# 2024年师范专业暑期家教实践报告

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-20

*作为一名师范生,暑假刚刚开始，我便考虑社会实践的事了。这个暑假注定和我以前经历的假期不一样，第一，因为这是大学期间的最后一个暑假，这让我有更多的动力去学习课外的知识。第二，我将第一次进行社会实践，找第一份“工作”。在我的最初计划中“英语教师...*

作为一名师范生,暑假刚刚开始，我便考虑社会实践的事了。这个暑假注定和我以前经历的假期不一样，第一，因为这是大学期间的最后一个暑假，这让我有更多的动力去学习课外的知识。第二，我将第一次进行社会实践，找第一份“工作”。在我的最初计划中“英语教师”是一个很理想的临时工作，我很喜欢教师这一行业，从小就梦想着当一名出色的老师.考虑到是第一次当老师，所以我选择初中和小学生作为我第一批学生。我相信，100%的热情加上100%的努力会让我胜任这份临时的工作。

（一） 没想到找个临时工作怎么这么难！

可是万万没想到，我的第一份工作来的竟这么曲折。信心十足的我第一站就是第四中学。我对这个学校是十分熟悉的，因为我曾在这里学习有三年之久，每天奔走与它和家这两点一线上.抱着希望来到了校长办公室，但结果却空手而归。即使我已说明我只想当义工，做一些力所能及的事锻炼一下能力，他还是以没有空缺职位拒绝了我。第一次失败的我又尝试了两所英语学校，虽然和校长见了面，但他们都说没有空缺的职位。

连连失败的我仔细回想是不是我自身出了什么问题。我，虽然口语不错，有热情，有信心，肯努力，但英语水平还需要继续提高。另外，我找工作的方法有点急于求成。想想看，第一次尝试没有必要直接找校长，先打一个电话问问需不需要我这样的义工；如果需要再去面试也无妨；如果校长很肯定不需要，我也不必白跑一趟，也省出时间继续寻找其他工作岂不更有效率。总结过后我想出了新的方法。买份报纸，找到 “招聘”页面，寻找是否有适合“英语教师”方面的工作。这一方法有收获，候选的补习班有三个，我一一打电话联系过.还有一个幼儿园要招收初级英语教师.我的条件倒是通过了，但他们需要工作时间为一年以上的老师，而我只工作一个假期，所以还是不行。

连遭失败的我有点打不起精神来，向父母提出要休息并反省几天。没想到两天的休整竟成了整个事件的转折点。功夫不负有心人，“奇迹”终于出现，我找到了第一份工作！

“威德学校”校长看了我的简历后同意我在这里实习。我是在报纸上找到这所学校的介绍和联系电话的。它是一所刚刚成立不久的私立学校，寒假开设补习课程，和全日制公立学校差不多，并且教材我都学过，还有很深刻的印象，因此讲起课来很顺利。学生不多，每班只有5-6个学生，小班制上课效率更高。在我报到的第二天就开始正式上课了。

(二)试教生涯

第一天上课总会有点紧张，尤其当我推开教室门，走到黑板前还没等我说话，孩子们齐声喊“董老师好”，看到下面一双双瞪大的眼睛，一张张充满好奇表情的脸，我心跳加快，我想那一刻我的脸都红了吧。好在第一堂课是给小学生上课，他们座得笔直笔直的，看到她们我一下子想起了我小学时上课的情景……接着我又给初三，初一的孩子们上了课。第一天上课我就要求自己在短时间内记住孩子们的名字,虽然这有些困难,但这会帮助我更进一步了解他们并让我们成为好朋友，因为大部分孩子没有机会和外教接触,所以他们都没有英文名字，我觉得上课用英文点名会增加课堂的英语氛围，并且能让孩子们了解更多的国外文化，于是我就利用课余时间帮他们找合适的英文名字，每个名字都有自己的寓意，有的还关系到传说和神话，每当我给他们讲到希腊神话中各位女神的名字时，他们都会听得入神，我也就越讲越有劲，直到上课铃打响为止。于是，前几天的空闲时间都是在我们讨论名字的谈笑声中度过的，不知不觉中孩子们对我的称呼改变了，都叫我“ 猫老师”或“姐姐”。有一次上课，我像往常一样进行我的开场白“上课，同学们好”，可我听到的回答却是“猫老师好”，这以后，我也改变了问候语“good morning, boys and girls”,他们反应得更快，“good morning, elco ”(elco 是我的英文名)，我并没有因为他们这样称呼我而感到不悦，因为我已和我的“学生们”成了好朋友。

变成孩子们的姐姐，我就要履行姐姐的义务，中午吃完饭我就带着几个孩子出去透透风，因为学校不放心他们自己出去，必须有一个老师跟这才行，他们就拉着我一起去，这可是我第一次带着这么多孩子，有14岁的，也有8岁的，我“严肃”地告诉他们：玩可以，但是一定要听老师的话，注意安全。望着孩子们玩耍时无拘无束的背影，听到他们开心的笑声，我也感到很高兴，突然间内心中涌动着一种责任感，作为这些孩子们的老师，即使是临时的，我也要尽全力，为孩子们负责，更为我自己负责。

（三） 小学部――轻松并忙碌着

小学生英语可让我大伤脑筋，其实上课的内容很简单，但怎样让孩子们真正学懂却很困难了．小学二年级的孩子刚开始学abcd,读音虽不成问题，但让他们记住每个字母怎样写就很困难了．于是我决定用“形象记忆法”加上“联想法”。比如，a就是金字塔中间有一根棍子；b就是熊猫爬树；c就用大拇指和食指摆出c的样子来记忆…至于让他们巩固记忆我还有几招：在每个字母旁边画出形象记忆的图画或文字；用字母编故事；学字母歌；边听边写；互相考等。孩子们最喜欢学歌了，最简单的字母歌他们也要唱好几遍，而且唱完歌后能打起精神来，比唱歌前还活跃。

共2页,当前第1页12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找