永远可以不断地去超越。正因为在工作中有时有太多的想法，而又无法很好地贯彻，做不到尽善尽美，还有很多情况、很多局面让自己感觉有心去改变却又力不从心，所以时常也很自责，一来自责自己能力有限，二来深感不能为学生提供更好的服务，创造更良好的氛围与环境而惭愧。不过正是在学生工作中的这些发现使我有了前进的动力，使我有信心，有想法在这个位置上做得更好，为了对当代大学生负责，也为了自身素质的进一步提高。

我的第二个体会是“学习”。辅导员工作是一项系统工程，除了一般工作中所应具备的起码的个人能力外，还需要有很强很专业的业务能力和素质，以及比较成熟的经验。辅导员工作所涉及的方方面面的事太多、具有很强的突发性和不可预料性，我们不仅要足够的细心和耐心，更要具备丰富的经验和足够的判断和应变能力。在处理方法上更不能以我们过去的经验，方法来套用今天的学生。面对这个群体，我们必须向周围的老师学习、请教，大家在一起交流管理方面的心得体会，互相取长补短，这是非常必需的。此外，作为大学辅导员还必须积极、及时地学习国家、学校在学生管理方面的相关政策及办法，以便及时给与学生正确的指向和引导。现在的学生是21世纪的大学生，我们常挂在嘴边说，年龄相差3岁就有了代沟，在辅导员工作中这一点体现得更为明显。大学生永远是社会中最活跃的群体，远远站在时代的最前沿，他们思想开放、引领时尚，对新鲜事物的领悟和学习能力非常快，有个性有主见，但同时也是最容易受到其他思想干扰何影响的群体，这就决定了我们必须走入他们的中间，深入了解他们的想法，掌握他们的思想动态。所以，大学辅导员除了要在同事之间互相学习还必须深入到学生中间去学习，只有这样才能做到有的放矢，使自己的教育和引导工作更有针对性。

总之，要做好一个辅导员的工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

我的第三个体会是“爱心”。我们的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，我们的眼睛更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，这就需要我们以长辈、他们父母的角度去关爱他们，为他们创造一个学习、成长的环境。也只有关爱了他们，你才能发现他们身上淳朴和闪光的思想品德。多数大学生都是刚刚离开父母翅膀的孩子，身边突然少了依靠，周围都是自己的同龄人，很多学习、生活上的转变让他们无法适应，面对从高中到大学生活环境和思维方式的巨大差异，很多学生都会无所适从，这时候他们更需要有一位长辈、成年人能够走进他们的心里，倾听他们的声音，为他们解决所面对的困惑，这些也正是一名合格辅导员的工作使命，而完成好这项工作就要求辅导员首先要心中有爱。只有学生认同了你，关系又相对融洽，你对学生的引导教育他才能从思想感情上接受，才能自觉地克服自己身上的不足。爱的力量是伟大的，如果我们能用全部的爱去教育引导我们的学生，相信绝大多数的学生都会用同样的感情去回报你。关键是我们自己摆正位置没有，我们有没有把他们当成自己的孩子那样去用心。

我的第四个体会是“管理”。辅导员的工作说一千道一万。最后还是要落实到管理上。对学生的管理上采取制度化、规范化、科学化的管理模式。我们应该建立一套完整的管理制度，并在我们的管理工作过程中不断完善，不断地规范我们的操作程序，在实践中加入人性化管理，对学生的管理要严在该严处，爱在细微中。我想我们的管理工作就要把这些要求落到实处，也就解决了在管理过程中管什么和怎么管的问题。我们管理学生的严，主要是严格要求他们遵守国家法律、法令;遵守学校的校规校纪;遵守社会公德;遵守做人准则。但在具体实施过程中，针对不同的对象，采取不同的教育方法，充分体现人性化的管理又是我们对构建和谐社会的客观需求。因此，在管理工作的各个环节，我们必须严格掌握好一个尺度，而这个尺度又是针对不同的班级，不同的人群而有所不同。切实把管理工作做实、做细、做到位，我们就有了成就感。“管”，除了体现在管学生，还体现在管自己。辅导员是学生最密切接触的人，也是教育学生做人的人，辅导员的一言一行都很大程度的影响着自己的学生。言教不如身教，所以辅导员必须为人师表，做好学生的表率，其正面意义不可低估。没有规矩，不成方圆。无论在企业，还是在学校都是一样的。要求学生做到的自己首先做到。

第五个体会是“沟通”。我觉得心理咨询的有些技巧对于辅导员工作有很大的帮助，如在辅导员和学生谈话的时候能用好“倾听”和“同理”的技巧就能起到很好的效果。“倾听”大家都能理解，不作解释了，“同理”就是站在当事人(学生)的角度和位置上，客观的理解当事人(学生)的内心感受及内心世界，且把这种理解传达给当事人(学生)的一种沟通交流方式。

在谈这点问题的时候我想首先要了解一下心理的相关问题，对于大一的学生来说，正是处在心理的专型时期，这个时候很可能会对以后一生的心理形态做下铺垫，当然这个情况不是全部，但是据我观察大约比例在70%左右是这个形态，其他30%中有5%是已经定型了，10%是可能还需要再更长时间才会变化的不成熟期，15%是处于浮动较大的，不容易形成自己自己心理定势，也就是特别容易改变性格的。那么我这里仅谈我对70%学生心理的一点看法。在70%的的学生中情况大概为以下

第一;迷茫状态，这个也就是不知道自己要干什么，现在很多学生整天喊无聊，上课无聊，课程无聊，比起刚进大学的热情已经荡然无存了。原因主要就是目的不明确，我个人认为，在这个时候正是比开学时对学生大学规划和人生规划教育的时机，既有鞭策作用也能让学生更好地吸收。

第二;情绪波动状态，自己第一次离开家，刚开始还觉得新鲜，现在在一年中受了许多困难，比如没有像家里一样那么受人重视，本来觉得自己很厉害，但是现在到处是比自己更厉害的同学啦，比自己条件优越的同学啦，心理嫉妒，等等压力。有很多学生的心理问题就是这样出来的。

这两点仅是最突出最常见的，我就做这个问题的分析，这个问题首先说明了我们国家教育体制下的一些弊端，相对偏向课堂学生实践能力教差，教少接触社会，因此我经过一年来的做法是，首先经常跟学生谈心，灌输学以致用的思想，我认为有两点好处，第一是让学生形成学习和社会挂钩的意识，可能一开始不一定学生有很多感受，但是随着年龄增大，特别是一年来

已经有不少学生的情况良好，证明是可以的，第二是让学生多接受挫折，不一定是要让学生一直经过操作失败后得出自己的经验，我的做法是经常讲一些别人的例子，当然随着社会进步，学生的素质也越来越高，一般的道理很多学生都明白了，所以我在这个基础上联系学生自己的心理，这个主要是根据平时掌握的学生情况，分析了学生心理以后，在根据他的独特性，对他生活的事情加以分析，如果是共性的问题可以一同讲，特殊性的个别谈。这样可以增加学生心理成熟能力，也使学生迈向成熟。

有人可能会觉得这不算什么，很容易，其实不然，要做好真的不易。这个做法类似于心理咨询。然而，在心理咨询中咨访关系很重要，试问自己在以前和学生沟通的时候，特别是和问题学生沟通的时候，你注意倾听和同理了吗?只有用好这两个技巧就能有助于建立起良好的咨访关系。咨询才能进行下去，才有可能有效果，同样在辅导员的思想工作中，和学生的关系也很重要，辅导员的谈话有没有效果，和关系的建立有密切的关系。

如果我们能注意认真地倾听学生，让他们尽可能的述说自己，我们很好的接纳，就会让学生有被注意，被尊重，被理解的感觉，便于他们对老师形成信任感。而在倾听的基础上我们去试着理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为多么无理，多么荒谬，在学生自己的思维里都有其合理性，我们倾听了就能去感受去真正了解学生，然后再用同理的技巧，让学生感受到您的理解、接纳，和学生建立起良好的关系，这是对学生进行指导的前提!

作为老师可能会没有耐心听学生讲，一上来就急于说教学生，这可能使学生感到恼火(当然他可能不会表现出来)觉得你根本不理解他，当然难以和老师深入沟通。教育的效果也就几乎没有了，所以如果出现学生一声不吭，老师不停的教育。那就要注意了!

沟通的境界是：说到听者想听!听到说者想说!而教育的效果以此为前提。学生是学校的主体，学校的一切政策应从学生实际情况出发，做好了学生工作可以保证学校工作的大局，而辅导员是与学生接触、了解最密切的;辅导员工作是最基层、最细致的;是学校与学生之间的纽带，是学校老师的一面镜子，所以辅导员所作的工作不仅仅是稳定学校的大局，更可以为学校政策、制度的制定提供第一手的、翔实的资料，这也正是辅导员工作承上启下之体现。农民的收获是庄稼;工人的收获是自己的产品;我们的收获是人才，这是做其他任何工作都无法比拟的，我为这项工作感到骄傲，更将为我所培养的学生感到自豪!

**最美高校辅导员感悟篇九**

2020\_\_年初突如其来的疫情，打乱了所有人的生活，在很多人仍处在不知所措当中时，高校辅导员们便投入了工作。

20\_\_年1月23日起，燕山大学的辅导员王银思便投入到疫情防控工作中。她负责全院4913名学生的疫情防控数据汇总工作。170天、597个文档、62万人次、410万条信息，记录了她的抗疫点滴。因为连续作战，王银思腰间盘突出复发卧床不起，疫情防控工作最艰难的一个月她都是这样忍着剧痛趴在床上度过的。

江城武汉，2020\_\_年初成为了疫情风暴的中心，武汉理工大学的辅导员靳敏一直执着地守护着自己的学生，受感染的学生最无助的时候，靳敏协调了多方资源，守护住了学生的生命安全。

这场艰苦卓绝的疫情防控既是一次大考，也是一堂大课。辅导员们深知危难时刻，教育更不能缺位。

天津师范大学化学学院的辅导员张家玮从讲好战“疫”故事入手，深入开展爱国主义教育。他利用“云班会、云党日活动”讲述中国的制度优势和大国担当，让青年学生在感动中更加坚定“四个自信”。

华中农业大学的辅导员祝鑫在武汉封城的76天里，带领团队每日一画，用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，陪伴抚慰学生心灵;坚持推送《疫情之下不当看客》《我的宿舍被征用成定点医疗点了》等16篇网文，引导学生深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。同时，她还开通网上“我是战疫记录者”专栏，广泛征集学生作品，鼓励学生采用“听”“说”“演”“唱”等形式，生动讲述“逆行者”的英雄故事。

**最美高校辅导员感悟篇十**

20\_\_年大学毕业进入重庆电子工程职业学院工作，白玥婕一直在智能制造与汽车学院担任辅导员。十多年来，她累计带了25个班900多名学生。实习车间的讲解，操场上的引导，寝室的谈心，她用满满的爱守护学生的健康安全，在他们前进的道路上做一个隐形的“筑梦人”。

近日，白玥婕获评20\_\_重庆市“最美高校辅导员”，她说：“作为一名辅导员，看到学生平安健康幸福，就是我最大的满足。”

学生实习实训前，她都要上一堂安全课

“手套一定要戴好，要系好安全带，高压致命，一定要佩戴绝缘手套，”在重庆电子工程职业学院智能制造与汽车学院工程中心，辅导员白玥婕正在耐心地给同学们讲解安全知识。

高职院校的学生每年都有大量的实习实训活动，为了保证他们的安全，每一次实习前，白玥婕都会给学生们上一堂这样的安全课。“学生们的健康安全，牵动着每一位家长的心。作为辅导员，我们有责任也有义务，去帮助学生树立健康安全的意识。”

引导学生们树立健康安全的意识并不简单。刚刚进入大学，生活作息不规律、缺乏锻炼、自律性不强，是学生们的普遍现象。为了改变这些现状，白玥婕在网络上组建了“坚持帮”社群，跑步群、锻炼群、阅读群、早睡早起群……她帮助学生制定个人小目标，每天在qq群里完成打卡，大大提高了学生的自我约束能力。

设立“心理观察员”，时刻关注学生心理动态

守护好学生的健康安全，不仅仅是身体健康和严格的行为规范，还有心理健康。为了保障学生们的心理健康，白玥婕时常会以“知心大姐姐”的身份去倾听、引导，她还在宿舍设立“心理观察员”，时刻关注学生们的心理动态。

20\_\_年的一天，正在办公室忙碌的白玥婕突然接到“心理观察员”的电话，“他告诉我，班上的小徐最近精神状态不太好，情绪十分地低落。”

白玥婕立即找到小徐了解情况。原来，小徐的爸爸在工地上干活时受伤了，他因此想要退学。持续一个月的谈心，白玥婕帮助小徐确立了积极应对的态度，还从自己的工资中拿出部份资助他，并为他申请助学金和勤工俭学，帮他度过了人生的低谷。

“白老师是一位有爱的大姐姐，她总是在我们最需要的时候出现，让我们感觉到亲人般的温暖。”小徐感慨地说，幸好有白老师的帮助他才走出困境，找到了自己的人生目标。

带病坚守岗位，引导学生乐观面对生活

“健康安全就是学生的基石，只有学生身心健康了，他们才能更好的立足社会，立足于他们的人生舞台。”白玥婕时时牵挂着学生们的安全，勤奋工作的她自己却不幸病倒了。

她被查出患免疫系统疾病，长时间高烧不退，双腿红肿无法行走，但她仍然放不下学生，利用qq、短信与学生保持沟通交流。她以顽强的毅力与疾病作斗争，经过多次住院治疗后，病情逐渐得到控制，但仍需要长期服药治疗。她不顾家人的劝阻，第一时间重返校园，回到学生们身边，还用自己的亲身经历去引导学生珍爱生命、积极乐观的面对生活。

十多年来，白玥婕始终将辅导员工作作为自己的事业来经营，倾情奉献于学生，别人休息时她在学生寝室谈心;别人与亲人团聚时，她在为学生解难。同年进校的其他辅导员，工作几年后，纷纷转岗了。只有她仍然还在坚持做一名普通的辅导员，问她为什么?她却只有一个字“爱”。白玥婕说：“选择了自己喜欢的职业，就要用爱去经营。”

**最美高校辅导员感悟篇十一**

做青年学生前行的“开路人”

把爱融入自己的行为中、用爱去传播信仰，已经成为了高校辅导员们的“工作法宝”。

西南政法大学的简敏，在担任辅导员的22年中，坚持平均每天找2-3个学生谈心，22年共计谈心1400多人次、500多个小时。她使得多个有厌学自杀倾向、网络成瘾的学生回归课堂;把有心理疾患严重而家长还未接走的学生带回自己家调养抚慰;因担心生病返家的学生而每隔一小时与火车列车长的沟通;邀请留校的贫困同学到自己家里共度除夕夜……

沈阳工业大学的李青山是一个爱“串门”爱“唠嗑”的辅导员，家访是他工作中的“家常便饭”。李青山所在的学院农村学生占比较大，困难生问题突出。通过家访，李青山为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个“双困”学生成功“脱困”。他还在“唠嗑”中聊出了30多名问题学生的“心里话”。

有人说，陪伴是最长情的告白，但是在很多辅导员看来，对学生有质量的陪伴才是自己的追求和使命。正如云南大学朱丹所说的那样“在这个世界上，所有的工作都是辛苦的，所以辅导员的工作价值不能仅仅用辛苦去丈量，辅导员这份职业之所以值得被尊敬和被认可是因为它的专业性。”

确实，一群“专家型”的辅导员已经成长起来，他们正在用自己的专业知识和专业积累，帮助青年大学生们实现梦想，为学生成长成才引路导航。

“刘导，我们夺冠了!”看到学生黄杰在国际水下机器人大赛夺冠后发给自己的七个字时，哈尔滨工程大学的辅导员刘铁激动之余倍感欣慰。

国际水下机器人大赛是业界公认的水下机器人领域的“世界杯”。夺冠的那一刻，对于“后勤部长”、始终与学生一起战斗的刘铁来说，“有什么能比学生洋溢幸福的笑脸更让自己成就感爆棚呢?”

通过比赛，刘铁探索出一条培养人才成长的路径。他深知，世界正处于百年未有之大变局，培养服务于国家重大战略需求的水声人才是自己的使命，要能将学生的个人理想与祖国的前途、民族的命运联系在一起。

应该说高校辅导员的工作是忙碌而繁琐的，压力也是巨大的，但是很多辅导员一干就是十几年，有些人甚至已经坚持了几十年，因为很多辅导员深知自己的工作是一项用心灵陪伴心灵、用灵魂感染灵魂、用青春点燃青春的事业。就像西南政法大学的辅导员简敏所说的那样“学生的成功，这让我快乐，所以我要把辅导员职业当做终身的事业!”

**最美高校辅导员感悟篇十二**

通过学习，在做好辅导员工作方面，有以下心得体会：

一、加强学习环境建设，培育良好的学习氛围

学生的使命就是学习，而学习的成效离不开环境和氛围，对于一个班集体尤其是对于个人来说成长的环境是非常重要的，对于一个立志成才的个体来说，如果有着一个较好的班集体中，有着良好的学习环境，那么就会如鱼得水，反之，则会是学生处处受压，甚至造成在成才的道路上中途夭折。

那么什么样的环境是一个良好的环境呢?我认为良好的学习环境应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学,竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。

良好的学习氛围不是与“生”俱来，而是要靠建设的。首先加强学习趣味小组建设。兴趣是的老师，因此，在加强学习的建设的过程中，首先要根据本班专业和特色，因不同的兴趣构筑不同的小组或者团队，进行互帮互助，共同提高。其次，要学有所用。大学学习的课程理论性质的较多，因此在学习的过程中比较乏味单一，并且检验其水平和成功与否的标准是理论考试，这无形中会减少学生的成就感和紧迫感，为此，要让他们所学的东西运用到实践中去，书到用时方恨少，只有到了实践中才发展自己的“短板”，这样才会有针对性的学习，提高学以致用的能力。第三，要建立一定的学习奖惩措施，并且树立典型进行宣传教育。

二、深化班集体运行体制，加强班集体凝聚力

首先，建立合理的班集体运行制度。人说好的制度可以让坏人变好人，坏的制度可以让好人变坏人。要制定相应的工作细则。要举行班集体会议拿出切实可行的班集体管理准则，要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。同时要建立一种监督机制，如建立班级qq群，建立公开的监督用的电子邮箱等，保证学生监督干部的权利。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

其次，选好班干部。在建设的过程中，人的因素是关键，因此在构建环境的过程中要加强班干部的建设，在选用班干部的过程中要因才唯用，因不同的特长给予不同的职务，要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。

第三，注重特殊群体问题的解决。在班集体管理的过程中有一些特殊群体应该引起我们的注意，如贫困生。贫困生在学校的比重较大，拿我上本科的班级来说，大概有60%以上是来自不同地区家庭有困难的学生，这些学生工作的好坏直接影响到班集体的建设。对于这部分群体我们应该更加关心，及时掌握他们的生活情况和思想动态，为此，要对班集体进行摸底调查，对于这部分学生进行分类，建立贫困生档案，适时合理的联系其他相关部门，给予更多的勤工俭学的机会，同时还要利用国家及学校的各项针对贫困生的政策，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。在减轻经济困难的同时还要其树立自信心。针对贫困生不仅仅要解决生活上的困难，更要解决心理上问题。通过谈心、典型教育的方式使其树立正确的价值观、人生观，使其认识到经济地位不能决定人生的价值，只有正视自己才能充分发挥自己的才能，帮助其摆脱心理的自卑。

三、注重心理引导，树立健康心态

由于社会变迁速度加快，竞争越来越激烈，人际关系也越来越错综复杂。有人认为“人类已经进入了情绪负重年代”。在这样一个大环境下，作为社会中的一部分的大学生们也不可避免的受到这种环境的影响，再加上青年时期的心理嬗变的特点，使其心理问题成为一个比较突出的问题。那么如何更好的解决这些问题呢?我认为应从以下两个方面入手：

1、了解学生心态。要想解决学生心理问题就必学了解学生心理存在着一个什么样的问题，为此，就必须勤和学生打交道，拉近学生和老师之间的距离，使其透露心声，及时掌握学生心理动态，解决于萌芽状态。

2、集体辅导和个别引导相结合。对于大学生普遍存在的心理现象要经常性的、定期性的进行大规模的心理教育，如对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。同时可以就教育内容开展座谈会、写思想汇报等方式的思想交流，充分表达自己的想法，从反馈回来的意见中发现问题解决问题。除了集体辅导外，还要针对特殊情况“开小灶”，针对不同时期不同心态进行谈话、开导，培养其乐观向上的心理品质，促进学生人格健全发展。

四、注重生活能力的培养，提高社会适应能力

一要注重考勤制度的管理。考勤制度的执行能够锻炼学生的守时、守纪律的好习惯的养成，因此，要严抓不殆。首先要设置班干部带头负责制，对于考勤制度，班干部和党员要起示范带头作用，同时对于班里出现的考勤缺失情况负责。其次，要制定一定的考勤奖惩措施，保证考勤制度的实施。

二要注重宿舍管理。学生不仅仅要学会学习，还要学会生活，而宿舍就是其生活的一个缩影，所以对于宿舍管理一定要重视，除了由学生自律组织的抽查宿舍外，还要自己不定期的随时抽查宿舍。

三要经常组织社会实践活动。经常性的举办一些文体活动，这样即可以锻炼学生的身体，也可以凝聚班集体，有利于班集体的交流，提高学生的组织和管理能力。同时还可以利用本专业的优势深入社会，服务社会，这样可以使理论于实践结合，同时也可以看到自己理论差距，促进同学的学习动力。

五、加强自身建设，不断提升自身人格魅力

《亮剑》里曾由这样的台词，说一个部队的性格由这个部队的领导人而决定。从某种意义上来说，一个班集体的好坏直接决定人在与管理这个班的辅导员。因此辅导员的人格素质，对学生的影响是深远的，正如前苏联教育家苏里宁说过：“教师的世界观，他的品德，他的生活，他对每一现象的态度都这样或那样地影响着他的学生”。辅导员的人格魅力驱动广大学生正确成才，吸引广大学生健康成长，辅导员人格力量作用的发挥。辅导员人格魅力的大小在外即体现为辅导员在学生中威信的高低。政治辅导员有无较高的威信，不仅制约着其工作效果，更制约着其影响力的发挥。辅导员在内应不断地强化正确的政治人格，培养高尚的道德情操，继承优秀的传统美德，提高业务知识素养;在外要锻炼自己的大局意识、责任意识、忧患意识，高决策、判断、组织协调与管理能力，内外兼修，不断分析新问题、研究新情况。

**最美高校辅导员感悟篇十三**

华中农业大学理学院党委副书记祝鑫，用一个寒假、21天，给340名学生每人写了一封信，共计20万字。信中，她积极关注每个人的综合表现，并提供客观评价与成长建议。“她还记得我胃不好，在信中提醒我一定不能空腹吃药。”患有强直性脊柱炎的方同学收到信后，内心充满感动。

她爱学生，学生也爱她。教师节，同学们在340张便签纸上写下340份祝福，送给祝鑫……11年来，祝鑫带了5届学生，写了1622封信、60多万字。

哪里有学生，哪里就有辅导员。杭州师范大学外国语学院学工办主任钱珊刚任辅导员时，希望贴近学生，便萌生了举行“早餐会”的念头。一开始，主动报名的学生并不多，她就主动出击，食堂、寝室、超市、体育场，都能成为她和学生谈心的地方。

如今，“早餐会”已成为钱珊与学生们交往的日常。在钱珊的办公桌里，藏着5本“宝贝”，那是10万余字的“早餐会”工作日记，记录着她每次与学生畅聊的点滴，记录着她所带的每一个学生的成长轨迹。

把学生时时记挂在心头的，还有西南政法大学民商法学院辅导员简敏。她把患有心理疾病的学生带回自己家中调养抚慰;把多个上网成瘾的学生劝返课堂;因担心生病返家的学生，每隔一小时与列车长沟通;邀请留校的学生到自己家里共度除夕夜……简敏用爱心、耐心、细心，肩负起辅导员的责任。

22年来，简敏一直在围着学生工作。“辅导员的工作繁琐、压力也大，但跟学生们朝夕相处，看着他们成长成才，让我有成就感，我从心里感到快乐。”简敏说：“所以我要把辅导员职业当做终身的事业!”

**最美高校辅导员感悟篇十四**

我是医疗系新任辅导员——\_\_，作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

一、对辅导员角色定位的认识

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独身子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

二、对辅导员专业素质的认识

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识;另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1.具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2.具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3.具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4.具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力;二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象;三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率;四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友;五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名高校专职辅导员的成功转换。以上，是我对专职辅导员工作的一些肤浅认识和工作打算，有不妥之处，还请在座的各位老师，给予批评指证。

**最美高校辅导员感悟篇十五**

思政工作创新永远在路上

“11年来，从博客、bbs论坛到微博、微信、直播、短视频，无论网络育人的载体怎样变迁，对我来说运用网络创新思政工作是没有变的。”华中农业大学理学院党委副书记祝鑫用这句话概括她在网络育人实践中的摸爬滚打。

20\_\_年，祝鑫开通“鑫曰心语”辅导员博客，“鑫”式风格，清新、鲜明。20\_\_年，祝鑫以微信公众号、微博、qq空间等多平台共建成立“祝鑫工作室”。

“有学生在的地方，就是我工作的地方。”用11年的时间，祝鑫探索出了新媒体环境下以辅导员为主体引领学生成长的新媒体育人模式。

近3.5万人次在网上得到祝鑫的回复和互动，“学生们的问题对我来说，就是动力之源，也是素材库。”祝鑫说。

这一观点和杭州师范大学外国语学院党委委员钱珊不谋而合。钱珊认为，新时代的大学生，期望平等交流、有效互动、拥有获得感。“这就需要我们在教育内容和教育形式上不断创新，在网络思政教育上不断深耕。”

因为和学生年龄相仿，所以钱珊在上课时，“他们喜欢看什么，喜欢听什么，就要把这些融入课程设计中，用他们能够接受的方式，让社会主义核心价值观入脑入心。”

为了让课程更有亲和力和吸引力，钱珊开创了“网络+实践”式的思政课堂。在课堂上，以慕课、直播为载体，组织学生参观井冈山、西柏坡、韶山等红色革命基地;在课堂外，通过暑期实践行动、“公益实践坊”等生动的实践体验让学生浸润中华优秀文化和红色文化，切身感受其中的意蕴。

“要让学生成为网络文化建设的主人，让网络成为传播核心价值观的高地。”钱珊始终坚持以此理念开展网络思想政治教育。

天津师范大学辅导员张家玮也一直在思考如何将思政教育与专业学习更好结合，探索艺术类学生的“课程思政”。

他从形式上设计“微视频”拍摄、翻转课堂、实地调研等引发思考、学生喜爱的实践活动，在工作中把“大道理”转化为“小故事”，把有意义的思想变成有意思的文化创意产品。“思政教育永远在路上!”张家玮说。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找