# 2024年施工单位质量月活动策划方案(3篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-20

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。施工单位质量月活动策划方案篇一全...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**施工单位质量月活动策划方案篇一**

全面贯彻党的十九大精神，坚持新发展理念，按照高质量发展的要求，突出以人民为中心，充分发挥“质量月”活动的平台作用，紧紧围绕大市场、大监管、大质量，推动政府职能转变，优化市场准入环境、市场竞争环境和市场消费环境。推进市场监管改革创新，有效落实企业质量主体责任，大力开展质量提升行动，全面提高产品和服务质量，打造更多享誉世界的政和品牌，为建设质量强县，促进我县经济社会高质量发展做出贡献。

加强市场监管建设质量强县

20xx年9月份

（1）开展质量主题宣传。通过传统媒体和新兴媒体，开展形式多样的宣传教育活动，挖掘宣传一批质量提升的典型，让质量深入人心；曝光一批百姓关心关注的质量问题和重大市场违法、食品药品质量违法案件，提升消费者维权意识。开展消费品质量安全“进社区、进校园、进乡镇”和特种设备和计量检定知识“进企业”宣传教育活动。广泛宣传质量首先是生产出来的理念，提升广大企业质量和诚信意识。

（2）大力开展质量提升行动。组织我县企业参加市质监局举办的20xx年质量管理先进方法公益培训，组织、指导相关企业撰写20xx年度质量信用报告；坚持标准引领，助力经济社会发展，组织企业参加农业标准化示范区专题培训等标准化活动；持续开展“双服务一打造”活动，组织技术服务小组深入企业进行“会诊把脉”，对企业进行精准质量帮扶；提升企业质量竞争力，进一步激发企业质量提升的内生动力。大力推进食品安全“一品一码”追溯体系、“放心肉菜示范超市”建设，增强食品质量安全源头追溯管控水平。深入推进“明厨亮灶”开展，加大校园及周边食品安全质量监管。深入开展食品药械生产经营企业产品质量安全风险隐患排查整治，推动企业主体责任有效落实。

（3）严守质量安全底线。要强化重点工业产品质量安全隐患排查和专项整治，持续开展电梯安全专项整治行动和游乐设施、旅游观光车的检查，巩固近年来特种设备隐患排查治理工作成果，督促企业加大风险排查和隐患整治力度。强化电器产品质量治理，加强对工业产品生产许可证获证企业进行年度审查，对机动车检验检测机构进行监督检查。加强20xx年检验检测机构资质认定专项监督检查，进一步规范检验检测行为，保证管理体系有效运行，推动检验检测服务业健康发展。要深入开展“双随机、一公开”监管和专项治理整顿行动，创新对新产业、新业态的监管，加大反不正当竞争执法力度，加强网络市场、广告市场监管，把线上线下监管结合起来，提高监管效率。强化食品药品信用风险等级监管，聚焦关键风险点、问题多发点，加大执法检查力度，严查重处产品质量违法违规行为，为人民群众把好安全关。

（4）提高市场主体质量发展活力。深化商事制度改革，大力推广一批“证照分离”“多证合一”“最多跑一次”的典型经验和做法。推进商事登记、行政审批等政务服务的标准化、规范化、精细化，运用质量管理理念和工具、方法，精简流程，全面提高公共服务的效率和满意度。推行知识产权注册便利化改革措施。查处和遏制商标恶意抢注仿冒侵权行为、加强对知识产权的保护。树立质量技术基础服务意识，推进标准、计量、检验检测、认证认可等质量技术基础要素融合，开展“一站式”公共服务，为企业质量提升提供有效的技术支撑。鼓励和引导企业积极导入is09001等质量管理先进方法，促进全面质量管理，推进行政审批等政务服务的标准化、规范化、精细化，提高公共服务的效率和满意度，提高市场主体质量发展活力，为构建统一开放、竞争有序的市场环境提供支撑。

**施工单位质量月活动策划方案篇二**

教学质量是一个永恒的话题，在课程改革的今天，教学质量依然是核心内容，教学管理永远是学校管理的重中之重。我校教学质量月活动依据教育局有关文件精神，牢固树立科学发展观，坚持以学生发展为本，坚持以课堂教学为中心，坚持以提高日常教育教学质量为重点，加强有效教学行为的研究，加强教学常规管理，切实提升教师的专业水平、提高学生的学习能力，提高师生的质量意识，促进学校教育教学质量的稳步提高，从而努力提高学生的综合素质。现对我校开展“教学质量月”活动制订如下方案：

为保证“教学质量活动月”活动顺利开展，特成立领导小组如下：

组 长：xxx

副组长：xxx

组 员：xxx xxx xxx xxx xxx

20xx年4月1日——20xx年4月30日

进一步探讨“三段五环”课堂教学模式，提高课堂教学效益

1、教学抽查

加强教研组、备课组的内部管理，认真落实教学常规管理工作。教导处将对所有教研组、备课组活动进行检查，在4月份将对所有教师进行教学环节工作的抽查。

要求：教研活动要落到实处，扎实开展，活动要有计划、有主题，有讨论过程并达成共识，对活动过程要有详细记录。教师上研讨课前要进行集体备课，上课时要能与多媒体有机整合，作业批改及时、规范。

2、专题讲座（4月3日——4月13日）

组织教师集中学习，学习内容以“三段五环”教学模式、导学案的编写、多媒体课件的制作与运用为主。

3、说课竞赛（4月16日——4月20日）

围绕如何打造高效课堂、“三段五环”教学模式的运用，分组进行说课、探讨（必须是自己“教学开放周”中主讲公开课的内容。）

4、教学开放周活动

时间：4月23日——4月27日 。

要求：每位教师主讲至少一节开放课。教师在讲课前确定教学内容和这一节课的教研主题、要解决或探讨的课堂实际问题，语、数、科、品学科运用“三段五环”模式进行教学。评课时重点评论教学模式、导学案的合理性与适用性、主讲教师确定的教研主题在课堂上的体现情况。

“教学开放周”课程安排表（略去）

以教研组为单位开展教研活动，实行教研组长负责制。具体分工是：

语文组：xxx

数学组：xxx

综合组：xxx

1、如何提高课堂教学效率

2、如何运用“三段五环”课堂模式进行教学

1、准备阶段。教导处制定方案，印发说课及上课的评价表。

2、实施阶段。各教研组(）立足课堂教学，以教材分析、“三段五环”教学模式打磨为主，狠抓集体备课、上课、导学案的设计等工作，组织上课、说课、观课、议课活动，每位教师整理相关导学案、说课稿、评课记录（说课和讲课评分表）、反思材料，装入教师业务档案。把“教学质量月”活动的情况与教师岗位设置结合起来，作为教师职务晋升、评先表彰、外出学习培训、绩效工资发放等的重要依据，并记入教师的师德档案和业务档案，努力促进“教学质量月”活动的开展具有实效性。

3、总结阶段。

（1）召开教师大会总结此次活动。

（2）教导处收集整理教师上交的教学设计文稿、课例研究、听评课记录等，汇编成册。

中心小学教导处

20xx年3月31日

**施工单位质量月活动策划方案篇三**

我校以实现教学管理的科学化，教学行为的规范化，教学常规的制度化，教学评价的多元化为目标，结合学校发展状况，特制定此方案。

20xx年10月8日—20xx年10月31日

为保证“教学质量月”活动顺利开展，成立了“教学质量月”活动领导小组，领导小组成员如下：

组长：连雪梅

副组长：李志刚

成员：全体教师

1、宣传学习（10.8——10.12）：组织教师学习《小学各科教学指导意见》明确其要求。确定主题，制定学校教学质量月活动方案。

10月8日根据学校要求制定学校活动方案。

10月9日——10月11日以集中和分散的方式，学习《小学各科教学指导意见》

10月12日检查教师学习笔记，心得体会。

2、落实常规（10.15——10.31）：

开展以“两看、三评、五查”为主要内容的教学常规督查。

“两看”：（10月15日——10月16日）一、看备课是否达到六备（即备课标、备教材、备学生、备教学手段、备教法、备学法）二、看教研活动，看各教研组活动是否与计划一致，记录是否详细，活动目的是否鲜明。

“三评”：（10月17日——10月24日）开展全体教师课堂教学大比武活动，活动中评课堂教学，评教案，评说课。

“五查”：（10月25日——10月26日）一、查教学计划，措施是否可操作，课时安排是否合理。二、查备课笔记，教学进度是否与计划一致，教学方法是否符合课程标准。三、查作业批改记录，作业数量是否与教学内容一致，作业布置是否体现“以生为本”的分层作业，批改是否体现“全员、全部”要求。四、查教学反思，是否及时，对课堂教学是否有指导意义。五、查听课笔记，记录是否完备，过程是否详细，评价是否齐全。建立健全各项教学管理制度和基础资料。

教导处要及时搜集和整理各项管理制度和检查考核资料，认真填写各类报表及考核表，及时统计、及时公布，并结合本部实际制定相关的教学管理规定和教学质量检查考核办法。

3、反思总结（10.29——10.31）

整理装订活动档案

根据活动过程情况评选活动先进个人

整理活动资料形成活动书面总结材料

1、提高认识，狠抓落实。各教研组要根据工作安排要求做好本教研组的教研活动及教学大比武活动。

2、严格考评，做到公开、公正、公平。各位任课教师要提前做好各项准备工作，抓好课堂教学，规范自己的教学行为，积极参与教研活动及说课竞赛活动，使自己在活动中能提高业务水平和管理能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找